



UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
INFORME DE GESTIÓN
(PERÍODO ACADÉMICO 2018 – 2019)

COMITÉ DE PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN
Caracas, Junio 2020

Tabla de contenido

RESUMEN EJECUTIVO.....	5
I - INTRODUCCIÓN.....	9
MISIÓN, VISIÓN Y VALORES.....	9
TRAYECTORIA INSTITUCIONAL	10
ORGANIZACIÓN	15
AUTORIDADES	17
ESTRUCTURA ORGANIZATIVA	29
DATOS PARA LA COMUNICACIÓN FORMAL	30
MAPA DE REFERENCIA	31
II – GESTIÓN ACADÉMICA.....	32
DOCENCIA EN PREGRADO	32
DOCENCIA EN POSTGRADO.....	46
LOGROS EN EQUIPAMIENTO	53
INVESTIGACIÓN	74
ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN	86
III – GESTIÓN ADMINISTRATIVA	107
RENOVACIÓN ORGANIZACIONAL – INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA	107
COSTOS POR ALUMNO	108
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN DOCENCIA.....	108
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN INVESTIGACIÓN	109
EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN EXTENSIÓN	109
RESUMEN DEL EJERCICIO	110
MATRÍCULA	111
PROPIEDAD DE LA SEDE O LOCAL.....	112
ARANCELES PERÍODO ACADÉMICO 2018-2019.....	113
ARANCELES PERÍODO ACADÉMICO 2018-2019.....	114
ARANCELES PARA TRAMITAR DOCUMENTOS 2018-2019.....	116
IV - AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL	120
V - MEJORAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD EN EL ACCESO DE ESTUDIANTES	178
PROGRAMA DE BECAS Y CRÉDITOS DE AYUDA SOCIOECONÓMICA	178

PROGRAMA DE BECAS POR EXCELENCIA	181
EL PROGRAMA DE BECAS CONVENIO ENTRE LA ALCALDÍA DEL MUNICIPIO SUCRE Y LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA	183
EL PROGRAMA DE BECAS CONVENIO ENTRE AEUMA, CEFAS, ITAT, LOS SAMANES Y LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA	183
DATOS RELEVANTES SOBRE LOS PROGRAMAS DE BECAS Y CRÉDITOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA	184
ESTADÍSTICAS DE LOS PROGRAMAS DE BECAS Y CRÉDITOS	185
PROCESO DE ADMISIÓN PARA ALUMNOS DE PREGRADO	186
PROCESO DE ADMISIÓN PARA ALUMNOS DE POSTGRADO.....	195
VI - PERTINENCIA SOCIAL	196
VII - ARTICULACIÓN Y RECIPROCIDAD INSTITUCIONAL.....	215
VIII - INTERRELACIÓN CON LAS COMUNIDADES DEL ENTORNO	217
IX - COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL.....	238
CONVENIOS FIRMADOS CON INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS DURANTE EL PERÍODO.....	238
CONVENIOS FIRMADOS CON OTRAS COMUNIDADES DEL ENTORNO DURANTE EL PERÍODO	238
CONVENIOS FIRMADOS CON EMPRESAS E INSTITUCIONES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DURANTE EL PERÍODO.....	239
APÉNDICES	I
APENDICE A.....	II
Gestión Académica Pregrado	II
APENDICE B	XXI
Gestión Académica Postgrado	XXI
APENDICE C	XXX
Oferta Académica de Pregrado	XXX
APÉNDICE D.....	LXIV
Oferta Académica de Postgrado	LXIV
APÉNDICE E	LXXI
Trabajos Especiales de Grado	LXXI
Apéndice F.....	LXXVI
Convenios de Cooperación Nacional e Internacional	LXXVI
Apéndice G	XC

RESUMEN EJECUTIVO

Este informe presenta los aspectos más relevantes de la gestión de la Universidad Monteavila durante el período lectivo 2018-2019. Se ha elaborado de acuerdo a las pautas indicadas por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria para estos documentos.

Dicho período corresponde al décimo octavo año de actividades académicas de esta casa de estudios, por lo tanto, se inscribe todavía en el desarrollo incipiente de la Institución, en el que conviven algunos logros parciales con carencias notorias que se procuran solventar oportunamente.

En el aspecto académico destaca para el período 2018-2019:

- La docencia en pregrado estuvo dirigida por 222 profesores (32,9% Licenciados o equivalentes, 32,9% con Especialización, 24,8% con Maestría y 9,46% con Doctorado), de los cuales 13% trabajan tiempo completo, 4% medio tiempo y 83% son convencionales.
- La docencia en postgrado estuvo dirigida por 40 profesores en los dos semestres dictados en el período (60% Especialistas, 23% con Maestría y 18% con Doctorado), de los cuales 8% trabajan tiempo completo, 15% medio tiempo y 78% son convencionales.
- La graduación de 226 alumnos, pertenecientes a la XVI promoción de pregrado, de los cuales 169 son licenciados en Comunicación Social, 11 Licenciados en Educación, 25 Licenciados en Ciencias Administrativas y 21 Abogados, que aumentan a 2.4645 el número de egresados de la UMA, en pregrado.
- Del grupo de 226 graduados de pregrado, 17 se graduaron en más de 5 años, lo que significa que un 92,48% se graduó en el tiempo planteado. La XVI Promoción de pregrado de la Universidad Monteavila se caracterizó por un promedio de notas de 15,49 puntos, una deserción de 48,1% y 36 menciones honoríficas, de las cuales 9 fueron Summa Cum Laude, la máxima mención que se otorga en la UMA.
- La graduación de la XI promoción de egresados de postgrado, conformada por 86 egresados (4 Especialistas en Comunicación Organizacional, 17 Especialistas en Periodismo Digital, 6 Especialistas en Derecho Procesal Constitucional, 4 Especialistas en Evaluación 8 Especialistas en Atención Psicoeducativa del Autismo y 47 Especialistas en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos). El número de egresados de la UMA, en postgrado llega así a 1.107.

- La incorporación de 369 nuevos alumnos, en pregrado, que representó un crecimiento del 11,82% respecto al período anterior (330 alumnos). En total se contó con 1.154 estudiantes de pregrado, menos que el año anterior que se contó con 1.187 alumnos. El período 2014-2015 ha sido el año con mayor número de inscritos en la historia de la UMA, alcanzando una matrícula total al inicio del período de 1406 alumnos.
- A partir de este año, las carreras de pregrado se ofrecieron bajo régimen semestral con una duración de 8 semestres repartidos en 4 años. Debido a una actualización curricular que fue aprobada en reunión ordinaria de CNU de fecha 3 de julio de 2018, la cual fue presentada por la UMA ante el Secretariado Permanente del CNU el 19 de enero de 2017 y la misma fue aprobada en Consejo Universitario en su sesión No. 16-20 del 23 de noviembre del 2016 y en la sesión del Consejo Superior de fecha 30 de noviembre del 2016. Cabe destacar que los alumnos que habían iniciado sus clases antes de este período 2018-2019 continuaron sus estudios en régimen anual con duración de 5 años.
- La incorporación de 40 nuevos alumnos en noviembre de 2018, resalta la disminución de interesados en cursar estudios de postgrado, a tal punto que se tomó la decisión de no abrir el primer semestre en mayo de 2019 de las Especializaciones, en vista del bajo número de preinscritos.
- Los programas de pasantías y prácticas profesionales se extendieron a un gran número de empresas, organizaciones e instituciones en las cuatro facultades.
- La incorporación de 26 egresados de pregrado y postgrado como profesores o empleados de nómina. Además, otros 14 egresados continuaron incorporados en labores docentes y directivas de la universidad que previamente habían iniciado.
- Se presentaron 86 Trabajos Especiales de Grado para completar las Especializaciones.
- En este periodo académico no se creó ningún Centro de Estudios, con lo cual se continúa con 21 centros de investigación y estudios.
- Se llevaron a cabo 7 Diplomados (Diplomado: Componente Docente. 3era y 4ta Cohorte, Diplomado de Derecho Aeronáutico (4ta Cohorte), Diplomado en Trastorno del Espectro Autista (13a cohorte), Diplomado de Alteraciones en el Desarrollo Infantil y Juvenil (6ta y 7ma. Cohorte), Diplomado: Mujeres como Agentes de Cambio: Promotoras de la Cultura de Paz (1era, 2da y 3era Cohorte), Diplomado: Gestión e innovación social de organizaciones de la sociedad civil (1era Cohorte), Diplomado: Liderazgo y Gestión de la Cultura de la Paz y la No Violencia (1era Cohorte), talleres, jornadas, foros, cineforos, charlas o conferencias, 5 Lecciones Inaugurales, seminarios y otras actividades

como festivales, conciertos, presentaciones de libros, concursos, exposiciones, cursos, programas y actividades de promoción.

- Se ofrecieron dos ciclos de Jornadas de Formación para Profesores en el mes de septiembre de 2018 y abril 2018 con distintas actividades planificadas por la Coordinación de Formación Académica, adscrita al Vicerrectorado Académico.
- La Universidad Monteávila firmó un convenio con otra institución universitaria como lo es el Instituto de Gerencia y Estrategia del Zulia - IGEZ y 3 convenios con distintas comunidades e instituciones no universitarias, entre ellos el Contrato de Comodato con Shell Venezuela Productos, el Convenio Marco de Cooperación de la Asociación Civil Medianálisis y el Convenio Marco de Cooperación con la Fundación Ávila. Se mantienen vigentes 6 convenios con otras instituciones universitarias y 16 con otras instituciones.

En lo administrativo es importante resaltar que:

- La Biblioteca contó con 67 puestos de estudios para estudiantes, cifra que representa aproximadamente el 5,55 % de los alumnos matriculados tanto en pregrado como en postgrado (1.154 pregrado y 53 postgrado, 1.207 estudiantes en total). Además, cuenta con 18.475 títulos en catálogo, lo cual representa un aumento de 0,34% respecto al período anterior. Esto equivale —en el caso de la UMA— a 82.0139 volúmenes en estanterías. Entre las donaciones recibidas durante el período 2018-2019 están las realizadas por el Profesor Gabriel Gutiérrez, Dr. Rafael Tomás Caldera, Prof. Francisco Febres-Cordero, Prof. Elio Ramírez y distintos profesores, egresados y alumnos de la universidad.
- El costo por alumno en el período 2018-2019 aumentó en un 2.422% respecto del período anterior, lo cual refleja un buen control de gastos ya que según fuentes oficiales del BCV la variación del INPC general entre el periodo considerado fue de 25.658%,
- El programa de Becas y Créditos benefició a un total de 214 estudiantes durante el período 2018-2019, los cuales representan el 20,77% del total de alumnos activos, de estos 72,4% corresponden a la FCCI, 10,3% a la FCEA, 9,8% de la FCE y 7,5% de la FCJP. El costo anual de las mismas fue de Bs.S. 2.123.862.000. El porcentaje de alumnos beneficiarios aumentó de 18,45% a 20,77% con respecto al año pasado.
- Los estimados al cierre del período muestran un total de ingresos de 2.554.376.640 miles de bolívares y unos egresos de -19.553.355,29 miles de bolívares.

Referente al ámbito organizativo se menciona que:

- No se registraron cambios en las autoridades centrales de la universidad.
- Continúa como Presidente del Consejo Superior el Esp. Miguel José Bravo Valverde.
- El Vicerrectorado Académico estimó oportuno contar con nuevas coordinaciones para emprender proyectos relativos a procesos académicos, internacionalización, vida universitaria, formación de profesores, planes de carrera docente, proyectos muy importantes para el plan estratégico de la Universidad.
- El Consejo Universitario tuvo 18 reuniones ordinarias durante el período 2018-2019.

Así, al cierre del período 2018-2019, la Universidad Monteávila presenta su balance en los aspectos académicos, administrativos y organizativos que permiten afianzar su labor educativa, institucional y social.

Las personas que actuaron como compiladores y/o relatores del presente informe de gestión fueron: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt, Secretaria General (0414-2017540, amonteverde@uma.edu.ve) y Mg. Carolina Amaya de Escobar, Coordinadora de la Secretaria General (camaya@uma.edu.ve)

El Informe de Gestión del período 2018-2019 fue aprobado por los miembros del Consejo Universitario en su reunión N°20-07 de fecha 30 de junio de 2020.

I - INTRODUCCIÓN

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

Misión

La Universidad Monteávila es una institución venezolana de educación superior, sin fines de lucro y con personalidad jurídica propia, dedicada a la formación académica y científica de profesionales competentes en sus áreas de especialidad. Se constituye como una comunidad de personas y saberes que se propone despertar y estimular en todos sus miembros el amor a la “sabiduría”, estableciendo entre ellos relaciones vivificadas por el amor de amistad, que comportan querer bien al amigo y querer el bien del amigo.

Visión

Conformar una comunidad de personas que promuevan y acojan la más variada multiplicidad de disciplinas en un permanente diálogo y armónica cooperación y que, junto a la profundización en los fundamentos y causas últimas de la realidad, aspiren a la plenitud del saber y del bien, dispuestos generosamente al servicio de la humanidad y del país.

Valores

Entre los valores más apreciados que orientan la vida universitaria de la Universidad Monteávila destacan:

- Reconocimiento de la eminente **dignidad de la persona humana**
- Trabajo esforzado ordenado al **saber**
- Promoción de la **unidad de vida**
- Conocimiento de la **verdad**
- **Búsqueda y práctica del bien**
- Contemplación de la **belleza**
- Aceptación integral y respetuosa del **misterio del ser humano**
- Atención permanente a la **realidad**
- Acompañamiento personal en el desarrollo de cada uno hacia la **plenitud** de sus **potencialidades**
- Convivencia afectuosa que deriva del **conocerse y servirse mutuamente**

TRAYECTORIA INSTITUCIONAL

La Universidad Monteávila fue aprobada por decreto publicado en Gaceta Oficial Ordinaria de la República Bolivariana de Venezuela No. 36.552 el 2 de octubre de 1.998, después de varios años de preparación que se habían iniciado a finales de 1.989, con la invitación a algunos profesionales para que dieran un aporte específico a la educación superior venezolana, quienes llevaron a cabo la elaboración de los proyectos que fueron presentados al Consejo Nacional de Universidades durante el año 1.995. El decreto incluyó la aprobación de las siguientes Facultades y carreras respectivas:

Facultad	Carrera
Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social
Ciencias de la Educación	Educación: Mención Comunicación y Lenguaje Mención Preescolar Mención Psicopedagogía
Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas
Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho

Tabla 1.1 – Facultades y carreras aprobadas en el año 1998

El 13 de septiembre de 1.999 se iniciaron las actividades administrativas en la sede provisional de la calle Buen Pastor, urbanización Boleíta Norte, en Caracas. El 4 de octubre de ese mismo año se iniciaron las actividades académicas simultáneamente en las cuatro carreras aprobadas.

El 7 de abril de 2000 se informó al CNU sobre el cambio de la carrera de Educación Mención Psicopedagogía por Mención Integral, solicitado en 1.999 por la Universidad.

El 18 de diciembre de 2003 se introdujeron ante el CNU los recaudos correspondientes a la solicitud de autorización para la creación y funcionamiento del proyecto de la Facultad de Ingeniería con las carreras de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Informática e Ingeniería de Telecomunicaciones.

El 21 de mayo de 2004 el CNU, en Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No. 37.970 de fecha 30 de junio de 2004, aprobó la incorporación de seis

nuevas menciones en la carrera de Educación: Ciencias Pedagógicas, Historia y Geografía, Castellano y Literatura, Artes, Física y Matemáticas, Biología y Química.

Así, a partir del período lectivo 2005-2006 la Universidad Monteávila ofrece las siguientes carreras de pregrado:

Facultad	Escuela	Títulos que otorga
Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social	Licenciado en Comunicación Social
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas	Licenciado en Ciencias Administrativas
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Abogado
Facultad de Ciencias de la Educación	Educación	Licenciado Educación
	Artes	Mención Artes
	Biología y Química	Mención Biología y Química
	Castellano y Literatura	Mención Castellano y Literatura
	Ciencias Pedagógicas	Mención Ciencias Pedagógicas
	Física y Matemáticas	Mención Física y Matemáticas
	Historia y Geografía	Mención Historia y Geografía
	Integral	Mención Integral
	Preescolar	Mención Preescolar

Tabla 1.2 – Facultades y carreras aprobadas en el año 2004

El 18 de marzo de 2005 se informó al CNU sobre el cambio a régimen anual de los planes de estudio de la carrera de Comunicación Social en la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información, y la carrera de Educación, menciones: Integral y Preescolar en la Facultad de Ciencias de la Educación, para las cohortes de alumnos que ingresaron a partir del curso 2005-2006.

El 9 de diciembre de 2005, el Consejo Universitario notificó al CNU el cambio a régimen anual del plan de estudio de la carrera de Ciencias Administrativas en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, para las cohortes de alumnos que ingresaron a partir del curso 2005-2006.

El día 2 de marzo de 2007, en sesión ordinaria del CNU (Acta CNU N° 443), en uso de las atribuciones que le confieren los Ordinales 1° y 3° del Artículo 20 de la Ley de Universidades vigente para la fecha, y de conformidad con lo establecido en el Artículo 13 de la normativa general de estudios de postgrado para universidades e institutos debidamente autorizados por el Consejo Nacional de Universidades (Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 37.328 del 20.11.2001), una vez conocidos los informes elaborados por el Consejo Consultivo Nacional de Postgrado del CNU, y las recomendaciones contenidas en los mismos, acordó autorizar la creación y funcionamiento de los cinco programas de postgrado (Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela No. 38.651 de fecha 23 de marzo de 2007), solicitados por la Universidad Monteávila el 23 de noviembre de 2005. Los cinco programas son:

1. Especialización en Periodismo Digital
2. Especialización en Comunicación Organizacional
3. Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos
4. Especialización en Derecho Procesal Constitucional
5. Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios

Por otro lado, el 24 de noviembre de 2008 fue aprobada la Especialización en Judicatura, según consta en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 39.065. El Consejo Universitario recibió la Resolución del Consejo Nacional de Universidades con fecha de 12 de marzo de 2009, en la que se recoge el acuerdo de fecha 5 de marzo de 2009, donde se solicita a la Universidad Monteávila suspender inmediatamente el proceso de divulgación, oferta académica e inscripciones de la Especialización en Judicatura, hasta sea realizada la revisión por el Consejo Consultivo Nacional de Postgrado. Esta solicitud fue acatada por la Universidad de inmediato, aunque se manifestó el desacuerdo con el fondo y la forma del trámite cursado en el CNU, solicitando la pronta revocatoria de la solicitud.

El 17 de enero de 2007 fueron introducidos ante el CNU los recaudos correspondientes para la creación y funcionamiento del proyecto de la Escuela de Economía. Posteriormente, el 13 de mayo de 2008 la Secretaría Permanente hizo devolución formal del proyecto con recomendaciones a ser tomadas por la Universidad. Seguidamente, el 12 de diciembre de 2008 fue introducido nuevamente ante el CNU el proyecto tomando en cuenta las sugerencias hechas.

El 12 de mayo de 2009 fue aprobada la Especialización Evaluación Educativa, según consta en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 39.176.

El 25 de mayo de 2011 fue aprobada la Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo, según consta en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 39.681.

En cuanto a nuevos proyectos de postgrados vale la pena destacar que el 27 de mayo de 2.010 se introdujo el proyecto de la Especialización en Propiedad Intelectual ante la Secretaría Permanente del CNU. Debido a que el personal del CCNPG informó de un posible extravío del proyecto debido a la mudanza de sede de dicha instancia, la Coordinación General de Postgrados decidió volver a introducirlo el día 13 de junio de 2011. El 7 de mayo de 2012 se reciben las observaciones planteadas y el 28 de mayo de 2.012 se reintroduce el proyecto con modificaciones de acuerdo a las sugerencias recibidas. El 19 de octubre de 2012 asistieron parte de los evaluadores de tal proyecto a las instalaciones de la UMA.

El 23 de mayo de 2011 se introdujo el proyecto de la Especialización en Derecho de la Energía y los Recursos Naturales ante la misma instancia. Luego de atender las observaciones realizadas al proyecto de dicha Especialización, el 28 de mayo de 2.012 se reintroduce el proyecto con las sugerencias hechas por el CNU. Luego se notificó a la UMA el rechazo y negativa de aprobación del proyecto y se solicitó la reformulación del mismo.

El 13 de octubre de 2011 se introdujo el proyecto de Especialización en Derecho de la Economía. El 19 de marzo de 2.012 se solicita el retiro de los tomos introducidos para realizar correcciones en el proyecto. El 28 de mayo de 2.012, el CCNPG envía observaciones con respecto al proyecto introducido y el 20 de junio de 2012 se reintroduce el proyecto con modificaciones de acuerdo a lo sugerido.

El 14 de diciembre de 2016 se envió a la Secretaría Permanente del Consejo Nacional de Universidades (CNU) la propuesta de revisiones curriculares de todas las carreras de pregrado, las cuales fueron aprobadas por el Consejo Universitario en su reunión 16-20, las mismas proponían cambio de régimen de anual a semestral en todas las carreras y de duración de las carreras de 5 a 4 años, a excepción de Derecho la cual se mantendría con vigencia de 5 años. El día 9 de octubre de 2017 se recibieron observaciones y recomendaciones realizadas por la unidad de evaluación, núcleos y proyectos, las cuales se tomaron en consideración y se volvieron a remitir los proyectos de actualización el 21 de noviembre de 2017. Finalmente, el 3 de julio de 2018 fue presentada y aprobada la propuesta en la reunión ordinaria de CNU. En vista de la esperada aprobación, la Universidad comenzó a aplicar la renovación curricular en el período 2018-2019.

Así, a partir del período lectivo 2018-2019 la Universidad Monteavila ofrece las siguientes carreras de pregrado:

Facultad	Escuela	Títulos que otorga	
Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social	Licenciado en Comunicación Social	
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas	Licenciado en Ciencias Administrativas	
Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Abogado	
Facultad de Ciencias de la Educación	Educación	Licenciado Educación	
		Ciencias Naturales	Mención Ciencias Naturales
		Integral	Mención Integral
		Preescolar	Mención Preescolar
		Ciencias Pedagógicas	Mención Ciencias Pedagógicas
		Ciencias Sociales y Humanidades	Mención Ciencias Sociales y Humanidades

Tabla 1.3 – Facultades y carreras aprobadas activas en el período 2018-2019

Se mantienen activos 21 Centros de Estudios, los cuales son:

1. El Centro de Desarrollo Ejecutivo
2. El Centro de Estudios del Asesoramiento Personal
3. El Centro de Estudios de Iberoamérica
4. El Centro de Estudios del Matrimonio y de la Familia
5. El Centro de Estudios de la Educación Superior
6. El Centro de Estudios del Humanismo Clásico
7. El Centro de Estudios de Derecho Público
8. El Centro de Estudios de Derechos Humanos
9. El Centro de Estudios para la Resolución de Controversias
10. El Centro de Estudios para la Participación Ciudadana
11. El Centro de Estudios para la Discapacidad
12. El Centro de Estudios de Bioética
13. El Centro de Estudios de la Seguridad y Análisis Estratégico
14. El Centro de Estudios de la Comunicación
15. El Centro de Estudios Ambientales

16. El Centro de Estudios para la Innovación y el Emprendimiento
17. El Centro de Estudios de Regulación Económica
18. El Centro de Estudios de Derecho Procesal Constitucional
19. El Centro de Estudios de la Economía Venezolana (Centro de Estudios de Integración Nacional)
20. El Centro de Estudios de Estrategias Digitales
21. El Centro de Estudios de Derecho Tributario

En el Consejo Universitario N° 18-1, se presentó la propuesta de cambio de nombre de Centro de Estudios de la Economía Venezolana a Centro de Estudios de Integración Nacional.

Durante el año académico 2018-2019 no se aprobó la creación de otros Centros de Estudios.

ORGANIZACIÓN

La estructura organizativa de la Universidad Monteávila está integrada por:

El Consejo Superior está compuesto por al menos 15 miembros designados por la Junta Directiva de la Asociación para el Desarrollo de la Universidad Monteávila (APRODES), con atribuciones para el alto gobierno y la orientación general de la Universidad.

Autoridades del Consejo Superior durante el período 2018 – 2019:

Presidente: Esp. Miguel Bravo Valverde

Secretario: Ab. Miguel Ángel Galíndez González

Miembros permanentes: Román García Machado, José Luis Aurrecoechea Reyna, Rafael Angel Altimari Romero, Francisco Troconis, Leonardo José Salas González, Tulio Espinosa Roncajolo, Gerardo Fernández López, Pedro Manuel Oliveira, José Ignacio Ayala Fontúrvel y Eliu Ramos Ortega.

Miembros: Clementina González de Villarroel, José Gregorio Balza Ayaach, Roberto Centeno Werner, Lourdes Cristina Urdaneta de Vera, Luis Felipe Capriles Lizarraga, Hermann Alberto Dewitz rillembourg, Froila Cosson de Dewitz, Osmán Viloría, y Vicente José Villavicencio Mendoza,

Los miembros de las instancias dependientes y asesoras del Consejo Superior para el período 2018 – 2019 fueron:

Centro de Altos Estudios

Director: Vacante

Contraloría Externa

Contralor: Lic. Douglas Arias

Auditoría Externa

Croes y Asociados

El Consejo Universitario, el cual ejerce las funciones de gobierno según las competencias de las leyes vigentes, está integrado por las autoridades rectorales (Rector, Vicerrector Académico, Vicerrector Administrativo, Secretaría General) y representantes del Consejo Superior (que conforman el Consejo Directivo), los Decanos y representantes del personal docente y estudiantil. Asimismo, cuenta con los siguientes órganos asesores y de apoyo:

- Dirección de Biblioteca
- Dirección de Capellanía
- Consultoría Jurídica
- Consejo de Análisis Institucional
- Consejo Asesor
- Comité Consejo Consultivo
- Comité de Admisión de Profesores y Empleados
- Comité de Admisión de Alumnos
- Comité de Promoción de Alumnos
- Coordinación de Egresados
- Coordinación de Amigos de la Universidad Monteavila
- Coordinación de Planificación y Gestión
- Coordinación de Relaciones Internacionales
- Comité de Comunicación Institucional
- Comité de Cultura

El Vicerrectorado Académico es el órgano encargado de coordinar la labor de las Facultades. El Vicerrectorado Administrativo integra las coordinaciones de Personal y Servicios Generales, Finanzas e Informática. Por su parte, la Secretaría General integra las coordinaciones de Control de Estudios y Promoción Estudiantil.

Cada Facultad tiene como órgano directivo al Consejo de Facultad que está integrado por el Decano, el Director de cada Escuela, y el Secretario de Facultad, al que se pueden incorporar coordinadores académicos y representantes de profesores y estudiantes.

Las Escuelas, integradas en Facultades, tienen como órgano directivo el Consejo de Escuela que está integrado por el Director, el Secretario y representantes profesoriales y estudiantiles.

El Comité de Estudios de Postgrados está integrado por el Presidente, el Coordinador General y un Asistente General. Integra a las Coordinaciones de los respectivos programas de Postgrado

Los Centros de Estudio que están coordinados por Directores.

Diversos Comités y Coordinaciones para atender requerimientos específicos.

AUTORIDADES

A continuación, se listan las autoridades principales de la Universidad Monteavila para el período 2018-2019, el cual se inició el 1 de septiembre de 2018 y culminó el 31 de agosto de 2019. Todas las autoridades fueron ratificadas en la reunión del Consejo Universitario N° 18-14 de fecha 10 de octubre de 2018.

Consejo Universitario

Rector - Dr. Francisco de Paula Febres-Cordero Carrillo

Vicerrectora Académica – Dra. María Eugenia Peña de Arias

Vicerrectora Administrativa - Esp. Carolina Arcay de López

Presidente del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico – Mg. Edison Jesús Mariño Osuna

Presidente del Comité De Promoción Económica - Mg. José Rafael Suárez Orta
Secretaria General – Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

Decana: Mg. Mercedes González de Augello

Facultad de Ciencias de la Educación

Decano: Dr. Fernando Vizcaya Carrillo

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Decano: Mg. Rafael Ávila Dos Ramos

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Decano: Dr. Eugenio Hernández-Bretón

Representante del Consejo Superior

Dr. Gerardo Fernández López

Invitados Permanentes

Comité de Estudios de Postgrado

Presidente: Dra. Nelly Coromoto Meléndez Gómez

Comité de Admisión de Alumnos

Presidente: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt

Instancias Dependientes Del Consejo Universitario

Dirección de Biblioteca

Director: Vacante

Dirección de Capellanía

Capellán: Pbro. Dr. Noel Jesús Franceschi Franceschi

Consultoría Jurídica

Consultora: Ab e Ing. Pierina Albano Urdaneta

Asesoría: Ab. Tomás Pérez Gruber

Consejo de Consultivo

Director: Vacante

Coordinador: Vacante

Consejo Asesor

Presidente: Vacante

Coordinador: Vacante

Comité Consejo de Análisis Institucional

Director: Vacante

Coordinador: Vacante

Comité de Admisión de Profesores y Empleados

Presidente: Esp. Carolina Arcay de López

Directora: Dra. María Eugenia Peña de Arias

Directora: Mg. Mercedes González de Augello

Directora: Ab e Ing. Pierina Albano Urdaneta

Director: Mg. Edison Mariño Osuna

Comité de Admisión de Alumnos

Presidente: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt

Miembros Comité: Mg. Edison Mariño Osuna, Esp. Orlando Pérez Caldera, Mg. José Rafael Suárez, Dra. María Eugenia Peña de Arias y Lic. Diana Elena Schmilinsky Pereira

Comité de Promoción de Alumnos

Director: Vacante

Coordinación de Egresados

Coordinador: Vacante

Coordinación de Amigos de la Universidad Monteavila

Coordinador: Vacante

Coordinación de Planificación y Gestión

Coordinadora: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt

Coordinación de Relaciones Internacionales

Coordinador: Vacante

Comité de Comunicación Institucional

Director: Dr. Mariana Bacalao (Desde noviembre 2018 hasta febrero 2019)
Vacante a partir de febrero 2019

Comité de Cultura

Coordinador: Vacante

Instancias dependientes del Rectorado

Coordinador de Rectorado: Vacante

Secretaria de Rectorado: Sra. Keilder Yamileth Reinoso Véliz

Instancias dependientes del Vicerrectorado Académico

Coordinadora de Vicerrectorado Académico: Esp. Diana Schmilinsky Pereira

Coordinación de Procesos Académicos

Coordinadora: MSc. Clara Luisa Ramírez Alcalá

Coordinación de Formación de Profesores

Coordinadora: Esp. Diana Schmilinsky Pereira

Coordinación de Relaciones Internacionales

Coordinadora: Msc. María Carolina González Osorio

Coordinación de Vida Universitaria

Coordinador: Francisco Javier Blanco

Instancias dependientes del Vicerrectorado Administrativo

Adjunta al Vicerrectorado Administrativo: Ing. Laura Carvallo

Coordinador de Vicerrectorado Administrativo: Vacante

Dirección de Finanzas

Directora: Esp. Maria Elena González de Pérez

Coordinadora General de Contabilidad: Lic. Sylvia Quilen Mayerston

Asistente de Contabilidad: Bachiller Bárbara Perdomo

Coordinadora de Tesorería Internacional: Esp. Adriana Figuera

Coordinadora de Tesorería Nacional: Esp. Mariela Solis

Analista de Caja: Bachiller Isabel Cristina Soto

Mensajero: Sr. Carlos Enrique Bravo Brea

Coordinadora General de Cobranzas: Esp. Reyna Morantes

Coordinadora de Cobranzas: Lic. Yaneth Rosales Peña, Bachiller
Norkys Rodríguez

Coordinadora de Cobranzas y Facturación: T.M. Sofía Sarmiento

Coordinadora de Cuentas por Pagar: Bachiller Sandra Barboza (hasta
noviembre 2018)

Asistente de Cuentas por Pagar: Bach. Bárbara Perdomo

Recepcionista: Virginia Mujica

Coordinadora de Proyectos: Lic. Shakina Rahamut García

Coordinador de Logística de Proyectos: Lic. Yerkis Piñeros

Dirección de Servicios

Director: Arq. Andrés Rafael Aure Betancourt

Coordinador de Supervisión y Seguridad: T.M. Ricardo Vásquez Benedetti

Coordinador de Compras: Arq. Andrés Rafael Aure Betancourt

Dirección de Informática

Director: Vacante

Coordinador de Infraestructura Tecnológica: Esp. Gustavo Alberto Peña
Ramírez

Coordinador de Soporte: T.M. Kenny Torres

Asistente: Bachiller Jesús Bastidas

Coordinador de Sistemas: Esp. Guido Alfredo Guevara Blanco

Asistente: Vacante

Coordinador de Audio: Bachiller Naudy Encarnación García Bravo
Operador de Radio: Bachiller Efraín Eduardo Sangronis Terán
Coordinador de Video: Vacante
Asistente: Bachiller Kevin Zambrano

Dirección de Personal

Directora: Esp. María Gabriela Astorga Guadarrama (hasta mayo 2019)
Esp. Karen. Ercole Durán (desde mayo 2019)
Coordinadora General: Lic. Danny Celis
Coordinadora: Lic. Auriyuri Díaz Espinoza

Coordinación de Becas y Créditos Educativos

Coordinadora: Lic. Yerkis Piñeros

Coordinación de Ambiente Institucional y Protocolo

Coordinadora: Mg. Carmen Delgado Peña (hasta diciembre de 2018)
Coordinadora: Ab. María Eugenia Baradat (desde marzo 2019)

Instancias dependientes del Comité de Promoción Económica

Coordinadora General: Vacante
Coordinadora: TSU. Lanyaired San Vicente Zumete

Comité Económico

Coordinador: Vacante

Comité de Infraestructura

Coordinador: Vacante

Instancias dependientes del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico

Coordinadora General: Ab. e Ing Pierina Albano Urdaneta (hasta enero 2019)
Esp. Diana Schmilinsky Pereira (desde febrero 2019)

Grupos de Estudio de Nuevas Facultades y Escuelas

Comité Promotor de Facultad de Ingeniería
Coordinadores: Vacante
Comité Promotor de Facultad de Ciencias de la Salud
Coordinadores: Med. Rafael Ángel Altimari, Med. Carlos Lanz Martínez, Med. Sergio Sacchettoni Gersti.
Comité Promotor de Facultad de Humanidades

Coordinadores: Vacante

Comité Promotor de Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

Coordinadores: Vacante

Comité Promotor de Escuela de Economía

Coordinadores: Vacante

Grupos de Estudio de Nuevos Postgrados

Comité Promotor de Proyecto de Especialización de Propiedad Intelectual

Coordinador: Vacante

Comité Promotor de Proyecto de Especialización en Derecho de los Hidrocarburos

Coordinador: Vacante

Comité Promotor de Proyecto de Especialización en Derecho Económico

Coordinadores: Esp. Gonzalo Pérez Salazar, Dr. Víctor Hernández Mendible.

Comité Promotor de Proyecto de Maestría en Comunicación

Coordinadora: Dra. María Eugenia Peña de Arias

Comité Promotor de Proyecto de Maestría en Discapacidad

Coordinador: Dr. Manuel Aramayo Zamora

Instancias dependientes de la Secretaría General

Coordinador de Secretaría: Esp. Graciela Martellacci de Pérez (hasta noviembre 2018)

Dirección de Control de Estudios

Directora: Ing. Nelly Beatriz González (hasta febrero 2019)

Ab. Erika Esperanza Rodríguez Velandia (hasta marzo 2019)

Asistente: Br. Ana Rodríguez

Asistente: Br. Deyanira Ruendes de García

Asistente: Br. Virginia Maribel Uzcategui Venegas

Comité de Graduación

Directora: Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt.

Miembros: Esp. Mariela Martellacci, Lic. Diana Elena Schmilinsky Pereira, Esp. Geraldine Cardozo Ríos, Sra. Ana Rodríguez, Ab. María Eugenia Baradat y Ab. Erika Rodríguez Velandia.

Instancias dependientes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

Adjunto a la Decana: Vacante

Secretaria: Lic. Reina Yarenid Delgado Lander

Escuela de Comunicación Social

Director: Esp. Jorge Felipe González Roa

Coordinadora I y II semestre: Abg. Eucaris Meza

Coordinadora 2do y 3er año: Lic. Mariela Vázquez

Coordinadora 4to año: Abg. Eucaris Meza

Coordinadora 5to año: Lic. Reina Yarenid Delgado Lander

Coordinadora Servicio Comunitario: Soc. Adua Elena Navarro Verde

Coordinador Pasantías: Lic. Asunción Cabezas (hasta enero 2019)

Esp. Vanessa Pérez González (desde enero 2019)

Coordinadora RadioUMA: Lic. Roberto Rafael Ruiz Tovar

Productor Radio UMA: Br. Naudy García

Operador Radio UMA: Br. Efraín Eduardo Sangronis Terán

Coordinador UMATV: Lic. Sofía Ramirez

Asistente UMATV: Br. Kevin Zambrano

Coordinadora de Pluma (prensaUMA): Esp. Sabrina Riguey Machado Espinoza

Coordinador de Extensión: Vacante

Instancias dependientes de la Facultad de Ciencias de la Educación

Secretaria: Lic. Anmary La Riva de Pérez

Escuela de Educación

Directora: Esp. Nancy Castro Muñoz (hasta diciembre 2018)

Mg. Adriana Acosta (desde marzo 2019)

Coordinadoras de Pasantías: Esp. Nancy Castro Muñoz (hasta diciembre 2018) y Mg. Adriana Acosta (desde marzo 2019)

Coordinadora de Servicio Comunitario: Mg. Adriana Acosta (desde marzo 2019)

Instancias dependientes de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Adjunto al Decano: Ing. Fernando Vicenzo Dell Orso

Secretaria: Esp. Valentina Pérez González

Escuela de Ciencias Administrativas

Director: Vacante

Coordinador Académico (Pasantías): Esp. Valentina Pérez González

Coordinadora Académica (Servicio Comunitario): Esp. Valentina Pérez González

Coordinadora de Extensión: Esp. Valentina Pérez González

Instancias dependientes de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Adjunto al Decano: Vacante

Secretaria: Lic. Anmary La Riva de Pérez

Escuela de Derecho

Director: Esp. Geraldine Cardozo Ríos

Coordinadora Académica (Pasantías): Lic. Anmary La Riva de Pérez

Coordinadora Académica (Servicio Comunitario): Lic. Anmary La Riva de Pérez

Instancias dependientes del Comité de Estudios de Postgrado

Coordinación General

Coordinadora General: Esp. Mariela Martellacci Trujillo

Coordinación de Especialización de Derecho Procesal Constitucional

Coordinador: Esp. Gonzalo Pérez Salazar

Coordinación de Especialización de Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos

Coordinador: Dr. Jorge Luis Velazco Osteicoechea (hasta diciembre 2018)

Coordinación de Especialización de Comunicación Organizacional

Coordinadora: Vacante

Coordinación de Especialización de Periodismo Digital

Coordinadora: Vacante

Coordinación de Especialización de Proyectos Educativos Comunitarios

Coordinador: Vacante

Coordinación de Especialización de Judicatura

Coordinador: Vacante

Coordinación de Especialización de Evaluación Educativa

Coordinador: Vacante

Coordinación de Especialización de Atención Psicoeducativa del Autismo

Coordinadora: Mg. Sylvia Silva Sánchez

Instancias dependientes del Comité de Centros de Estudio, Investigación, Desarrollo, Innovación y Emprendimiento

Coordinadora General: Ab. e Ing. Pierina Albano Urdaneta (hasta enero 2019)
Esp. Diana Elena Schmilinsky Pereira (desde febrero 2019)

Centro de Desarrollo Ejecutivo

Director General: Vacante

Director Académico: Vacante

Director de Operaciones: Vacante

Coordinadora de Promoción: Vacante

Coordinadora de Logística: Vacante

Centro de Estudios de La Educación Superior

Director: Vacante

Centro de Estudios del Asesoramiento Personal

Directora: Dra. Virginia Domínguez Villasmil

Centro de Estudios de Iberoamérica

Director: Dr. Juan Garrido Rovira

Centro de Estudios de la Familia

Directora: Dra. Luisa Andreina Henríquez

Centro de Estudios del Humanismo Clásico

Director: Ing. Paul Leizaola Aspiazu

Centro de Estudios de Derecho Público

Director: Dr. José Ignacio Hernández

Centro de Estudios de Derechos Humanos

Director: Dr. Juan José Caldera Pietri

Centro de Investigación y Estudios de Resolución de Controversias

Director: Mg. Fernando Sanquírigo Pitevil

Centro de Estudios de la Participación Ciudadana

Director: Esp. Luíis Martínez Rojas

Centro de Estudios de Bioética

Director: Med. Carlos Lanz Martínez

Centro de Estudios de la Seguridad y Análisis Estratégico

Director: Vacante

Centro de Estudios de la Discapacidad

Directora: Esp. Selene Monteverde Rosas

Directora: Mg. Silvia Silva Sánchez

Coordinadora: Esp. Tibaire Labrador

Centro de Estudios de la Comunicación

Directora: Lic/Arq. Alicia Álamo Bartolomé

Director: Ab/Lic. Gabriel Gutiérrez Vera

Directora: Dra. María Eugenia Peña de Arias

Centro de Estudios Ambientales

Directora: Mg. Andrea Russi de Capiello

Centro de Estudios de la Regulación Económica

Director: Dr. Victor Hernández Mendible

Director: Dr. Miguel Ángel Torrealba

Centro de Estudios de la Innovación y Emprendimiento

Director: Mg. Rafael Ávila Dos Ramos

Director: Mg. Domingo Plaz Casado

Coordinadora: Esp. Valentina Pérez González

Centro de Estudios Centro de Estudios de Integración Nacional

Director: Dr. Maxim Ross

Director: Dr. Juan Garrido Rovira

Director: Mg. Edison Mariño Osuna

Centro de Estudios de Derecho Procesal Constitucional

Director: Esp. Gonzalo Pérez Salazar

Coordinador: Esp. Luis Petit Guerra

Coordinador: Esp. Jesús María Alvarado Andrade

Centro de Estudios de Estrategias Digitales

Directora: Vacante

Centro de Estudios de Derecho Financiero y Tributario

Director: Dr. Carlos Weffe H

Instancias dependientes de Biblioteca

Coordinadora General: Lic. Fabiola M. Camargo Ortiz

Coordinación de Colecciones

Coordinador: Vacante

Referencista: Vacante

Coordinación de Archivos

Coordinador: Vacante

Coordinación de Publicaciones

Coordinador: Lic. Víctor Pérez Pérez

Para el período 2018-2019 la nómina varió incrementado la nómina en general a 1 persona respecto al cierre de agosto 2018. Se puede observar en la tabla 1.4 que las nóminas con mayor personal (Directivo y Docente, Administrativo y Apoyo) se incrementaron al cierre del año académico (agosto 2019), manteniéndose prácticamente igual o presentando una reducción mínima de 1 persona en la nómina de INCES, CONAPDIS y Convencional respectivamente.

Personal	Inicio Sept -17	Ingreso	Egreso	Final ago-18
Directivo y docente	62	4	6	60
Administrativo	37	7	15	29
Apoyo	16	0	1	15
CONAPDIS	2	0	0	2
INCES	5	3	1	7
Covencional	5	0	0	5
Total	127	14	23	118

Tabla 1.3 – Nómina del período 2017-2018

Personal	Inicio sept-18	Ingreso	Egreso	Final ago-19
Directivo y docente	43	13	11	45
Administrativo	29	11	6	34
Apoyo	15	2	1	16
CONAPDIS	2	0	0	2
INCES	4	0	1	3
Covencional	20	1	2	19
Total	113	27	21	119

Tabla 1.4 – Nómina del período 2018-2019

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

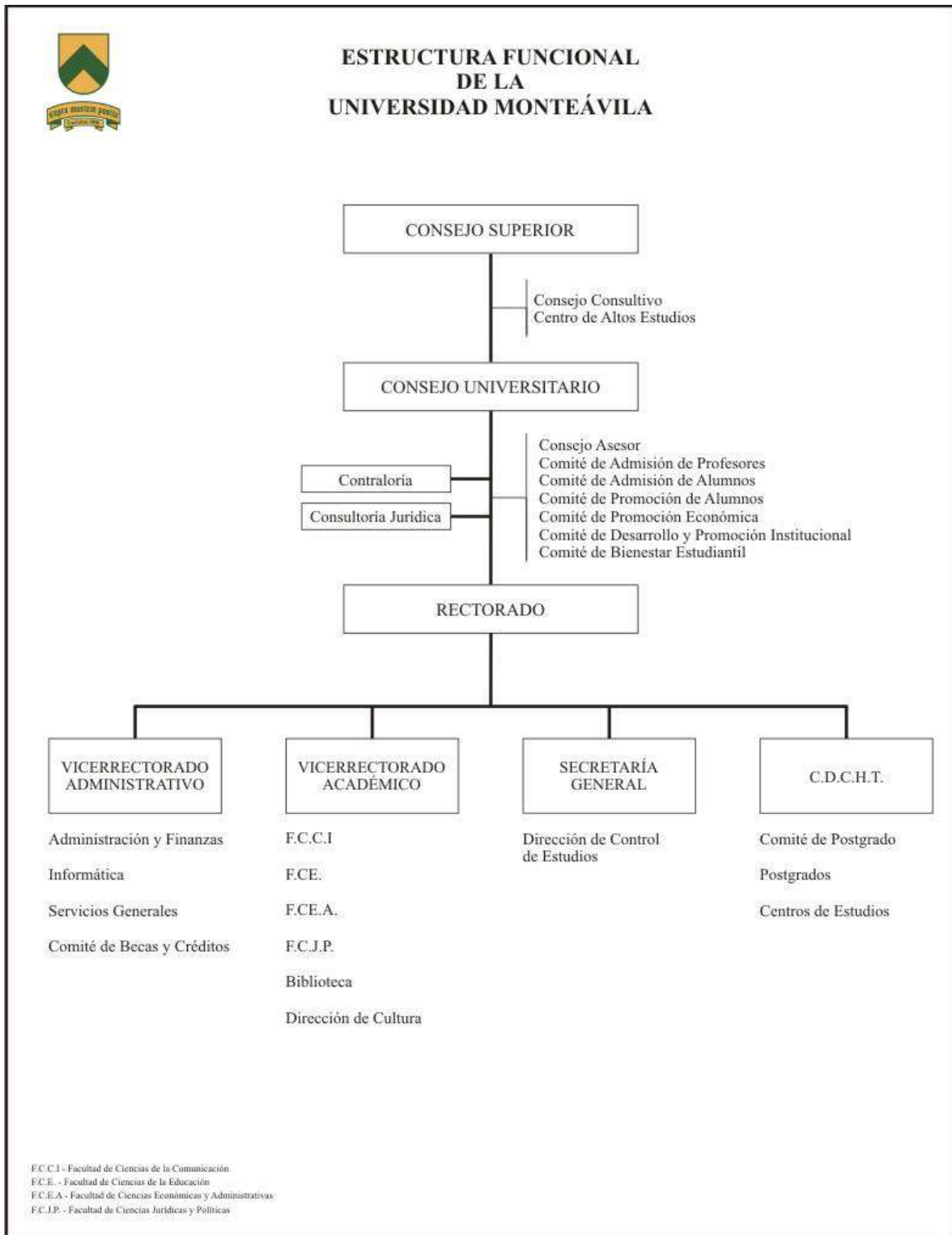


Figura 1.1 – Estructura Funcional para el Período 2018-2019

DATOS PARA LA COMUNICACIÓN FORMAL

Dirección de sede: Universidad Monteávila, final Av. Buen Pastor, Boleíta Norte, Caracas.

Dirección postal: apartado 62514A, Chacao, Caracas

Teléfonos central: (0212) 232-5255 / 32.21 / 91.89

Fax: (0212) 232-5623

Página web: www.uma.edu.ve

Correo electrónico: info@uma.edu.ve

Facebook: Universidad Monteávila

Twitter: @monteavila

Instagram: @monteavila

Para acceder vía electrónica al personal de la Universidad se puede usar el correo electrónico colocando la inicial del nombre y el apellido completo seguido del dominio de la universidad. Así, para contactar al rector, Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo, debe utilizarse la siguiente dirección ffebrescordero@uma.edu.ve

Datos para la comunicación con las Autoridades

Rector - Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo, ffebrescordero@uma.edu.ve

Vicerrectora Académica – Dra. María Eugenia Peña de Arias, marias@uma.edu.ve

Vicerrectora Administrativa - Mg. Carolina Arcay de López, carcay@uma.edu.ve

Presidente Consejo Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico – Mg. Edison Mariño Osuna, emarino@uma.edu.ve

Secretaria General – Mg. Ana Beatriz Monteverde Baralt, amonteverde@uma.edu.ve

II - GESTIÓN ACADÉMICA

DOCENCIA EN PREGRADO

Desempeño Estudiantil

Las tablas reportadas en el Apéndice A presentan la evolución de la matrícula estudiantil desde el inicio de las actividades académicas, incluyendo el período 2018-2019.

En el año lectivo 2018-2019, se inscribieron 369 alumnos, lo cual representó un incremento del 11,82% respecto al curso anterior (330 alumnos). El mayor número de inscritos en la historia de la UMA fue en el período 2014-2015 con 439. Apéndice A, Tabla A.1.

Este año, los alumnos que se inscribieron comenzaron sus estudios en régimen semestral con una duración de 8 semestres repartidos en 4 años. Los alumnos que habían iniciado sus clases antes de este período 2018-2019 continuaron sus estudios en régimen anual con duración de 5 años.

En la Tabla A.1, se puede observar que al iniciar el período 2018-2019 en 2do año se contaba con 234 alumnos, en 3er año con 153, en 4to año con 174 y en 5to año 229. A pesar de haber iniciado estudios 229 alumnos en 5to año, se graduaron 226, ya que 3 de ellos no cumplieron con todos los requisitos para obtener el título.

La matrícula total de estudiantes de pregrado al inicio del período fue de 1.154 alumnos (Apéndice A, Tabla A.1 y Tabla A.2), inferior en 2,78% a la matrícula del lapso inmediatamente anterior (1.187 alumnos). Como se puede observar en dicha Tabla A.2, en el período académico 2018-2019, el porcentaje de estudiantes en cada carrera fue de: 8,2% en Ciencias Administrativas, 7,5% en Derecho, 80,7% en Comunicación Social y 3,6% en Educación en sus diferentes menciones. En el año 2018-2019 la carrera de Comunicación Social sigue siendo la más demandada y Educación la menos demandada.

En el período 2018-2019, las estudiantes de sexo femenino representan el 65,3% de toda la población, este porcentaje se reparte entre las carreras de la siguiente manera 54,8% en Comunicación Social, 2,9% en Ciencias Administrativas, 4,4% en Derecho y 3,2% en Educación. (Apéndice A, Tabla A.4), es relevante hacer notar que no se presentan grandes diferencias con respecto al comportamiento de otros años.

En cuanto a los estudiantes masculinos, los mismos representaron el 34,7% de toda la población, este porcentaje se reparte entre las carreras de la siguiente manera 25,6% en

Comunicación Social, 5,5% en Ciencias Administrativas, 3,0% en Derecho y 0,4% en Educación. (Apéndice A, Tabla A.4)

La cohorte 2014-2019, graduados el 30 de julio de 2019, tuvo una deserción total acumulada del 48,1% ligeramente inferior a la de la anterior cohorte de graduados (48,2%). Al analizar por separado cada carrera, se observa que Derecho presentó la deserción acumulada más alta siendo 62,5% y la carrera de Comunicación Social la más baja la cual fue 49,3%. El porcentaje de deserción acumulado correspondiente a las siguientes cohortes se también se muestra en la tabla (Apéndice A, Tabla A.5).

El número total de graduados de la XVI Promoción de pregrado fue de 226 estudiantes: 169 en Comunicación Social, 21 en Derecho, 25 en Ciencias Administrativas y 11 en Educación; lo que representa un incremento de 7,1% respecto a la promoción XV (211), la promoción más numerosa hasta la fecha es la XIII (238). Se alcanzó así un total de 2.645 egresados en pregrado: 1.819 en Comunicación Social, 326 en Derecho, 309 en Ciencias Administrativas y 191 en Educación (Apéndice A, Tabla A.6).

El índice de eficiencia (% de estudiantes que completan la carrera en cinco años) de la XVI Promoción, graduada en julio de 2019 fue de 92,48%, el % restante corresponde a 15 estudiantes que se graduaron en 6 años y 2 en 7 años. (Apéndice A, Tabla A.7). Vale la pena agregar que sólo 115 (4,35%) de los 2.645 egresados de pregrado de la Universidad Monteávila han completado los pensa de sus carreras en un tiempo superior al previsto de cinco años (Apéndice A, Tabla A.6 y A.7).

La lista de egresados de la XVI Promoción de Pregrado se encuentra en la Tabla A.8 del Apéndice A. En la misma Tabla, de esta se puede obtener que el promedio de edad de los graduados fue de 22,97 años y la distribución de edades al momento de graduación fue de 96 egresados entre 21-22 años, 112 entre 23-24 años y 18 mayores de 24 años. El graduando más joven tenía 21 años y la mayor 35 años.

El promedio total de la cohorte 2014-2019 fue de 15,49 puntos. Nueve alumnos obtuvieron la máxima mención honorífica *Suma Cum Laude*, diecisiete alumnos obtuvieron la mención honorífica *Magna Cum Laude* y diez la mención *Cum Laude*. Los datos sobre el rendimiento estudiantil de las doce cohortes graduadas hasta el año 2019 se encuentran el Apéndice A, Tabla A.9. En particular se observa que, en la última cohorte, los graduados de la Facultad de Ciencias de la Educación obtuvieron el mejor promedio 16,01 puntos y los de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información el más bajo 15,49 puntos. En general el promedio de las cohortes ronda los 15 puntos.

En la cohorte 2014-2019, la estudiante que ocupó el primer puesto de la promoción fue Ariadna Sánchez Cortiñas (Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información), con un índice de 19,05 puntos, mención *Suma Cum Laude*.

Perfil profesional de los Docentes de Pregrado

A continuación, se presenta información sobre el perfil profesional de los docentes de pregrado durante el período académico 2018-2019, con el apoyo de algunas tablas.

En la Tabla 2.1. se muestra la clasificación de los profesores de pregrado (que han dictado alguna asignatura durante el período 2018-2019), según su nivel de formación académica (Licenciatura- Especialización- Maestría- Doctorado) por cada Escuela, y por el Total de profesores activos en la Universidad, obsérvese que dicho Total no se corresponde directamente con la suma de las Escuelas por cuanto algunos profesores imparten asignaturas en más de una Escuela.

Puede apreciarse que la Facultad de Ciencias de la Comunicación y la Información cuenta con un alto porcentaje (43%) de profesores con sólo el primer nivel de titulación universitaria (licenciatura), disminuyendo en 9 puntos el porcentaje con respecto al período anterior, sin embargo, el número total de profesores incrementó en 8 personas en la FCCI, y disminuyeron en 3 y 2 personas en la FCE y FCEA respectivamente de acuerdo a los datos obtenidos en la gestión del año pasado.

Por su parte, el grado académico correspondiente a “Especialista”, se incrementó este año académico en la FCCI llegando a un 28%, y en la FCJP 42% sobre el total de los profesores de dicha Facultad. Los profesores de titulaciones superiores con Maestría se encuentran en mayor porcentaje en la FCEA, sin embargo, en las cuatro Facultades se presentan variación en el incremento de al menos 2 profesores con dicha titulación. En cuanto a los profesores con Doctorado se presenta un leve incremento de 2 personas en el número de profesores en la FCE, y una disminución de al menos 1 profesor FCEA FCJP, manteniendo en el mismo número de profesores con grado de Doctor en la FCCI.

Con estos datos se puede inferir que la Facultad con el promedio más alto de profesores con titulaciones superiores (Magister y Doctor) es la FCEA (53%), seguida de la FCE con 41% y un 28,5% en promedio respecto a la FCCI y FCJP.

Si bien, un porcentaje mayoritario (57%) de profesores de pregrado tienen titulaciones superiores a la licenciatura (disminuyendo 4 puntos respecto al año académico anterior), conviene, seguir orientando estrategias y mayores esfuerzos por procurar incrementar este nivel, reconociendo que el desarrollo actual de la formación universitaria ofrece amplias oportunidades para ello así como el desarrollo profesional reclama mayores niveles de formación, tanto por la especialización de los contenidos como por la

interrelación de los mismos (integración de saberes), los cuales deben ser introducidos oportunamente a los estudiantes.

Nivel de Formación	Comunicación Social		Educación		Ciencias Administrativas		Derecho		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Licenciatura	43	43%	10	22,7%	5	17,9%	15	30%	73	32,9%
Especialización	28	28%	16	36,4%	8	28,6%	21	42%	73	32,9%
Maestría	24	24%	9	20,5%	13	46,4%	9	18%	55	24,8%
Doctorado	5	5%	9	20,5%	2	7,14%	5	10%	21	9,46%
Total	100	-	44	-	28	-	50	-	222	-

Tabla 2.1. Profesores de pregrado clasificados por nivel de formación

En la Tabla 2.2. se presenta la clasificación de los profesores de pregrado según el tiempo de dedicación a la Universidad (Convencional- Medio tiempo- Tiempo completo). El nivel de dedicación convencional es muy variable, teniendo profesores con 2 horas académicas semanales hasta algunos que pueden llegar a las 18 horas académicas semanales, pero que han optado por un régimen laboral de flexibilidad (variando su carga académica de un año a otro). En todas las Facultades domina la participación de profesores con dedicación convencional, siendo más notorio en la FCJP (94%) y en FCEA con un 85,7%, incrementándose en 8 y 4, respectivamente, en relación a la gestión anterior.

La participación de estos profesores de tiempo convencional, generalmente aporta el beneficio de la experiencia en medios profesionales, lo cual contribuye en una parte importante de la formación, sin embargo, parece conveniente una mayor participación del personal docente de nómina en el dictado directo de asignaturas de pregrado, favoreciendo así mayor disponibilidad para ampliar el trato personalizado con los estudiantes. En este sentido existe únicamente un 17% de los profesores con una carga horaria igual o superior al medio tiempo como jornada laboral, presentando una disminución del 5% respecto a la gestión académica anterior.

Tipo de Dedicación	Comunicación Social		Educación		Ciencias Administrativas		Derecho		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Convencional	80	80%	34	77,3%	24	85,7%	47	94%	185	83%
Medio Tiempo	5	5%	4	9,09%	0	0%	0	0%	9	4,1%
Tiempo Completo	15	15%	6	13,6%	4	14,3%	3	6%	28	13%
Total	100	-	44	-	28	-	50	-	222	-

Tabla 2.2.- Tiempo de dedicación de los profesores de pregrado

En la Tabla 2.3. se presenta la distribución por horas académicas semanales de los profesores de pregrado según el tipo de dedicación (Nómina Contratada- Nómina fija). Se observa que la Facultad con mayor concentración de horas académicas semanales dictadas por profesores en Nómina fija es Ciencias de la Educación (34%), manteniéndose un porcentaje similar respecto a la gestión pasada; y con menor concentración la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (12%)teniendo una disminución de 2 puntos con respecto al año académica anterior. Otra inferencia resulta de observar que la FCJP y la FCEA concentran una asignación mayor de horas académicas en el personal de Nómina Contratada, lo que parece conveniente incrementar la dedicación a la docencia del personal de Nómina fija en ambas Facultades.

Distribución de horas del personal docente	Comunicación Social		Educación		Ciencias Administrativas		Derecho		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Nómina Contratada	70	70%	29	65,9%	20	71%	44	88%	163	73,4%
Nómina Fija	30	30%	15	34,1%	8	29%	6	12%	59	26,5%
Total	100	-	44	-	28	-	50	-	222	-

Tabla 2.3. Distribución de horas académicas semanales de profesores de pregrado según el tipo de dedicación.

En la Tabla 2.4. se presenta la distribución de los profesores de pregrado según su sexo, donde se puede observar que en la FCE se mantiene paridad de género, comportamiento que se asemeja en cierta proporción a la FCCI, mientras que la FCEA y FCJP presenta un dominio acentuado de profesores de sexo masculino (82% y 66% respectivamente, con respecto a la población de profesores de la Facultad). A pesar de estos resultados en

detalle de cada Facultad, en términos globales para el período 2018-19 los porcentajes en cuanto a género estuvieron más equitativos respecto a los datos de la gestión académica pasada, cuya tendencia sigue inclinándose en menor proporción al sexo masculino (42 puntos por encima) en lo que a la totalidad de la población de profesores se refiere.

Sexo	FCCI		FCE		FCEA		FCJP		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Mujer	46	46%	22	50%	5	18%	17	34%	90	40,5%
Hombre	54	54%	22	50%	23	82%	33	66%	132	59,5%
Total	100	-	44	-	28	-	50	-	222	-

Tabla 2.4. Profesores de pregrado clasificados según sexo.

La Universidad aún no ha desarrollado un sistema de escalafón académico, por ello no se incorpora en el perfil, si bien reconoce la titularidad alcanzada por sus profesores en otras universidades, lo que sirve para establecer los niveles de honorarios diferenciados, mientras evalúa las condiciones para la implementación de este sistema. Así mismo, aún no se han formalizado mecanismos de carrera académica ni de instrumentos formales de evaluación de desempeño individual. El Comité de Admisión de Profesores y Empleados, conjuntamente con los directivos de Facultades, procura un acompañamiento permanente de los profesores, la formación continua de los mismos, y atiende las observaciones de colegas y alumnos acerca de su desempeño docente y personal, lo cual se canaliza mediante entrevistas personales para procurar el mejoramiento continuo de sus labores pedagógicas, así como en la evaluación de sus potenciales de desarrollo académico, incluyendo la promoción para actividades de coordinación y dirección, estudios de postgrado, desarrollo de proyectos de investigación, elaboración de publicaciones, participación en eventos, etc.

En la Tabla A.10 se encuentran listados los profesores de pregrado, su nivel de formación y la facultad en la que dictaron clases en el período 2018-2019.

Oferta Académica

La Tabla 2.5 muestra las carreras y títulos otorgados por Facultad y Escuela, previamente aprobadas por el Consejo Nacional de Universidades (CNU).

FACULTAD	ESCUELA	TÍTULOS QUE OTORGA
Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social	Licenciado en Comunicación Social
Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas	Licenciado en Ciencias Administrativas
Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Abogado
Ciencias de la Educación	Educación	Licenciado Educación
		Mención Artes
		Mención Biología y Química
		Mención Castellano y Literatura
		Mención Ciencias Pedagógicas
		Mención Física y Matemáticas
		Mención Historia y Geografía
		Mención Integral
	Preescolar	Mención Preescolar

Tabla 2.5 – Carreras bajo régimen anual y títulos otorgados por Facultad y Escuela, Período 2018-2019

Las carreras y títulos mostrados en la Tabla 2.5 se ofrecen bajo la modalidad de régimen anual con una duración de 5 años, la cual se ofreció a los estudiantes que ingresaron hasta el período 2017-2018, por lo cual los alumnos que cursaron Segundo Año, Tercer Año, Cuarto Año y Quinto Año de todas las carreras cumplirán sus estudios bajo las condiciones iniciales.

En el período 2017-2018, fue aprobada una actualización del diseño curricular de las carreras de pregrado de la Universidad Monteávila: Comunicación Social, Ciencias Administrativas, Derecho y Educación, la cual consistió en modificar las carreras de régimen anual a régimen semestral, con una duración de cuatro años, a excepción de la carrera Derecho que continúa siendo de 5 años. La misma se ofreció a los alumnos que iniciaron sus estudios en septiembre de 2018.

La Tabla 2.6 muestra las carreras y títulos otorgados por Facultad y Escuela, previamente aprobadas por el Consejo Nacional de Universidades (CNU) a partir de la modificación.

FACULTAD	ESCUELA	TÍTULOS QUE OTORGA	
Ciencias de la Comunicación e Información	Comunicación Social	Licenciado en Comunicación Social	
Ciencias Económicas y Administrativas	Ciencias Administrativas	Licenciado en Ciencias Administrativas	
Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	Abogado	
Ciencias de la Educación	Educación	Licenciado Educación	
		Integral	Mención Integral
		Preescolar	Mención Preescolar
		Ciencias Pedagógicas	Mención Ciencias Pedagógicas
		Ciencias Naturales	Mención Ciencias Naturales
	Ciencias Sociales	Mención Ciencias Sociales	

Tabla 2.6 – Carreras bajo régimen anual y títulos otorgados por Facultad y Escuela, Período 2018-2019

Es importante resaltar que las clases son dictadas en la sede de la Universidad de lunes a viernes entre las 7 de la mañana y las 6 de la tarde, dependiendo del horario asignado a cada estudiante.

Renovaciones Curriculares

◆ Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

Durante el período 2018 – 2019, no se propusieron ni aprobaron reformas curriculares.

Asignaturas ODP:

Durante el período 2018-2019 en la carrera de Comunicación Social las materias de Orientación y Desarrollo Personal (ODP), que por su naturaleza son dirigidas a complementar la formación personal del estudiante se manejaron los siguientes contenidos:

En en régimen semestral: En la ODP I (primer semestre) – Oratoria y en la ODP II (segundo semestre) - Cultura de Paz.

En el régimen anual: En la ODP II (segundo año) - Apreciación Musical, en la ODP III (tercer año) - Escritura Creativa y en la ODP IV (cuarto año) – Servicio Comunitario.

Asignaturas Electivas:

A partir de tercer año los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información incluyen asignaturas electivas dentro de sus actividades académicas. Durante el año académico 2018-2019 se dictaron las siguientes asignaturas electivas:

III año

Electiva I	Profesor
Periodismo Deportivo	Guillermo Yaber
Teatro	Andrés Sierra
Reto Media (interfacultativa)	Rafael Ávila/Domingo Plaz
Producción de Radio	Yajaira Andueza
Producción de Eventos	Vicente Corostola

IV año

Electiva II	Profesor
Planificación Estratégica	David Borges
Comunicación y Moda	Ylana Bone
Publicidad Creativa	José Castro
Producción de Televisión	Jesús Cabrera*

V año

Electiva III	Profesor
Cine de Animación	María Elena Ferrer
Presentaciones Exitosas	Mariana Frías
Reportaje	Pedro García
Comunicación en Crisis	Eric Petzall*

Tabla 2.7 Tabla de Electivas ofrecidas por la FCCI en el período 2018-2019

◆ Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Durante el período 2018 – 2019, no se propusieron ni aprobaron reformas curriculares.

Asignaturas ODP:

Durante el período 2018-2019 en la carrera de Ciencias Administrativas las materias de Orientación y Desarrollo Personal (ODP), que por su naturaleza son dirigidas a complementar la formación personal del estudiante se manejaron los siguientes contenidos:

En en régimen semestral: En la ODP I (primer semestre) – Inglés Básico y en la ODP II (segundo semestre) - Inglés Intermedio.

En el régimen anual: En la ODP II (segundo año) - Inglés, en la ODP III (tercer año) – Reto Media y en la ODP IV (cuarto año) – Servicio Comunitario.

Asignaturas Electivas:

En 5to año los estudiantes de la Facultad de de Ciencias Económicas y Administrativas incluyen asignaturas electivas dentro de sus actividades académicas. Durante el año académico 2018-2019 se dictaron las siguientes asignaturas electivas:

Materia	Programa	Profesor
Electiva I	Modulo I: Banca y Seguro. Módulo II: Negocios Internacionales	Módulo I: Leonardo Ascenzi Módulo II: Nicolás Rubio
Electiva II	Tópicos Avanzados del Mercadeo	Módulo I: Felipe Prat. Módulo II: José Manuel López.

Tabla 2.8 Tabla de Electivas ofrecidas por la FCEA en el período 2018-2019

◆ Facultad de Ciencias de la Educación

Durante el período 2018 – 2019, no se propusieron ni aprobaron reformas curriculares.

Asignaturas ODP:

Durante el período 2018-2019 en la carrera de Educación las materias de Orientación y Desarrollo Personal (ODP), que por su naturaleza son dirigidas a complementar la formación personal del estudiante se manejaron los siguientes contenidos:

En en régimen semestral: En la ODP I (primer semestre) – Investigación y Aprendizaje y en la ODP II (segundo semestre) - Cultura para la Paz.

En el régimen anual: En la ODP II (segundo año) - Entornos Virtuales, en la ODP III (tercer año) – Oratoria y Creatividad Literaria y en la ODP IV (cuarto año) – Servicio Comunitario.

Asignaturas Electivas:

No se dictaron materias electivas en el periodo 2018-2019.

◆ Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Durante el período 2018 – 2019, no se propusieron ni aprobaron reformas curriculares.

Asignaturas ODP:

Durante el período 2018-2019 en la carrera de Derecho las materias de Orientación y Desarrollo Personal (ODP), que por su naturaleza son dirigidas a complementar la formación personal del estudiante se manejaron los siguientes contenidos:

En en régimen semestral: En la ODP I (primer semestre) – Comprensión y Comunicación I y en la ODP II (segundo semestre) - Comprensión y Comunicación II.

En el régimen anual: En la ODP II (segundo año) se dictó en 3 módulos: Inglés (básico y legal) / Derecho Registral / Sistemas de integraciones regionales comparados, en la ODP III (tercer año) se dictó en 3 módulos: Derecho Penal Internacional / Derecho Internacional de los Derechos Humanos / Redacción de Textos Jurídicos y en la ODP IV (cuarto año) – Servicio Comunitario.

Asignatura Seminario:

El Plan de estudios de Derecho no contempla electivas sino una asignatura en el 5to año denominada “Seminario”, estructurada a través de 3 módulos en los cuales se imparten temas de actualidad jurídica, tales como:

ASIGNATURA	PROFESOR
Propiedad Intelectual	Claudia Breda
Medios alternativos de solución de conflicto	Luis Alfredo Araque
Derecho de los Hidrocarburos	Juan Carlos Andrade

Tabla 2.9 Tabla de módulos asignatura Seminario ofrecidas por la FCJP en el período 2018-2019

Los planes de enseñanza de cada una de las carreras de pregrado, tanto anuales como semestrales se encuentran en el Apéndice C.

Finalmente, a fin de poder implementar la actualización del diseño curricular de las carreras de pregrado presentadas por la UMA ante el Secretariado Permanente del CNU el 19 de enero de 2017 y aprobadas en la reunión ordinaria de CNU de fecha 3 de julio de 2018 se presentaron y aprobaron las “*Normas Transitorias para la Aplicación del Nuevo Plan de Estudios de las Carreras de Comunicación Social, Educación, Ciencias Administrativas y Derecho*” en la sesión N° 18-13 del Consejo Universitario de fecha 19 días del mes septiembre de 2018. Las cuales se presentan a continuación:

NORMAS TRANSITORIAS PARA LA APLICACIÓN DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE LAS CARRERAS DE COMUNICACIÓN SOCIAL, EDUCACIÓN, CIENCIAS ADMINISTRATIVAS y DERECHO.

Artículo 1º: Las presentes normas entrarán en vigencia a partir del período académico 2018- 2019.

Artículo 2º: El Plan de Estudios de las carreras de Comunicación Social, Educación y Ciencias Administrativas pasa de ser dictado en régimen anual y con una duración de cinco (5) años a un plan semestral y con una duración de cuatro (4) años, a partir de septiembre de 2018.

Artículo 3º: El Plan de Estudios de la carrera de Derecho pasa de ser dictado en régimen anual a semestral y continúa con una duración de cinco (5) años, a partir de septiembre de 2018.

Artículo 4º: Los alumnos regulares que hayan comenzado sus carreras con planes de estudios anuales culminarán la misma con dicho plan.

Parágrafo primero: Un alumno pierde su condición de alumno regular cuando manifiesta previamente su retiro académico voluntario o en caso de ser aplazado en una asignatura de arrastre o en dos o más asignaturas del curso. En este caso, el estudiante no podrá mantener su inscripción en la Universidad Monteávila, tal como reza el parágrafo segundo del Artículo 2º del Reglamento de Alumnos de la Universidad Monteávila.

Artículo 5º: Aún y cuando se contará con dos (2) semestres al año, los alumnos solo podrán iniciar clases en el semestre que inicia en septiembre u octubre de cada año, respectivamente.

Único: Aquellos alumnos que cursaron el plan de estudios anual, se hayan retirado voluntariamente y soliciten reincorporación a la Universidad Monteávila a partir de septiembre de 2019, sólo lo podrán realizar en caso de que exista alguna cohorte cursando el plan de estudios anual en el año correspondiente al reingreso. En caso de que no exista alguna cohorte cursando el plan de estudios anual en el año correspondiente al reingreso, deberá iniciar estudios en el primer semestre del plan de estudios semestral vigente a partir de septiembre de 2018. La solicitud de reingreso deberá realizarse ante la Facultad correspondiente. El Consejo de Facultad respectivo revisará el caso y presentará su recomendación ante el Consejo Universitario para la aprobación del mismo.

Artículo 6°: La Universidad Monteávila no tiene previsto tablas de equivalencias entre los planes de estudios anuales y semestrales, por lo cual no podrá otorgar las equivalencias a quienes las soliciten.

Artículo 7°: Las situaciones no previstas en las presentes normas y las dudas que puedan derivarse de la inteligencia de sus preceptos, serán resueltas por el Consejo Universitario, según sus respectivas competencias.

DOCENCIA EN POSTGRADO

Desempeño Estudiantil

El período académico 2018-2019 fue el décimo en el que la Universidad Monteávila ofreció estudios de postgrado. Durante este período se ofrecieron las siete (7) especializaciones que se tienen aprobadas, las cuales son:

1. Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo **(EAPA)**
2. Especialización en Comunicación Organizacional **(ECO)**
3. Especialización en Derecho Procesal Constitucional **(EDPC)**
4. Especialización en Evaluación Educativa **(EEE)**
5. Especialización en Periodismo Digital **(EPD)**
6. Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos **(EPDGP)**
7. Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios **(EPEC)**

Las especializaciones tienen una duración de año y medio dividido en tres períodos académicos semestrales de 16 semanas c/u. Cada semestre supone al estudiante una dedicación de 8 horas semanales presenciales. Estas especializaciones tienen su fortaleza en lo actual de los contenidos profesionales que se manejan y en el acompañamiento del eje antropológico y ético característico de la educación de la Universidad Monteávila. Se ofrece una formación integral del profesional, ahondando en los criterios sobre problemas sociales y asuntos de ética profesional, que los participantes pueden aplicar en su propio ejercicio como parte activa del desarrollo social.

Es importante resaltar, que en enero del año 2012 se hizo un cambio en el calendario de clases de postgrado con el objetivo de que el Primer Semestre del año se desarrollará entre los meses de enero y mayo y el Segundo Semestre entre junio y noviembre. Esta modificación se planteó con el fin de favorecer la graduación en el mes de julio de los estudiantes que concluyeran sus clases del tercer semestre en el mes de mayo.

En cuanto a los horarios, las clases de las Especializaciones en Comunicación Organizacional y Periodismo Digital son dictadas los lunes y miércoles de 5 pm a 8:30 pm, las clases de la Especialización en Derecho Procesal Constitucional son dictadas los martes y jueves de 5 pm a 8:30 pm, las clases de las Especializaciones en Atención Psicoeducativa del Autismo Evaluación Educativa, Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos y Proyectos Educativos Comunitarios son los viernes de 5 a 8:30 pm y los sábados de 8 am a 4 pm, todas las clases son en la sede de la Universidad. Durante este

período no se dictaron clases de la Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios, ya que no hubo alumnos interesados en este programa.

Hasta el año 2014-2015 las clases de las tardes comenzaban a las 6 pm, pero por temas de seguridad se decidió empezar clases a las 5 pm.

En la XXIII cohorte iniciada en noviembre de 2018, se inscribieron 40 estudiantes para cursar el primer semestre, de los cuales 9 se inscribieron en la Especialización en Comunicación Organizacional, 18 en la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos y 13 en la Especialización en Atención Psicoeducativa. Las Especializaciones en Proyectos Educativos Comunitarios, Periodismo Digital, Derecho Procesal Constitucional y Evaluación Educativa no iniciaron actividades en este semestre.

Por otro lado, la cohorte XXIV no pudo iniciarse en mayo de 2019, como se prevía, en vista del bajo número de preinscritos. Las autoridades en conjunto con el Comité de Estudios de Postgrado decidieron postergar las inscripciones para el mes de noviembre de 2019 a fin de realizar una campaña de promoción que buscara captar más interesados. La información sobre prosecución de los estudiantes de postgrado se puede apreciar en detalle en el Apéndice B, Tabla B.1. Sin embargo los postgrados que debían ofrecer clases en el 2do y 3er semestre si las impartieron tal como está estipulado.

En cuanto a la graduación del mes de julio de 2019, la cantidad de egresados de la XI Promoción de Postgrado fue de 86 alumnos, 47 Especialistas en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, 4 Especialistas en Evaluación Educativa, 6 Especialistas en Derecho Procesal Constitucional, 8 Especialistas en Atención Psicoeducativa del Autismo, 4 Especialistas en Comunicación Organizacional y 17 Especialistas en Periodismo Digital. En esta cohorte no hubo graduandos de la Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios (Apéndice B, Tabla B.1). Con estos 86 graduados, se alcanzó un total de 1107 egresados de postgrado en las siete especializaciones que se ofrecen (473 EPDGP, 188 ECO, 205 EPD, 82 EDPC, 42 EPEC, 33 EEE y 84 EAPA) (Apéndice B, Tabla B.2).

Por otro lado, el promedio total de la XI promoción fue de 17,44 puntos, ligeramente inferior al promedio de la X promoción (17,57). El mayor promedio lo obtuvieron los estudiantes de la Especialización en Evaluación Educativa, el cual fue de 19,02 puntos (Apéndice B, Tabla B.3).

En la XI Promoción de Egresados de Postgrado de la Universidad Monteávila, la estudiante que ocupó el primer puesto de la promoción fue la Especialista en Evaluación Educativa, Mónica Cecilia Vides Fernández, quien obtuvo un promedio de 19,78 puntos.

En la Tabla B.4 del Apéndice B, se puede observar que el 63,95% de los graduados de la XI Promoción de Postgrado eran de sexo femenino. La edad promedio de los graduados fue 37,81 años. La edad mínima 24 años, mientras que la máxima fue de 60 años.

Perfil Profesional de los Docentes de Postgrado

A continuación, se presenta información sobre el perfil profesional de los docentes de postgrado. Se hace notar que los estudios de postgrado en la Universidad Monteávila están reducidos a programas de primer nivel, Especialización, estructurados en tres (3) semestres, y administrados en dos períodos anuales: Noviembre 2018- Marzo 2019 y Abril 2019-Julio 2019.

En la Tabla 2.10 se presentan los datos relevantes para el período académico 2018-2019. No se han iniciado actividades en la Especialización de Judicatura (pendiente de revisión de decisión por parte del Consejo Nacional de Universidades), así como la Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios y la Especialización en Derecho Procesal Constitucional no abrieron en este periodo por carencia de alumnos inscritos.

Se observa un ligero incremento con respecto a la gestión del año académico anterior en titulación académica “Especialización”, llevándolo de un 54% a un 60%, disminuyendo el número de “Magister” (de un 13 a 9 profesores en total) al igual que ocurre con los profesores con titularidad de “Doctorado” que presentó una leve disminución pasando de 20% a 18% de la población total de profesores de postgrado.

Adicionalmente se puede inferir que la Especialización que actualmente cuenta con mayor cantidad de profesores cuarto nivel en el área de investigación (magister y doctores) es la EPDGP, representando esta a su vez un 50% de la población de profesores de dicha especialización. En cuanto a la EPD, se sugiere ampliar la búsqueda de profesionales en los niveles más altos de titularidad para contar con docentes investigadores en el área de formación.

Nivel de Formación	ECO		EPDGP		EPD		EAPA		EEE		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Especialización	7	78%	7	44%	4	100%	4	50%	2	67%	24	60%
Maestría	1	11%	5	31%	0	0%	3	38%	0	0%	9	23%
Doctorado	1	11%	4	25%	0	0%	1	12%	1	33%	7	18%
Total	9	-	16	-	4	-	8	-	3	-	40	-

Tabla 2.10 – Clasificación de los profesores de postgrado por nivel de formación en el período 2018-2019

En la Tabla 2.11 se presenta la clasificación de los profesores de postgrado según el tiempo de dedicación a la Universidad (Convencional- Medio tiempo- Tiempo completo), se mantiene alto porcentaje de profesores a tiempo convencional (78%), disminuyendo porcentualmente en 4 puntos respecto al período anual anterior. Los

profesores de dedicación a Medio tiempo incrementaron de un 6% a 15%, en cambio, los profesores a Tiempo completo disminuyeron de 12% a un 8%.

Tiempo de Dedicación	ECO		EPDGP		EPD		EAPA		EEE		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Convencional	8	89%	12	75%	3	75%	7	88%	1	33%	31	78%
Medio Tiempo	1	11%	3	19%	0	0%	1	13%	1	33%	6	15%
Tiempo Completo	0	0%	1	6%	1	25%	0	0%	1	33%	3	8%
Total	9	-	16	-	4	-	8	-	3	-	40	-

Tabla 2.11 - Profesores de postgrado clasificados según el tiempo de dedicación en el período 2018-2019

En la Tabla 2.12 se presenta la distribución de los profesores de postgrado respecto a la clasificación por sexo, donde se observa que se ha conservado una variación equilibrada, disminuyendo en un 7% el porcentaje de docentes masculinos, e incrementándose en el mismo porcentaje la docencia en el personal femenino. Sin embargo, se presentan variaciones importantes en estos indicadores al examinar cada Especialización singularmente, como en el caso de la EAPA y EEE con predominio absoluto del sexo femenino en la población de profesores, colocándose por encima de la media de la población masculina en todas las Especializaciones.

Sexo	ECO		EPDGP		EPD		EAPA		EEE		Total	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
Mujer	4	44%	5	31%	2	50%	8	100%	3	100%	22	55%
Hombre	5	56%	11	69%	2	50%	0	0%	0	0%	18	45%
Total	9	-	16	-	4	-	8	-	3	-	40	-

Tabla 2.12 - Profesores de postgrado clasificados según sexo en el período 2018-2019

La universidad aún no ha desarrollado un sistema de escalafón académico, por ello no se incorpora en el perfil, si bien reconoce la titularidad alcanzada por sus profesores en otras universidades, lo que sirve para establecer los niveles de honorarios diferenciados, mientras evalúa las condiciones para la implementación de este sistema. Así mismo, aún no se han formalizado mecanismos de carrera académica ni de evaluación de desempeño individual, sin embargo, se ha trabajado en un instrumento desde Vicerrectorado Académico para el próximo período académico aplicar una prueba piloto partiendo de los docentes con carga administrativa. El Comité de Admisión de Profesores y Empleados, conjuntamente con los directivos de Facultades, procura un acompañamiento permanente de los profesores y atiende las observaciones de colegas y alumnos acerca de su desempeño docente y personal, lo cual se canaliza mediante entrevistas personales para procurar el mejoramiento continuo de sus labores pedagógicas, así como en la evaluación de sus potenciales de desarrollo académico, incluyendo la promoción para actividades de coordinación y dirección, estudios de

postgrado, desarrollo de proyectos de investigación, elaboración de publicaciones, participación en eventos, etc.

En la Tabla B.5. del Apéndice B se consignan las listas de profesores de postgrado con sus respectivas materias y datos del perfil individual para el período académico 2018-19.

Oferta Académica

La tabla 2.13 muestra las Especializaciones y títulos de postgrado que son otorgados por la Universidad Monteávila, las cuales fueron previamente aprobadas por el Consejo Nacional de Universidades (CNU).

COMITÉ	ESPECIALIZACIÓN	TÍTULO A OTORGAR
Comité de Estudios de Postgrado	Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo	Especialista en Atención Psicoeducativa del Autismo
	Especialización en Periodismo Digital	Especialista en Periodismo Digital
	Especialización en Comunicación Organizacional	Especialista en Comunicación Organizacional
	Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos	Especialista en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos
	Especialización en Derecho Procesal Constitucional	Especialista en Derecho Procesal Constitucional
	Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios	Especialista en Proyectos Educativos Comunitarios
	Especialización en Evaluación Educativa	Especialista en Evaluación Educativa

Tabla 2.13 Especializaciones y títulos otorgados a nivel de estudios de postgrado

Renovaciones Curriculares

Durante el período 2018-2019, no hubo cambios en los planes de las siete (7) especializaciones que se ofrecen en la Universidad Monteávila.

Los planes de enseñanza de las especializaciones se encuentran en el Apéndice D.

LOGROS EN EQUIPAMIENTO

Durante el período 2018-2019, la Universidad Monteávila dispuso de los siguientes componentes funcionales:

Componente Docente

- **Aulas:**

La universidad contó con un total de 1.485 metros cuadrados de construcción en 26 aulas de clase, con una capacidad total de 1.043 alumnos. Durante este período no se construyeron las aulas, debido a que según la cantidad de estudiantes inscrita no resultó necesario.

En la Tabla 2.14, se muestra el número de aulas utilizadas, así como la capacidad de cada una de ellas en número de estudiantes, el área en metros cuadrados del cual dispone cada una y el edificio en la que se encuentra ubicada.

Aula	Capacidad	Ubicación	Área (m ²)
Aula 1	50	Sede principal	74
Aula 2	50	Sede principal	65
Aula 3	20	Sede principal	20
Aula 4	40	Sede principal	50
Aula 5	44	Sede principal	56
Aula 6	40	Sede principal	40
Aula 7	35	Sede principal	40
Aula 8	33	Sede principal	58
Aula 9	43	Sede principal	32
Aula 10	36	Sede principal	59
Aula 11	25	Sede principal	42
Aula 12	30	Sede principal	47
Aula 13	44	Sede principal	70
Aula 14	50	Sede principal	77
Aula 15	51	Edificio Biblioteca, PB	69
Aula 16	51	Edificio Biblioteca, PB	69
Aula 17	51	Edificio Biblioteca, PB	69
Aula 18	30	Edificio Biblioteca, PB	51
Aula 19	25	Edificio Biblioteca, PB	48
Aula 20	15	Edificio Biblioteca, Sótano	20
Aula 21	51	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula 22	50	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula 23	50	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula 24	50	Edificio Biblioteca, Piso 2	72
Aula 25	52	Edificio Biblioteca, Piso 2	72

Aula Seminario	27	Sede principal	69
----------------	----	----------------	----

Tabla 2.14 - Capacidad de alumnos por aula

- **Laboratorios y Talleres:**

En la tabla 2.15 se indica la capacidad de estudiantes por laboratorios de informática, auditorio y salas. Estas áreas también son ocupadas por el personal docente para diversas actividades y reuniones.

La capacidad adicional es de 354 puestos.

Descripción	Capacidad	Ubicación
Laboratorio de Informática 1	22	Sede Principal
Laboratorio de Informática 2	23	Sede Principal
Laboratorio de Informática 3	22	Sede Principal
Laboratorio de Informática 4	27	Edificio Biblioteca, PB
Laboratorio de Informática 5	27	Edificio Biblioteca, Piso 2
Sala Consulta de Internet	12	Sede Principal
Aula de Radio	25	Edificio Biblioteca, Sótano
Auditorio Principal	110	Sede Principal
Sala de Consejo	28	Sede Principal
Auditorio Biblioteca	50	Edificio Biblioteca, Sótano
Sala de estudio 1	4	Sede Principal
Sala de estudio 2	4	Sede Principal

Tabla 2.15 - Capacidad de laboratorios y otros espacios

Crecimiento del número de aulas

En la tabla siguiente se puede apreciar el desarrollo que ha ido presentando la Universidad Monteávila desde sus inicios en el año 1999. Entre la información mostrada se encuentra el aumento de aulas, puestos de estudio en la Biblioteca, puestos de cafetería, entre otros, durante cada año lectivo.

Período académico	99-00	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
Estudiantes de pregrado	80	173	257	405	514	628	752	917	984	939	1081	1214	992	1263	1369	1435	1410	1284	1187	1.154
Estudiantes de postgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	96	159	184	242	236	242	210	214	215	246	101	53
N° secciones de pregrado	4	8	13	19	25	27	30	32	34	33	35	35	38	37	39	39	37	37	34	35
N° secciones de postgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	12	14	14	17	15	12	12	10	8	7
Cant. Carreras	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Cant. Especializaciones	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	6	6	7	7	7	7	7	5	6	5
N° Aulas	4	8	12	16	15	15	20	22	27	27	26	26	28	28	25	25	25	25	26	26
% aulas/grupos pregrado	100	100	92	84	60	56	67	69	79	82	74	74	74	76	64	64	68	68	76	74
% aulas/grupos postgrado	-	-	-	-	-	-	-	-	540	270	217	186	200	165	167	208	208	250	325	371
Área de aulas (m2)	210	408	598	775	733	733	1.063	1237	1545	1545	1477	1477	1500	1550	1550	1550	1550	1465	1485	1485
N° puestos Biblioteca	38	38	38	64	64	64	130	130	132	132	132	132	132	132	132	70	70	72	64	67
N° Puestos cafetería	60	60	60	100	100	100	100	180	180	220	220	220	220	220	250	250	250	250	250	250
Área de planta física (m2)	3000	3200	3200	3500	3500	3500	5200	5402	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950	5950

Tabla 2.16 – Crecimiento de número de aulas desde el año 1999

• **Dotación y Equipamiento Técnico**

TIPO EQUIPO	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Escritorios estudiantes	1068	Escritorios individuales de madera caoba con repisa interna, distribuidos en las 26 aulas más el aula de radio
Escritorios computación	133	Escritorios individuales en madera caoba con perforación para acceso de cableado, distribuidos en los laboratorios de informática y en la sala de consulta de Internet
Escritorios profesores	31	Escritorios de madera caoba amplios con repisa interna ubicados en las aulas y laboratorios
Mesas de sala de reunión	12	Mesas de madera rectangulares con pie ornamental
Mesas de sala de estudio	8	Mesas de madera redonda
Sillas de escritorio	1212	Sillas de madera caoba, con tapicería de fieltro verde en el asiento, acompañando cada escritorio de estudiante, de computación, de profesores y en las salas de estudio y de profesores
Sillas de sala	40	Sillas de madera caoba, con trabajado de respaldar y tapicería de fieltro verde en el asiento, distribuidas en las salas de estudio
Butacas de Auditorio Principal	110	Butacas de madera caoba, con reclina brazos y tapicería de fieltro verde en respaldar y asiento, distribuidas en el auditorio de la sede principal.
Butacas de Auditorio Biblioteca	50	Butacas de madera caoba, con reclina brazos y tapicería de fieltro vino tinto en respaldar y asiento, distribuidas en el auditorio de biblioteca.
Pizarras de acrílico	35	En todas las aulas, salas de estudio, Sala de Consejo, Auditorio de Biblioteca hay pizarras de acrílico con sus respectivos marcadores y
Pantallas para proyección	27	17 aulas cuentan con estas pantallas
Rotafolios	8	

Tabla 2.17 – Dotación y equipamiento físico

• **Dotación y Equipamiento Tecnológico**

EQUIPO	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Computadores personales	60(Windows) 4(Mac)	Tipo desktop, tecnología Dual Core, Intel I3, asignados a profesores y personal administrativo en Rectorado, Facultades, Biblioteca, Departamento de Promoción y Desarrollo Institucional, Diseño, Oficinas de profesores, otros.
Computadores Portátiles	27(Windows) 4(MAC)	Tipo portátil (laptops), asignados a profesores y Departamento de Promoción y desarrollo institucional Diseño, otros
Computadores Laboratorio	121 (Windows)	Tipo minitower, de tecnología Dual Core, Intel I3, distribuidos en los laboratorios para uso de Estudiantes. Con Windows 10 y Windows 8.1
Computadores Sala de Internet	10 (Windows) 6 (MAC)	Para tipo desktop, para consulta en Internet y uso de edición de imágenes por los estudiantes.
Computadoras Biblioteca	6 (Windows)	Tipo desktop, tecnología Pentium D, con Windows 7, usados para administrar el catálogo de Biblioteca por parte de los usuarios.
Impresoras	24	Tipo laser y matricial de punto, distribuidas en oficinas y en red para recibir trabajos desde todas las computadoras personales asignadas a cada una.
Servidores	10	Servidores HP Intel XEON, que se utilizan en aplicaciones, controlador de dominio, proxy y acceso a Internet, Proyecto UMASystem.
Servidores	2	Servidores virtuales para diferentes servicios: respaldo, data, servidor de impresión, intranet y Sistema Administrativo.
Micrófonos inalámbricos y balitas	7	4 Micrófonos y 3 balitas
Equipos de amplificación de sonido	6	Pares de cornetas para ser usadas en las aulas de clases
Consolas de Sonido para auditoriums	2	
Televisores	3	2 en umatv, Vicerrectorado Administrativo

Centrales Telefónicas	2	Panasonic e IntelBras
Teléfonos	148	120 Extensiones / 116 Extensiones en uso
Cámaras de seguridad	44	Entre sede Principal y Edf. De Biblioteca

Tabla 2.18 Dotación y equipamiento técnico. Equipos informáticos y de apoyo técnico

Nota: Todos los equipos de la universidad Monteávila cuentan con software licenciado, bajo licenciamiento Open Value Subscription de Microsoft, entre ellos Windows Server, Windows 10, Windows 8.1, Microsoft Office 2013, Microsoft Visio, Microsoft Project, Antivirus Forefront. Adicionalmente, las salas de servidores y Sala de Rack cuentan con protección de suministro de energía (UPS), con respaldo de aproximadamente 15 minutos. Hay 6 en total: 4 en el edificio principal y 2 en el edificio de biblioteca.

El departamento de Informática de la Universidad Monteávila, está organizado en las siguientes áreas: **Soporte a Usuarios, Plataforma e Infraestructura Tecnológica, Sistemas de Información, Aula Virtual.**

Durante el período 2018 – 2019, se desarrollaron los siguientes proyectos dentro de cada área:

Sistemas de Información

El Departamento de Informática durante el período 2018-2019, realizó en el área de Sistemas de Información las siguientes actividades:

1. Incorporación de mejoras al Sistema de Gestión de Control de Estudios, Terna, con la finalidad de habilitar nuevas funcionalidades para mejorar el servicio a la comunidad universitaria y optimizar el seguimiento y control de las Cobranzas.
2. Desarrollo de Módulo Complementario de Reportes para apoyar la gestión administrativa y el proceso de asignación de Becas.
3. Desarrollo e implementación de la Interfaz Contable para generar los Comprobantes Contables de manera automática.
4. Implementación de procedimientos para agilizar el registro y conformación de pagos y transferencias bancarias.

5. Optimización parcial de la página web en desarrollo de la Universidad Monteavila
6. Proceso de compra de equipos necesarios por el proyecto de la Unión Europea, para personal involucrado y áreas específicas de UMATV, RADIOUMA y PLUMA.
7. Renovación del servicio Dana Connect 2018 se comienza a utilizar el envío de SMS
8. Inducción y apoyo a diferentes áreas de la universidad sobre el uso del Manejador de Contenidos de la página web y la creación de contenidos para la misma.
9. Administración, Soporte, apoyo e inducción a las diferentes áreas de la universidad sobre la herramienta para envíos masivos de información y comunicaciones vía correo electrónico y a través de mensajería de texto, DanaConnect.
10. Inducción y Apoyo al Vc. Administrativo para el envío de comunicaciones administrativas a alumnos y familias vía Dana Connect.
11. Actualización de contenidos en página web para diferentes procesos: Inicio de Clase, Inscripciones, Calendario Académico, Nuevos Minisites de Centros de Estudios, Boletines de Egresados, Boletines de Biblioteca, etc.
12. Actualización de página web del Consejo Consultivo 2018.
13. Mantenimientos realizados a la plataforma Moodle del AulaVirtual.
14. Configuración de Classroom para ser utilizado por los profesores de la UMA, he impartir clases virtuales a sus estudiantes.

Infraestructura Tecnológica

En cuanto a los avances en materia de todos los proyectos relacionados a la Infraestructura Tecnológica, que incluye servidores, cableado, estructuración de redes, manejo de wifi, el departamento de Informática efectuó las siguientes mejoras e instalaciones:

1. Instalación y configuración del servidor Virtual para el Proyecto UMASystem y UMADesarrollo.
2. Levantamiento de información para proyecto de Streaming de RADIOUMA (radio por internet).
3. Colocación de antenas Wifi para ZONAUMA en el Edif. Anexo (biblioteca).
4. Acondicionamiento, limpieza y estructuración de la Sala de Rack Decanatos, Sala de Servidores y edificio de Biblioteca.
5. Ampliación del sistema de video vigilancia CCTV con la instalación y configuración de 12 cámaras en áreas específicas de la Universidad Monteávila.
6. Mantenimiento de servidores PFSense de producción y de respaldo para la gestión eficiente del enlace de internet en base a: Categorías de filtrado, redes virtuales, balanceo de carga.
7. Configuración de VPN para acceso a la red de la Universidad Monteávila.
8. Mantenimiento de las redes virtuales (VLANS) que permitirán aplicar criterios adecuados de seguridad y distribución de recursos de red.
9. Corrección de errores del sistema Documanager Edif. Biblioteca.
10. Configuración y asignación de claves telefónicas.
11. Se colocaron 3 equipo para realizar consultas en el área de Biblioteca
12. Se colocaron 2 puntos de red (cableados) y conexión WIFI en el área de Radio UMA
13. Configuración de equipo pfsense para realizar conexiones VPN por los usuarios de la UMA
14. Adecuar el cableado de red para el área de enfermería (servicio de internet)
15. Reparación de la central telefónica del edificio principal (ruido en las líneas).

16. Puesta en marcha de sistema de ticket para el acceso a la red wifi (red: monteavila), usada por las facultades en sus diversas actividades, son ticket validos de 2, 4 y 8 horas, para un equipo en particular como para 50 equipos en simultaneo.

Soporte a Usuario

Atención personalizada a usuarios de las diferentes áreas de la universidad: Cierre efectivo del 99 % de casos reportados a través de nuestro Sistema de Requerimientos.

Atención personalizada a requerimientos de estudiantes, profesoras y representantes para 5 laboratorios y 1 sala de internet durante las actividades académicas.

Asignación, instalación y configuración de equipos de escritorio y laptop para áreas administrativas, apoyo en mudanzas de equipos entre oficinas o áreas.

Creación de cuentas de correo electrónico, usuarios de red, accesos al sistema de requerimientos de informática.

Adiestramiento a personal de apoyo para atención primaria en instalación y configuración de video beam en las actividades académicas.

Radio y TV

Durante el período 2018-2019, Informática realizó el apoyo técnico en actividades relacionadas a Proyectos de las áreas de Radio y Televisión.

Aula Virtual

1. Migración de la plataforma del Aula Virtual UMA de la versión de Moodle 3.3 a la 3.5
2. Activación del Aula Virtual en Moodle para el año académico 2017-2018.

3. Adiestramiento en Classroom y Moodle para Profesores (Facultades, Postgrado, Diplomados, Talleres).
4. Configuración y Activación de cursos en la plataforma Moodle para Pregrado, Postgrado y Extensión.
5. Creación de videos tutoriales sobre el uso de las herramientas del Aula Virtual UMA: Moodle y Classroom.
6. Inducción a docentes de la universidad de las 4 facultades y de Postgrado, para la utilización de la herramienta Moodle.

Dotación Técnica

Aula de Radio (Edif. Biblioteca)

La Universidad Monteávila cuenta con un **aula de radio** para las clases prácticas de la asignatura **Teoría y Práctica de Radio**, la cual está incluida en el plan de enseñanza de los alumnos que estudian la carrera de **Comunicación Social**.

Dicha aula es un Estudio de Radio de “producción en frío”, es decir, en el mismo ambiente se encuentra el estudio de grabación, el área de post-producción, y a ambos los separa un vidrio, así mismo cuenta con su respectivo salón de clase donde el profesor puede interactuar con los alumnos y hacer las observaciones de las actividades prácticas.

El estudio cuenta con los siguientes elementos:

- 1 computadora
- 1 consola de 14 canales
- 2 amplificadores
- 2 equipos para reproducir CD y 1 equipo para reproducir cassettes
- 4 cornetas, 4 de marca JBL.
- 3 micrófono marca Sennhese 4 audífonos Sennhese
- Programa de edición “Adobe Audition”
- Programa de reproducción “Zara radio”

Estudio Radio UMA (Edif. Sede Principal)

La Universidad Monteávila cuenta con un estudio de radio para apoyar la producción y montaje de la parrilla de programación de su radio digital Radio UMA, dichos programas son realizados y producidos por profesores y alumnos de las diferentes facultades que hacen vida en la UMA.

El Estudio Radio UMA cuenta con los siguientes equipos:

Cant.	Equipo
4	Micrófonos Senheiser
1	Micrófono Shure
1	Amplificador de audífono
2	Cornetas amplificadas Yamaha
1	Herramienta Protools para edición de audio
1	Mbox Pro
1	CDPLAYER / IPHOD DOCK
5	Audífonos Senheiser
1	Consola de audio Yamaha
1	Servidor para Radio UMA
1	Computador para Operador
2	Grabadoras portátiles Panasonic de 4 GB

Tabla 2.19 - Dotación y equipamiento técnico Estudio Radio UMA

Estudio de Televisión Digital UMA TV

Estructura física

El Estudio de TV Digital UMATV, donde los alumnos de la FCCI reciben sus clases prácticas de la cátedra de televisión cuenta con 2 áreas físicas claramente identificadas:

La primera está constituida por el Control Maestro, donde se encuentra el Director y parte del Equipo de Producción, esta área tiene una dimensión de 3 metros cuadrados aproximadamente. La otra área es donde se encuentran los sets de grabación, las cámaras, la parrilla de iluminación (en el techo del estudio) y todos los equipos y conexiones necesarias con el control Maestro, esta área tiene una dimensión de 30 mts. cuadrados aproximadamente.

El estudio actualmente está dividido en 2 sets. Uno es de color verde croma para perforar los sets virtuales. Los otros espacios lo constituyen un “Sin Fin” blanco en cual es utilizado con diferentes elementos de escenografía que ayudan a crear los sets de grabación de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.

Equipamiento

Área de Control Maestro

- 1. Tricaster TCXD 300:** Es un equipo tipo **Consola** que se encarga de realizar todas las funciones de un estudio de tv completo. Una de sus principales ventajas, es generar set virtuales apoyándose en una pared verde croma y con las cámaras del estudio, lo cual hace que se pueda transformar de un estudio de 3 x 3 mts. en un estudio de hasta 200 mts cuadrados. Este modelo genera hasta 12 set virtuales y la posibilidad con un software adicional llamado **VSE** (Virtual Set Editor) de modificarlos o generarlos personalizadamente. El Tricaster posee un disco de 500 GB de capacidad. Con el **Tricaster TCXD 300**, también se cuenta con la función de **generador de caracteres, controles de audio, transmisión en vivo vía streaming a través de LiveStream y directo a redes sociales.**
- 2. Consola de Audio de 10 canales marca Mackie:** El Control Maestro también posee una consola de audio para que el operador pueda controlar y monitorear mejor el audio de cada uno de los micrófonos que se estén utilizando en el estudio, esta actividad la realiza a través de unas cornetas marca Mackie que se encuentra dentro de esta área.
- 3. Rack para la ubicación de equipos:** En este Rack se encuentra ubicado el CPU principal del Tricaster, Patcheras de Audio y Video, Equipo PC, receptores de micrófonos inalámbricos y comunicaciones tanto con las cámaras como con el estudio en general.
- 4. Equipo PC para edición y para generar imágenes:** Se utiliza para archivar, modificar o transformar imágenes y videos que se graban en el Tricaster y de referencia al momento de necesitar buscar algo en internet y ponerlo en programa.
- 5. Monitores:** Disponemos de 2 monitores uno es de 32 pulgadas en el cual se puede ver todas las fuentes (cámaras, generador de caracteres, videos, etc.), otro de 21 pulgadas en el cual se monitorea la consola, set virtuales, audio, etc.
- 6. Sistema de Circuito Cerrado:** Constituido por un Monitor de 19 pulgadas conectado a unas cámaras de seguridad que se encuentran en el área del estudio de grabación. Este sistema se utiliza para monitorear la actividad de los estudiantes desde el Control Maestro.

Área de Estudio o Set de Grabación

- 1. Sistema de Microfonía inalámbrica:** Contamos con **3 equipos marca Sennheiser** que se pueden alternar con micrófonos de solapa (balitas) y micrófonos tipo barquilla (de mano).

2. **Cámaras:** Se utilizan **3 cámaras Panasonic AVHMC80 FullHD** en sus respectivos **trípodes con Dolly**. También, existe una caja anclada a la pared en la cual se convierte la señal de cámaras HDMI a SDI, esta conversión se realiza para que la señal digital se pueda visualizar en el Tricaster.
3. **Parrilla de iluminación:** El set de grabación posee una parrilla de iluminación casi de las mismas dimensiones de esta área, allí se ubica la iluminación para los sets. Utilizamos faroles de 500 watts y 1000 watts tipo fresnel de 3200 grados Kelvin. Actualmente poseemos unos 20 faroles.
4. **Cornetas:** Existen 2 cornetas JBL que permiten la comunicación con el Control Maestro, así como escuchar los contenidos que vienen del Tricaster que se colocan en el Monitor del área
5. **Monitor:** Poseemos un monitor de 27 pulgadas cuyo objetivo es que desde el área de grabación, se pueda visualizar la producción o video generado por el Tricaster desde el Control Maestro.

En resumen:

Equipo	Cant.	Descripción
Cámaras de Videos Estudio UMATV	3	Cámaras profesionales full HD para uso de prácticas y grabaciones del Estudio UMATV.
Tricaster UMATV	1	Sistema de consola de video de apoyo para la realización de programas de televisión.
Televisores UMATV	2	Televisores usados por el operador del estudio y la producción de programas.
Computador Operador UMATV	1	Computador utilizado para ediciones de videos realizados por los estudiantes.
Intercom UMATV	1	Dispositivo que permite la comunicación entre equipo técnico y coordinador.
Consola de Audio UMATV	1	Permite controlar los niveles de audio del micrófono al momento de la grabación.
Cornetas Amplificadas	4	Cornetas amplificadas utilizadas en estudios de UMATV y sala de control.
Micrófonos UMATV	4	Combo de microfónica para ser utilizados en el estudio de televisión.
Lámpara accesoria de cámara	2	Accesorio para mejorar la iluminación del área de grabación en exteriores
Audífonos	12	Para uso general de estudiantes
Disco duro de 1TB	1	Para el resguardo del material producido y generado desde umatv
Accesorios UMATV		Entre los accesorios encontramos: Parales, Luces, memorias para las cámaras, disco externo, cables de conexión, baterías, entre otros.

Tabla 2.20 Dotación y equipamiento técnico Estudio UMATV

Laboratorios de Computación

Para el período académico 2018-2019, la Universidad Monteávila contó con 5 laboratorios de computación y una sala de internet, con las siguientes especificaciones técnicas:

	LABORATORIO 1	LABORATORIO 2	LABORATORIO 3	LABORATORIO 4	LABORATORIO 5	SALA DE INTERNET
CAPACIDAD	22	23	22	27	27	16
SISTEMA OPERATIVO	Microsoft Windows 10	Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows 8.1	Microsoft Windows 10	Microsoft Windows 10	Microsoft Windows 7 y MacOs
EQUIPOS	- Procesadores Core I3 - Memoria 4 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores dual-Core de 2.50 GHz - Memoria 2 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores dual-Core de 2.50 GHz - Memoria 2 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores I3 e I7- Memoria 4 GB y 8 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores Core I3 - Memoria 4 GB RAM - Monitores LCD	- Procesadores Pentium 4 3,0 GHz - Memoria 1 GB RAM - Monitores LCD Equipos IMac - Memoria 2 GB RAM - Core Duo Equipos Mac G4 y G5 - Memoria 2 GB RAM - Core Duo
SOFTWARE INSTALADO	Microsoft Office 2013 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS3 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker Eviews Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN	Microsoft Office 2013 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS3 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker Eviews Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN	Microsoft Office 2013 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS3 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker Eviews Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN	Microsoft Office 2013 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS6 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker Eviews Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN	Microsoft Office 2013 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS6 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Quick Time Cantasia Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker Eviews Prezi Desktop Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player XMind Video LAN	Microsoft Office 2013 Suite Completa. Adobe Reader Adobe Audition Adobe CS6 Master Collection. Antivirus Fore From Atlas Ti Vlc Spss Google Chrome Mozilla Firefox Java Nvda Movie Maker Eviews Audacity 1.3 WinRAR Adobe Air Adobe Flash Player Video LAN AVS Video Editor Panda USB Vaccine

	AVS Video Editor Panda USB Vaccine	AVS Video Editor Panda USB Vaccine	AVS Video Editor Panda USB Vaccine	AVS Video Editor Panda USB Vaccine	AVS Video Editor Panda USB Vaccine	
--	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	--

Tabla 2.21 - Dotación técnica de los laboratorios para el uso de los estudiantes

COMPONENTE DE SERVICIO

EQUIPOS	CANTIDAD	DESCRIPCIÓN
Sanitarios estudiantes	56	29 unidades (femenino), 27 unidades (masculino).
Sanitarios profesores	17	9 unidades (femenino), 8 unidades (masculino).
Servicio de reproducción	29 m ²	En área administrativa (sólo acceso al personal administrativo) 2 m ² En área común (Copy Soluciones) 27 m ²
Puestos estacionamiento 1	100	Estacionamiento interno para profesores, estudiantes de postgrado, invitados especiales.
Puestos estacionamiento 2	150	Estacionamiento anexo, con acceso directo a la universidad, que arrienda los puestos en horario 6:30 am - 8 pm.
Puestos estacionamiento 3	200	Estacionamiento próximo, en la misma cuadra, a 200 m, que arrienda los puestos en horario 7 am - 7 pm.
Puestos de comedor 1	80	Cafetería con servicio desde las 7:30 am a las 6 pm.
Puestos de comedor 2	80	Cafetería y comida rápida, con 1 proveedor, horario de 6:30 am a 7 pm
Puestos de comedor 3	8	Comedor para invitados especiales en servicios de desayuno, almuerzo y refrigerios (salón Ávila)
Salón de recibo	1	Para visitantes (salón Ávila)
Oficinas	50	Para profesores y personal administrativo. Equipadas con archivador y decoración.
Puestos de oficina	90	Distribuidos en 50 oficinas. Equipados con mesa de madera y silla.
Salas de reuniones	2	Para consultas a profesores (frente al auditorio)
Estudio de radio	2	Equipado con equipo de grabación y edición no lineal de audio y cámara aislada. Anexo a aula equipada con amplificadores para la enseñanza directa
Estudio de TV	1	Equipado con equipos de TV digital de última tecnología
Oratorio	1	Equipado con 10 bancos de 5 personas de capacidad, en madera y reclinatorios tapizados en fieltro
Enfermería	1	Equipada con camilla, oficina de atención y estante de medicinas
Sala de recreación y descanso para profesores	1	Equipada con mesa, sofás y cafetera para el descanso y el compartir de los profesores
Cancha de usos múltiples	1	Equipada para la práctica de basketball, volleyball y futbolito
Área de exposición cultural	2	Espacio aprox de 56m ² para exposición artística de estudiantes y artistas externos (sede principal y anexo)
Áreas verdes y de expansión	12000 m ²	Con jardinería ornamental, incluyendo árboles frutales

Tabla 2.22 - Componente de servicio de la Universidad Monteávila

El área total de construcción de la Universidad Monteávila es de 5.950 m².

Dotación Bibliográfica

Para el período 2018-2019, la Biblioteca de la Universidad Monteávila presentó las siguientes características:

ASPECTOS BIBLIOGRÁFICOS	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Puestos de estudio (o de lector)	70	70	72	64	67
Volúmenes en catálogo	18.263	16.819	17.637	18.413	18.475
Volúmenes en estanterías	77.300	80.423	80.423	82.055	82.139
M2 de la sede	716	716	716	716	716
Áreas del conocimiento	Literatura, Ciencias de la Comunicación, Filosofía, Religión, Antropología filosófica, Ciencias Económicas y Sociales, Ciencias Jurídicas, Iberoamérica, Educación, Historia Universal e Historia de Venezuela, Medicina, Discapacidad, Autismo, Energía, Petróleo	GENERALIDAD ES: Enciclopedias y diccionarios FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad CIENCIAS NATURALES: Matemática, física TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería, ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana	GENERALIDAD ES: Enciclopedias y diccionarios FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad CIENCIAS NATURALES: Matemática, física TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería, ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana	GENERALIDAD ES: Enciclopedias y diccionarios FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad CIENCIAS NATURALES: Matemática, física TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería, ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana	GENERALIDAD ES: Enciclopedias y diccionarios FILOSOFIA Y PSICOLOGIA: Lógica, ética, filosofía antigua y moderna, antropología RELIGIÓN: Teología cristiana, moral cristiana, historia de la iglesia cristiana CIENCIAS SOCIALES: Estadística, economía, derecho, administración, educación, estudios para la discapacidad CIENCIAS NATURALES: Matemática, física TECNOLOGÍA: Administración, ingeniería, ARTES: Fotografía, pintura, artes recreativas LITERATURA: Universal, venezolana, latinoamericana

		GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías	GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías	GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías	GEOGRAFIA E HISTORIA: Universal, venezolana, biografías
Idioma principal	Español	Español	Español	Español	Español
Idiomas secundarios	Inglés, francés, italiano, portugués	Inglés, francés, italiano, portugués	Inglés, francés, italiano, portugués	Inglés, francés, italiano, portugués, alemán, guaraní, holandés, latín, griego, ruso	Inglés, francés, italiano, portugués, alemán, guaraní, holandés, latín, griego, ruso
Sistema de clasificación	Decimal Dewey	Decimal Dewey	Decimal Dewey	Decimal Dewey	Decimal Dewey/LC
Sistema de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación	Reglas angloamericanas de catalogación
Sistema de búsqueda	Documanager	Documanager	Documanager	Documanager	Documanager
Nuevos títulos - vía compra	4	25	0	0	0
Nuevos títulos - vía canje	2	0	0	0	0
Nuevos títulos - vía donación	2.300	350	24	76	300
Nuevas Revistas	0	0	0	0	0
Nuevos DVD	0	0	0	0	
Nuevos CD	0	0	0	0	
Donaciones de personalidades	ItaloPizzolante IngOsman Viloria	Prof. Eugenio Hernández Breton Prof. Carlos García Prof. Febres-Cordero Prof. Tulio Espinosa Lic. Samantha Cabrera Prof. Jorge Velazco	Dra. María Candelaria Domínguez Profesor Manuel Gómez Dr. Rafael Tomás Caldera	Profesor Gabriel Gutiérrez Dr. Rafael Tomás Caldera Prof. Febres-Cordero Externos UMA Egresados UMA Estudiantes UMA	Profesor Gabriel Gutiérrez Dr. Rafael Tomás Caldera Prof. Febres-Cordero Prof. Elio Ramírez Lic. Fabiola Camargo Lic. Lisbeth Ortega Prof. Reinaldo Vargas Externos UMA Egresados UMA Estudiantes UMA

Donaciones de organizaciones	Fundación Telefónica	Fundación Telefónica Universidad Metropolitana IVIC	Asamblea Nacional	SOCIOS ANABISAI (IESA USB UCAB) FUNDACIÓN BANCARIBE EDITORIAL EL ESTILETE	SOCIOS ANABISAI (UNIMET) Fundación Empresas Polar Escritorio Jurídico (Prof. Gregory Odreman)
------------------------------	----------------------	---	-------------------	---	---

Tabla 2.23 - Dotación bibliográfica de los últimos cinco períodos académicos

INVESTIGACIÓN

Las actividades de investigación se enmarcan actualmente en dos grandes áreas:

1. Las relacionadas con los Trabajos Especiales de Grado de las respectivas Especializaciones de Postgrado,
2. Las iniciativas de los Centros de Estudio y Facultades, asociadas con sus actividades académicas y de extensión.

Las Especializaciones han definido varias líneas de investigación que constituyen ejes teóricos o metodológicos que orientan la realización de los Trabajos Especiales de Grado, así como otros productos (artículos, ensayos, ponencias para congresos, etc.), sin que por ello se dejen de considerar iniciativas singulares que pueden complementar estas líneas de investigación. Cada línea de trabajo tiene propuesto un coordinador, así como varios profesores (tanto de las Especializaciones, como colaboradores externos) que son referidos para la tutoría de los respectivos proyectos. Previa aprobación del Comité de Estudios de Postgrado, se pueden desarrollar proyectos y también líneas de investigación en colaboración con otras universidades e instituciones académicas y productivas.

La Tabla 2.24 recoge el enunciado de las líneas de investigación aprobadas para las respectivas Especializaciones.

Esp.	Línea de Investigación
ECO	Comunicación en las organizaciones
	Cultura y organización
	“Marketing” social
	Herramientas para la gestión de la comunicación en las organizaciones
EDPC	La jurisprudencia constitucional
	Garantías constitucionales del proceso judicial
	Dinámica concreta del amparo constitucional
EPD	Producción de contenidos informativos para medios de comunicación en Internet. Periodismo integrador hipertextual y multimedia
	Sociología de las redacciones digitales
EPDGP	Responsabilidad social empresarial
	Control de gestión
	Análisis de factibilidad financiera

EPEC	Concepción, construcción y desarrollo de ciudadanía
	Desarrollo comunitario
	Educación, cultura, familia y comunidad
EEE	Evaluación para el mejoramiento de la calidad de vida
	La ética en la evaluación educativa
	Evaluación institucional
EAPA	Discapacidad
	Integración escolar de alumnos con autismo.
	Impacto de los tratamientos biomédicos en el desempeño conductual del TEA.
	Integración sensorial en autismo.
	Método PECS para el desarrollo de la comunicación
	Apoyo familiar.
	Destrezas sociales
Síndrome de Asperger	

Tabla 2.24 - Líneas de investigación Especializaciones

En el período 2018-2019 se han presentado y aprobado: 86 Trabajos especiales de Grado, de forma detallada 47 en la Especialización de Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, entre los que dominan los estudios de factibilidad para nuevos emprendimientos productivos, comerciales y académicos; 4 en la Especialización de Comunicación Organizacional; 6 en la Especialización de Derecho Procesal Constitucional; 17 en la Especialización de Periodismo Digital, 8 en la Especialización de Atención Psicoeducativa del Autismo y 4 en la Especialización en Evaluación Educativa. Todos ellos se encuentran referidos en el Apéndice E.

A continuación, se presentan las actividades de investigación realizadas por los profesores de Facultades y Centros de Estudio.

Rectorado

1. Excmo. Kenji Okada, embajador del Japón. *Lección Inaugural 2018-2019. "Japón: postguerra y reconstrucción económica"*. Jueves 19 de octubre de 2018. Auditorio Universidad Monteavila

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

1. Prof. Grisel Guerra. *Lección Inaugural 2018-2019. ¿A quien pertenecen las redes sociales?* 30 de octubre del 2018. Auditorio Universidad Monteávila
2. Los profesores de la Facultad de Ciencias de la Información y Comunicación María Eugenia Peña, Adua Navarro, Sabrina Machado, María Carolina González y Luis Manuel Gondelles participaron en el VII Congreso de Investigadores de la Comunicación (Invecom), evento que se realizó en las instalaciones de la Universidad Católica Andrés Bello el 13 y 14 de junio del 2019. Las profesoras Peña y Navarro expusieron la ponencia *Nociones de Cultura de Paz de los estudiantes de la Universidad Monteávila antes y después de su participación en el proyecto ReconciliACCIÓN*, investigación que procuró comprender el sentido que un grupo de estudiantes confieren a las nociones sobre violencia, cultura de paz, resolución de conflictos y los medios de comunicación como herramientas para la promoción de la cultura de paz. La profesora Machado expuso su experiencia como coordinadora del periódico digital Pluma, planteado las ventajas del uso de las nuevas tecnologías aplicadas al periodismo con el propósito de disponer de espacios de formación de nuevos profesionales.
La profesora González presentó el estudio sobre *Formación filosófica de los estudiantes de Comunicación Social*, trabajo a través del cual se aproximó a la comprensión del perfil integral que se procura alcanzar en esta profesión.
El profesor Gondelles expuso la investigación *Memes políticos y construcción de la agenda pública*, a través del cual se llevó a cabo un análisis del nivel de influencia que tienen los memes con contenido político en el establecimiento de la agenda pública

Facultad de Ciencias de la Educación

1. Prof. Sandra Leal. Lección inaugural “*Ser docente*” realizada el 2 de noviembre de 2018. Auditorio Principal
2. Prof. Sandra Leal. Ponencia: “*La calidad docente: una visión de los profesores de matemática*” realizada el 18 de noviembre de 2018. Auditorio Principal

3. Prof. Sandra Leal. Conferencia: *“Identidad profesional docente del profesor de Matemática en Educación media general en Venezuela”* dictada en el Componente Docente de la Universidad Monteávila, el 18 de noviembre de 2018. Auditorio Principal
4. Prof. Sandra Leal. Ponencia: *“Textos Clásicos en Educación”* dictada en el Componente Docente de la Universidad Monteávila, el 19 de mayo de 2019. Auditorio Principal
5. Prof. Wendy Petzall. Ponencia *“Philosophy of Science”* dictada en Malasia, Bukit Tiram House, de 18 al 25 de agosto de 2019
6. Prof. Wendy Petzall. Ponencia: *“Anthropological Foundations of the Work of the Home”* dictada en Singapur, Hillcrest Centre, del 26 al 31 de agosto de 2019
7. Prof. Fernando Vizcaya. Charlas: *“Taller de Inducción de Familias. Fines de la educación, Reglamentos y Ley de Educación Nacional”* dictado en el Colegio los Arcos. Caracas. Julio-septiembre de 2018.
8. Prof. Selene Monteverde. Charla *“Nuestro programa de inclusión: una realidad exitosa”*. Dictada en la Universidad Monteávila, enero de 2018
9. Prof. Selene Monteverde. Entrevista en Reporte semanal con el profesor Briceño, septiembre de 2018
10. Prof. Selene Monteverde. *“Webinart y clases virtuales: modelo social de la discapacidad y tema familia”*. Universidad Monteávila, septiembre de 2018
11. Prof. Selene Monteverde. *“Aniversario de Cedisc 10 años de trayectoria”*. Universidad Monteávila, diciembre de 2018
12. Prof. Selene Monteverde. Presentación ante la delegación de la ONU en defensa a los derechos de las personas con Discapacidad (en calidad de delegada). Septiembre de 2019.
13. Prof. Selene Monteverde. Charla: *“Formando Orientadores para la Discapacidad”*. Dictada en la UNIMET el 19 de noviembre de 2019.
14. Prof. Selene Monteverde. Charla: *“Charla para estudiantes: un camino a la integración”*. Dictada en la UNIMET el 19 de noviembre de 2019.

15. Prof. Selene Monteverde. Charla “*Estrategias en aula para apoyo al estudiante con Discapacidad*”. Dictada en la UNIMET el 19 de noviembre de 2019. de noviembre de 2019.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas. Escuela de Derecho

1. Dra. María Candelaria Domínguez Guillén. Lección Inaugural de la FCJP: “*La importancia del Derecho Civil hoy*”. Dictada el día 14 de noviembre de 2018 11:00am, Auditorio Principal.
2. Juan Rafalli Arismendi J. Conferencia: “*La deliberada degradación y quiebre del orden constitucional desde el poder y la ejecución del mandato de restitución del orden constitucional establecido en el artículo 333 de la constitución*”. Marzo de 2019. (En colaboración con el Prof. Pedro V. Ramos)
3. Juan Rafalli Arismendi J. Conferencia: “*Los poderes del árbitro*” Marzo de 2019.
4. Juan Rafalli Arismendi J. Conferencia: “*La inconstitucional desnaturalización del consejo federal de gobierno como poder coordinador del estado federal descentralizado*”. Septiembre de 2019.
5. Sira Gabriel. Investigación: “*En adición a las investigaciones cuyos resultados ya fueron publicados, se adelantaron investigaciones sobre los estados de excepción en Venezuela, la evolución de los textos constitucionales venezolanos, el derecho de la discapacidad en Latinoamérica, la eficacia del Poder Judicial y el estudio del Estado como institución*”. Período 2018-2019
6. Sira Gabriel. Investigación: “*Las ponencias de Farías Mata en la Corte Suprema de Justicia en Sala Político-Administrativa (1981-1985)*”. Revista Electrónica de Derecho Administrativo Venezolano. N° 15 (mayo-agosto). Universidad Monteávila. Caracas, 2018, pp. 397-438.
7. Fernando Sanquirico. Investigación: “*Las Reglas de Praga y sus diferencias con las Reglas sobre Pruebas de la IBA*”. Período 2018-2019
8. Fernando Sanquirico. Investigación: “*Naturaleza Jurídica del Estatuto de Transición Democrática en Venezuela*”. Período 2018-2019

9. Miguel Angel Torrealba. “*Aproximación al régimen jurídico de los recursos hídricos en Venezuela*”. Especial referencia a su marco institucional y regímenes de control y sancionador. Culminado en octubre de 2018. En: El Derecho de aguas en América Latina y Europa. Memorias del VI Encuentro de la Red Internacional de Bienes Públicos. Universidad Externado de Colombia. Bogotá (en prensa).
10. Miguel Angel Torrealba. Ponencia “*Lineamientos para una reforma de la Ley Orgánica de Procedimientos Administrativos venezolana en materia de procedimiento sancionador*”. Dictada en el XVII Foro Iberoamericano de Derecho Administrativo. Guayaquil, Ecuador, 8 de octubre de 2018.
11. Prof. Fernando Vizcaya. Investigación: “*La enseñanza de la Historia. ¿produce Ciudadanía?*”. Publicado por Fundación Polar. Período 2018-2019

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

1. Lic. Dali Yazawa. Lección Inaugural 2018-2019 “*Sociedad Nikkei en Venezuela*”. Dictada el 18 de octubre de 2018. Auditorio Principal.
2. Ávila, Rafael. Conferencia: “*El abc de la economía*”. Cedice, Caracas. Septiembre de 2018.
3. Ávila, Rafael. Conferencia: “*Democracia y libre empresa*”. Fedecámaras. Caracas. Septiembre de 2018.

Comité de Estudios de Postgrado

1. Dra. Nelly melendez. Charla de promoción de la Especialización en Evaluación Educativa en Colegio Los Arcos: “*Retos del docente de hoy*”. Dictada el 27 de septiembre de 2018 en el colegio Los Arcos. Caracas.
2. Dra. Nelly melendez. Curso: “*Diseño y gestión e cursos b-learning con Google Classroom*”. Dictado en la Universidad Monteávila del 27 de enero al 18 de febrero de 2018.

3. Esp. Martín Serpa. “*Curso de Preparación para la Certificación en PMP y CAPM (Edición XX)*”. Dictado del 21 de enero al 12 de marzo de 2018.
4. Esp. Martín Serpa. “*Curso de Preparación para la Certificación en PMP y CAPM (Edición XXI)*”. Dictado del 6 de mayo al 12 de junio de 2018.
5. Gru Koiffman, Anny. “*Curso orientado a la conducta*”. En CEDIC. Dictado el 25 de mayo de 2019.

Publicaciones

Durante el período 2018-2019, la Universidad Monteávila realizó diversas publicaciones impresas y digitales.

Publicaciones impresas

Rectorado

No se reportaron publicaciones.

Facultad de Ciencias de la Educación

1. Selene Monteverde. “*Políticas públicas para la discapacidad*” en Portal web del Plan País Venezuela. Mayo 2019.
2. Selene Monteverde. “*Informe Alternativo sobre la Convención de Derechos Humanos de Personas con Discapacidad en Venezuela*” (Grupo redactor) en Portal web de la ONU. Julio 2019.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

1. Sira Gabriel. “*Leyes, decretos normativos, reglamentos y resoluciones de efectos generales dictados durante el primer semestre de 2018*”. Revista de Derecho Público. N° 153-154 (enero-junio). Editorial Jurídica Venezolana. Caracas, 2018, pp. 219-243.

Comité de Estudios de Postgrado

No hubo publicaciones durante el período 2018-19.

Comité de Planificación y Gestión.

1. Informe de Gestión Periodo Académico 2017-2018. Universidad Monteávila, Caracas, abril 2019.
2. Resumen del Informe de Gestión 2017-2018. Universidad Monteávila, Caracas, abril 2019

Publicaciones Digitales.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

1. Juan Rafalli Arismendi J. “*La afectación extrema del poder legislativo y sus consecuencias*”. Prodavinci.com/ mayo 2019”
2. Juan Rafalli Arismendi J. “*20 de mayo gran error. Análisis de índices de integridad electoral*”. Prodavinci.com/ abril 2019.
3. Juan Rafalli Arismendi J. “*Entendiendo el estatuto electoral*”. Prodavinci.com/ febrero 2019.
4. Sira Gabriel. “*Las ponencias de Farías Mata en la Corte Suprema de Justicia en Sala Político-Administrativa (1981-1985)*”. Revista Electrónica de Derecho Administrativo Venezolano. N° 15 (mayo-agosto). Universidad Monteávila. Caracas, 2018, pp. 397-438.
5. Sira Gabriel. “*El régimen especial del personal del Instituto Nacional de Aeronáutica Civil*”. Revista de Derecho Funcionario. N° 24 (mayo-agosto). FUNEDA y Centro para la Integración y el Derecho Público. Caracas, 2018, pp. 46-99.
6. Sira Gabriel. “*Breve repaso sobre la protección de pasajeros en las leyes de aeronáutica civil en Suramérica*”. Anuario de Derecho Aeronáutico 2018. Centro para la Integración y el Derecho Público. Caracas, 2019, pp. 101-114.
7. Sira Gabriel. “*Leyes, reglamentos, decretos, resoluciones y providencias de interés aeronáutico dictadas durante el año 2018*”. Anuario de Derecho Aeronáutico 2018. Centro para la Integración y el Derecho Público. Caracas, 2019, pp. 95-100. Coautoría junto a Antonio Silva Aranguren.
8. Sira Gabriel. “*Jurisprudencia aeronáutica durante el año 2018*”. Anuario de Derecho Aeronáutico 2018. Centro para la Integración y el

- Derecho Público. Caracas, 2019, pp. 115-119. Coautoría junto a Antonio Silva Aranguren.
9. Sira Gabriel. *"Recensión del libro Consideraciones sobre las fuentes del Derecho Constitucional y la interpretación de la Constitución, de Claudia Nikken"*. Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia. N° 12 (julio-diciembre). Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia. Caracas, 2018, pp. 337-344.
 10. Sira Gabriel. *"Apuntes sobre la Administración Pública Aeronáutica"*. Anuario de Derecho Aeronáutico 2017. Centro para la Integración y el Derecho Público. Caracas, 2018, pp. 31-50.
 11. Sira Gabriel. *"Leyes, reglamentos, decretos, resoluciones y providencias de interés aeronáutico dictadas durante el año 2017"*. Anuario de Derecho Aeronáutico 2017. Centro para la Integración y el Derecho Público. Caracas, 2018, pp. 82-87. Coautoría junto a Antonio Silva Aranguren.
 12. Sira Gabriel. *"Jurisprudencia aeronáutica durante el año 2017"*. Anuario de Derecho Aeronáutico 2017. Centro para la Integración y el Derecho Público. Caracas, 2018, pp. 97-101. Coautoría junto a Antonio Silva Aranguren.
 13. Fernando Sanquirico. *"La hiperinflación y sus efectos sobre las deudas de dinero"*. Un enfoque sobre la imprevisión en Venezuela. (Revista Venezolana de Derecho Mercantil 2018-1)
 14. Fernando Sanquirico. *"Las Reglas de Praga ¿Un verdadero cambio y contendiente para las Reglas IBA?"* (Revista MARC de VenAmCham No 1-2019)
 15. Fernando Sanquirico. *"Estudio del Arbitraje en Venezuela"* (Revista MARC de VenAmCham No 2-2019)
 16. Miguel Angel Torrealba. *"Régimen legal de la discapacidad en Venezuela (especial referencia al autismo)"*. En: Pérez Gallardo, L. (Dir.) Agurto Gonzáles, C.A., Quequejan Mamani, S.L., Choque Cuenca, B. (Coords.).
 17. Miguel Angel Torrealba. *"Personas con discapacidad: miradas jurídicas en clave convencional"*. En coautoría con María Candelaria Domínguez Guillén. Biblioteca de Derecho Privado en América Latina, Ediciones Olejnik, Argentina, 2018, pp. 13-43. Publicado también en: Pérez Gallardo, Leonardo B. (Coord.): Personas con discapacidad.

Miradas jurídicas en clave convencional. Universidad Nacional de Barranca. Lima, 2018.

18. Miguel Ángel Torrealba. *“La enumeración de los entes y órganos sometidos al control contencioso-administrativo según el artículo 7 de la Ley Orgánica de la Jurisdicción Contencioso Administrativa (o cuando el Legislador sí se equivoca)”*. Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia N° 10-III. Edición Homenaje a María Candelaria Domínguez Guillén. Caracas, 2018.

Facultad de Ciencias de la Educación

1. Fernando Vizcaya. *“La enseñanza de la historia produce ciudadanía”*. Publicado en Pluma, periódico universitario, 2018-19.
2. Fernando Vizcaya. *“Volver a pensar la democracia”*. Publicado en Pluma, periódico universitario, 2018-19.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

1. 1. Ebook del VI Congreso de Invecom: innovación, tecnología e información. UMA. Junio 2019.
2. Felipe González Roa. “Encuadramiento de los mensajes electorales: 1993-1998”. En: Ebook del VI Congreso de Invecom: innovación, tecnología e información. UMA. Junio 2019.

Centro de Estudios de la Regulación Económica

1. En septiembre de 2018, se publicó el trabajo del profesor Víctor Hernández-Mendible, titulado *“La eficiencia energética y el ahorro de energía”*, en la Revista de Derecho y Tribunales, en Montevideo.
2. En noviembre de 2019, la Revista Argentina de Derecho de la Energía, Hidrocarburos y Minería N° 18, publicó el trabajo del profesor Víctor Hernández-Mendible, titulado *El arco minero del Orinoco y su incompatibilidad con la opinión consultiva 23/17, sobre medio ambiente y derechos humanos*, de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, en Buenos Aires.
3. En noviembre de 2018, se publicó el libro *Hacia un Derecho Administrativo para retornar a la Democracia*. Liber Amicorum al profesor José R. Araujo-Juárez, edición que es producto de la alianza

- entre el Centro de Estudios de Regulación Económica de la Universidad Monteávila y CIDEP, que ha sido coordinado por los profesores Víctor Hernández-Mendible y José Luis Villegas Moreno, que contó con la participación de 32 autores, de 13 países de América y Europa, además de 5 prologuistas a su obra académica.
4. En diciembre de 2018, se publicó el trabajo del profesor Víctor Hernández-Mendible, sobre la Evolución y Desafíos del nuevo contrato administrativo, en la obra *Retos de la contratación pública en Iberoamérica*, en Homenaje a Allan R. Brewer-Carías, editado por la Universidad del Rosario-Ibañez, en Bogotá.
 5. En enero 2019, la edición N° 11 de la Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia, dirigida por el profesor Edison Lucio Valera Cáceres, publicó las palabras de presentación del libro *Derecho Civil Constitucional (La constitucionalización del Derecho Civil)* de María Candelaria Domínguez Guillén, pronunciadas por el profesor Víctor Rafael Hernández-Mendible; las Palabras de la autora en la presentación del libro *Derecho Civil Constitucional (La constitucionalización del Derecho Civil)*, profesora María Candelaria Domínguez Guillén y la Recensión del libro *Derecho Civil Constitucional (La constitucionalización del Derecho Civil)*, de María Candelaria Domínguez Guillén, elaborada por el profesor Antonio Silva Aranguren.
 6. El abril de 2019, el profesor Víctor Hernández-Mendible, publicó el artículo *La energía como nuevo derecho humano*, en la Revista Ritmo Económico N° 25, Santo Domingo, República Dominicana.
 7. En julio de 2019, se publicó el libro *Derecho Administrativo Sancionador*, producto de la alianza entre el Centro de Estudios de Regulación Económica de la Universidad Monteávila y CIDEP, que ha sido coordinado por el profesor Víctor Hernández-Mendible, que contó con la participación de 14 autores y tiene un total de 417 páginas.
 8. En julio de 2019, el profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez publicó en la Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia N° 12, su trabajo titulado El ámbito objetivo de aplicación del control de la jurisdicción contencioso administrativa a la luz de la obra de José Araujo-Juárez. Luces y sombras del artículo 8 de la Ley Orgánica de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

Comité de Planificación y Gestión.

1. Informe de Gestión Periodo Académico 2017-2018. Universidad Monteávila, Caracas, abril 2019.
2. Resumen del Informe de Gestión 2017-2018. Universidad Monteávila, Caracas, abril 2019.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

La Universidad Monteávila ofrece, además de sus actividades académicas, eventos comunicacionales y culturales, relacionados directamente con cada una de las Facultades y áreas de la universidad.

En cada evento la Universidad abre sus puertas al intercambio de conocimientos y experiencias, logrando convertir estas actividades en puntos de encuentro entre la academia y empresas, organizaciones, instituciones, sociedad civil, etc., lo cual es una excelente ocasión para lograr la aproximación a la realidad, más allá de las aulas.

Dentro de la oferta de extensión se encuentran los cursos, talleres y seminarios, los cuales son actividades que buscan introducir a los participantes en la adquisición de una destreza práctica, o el dar a conocer las tendencias más actuales en cada una de las áreas. También se encuentran las jornadas y ciclos de charlas cuyo desarrollo gira en torno a un tema particular, en las cuales especialistas comparten sus experiencias y conocimientos con los participantes. Asimismo, se desarrollan foros y conferencias sobre temas del interés del ámbito universitario y se realizan otros eventos como presentaciones de libros, homenajes a personalidades y cineforos que enriquecen el día a día universitario.

Aunque no figuren como tal en el reglamento, los diplomados constituyen estudios de un nivel inmediatamente anterior al de las especializaciones en los que se exige nivel de licenciatura a los participantes. Se prevé que la dedicación sea la correspondiente a 120 horas o más de clases.

A continuación, se listan las actividades de extensión más resaltantes efectuadas por distintas unidades de la Universidad Monteávila durante el período 2018-2019.

Consejo Consultivo

1. Durante el período 2018-2019 no se tenía prevista reunión del Consejo Consultivo, ya que la misma es bianual. La próxima reunión será en junio de 2020.

Rectorado

1. Excmo. Kenji Okada, embajador del Japón. *Lección Inaugural 2018-2019. "Japón: postguerra y reconstrucción económica"*. Jueves 19 de octubre de 2018. Auditorio Universidad Monteavila.

Secretaria General

1. **Elecciones Centro de Estudiantes CEUMA para el período 2019-2020.** 10 de mayo de 2019.
2. **Curso de Dirección Estratégica de Universidades.** Junto a la Vicerrectora Administrativa asistió al Curso en el campus de Madrid de la Universidad de Navarra del 27 al 29 de mayo de 2019, con una duración de 27 horas. Durante el curso entabló conversaciones con representantes de distintas universidades españolas y latinoamericanas con la idea de favorecer alianzas de tipo institucional. En este sentido, visitó el Centro Universitario Villanueva y entabló reuniones con distintas instancias.
3. Departamento de Recursos Humanos empresa Nestlé Ciclo de Charlas: *"Conexión al Éxito". Liderazgo y empoderamiento personal: Reconociendo mis estilos, Maestría Personal: Autoconocimiento impulsando tu imagen y DAT: Conéctate con el mundo digital: Conociendo nuestras marcas.* Viernes 24 de mayo, a las 8:00 a.m., Auditorio principal.

Vicerrectorado Académico

Coordinación de Formación Académica

1. Jorge Velazco. Conferencia: *"La Planificación de la Gestión Académica"*. Martes 25 de septiembre de 2018. Aula de Seminario.
2. Edison Mariño Osuna. Conferencia: *"La Semestralización y los Principios de la UMA, Aspectos Prácticos"*. Jueves 27 de septiembre de 2018. Aula de Seminario.
3. José Rafael Suárez Orta. Conferencia: *"Visión de la UMA, 20 años después"*. Martes 2 de octubre de 2018. 2 horas. Aula de Seminario.
4. Antonio Ricoy Cépedes. Conferencia: *"Conversando sobre educación personalizada"*. Martes 9 de octubre de 2018. 2 horas. Aula 12.
5. Gabriel Gutierrez Vera. Conferencia: *"Una visión menos caricaturesca de la Motivación"*. Jueves 11 de octubre de 2018. 2 horas. Aula de Seminario.

6. Ricardo Ciliberto Bustillos. Conferencia: “*Hacer Ciudadanía y Democracia*”. Lunes 22 de abril de 2019. 2 horas. Aula Seminario.
7. Pbro. Noel Franceschi Franceschi. Conferencia: “*¿Quieres enterarte de la verdad sobre el Papa Francisco y Venezuela?*”. Martes 23 de abril de 2019. 2 horas. Aula Seminario.
8. Gabriel Gutierrez Vera. Conferencia: “*Celebración de los 20 años de la FCCI*”. Martes 23 de abril de 2019. 2 horas. Aula Seminario.
9. Gerardo Fernández. Conferencia: “*El sinsentido de ser mecatrónico hoy*”. Miércoles 24 de abril de 2019. 2 horas. Aula Seminario.
10. María Eugenia Peña de Arias. Conferencia: “*El nuevo reglamento de estudiantes y la semestralización*”. Jueves 25 de abril de 2019. 2 horas. Aula Seminario.
11. María Carolina González Osorio. Conferencia: “*Secretos de una mejor práctica docente*”. Jueves 25 de abril de 2019. 2 horas. Aula Seminario.
12. Pbro. Francisco Insa de la Universidad Pontificia de la Santa Cruz. Conferencia: “*La afectividad humana*”. Viernes 26 de abril de 2019. 2 horas. Aula Seminario.
13. Pbro. Francisco Insa de la Universidad Pontificia de la Santa Cruz. Conferencia: “*Afectividad enferma. Personalidad inmadura*”. Viernes 26 de abril de 2019. 2 horas. Aula Seminario.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

1. Dra. Grisel Guerra de Avellaneda. Lección Inaugural 2018-2019. “*¿A quien pertenecen las redes sociales?*” 30 de octubre del 2018. Auditorio Principal.
2. La Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información organizó, a nombre de la Universidad Monteavila, conjuntamente con Oportunidad y Mujer y Ciudadanía, en el marco del proyecto ReconciliACCIÓN, el evento de premiación del I Concurso por la Paz, el 13 de diciembre del 2018. En el mismo, se asignó el primer lugar a la propuesta *Por amor al arte* presentado por los estudiantes Tomás Arias (UMA) y Jesús Molina (Unimet). El segundo lugar fue adjudicado a la propuesta *Alza tu voz*, de Ana Teresa Morillo (UMA), Luciana Pérez (UMA), Verónica Ramak (UMA) y Andrés Robles (UMA); mientras que el tercer lugar correspondió a *Dale play a la paz*, de Hilary Gil (UMA), Ámbar De Nóbrega (UMA), María Teresa Blanco (UMA) y Luna Delgado (UMA).
3. Foro: “*Periodismo en tiempo de crisis*”, evento organizado por la profesora Sabrina Machado para celebrar el 2do. aniversario de Pluma, periódico digital

de la universidad, el 27 de mayo del 2019. Al acto concurrieron, como ponentes, los periodistas Gloria Cuenca, Marcelino Bisbal, León Hernández y Víctor Amaya.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

1. “*Semana de Japón*” del 15 de octubre 2018 al 19 de octubre 2018. La cual estuvo conformada el lunes 15 de octubre por la asistencia de la Agregada Cultural de la Embajada a un programa en Radio UMA sobre la cultura Japonesa, el martes 16 y jueves 18 de octubre dos sesiones de cine japonés y el miércoles 17 se ofreció una charla sobre becas en Japón. Toda la se izó la bandera del Japón en la Universidad Monteávila.
2. Lic. Dali Yazawa. Lección Inaugural 2018-2019 “*Sociedad Nikkei en Venezuela*”. Dictada el 18 de octubre de 2018. Auditorio Principal
3. Cine Foro. “*El pueblo soy yo*”, producida por Enrique Krauze y dirigida por Carlos Oteyza, quien tuvo participación en el evento. Miércoles 19 de junio, 10 am, Auditorio Principal.

Facultad de Ciencias de la Educación

1. PIU. “*Programa de Iniciación Universitaria*”. Curso ofrecido a los estudiantes que inician en la UMA su primer semestre, a fin de iniciarlos en la vida universitaria y nivelarlos en las áreas de Habilidad Verbal y de Habilidad Numérica. El mismo fue diseñado desde la FCE y ofrecido a los estudiantes de todas las Facultades. Realizado entre el 17 de septiembre de 2018 y el 5 de octubre de 2018. En distintas aulas de la Universidad Monteávila.
2. Sandra Leal. Lección inaugural “*Ser docente*”. 2 de noviembre de 2018. Auditorio Principal.
3. **Diplomado:** Componente Docente. Culminó la I Cohorte en diciembre 2017 y se graduaron el 12 de enero de 2018.
4. **Diplomado:** Componente Docente. II Cohorte, inicio octubre de 2017 y fin diciembre de 2018. 216 horas académicas.
5. **Diplomado:** Componente Docente. III Cohorte, inicio abril 2018. 216 hrs académicas. Culminó julio de 2019.
6. **Diplomado:** Componente Docente. IV Cohorte, inicio septiembre 2018. 216 hrs académicas. Culminó diciembre de 2019.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

1. Dra. María Candelaria Domínguez Guillén. Lección Inaugural: *“La importancia del Derecho Civil hoy”*. Dictada el día 14 de noviembre de 2018. Auditorio principal. 10:00 am
2. Prof. Aurelio Concheso/ Tomás Pérez Gruber. Charla: *“Visión actual de la seguridad social en Venezuela y recomendaciones a la luz del acuerdo tripartito de la reforma laboral del año 1997”* Dictada el 26 de noviembre de 2018. Auditorio principal.
3. Participación del equipo de arbitraje de la Universidad Monteávila en la Competencia Internacional de Arbitraje de Inversión, del 05 al 12 de abril de 2019, organizada por la Universidad Externado de Colombia. El equipo de la UMA pasó por primera vez a la ronda final y quedó en segundo lugar de la competencia. Alumnos participantes: Rafael Centeno, Carlos Carieles, Magdalena Maninat, Carlos Manuel Sandoval Da Silva y Julio Souquet.
4. Dr. Cesar Carballo. Charla: *“Visión actual de la seguridad social en Venezuela y la relevancia del tema laboral venezolano”*. Dictada el 10 de junio de 2019. Auditorio principal.
5. Dra. María Bernardoni de Govea. Charla: *“Visión actual de la seguridad social en Venezuela”*. Dictada el 17 de junio de 2019. Auditorio principal.
6. IV Edición del Diplomado en Derecho Aeronáutico. Dictado durante los meses de Febrero a Julio de 2019. Profesores: Antonio Silva Aranguren, Jorge Álvarez, Franco Puppio, Franco Puppio Pisani, Ali Daniels, Francisco Ramírez Meza, Gabriel Sira, Andrea Cruz, Andreina Andrade, Roberto Hung, Ramón Castro, Kathlyn Rondón, Taormina Cappello, Rodolfo Ruíz, Julio Sánchez Vegas, Enrique Martín Cuervo, Juan Domingo Alfonzo Paradisi, Enrique Pimentel Febres.

Comité de Estudios de Postgrado

1. Dres. Gonzalo Pérez, Ramón Duque Corredor, Cecilia Sosa. Foro: *“Los retos del constitucionalismo venezolano ante los actos constituyentes y la nueva constitución”* realizado el 24 de octubre de 2018. Auditorio principal de la Universidad Monteávila.

2. Esp. Nancy Polanco, Lic. Carlos Tasende, Lic. Manuel Cedeño. Foro: “*Autismo, transición a la vida adulta*”. Realizado el 8 de diciembre de 2018. Auditorio principal.
3. César Bátiz, Carlos Correa, Marianne Robles, Pedro García Otero, Víctor Amaya, Mabel Sarmiento. “*Mesa de diálogo con expertos en periodismo digital*”. Evento realizado el 25 de julio de 2019. Moderadora: María Eugenia Arias. Relatora: Sabrina Machado.
4. Dra. Inés Quintero, Dr. Manuel Donís, Dra. Catalina Banko, Dra. Elena Plaza, MSc. Luis Perrone, Dr. José Alberto Olivares, Dr. Alberto Navas Blanco, Dra. Ocarina Castillo, Dr. Luis Buttó Figueroa, Dr. José Toro Hardy, Dr. Luis Pedro España, Dr. Diego Bautista Urbaneja, Dra. Margarita López Maya. Curso: “*Claves históricas de Venezuela*”. Realizado del 23 al 25 de mayo de 2019. Auditorio principal Universidad Monteávila.
5. Alejandra Altuve. Charla: “*Desde el sueño a la realidad*”. Realizado el 31 de mayo de 2019. Auditorio principal Universidad Monteávila.
6. Panel de profesionales de la empresa Bigott: Alejandra Guerrero, Gerente de Compras; José Guillermo Rojas, Gerente de Fabrica PMD Carolina Arellano y Jesús Villegas, Abogados de la Consultoría Jurídica. Foro: “*Implementación, Migración y Plan Estratégico de la empresa en la vida real*”. Realizado el 19 de julio de 2019. Auditorio principal Universidad Monteávila.

Centro de Estudios de la Participación Ciudadana.

1. **Entrega Premio Mujer Analítica 2018.** 23 de noviembre de 2018. Ganadora Sra. Christine Marcellus de Vollmer. Reconocimientos a Coaching Internacional; Ana Rosario Contreras, Enfermera Líder del movimiento prosalud, Daniela Roper, Presidenta Chamatec, Gipsy Gómez, Asociación Vida y Luz, Gladys Madriz, Asociación Niña Madre, Katusca Camargo, Asociación Haciendo Ciudad, Luz Mely Reyes, Fundadora Efecto Cocuyo, María de Fleury, Laica comprometida, Salomé Cabrera, Directora Juegos por la Paz, Thays Peñalver, Periodista. Auditorio Principal Universidad Monteávila.
2. **Proyecto ReconciliACCIÓN.** Es un proyecto en el que participan la Universidad Monteávila junto a las ONG Oportunidad A.C. y Mujer y Ciudadanía. El objetivo del mismo es promover la cultura de paz, los derechos humanos, la resolución no violenta de conflictos en los municipios Sucre y El

Hatillo. Oportunidad A.C. es una organización cuyo énfasis es el mejorar la calidad de vida de las personas gracias al ejercicio de los derechos ciudadanos, priorizando a los jóvenes como población objetivo. Mujer y Ciudadanía se encarga de la formación de las habilidades de las mujeres, buscando impulsar su participación y liderazgo en la sociedad. En el caso de la Universidad Monteávila, tanto los estudiantes y los profesores tuvieron una alta participación en las diversas actividades del proyecto ReconciliaACCIÓN, junto al apoyo y la promoción de estas organizaciones.

Entre las actividades que lidera la universidad en el marco del proyecto, se encuentran:

1. Formación de estudiantes en comunicación como agentes de paz.

Esta actividad se desarrolla con estudiantes de 4to año de la carrera de comunicación social, quienes, en el marco de servicio comunitario, aprenden sobre derechos humanos, cultura de paz y adquieren herramientas para la resolución no violenta de conflictos. También los alumnos reciben conocimientos en materia audiovisual y redes sociales, para luego impartirlos a jóvenes y mujeres de las comunidades. Durante el período 18-19 participaron un total de 38 alumnos.

2. Taller de uso de técnicas de comunicación y redes sociales impartido por los estudiantes universitarios a jóvenes de las comunidades de los municipios Sucre y El Hatillo.

En esta actividad los estudiantes de la carrera de comunicación social educan en materia de redes sociales a jóvenes de las comunidades, para que estos logren desarrollar campañas que permitan promover valores y DDHH. Durante el año 2018-19, nuestros estudiantes formaron a 67 participantes del diplomado: "Liderazgo y gestión de la cultura de paz y no violencia". Las clases fueron impartidas en las aulas y laboratorios de la Universidad Monteávila.

3. Taller de contenidos audiovisuales impartido por los estudiantes universitarios a jóvenes de las comunidades de los municipios Sucre y El Hatillo.

En esta oportunidad los estudiantes brindan sesiones de cómo elaborar contenidos audiovisuales, a jóvenes de las comunidades, para elaborar un cortometraje en el que se manifieste la importancia de los derechos fundamentales del ser humano. En el año 2018-2019 participaron estudiantes de los colegios María Inmaculada, Fe y Alegría, y alumnos del diplomado

"Liderazgo y gestión de la cultura de paz y no violencia", quienes presentaron 10 cortometrajes en el Festival de Cortometrajes de Oportunidad A.C. En total se entregaron 39 certificados avalados por la universidad.

4. Desarrollo de canales de comunicación 2.0.

Esta actividad involucra a profesores coordinadores y a estudiantes, de los medios de comunicación de la universidad, Pluma, Radio UMA y UMATV. Se enseña producción de radio, prensa y contenidos audiovisuales a jóvenes de las comunidades. En el año 2018-2019 participaron estudiantes de los colegios María Inmaculada, Fe y Alegría y estudiantes de dos cohortes del diplomado "Liderazgo y gestión de la cultura de paz y no violencia". En total, 120 participantes recibieron formación en periodismo y radio, en las clases dictadas por los Profesores Sabrina Machado y Roberto Ruiz, coordinadores de Pluma y Radio UMA respectivamente.

5. Diseño y desarrollo de Campaña por la paz.

Esta actividad promueve un concurso denominando *Concurso por la Paz* en el que participan estudiantes de diferentes universidades. El objetivo es que los estudiantes diseñen y desarrollen una idea que incentive la cultura de paz, los DDHH, la resolución no violenta de conflictos; y que la misma sea llevada a ejecución en sectores de los municipios Sucre y El Hatillo.

El evento de premiación del I Concurso por la Paz, fue el 13 de diciembre de 2018. Se asignó el primer lugar a la propuesta *Por amor al arte* presentado por los estudiantes Tomás Arias (UMA) y Jesús Molina (Unimet). El segundo lugar fue adjudicado a la propuesta *Alza tu voz*, de Ana Teresa Morillo (UMA), Luciana Pérez (UMA), Verónica Ramak (UMA) y Andrés Robles (UMA); mientras que el tercer lugar correspondió a *Dale play a la paz*, de Hilary Gil (UMA), Ámbar De Nóbrega (UMA), María Teresa Blanco (UMA) y Luna Delgado (UMA).

6. Diplomado "Gestión e innovación social de organizaciones de la sociedad civil"

Este diplomado se desarrolla en las aulas de la Universidad Monteávila. El diplomado se centra en que los participantes adquieran herramientas y conocimientos que les permitan el ejercicio eficiente de su rol de actores claves y agentes dinamizadores de la transformación de los entornos locales. En la primera edición del diplomado, que comenzó en septiembre del año 2018, participaron 21 organizaciones de los municipios Sucre y El Hatillo.

El Diplomado "Gestión e innovación social de organizaciones de la sociedad civil" tiene el siguiente plan de estudios:

Área “Competencias Transversales”: 4 módulos formativos (28 horas académicas)

Módulo “Las competencias del Líder como persona”

Módulo “Contexto social, económico y político de la Venezuela Actual”

Módulo “Subsidiaridad y la acción de la sociedad civil”

Módulo “Construcción de Tejido Social”

Área “Gestión Organizacional”: 8 módulos formativos (76 horas de formación)

Módulo “Teoría y prácticas de las ODS y de las OSC”

Módulo “Desarrollando el pensamiento creativo para la innovación”

Módulo “Gestión Estratégica”

Módulo “Gerencia de ODS/OSC”

Módulo “Gestión Financiera y Administrativa de las ODS/OSC”

Módulo “Generación de ingresos y Captación de Fondos”

Módulo “Mercadeo Social para las ODS/OSC”

Módulo “Gestión del Capital Humano”

Área “Área Gestión de Proyectos”: 3 módulos formativos (40 horas de formación)

Módulo “Comprendiendo el Desarrollo Sostenible”

Módulo “Formulación de Proyectos sociales”

Módulo “Monitoreo y Evaluación de resultados”

Módulo “Democratizando la información”

7. Formación en ejecución de proyectos.

En esta actividad se capacita a personas pertenecientes a organizaciones de la sociedad civil en materia de formulación y ejecución de proyectos sociales. En el año 2018-2019 participaron 22 organizaciones.

Centro de Estudios de la Discapacidad.

1. Programa de inclusión: Una realidad Exitosa, presentado en el encuentro celebrado con empresa Telefónica. Enero de 2018. (Equipo Cedisc).

2. Certificación en liderazgo situacional – Ken Blanchard International Colombia. 2018. (Selene Monteverde).
3. Participación en el Programa de Inducción Universitaria (PIU) para dar la bienvenida a los estudiantes que inician su carrera en la UMA, facilitando su proceso de adaptación, integración e inclusión en el ambiente universitario, además de dar a conocer el Centro de Estudios para la Discapacidad (CEDISC). Septiembre de 2018. (Equipo Cedisc).
4. Webinart y clases virtuales: modelo social de la discapacidad y tema familia. Septiembre de 2018. (Equipo Cedisc).
5. Entrevistas y programas: Reporte Semanal con el Profesor Briceño. Septiembre 2018. (Selene Monteverde)
6. Diplomado en Trastorno del Espectro Autista (13ava. cohorte). 140 horas académicas. Inicio 29 de noviembre de 2018.
7. Celebración de la Semana de la Discapacidad: Celebración de los 10 años del CEDISC. Diciembre de 2018. (Equipo Cedisc).
8. IV Edición del Concurso Fotográfico: Contando, Incluyendo y Retratando Realidades. Enero de 2019.
9. Diplomado Alteraciones en el Desarrollo Infantil y Juvenil (6ta Cohorte). 120 horas académicas. Inicio 02 de febrero de 2019.
10. 1er Taller Curso de Lengua de Señas: Comunicación efectiva entre niños y jóvenes. 16 horas académicas. Inicio 09 de febrero de 2019.
11. Reuniones para formulación del Observatorio de Desarrollo Social para la Discapacidad. Enero de 2019. (Equipo Cedisc).
12. Coordinación de Mesas Técnicas para formulación de Propuestas de Políticas Públicas en materia de Discapacidad. Marzo de 2019. (Equipo Cedisc).
13. Redacción y entrega formal de Propuestas en Políticas Públicas en materia de Discapacidad. Marzo de 2019. (Equipo Cedisc).
14. Inducción en KoboToolbox – OCHA. Abril de 2019. (Selene Monteverde y Tibaire Labrador).
15. Asistencia a Ponencia III Congreso Innovación Educativa UCAB. Mayo de 2019. (Tibaire Labrador).

16. Investigación en Derechos Humanos de las Personas con discapacidad. Mesas técnicas. Formación en materia de Derechos Humanos – Civilis. Redactores del Informe Alternativo para el Examen Inicial de la Convención de las Personas con Discapacidad. Febrero – Julio de 2019. (Equipo Cedisc).
17. 1er Taller Ciclo de Formación “Una mirada al TEA”: Generando Cambios en la Conducta. Mayo de 2019.
18. Asistencia a Congreso EduTIC UCAB. Julio de 2019. (Tibaire Labrador).
19. Presentación ante la delegación de la ONU en defensa de los derechos de las personas con Discapacidad. Septiembre de 2019. (Equipo Cedsic).
20. Participación en el Programa de Inducción Universitaria (PIU) para dar la bienvenida a los estudiantes que inician su carrera en la UMA, facilitando su proceso de adaptación, integración e inclusión en el ambiente universitario, además de dar a conocer el Centro de Estudios para la Discapacidad (CEDISC). Septiembre de 2019. (Equipo Cedisc). Charlas del Servicio Comunitario dirigidas a los estudiantes de cuarto año de la carrera que deben cumplir con el Servicio Comunitario. Octubre de 2019. (Tibaire Labrador)
21. Orientaciones dirigidas a los profesores que entrevistarán a los aspirantes de nuevo ingreso, en el proceso de admisión, para que además de conocer al futuro estudiantes y promocionar la UMA, desarrollen la capacidad de observar y registrar posibles condiciones de discapacidad, que puedan presentar los aspirantes. Octubre de 2019. (Equipo Cedisc).
22. Ciclo de charlas: Formando Orientadores para la Discapacidad, actividad realizada en la UNIMET. Noviembre de 2019. (Selene Monteverde)
23. Charla para estudiantes: Un camino a la integración, dictadas en la UNIMET. Noviembre de 2019. (Selene Monteverde)
24. Charla: Estrategias en aula para apoyo al estudiante con Discapacidad en la UNIMET. Noviembre de 2019. (Selene Monteverde).
25. Taller de Buenas Prácticas en la atención de personas con Discapacidad Visual dictado al personal que labora en la UMA. Noviembre de 2019.
26. Formación en Discapacidad para Actores Humanitarios – OCHA. Ciudad Guayana. Enero de 2020. (Selene Monteverde).

27. Diplomado Alteraciones en el Desarrollo Infantil y Juvenil (7ma. Cohorte). 120 horas académicas. Inicio 08 de febrero de 2020.
28. V Edición del Concurso Fotográfico: Contando, Incluyendo y Retratando Realidades. Febrero de 2020.
29. Participación en el Proyecto Reconciliación de la UMA, a través de la actividad Campaña por la Paz, conjuntamente con las instituciones aliadas del CEDISC. Febrero 2020. (Equipo Cedisc).
30. Diseño de propuesta para taller: Intervención Asistida con Animales, establecido en tres sesiones de 16 horas cada una. La primera para comenzar el 18 de marzo de 2020. (Equipo Cedisc).

Centro de Estudios de la Innovación y Emprendimiento

1. Asignatura Reto Media, la cual es dictada como ODP y/o Electiva en distintas Facultades, durante todo el período 2018-2019.

Centro de Estudios de la Regulación Económica

SEPTIEMBRE 2018

Se publicó el trabajo del profesor Víctor Hernández-Mendible, titulado “La eficiencia energética y el ahorro de energía”, en la Revista de Derecho y Tribunales, en Montevideo.

El profesor Víctor Hernández-Mendible participó con el trabajo “La influencia de la globalización en el reconocimiento del derecho humano al agua potable en la Constitución Política”, en la obra colectiva dirigida por el profesor Eduardo Jorge Prats, El nuevo constitucionalismo y la constitucionalización de la sociedad y el Derecho. Liber Amicorum Luigi Ferrajoli, en Santo Domingo.

OCTUBRE 2018

El profesor Víctor Hernández-Mendible presentó la ponencia sobre El derecho convencional como condicionante de la potestad administrativa sancionatoria,

en el XVII Foro Iberoamericano de Derecho Administrativo, en honor a José Luis Meilán Gil, en Guayaquil.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez expuso su trabajo sobre Lineamientos para la reforma de la Ley Orgánica de Procedimientos Administrativos venezolanos en materia de procedimiento sancionador, en el XVII Foro Iberoamericano de Derecho Administrativo, en honor a José Luis Meilán Gil, en Guayaquil.

El profesor Víctor Hernández-Mendible dictó la conferencia El cincuentenario de las medidas cautelares en el proceso administrativo, en el Congreso Internacional del XVII Foro Iberoamericano de Derecho Administrativo, cuyo eje temático fue el Derecho Administrativo y Poder Judicial, realizado en honor a Jaime Vidal Perdomo y Bernardo Manzano, en Guayaquil.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez, realizó la conferencia Reflexiones sobre el control judicial de las potestades discrecionales de la Administración Pública en Ecuador: Un nuevo capítulo en la lucha contra las inmunidades del Poder, en el Congreso Internacional del XVII Foro Iberoamericano de Derecho Administrativo, que este dedicado al tema el Derecho Administrativo y Poder Judicial, realizado en honor a Jaime Vidal Perdomo y Bernardo Manzano, en Guayaquil.

El profesor Víctor Hernández-Mendible elaboró el prólogo a la obra del Magistrado Rafael Vázquez Goico, titulada Las medidas cautelares en el contencioso administrativo dominicano, Santo Domingo.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez participó en la presentación de la Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia, en homenaje a la profesora María Candelaria Domínguez Guillén, que tuvo lugar en la Universidad Central de Venezuela.

El profesor Víctor Hernández-Mendible realizó la conferencia magistral sobre El arbitraje y la contratación pública en el siglo XXI, en la jornada sobre Derecho Administrativo y Arbitraje, organizada por el Centro de Resolución de Controversias de la Cámara de Comercio y Producción de Santo Domingo, en Santo Domingo.

NOVIEMBRE 2018

La Revista Argentina de Derecho de la Energía, Hidrocarburos y Minería N° 18, publicó el trabajo del profesor Víctor Hernández-Mendible, titulado El arco

minero del Orinoco y su incompatibilidad con la opinión consultiva 23/17, sobre medio ambiente y derechos humanos, de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, en Buenos Aires.

El profesor Víctor Hernández-Mendible presentó la ponencia sobre Las medidas cautelares en el proceso administrativo, en las IX Jornadas de Derecho Administrativo y Derecho Público General, Dr. Allan Brewer-Carías, que tenían como eje de trabajo “La Administración Pública en el Estado Social y Democrático de Derecho”, realizadas en Santo Domingo.

En la Universidad de las Américas, de Quito, el profesor Víctor Hernández-Mendible impartió la conferencia sobre La Constitución Económica y las tecnologías disruptivas.

Con motivo de la realización del XIII Congreso Iberoamericano de Regulación, Infraestructuras y Servicios Públicos, el profesor Víctor Hernández-Mendible dictó la conferencia titulada La Corte Internacional de Inversiones ¿Un contencioso administrativo internacional?, organizado por la Asociación Iberoamericana de Regulación Económica (ASIER), en Quito.

Se publicó el libro Hacia un Derecho Administrativo para retornar a la Democracia. Liber Amicorum al profesor José R. Araujo-Juárez, edición que es producto de la alianza entre el Centro de Estudios de Regulación Económica de la Universidad Monteávila y CIDEP, que ha sido coordinado por los profesores Víctor Hernández-Mendible y José Luis Villegas Moreno, que contó con la participación de 32 autores, de 13 países de América y Europa, además de 5 prologuistas a su obra académica.

DICIEMBRE 2018

Se publicó el trabajo del profesor Víctor Hernández-Mendible, sobre la Evolución y Desafíos del nuevo contrato administrativo, en la obra Retos de la contratación pública en Iberoamérica, en Homenaje a Allan R. Brewer-Carías, editado por la Universidad del Rosario-Ibañez, en Bogotá.

Se remitieron los trabajos de los profesores Miguel Ángel Torrealba Sánchez y Víctor Hernández-Mendible, titulados el primero, Aproximación al régimen jurídico de los recursos hídricos en Venezuela. Especial referencia a su marco institucional y regímenes de control y sancionador; y el segundo, El régimen de las aguas en Venezuela, para su publicación por la Red Internacional de Bienes

Públicos, como resultado del encuentro que tuvo lugar en la Facultad de Derecho, de la Universidad de Pau et des Pays de L'Adour, en Francia.

Los profesores Miguel Ángel Torrealba Sánchez y Víctor Hernández-Mendible remitieron las colaboraciones al homenaje póstumo a don José Luis Meilán Gil, tituladas el primero, Los principios de la potestad sancionadora en la Ley de procedimientos administrativos salvadoreña desde una perspectiva iberoamericana; y el segundo, las potestades de la administración en el procedimiento administrativo respectivamente, en que analizan la Ley de Procedimientos Administrativos de El Salvador.

El profesor Víctor Hernández-Mendible, dictó la conferencia Los grupos de investigación internacional y sus publicaciones, en el VII Encuentro Internacional, Intercambio de Experiencias y Metodologías en Investigación 2018, realizado en la Dirección Nacional de Escuelas de la Policía Nacional, en Bogotá.

ENERO

Se remitió a la editorial el libro colectivo Derecho Administrativo Sancionador, que se dedica a la memoria del profesor Luis Enrique Farías Mata.

Se remitió la ponencia sobre El Acuerdo de Escazú y la competencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, para tutelar los derechos relacionados con la materia ambiental, para la publicación del Observatorio de Políticas Ambientales.

La edición N° 11 de la Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia, dirigida por el profesor Edison Lucio Valera Cáceres, publicaron las Palabras de presentación del libro Derecho Civil Constitucional (La constitucionalización del Derecho Civil) de María Candelaria Domínguez Guillén, pronunciadas por el profesor Víctor Rafael Hernández-Mendible; las Palabras de la autora en la presentación del libro Derecho Civil Constitucional (La constitucionalización del Derecho Civil), profesora María Candelaria Domínguez Guillén y la Recensión del libro Derecho Civil Constitucional (La constitucionalización del Derecho Civil), de María Candelaria Domínguez Guillén, elaborada por el profesor Antonio Silva Aranguren.

FEBRERO

El profesor Víctor Hernández-Mendible recibió la invitación a asistir como ponente al XIV Congreso Iberoamericano de Regulación Económica, que tendrá lugar en Medellín, Colombia.

Los profesores Miguel Ángel Torrealba Sánchez y Víctor Hernández-Mendible recibieron la invitación para asistir como ponentes, a la reunión de la Red Internacional de Bienes Públicos, que tendrá lugar en Bologna, Italia.

El profesor Víctor Hernández-Mendible recibió la invitación de la Fundación de Estudios de Derecho Administrativo, para participar en el homenaje en memoria que se hará al maestro Jesús González Pérez.

Los profesores Miguel Ángel Torrealba Sánchez y Víctor Hernández-Mendible recibieron la invitación para asistir al VI Congreso Internacional de Derecho Administrativo de El Salvador, que organiza la Corte Suprema de Justicia.

MARZO

El profesor Víctor Hernández-Mendible fue invitado a impartir clases en el Diplomado en Derecho Administrativo, organizado por el Ministerio de Administración Pública y la Universidad Católica de Santo Domingo, en República Dominicana.

Los profesores Miguel Ángel Torrealba Sánchez y Víctor Hernández-Mendible recibieron la invitación para integrar el Comité Científico Internacional de la Revista Internacional de Derecho Público, que editará la Universidad de Monterrey, Nuevo León, México.

Los profesores Miguel Ángel Torrealba Sánchez y Víctor Hernández-Mendible recibieron la invitación para asistir como ponentes a la reunión del XVIII Foro Iberoamericano de Derecho Administrativo, que tendrá lugar en San Pablo, Brasil.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez publicó el trabajo Vía de hecho e injusticia administrativa. Comentarios al caso Inversiones Jullraff, C.A., contra el Instituto Autónomo Círculo de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, en la Revista Electrónica de Derecho Administrativo Venezolano Núm. 13 de la Universidad Monteavila.

ABRIL

El profesor Víctor Hernández-Mendible, publicó el artículo La energía como nuevo derecho humano, en la Revista Ritmo Económico N° 25, Santo Domingo, República Dominicana.

El profesor Alejandro Canónico Sarabia efectuó la lectura de su tesis de doctorado, titulada “La contratación pública estratégica. Con especial referencia al acceso de las pymes en las compras públicas”, en el marco del Doctorado en Derecho Administrativo Iberoamericano, que se imparte en la Universidad de La Coruña, dentro del convenio con otras 11 universidades del continente americano.

El tribunal estuvo constituido por el Catedrático de la Universidad de Castilla La Mancha, José Antonio Moreno Molina, quien lo presidió; la profesora de la Universidad de Huelva, María del Carmen Núñez Lozano; y se desempeñó como secretaria del tribunal, la profesora de la Universidad de La Coruña, María Victoria de Dios Viéitez.

Cabe destacar que el profesor Canónico Sarabia es el segundo doctorando propuesto por la Universidad Monteávila, que se gradúa de este programa académico con la máxima calificación.

El profesor Víctor Hernández-Mendible, fue invitado a integrar el equipo de profesores que impartirán el Diplomado Internacional sobre Cambio Climático, Energía y Derechos Humanos, que comenzará en el mes de junio, con el apoyo de la Universidad de Heidelberg y la Universidad Politécnica y Artística del Paraguay.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez, conjuntamente con el profesor Antonio Silva Aranguren, presentaron la obra colectiva Hacia un Derecho Administrativo para retornar a la Democracia. Liber Amicorum al profesor José R. Araujo-Juárez, edición que es producto de la alianza entre el Centro de Estudios de Regulación Económica y el CIDEP, que ha sido coordinado por los profesores Víctor Hernández-Mendible y José Luis Villegas Moreno, en el marco de la Feria del Libro de la Universidad Central de Venezuela.

MAYO

El profesor Víctor Hernández-Mendible remitió la ponencia Control de Convencionalidad y Administración Pública, para el Foro Iberoamericano de Derecho Administrativo, que tendrá lugar en Sao Paulo, en el mes de octubre.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez remitió su colaboración titulada “Aproximación comparativa entre el contencioso administrativo de anulación en Francia y la demanda de nulidad de actos administrativos en Venezuela”, al primer número de la Revista Internacional de Derecho Público.

El profesor Víctor Hernández-Mendible fue invitado a elaborar el prólogo de la obra colectiva “Aportes sobre la configuración del Derecho Energético en México”, que publicará el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El profesor Víctor Hernández-Mendible remitió la colaboración titulada “Derechos humanos y potestad administrativa sancionatoria”, para el libro homenaje (póstumo) al prof. Dr. D. Jesús González Pérez.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez, conjuntamente con la profesora Diana Trías Bertorelli y el profesor Antonio Silva Aranguren, presentaron en la Universidad Monteávila la obra colectiva Hacia un Derecho Administrativo para retornar a la Democracia. Liber Amicorum al profesor José R. Araujo-Juárez, edición que es producto de la alianza entre el Centro de Estudios de Regulación Económica y el CIDEP, que ha sido coordinado por los profesores Víctor Hernández-Mendible y José Luis Villegas Moreno.

JUNIO

El profesor Víctor Hernández-Mendible remitió la colaboración La Administración Pública nacional y el control del Bloque de Convencionalidad, al primer número de la Revista Internacional de Derecho Público.

Los profesores Miguel Ángel Torrealba Sánchez y Víctor Hernández-Mendible, asistieron al VII Congreso de la Red Internacional de Bienes Públicos, dedicado a Infraestructuras y Derechos, que tuvo lugar en la Universidad de Bologna, en Italia.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez recibió la invitación de la Fundación de Estudios de Derecho Administrativo y de la Asociación Venezolana de Derecho Administrativo, para participar en el homenaje en memoria que se hará al maestro Jesús González Pérez.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez remitió su colaboración La justicia administrativa venezolana actuando como defensora política de la Administración Pública: El estadio final en la negación de su función

constitucional, para la Revista Tachirenses de Derecho, que estará dedicada a la memoria de don Jesús González Pérez.

El profesor Víctor Hernández-Mendible remitió su colaboración El régimen de la empresa pública en Venezuela, para la Revista Tachirenses de Derecho, que estará dedicada a la memoria de don Jesús González Pérez.

JULIO

Se publicó el libro Derecho Administrativo Sancionador, producto de la alianza entre el Centro de Estudios de Regulación Económica de la Universidad Monteávila y CIDEP, que ha sido coordinado por el profesor Víctor Hernández-Mendible, que contó con la participación de 14 autores y tiene un total de 417 páginas.

Los profesores Miguel Ángel Torrealba Sánchez y Víctor Hernández-Mendible recibieron la publicación de sus colaboraciones El juez administrativo como juez constitucional en la Constitución venezolana de 1999 y La regulación de la facturación del servicio público de energía, respectivamente en la obra colectiva Itinerario Latinoamericano de Derecho Público. Homenaje al profesor Franck Moderne, publicado por Tirant lo Blanc, en Valencia, España.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez publicó en la Revista Venezolana de Legislación y Jurisprudencia N° 12, su trabajo titulado El ámbito objetivo de aplicación del control de la jurisdicción contencioso administrativa a la luz de la obra de José Araujo-Juárez. Luces y sombras del artículo 8 de la Ley Orgánica de la Jurisdicción Contencioso-Administrativa.

El profesor Víctor Hernández-Mendible recibió la invitación para el III Foro de Energía Sostenible. Por una generación eficiente, que tendrá lugar en el mes de septiembre en Santo Domingo.

El profesor Víctor Hernández-Mendible recibió la invitación para asistir al Congreso de la Federación Europea de Derecho de la Energía, que tendrá lugar en el mes de septiembre en Madrid.

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez fue designado Investigador Invitado del Instituto de Derecho Público de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UCV, por el plazo de un año.

AGOSTO

El profesor Miguel Ángel Torrealba Sánchez remitió la colaboración titulada “Sobre algunas intersecciones entre el juez administrativo y el juez ordinario en Francia, con especial referencia a la vía de hecho y a la protección de los derechos y garantías constitucionales. Diferencias con el caso venezolano”, para el libro homenaje al profesor Jesús González Pérez, organizado por FUNEDA y AVEDA.

El profesor Víctor Hernández-Mendible remitió la colaboración titulada “La Responsabilidad del Estado en Venezuela”, para el libro homenaje al profesor Jesús González Pérez, organizado por FUNEDA y AVEDA.

Se recibió la invitación para participar en las II Jornadas Dominicanas de Derecho Administrativo, que tendrán lugar en el mes de noviembre, en Santo Domingo.

Se recibió invitación para participar en el Libro homenaje a los 80 años del profesor Allan R. Brewer-Carías.

Capellanía

1. Durante el año académico 2018–2019, mantuvo su actividad ordinaria de celebración de la Santa Misa diaria (12 m) con homilía, de lunes a viernes, en Santa María Eufrasia, El Buen Pastor y la atención espiritual de los alumnos, profesores y personal administrativo que solicitan el servicio.
2. Ofició los actos litúrgicos especiales de la Misa Votiva del Espíritu Santo al inicio del período académico, Miércoles de Ceniza, con predicación e imposición del sacramental de la ceniza. Desarrolló un plan de formación para la administración del Sacramento de la Confirmación, además de charlas y clases especiales. Organizó retiros espirituales y una jornada especial de confesiones para graduandos.
3. Atención diaria de charlas personales de orientación.
4. Encendido de la vela de la Corona de Adviento los viernes 30 de noviembre de 2018 y 7 y 14 de diciembre de 2018.
5. Misa de Aguinaldos, el viernes 14 de diciembre como parte de la celebración de Navidad de los trabajadores y profesores de la UMA.

6. Vela al Santísimo: todos los meses, desde octubre de 2018 a mayo de 2019, en la mitad del mes, durante media hora al medio día en el Oratorio de la Universidad.
7. Celebración de la Procesión del Corpus Christi junio de 2019.
8. Dos retiros cortos para profesoras con ocasión del Adviento y la Cuaresma, y varias meditaciones para alumnas y profesoras en el Oratorio de la Universidad.
9. Solemne Misa de Graduación, sábado 27 de Julio de 2019, en la Iglesia de la Sagrada Familia de Nazaret y San Josemaría (La Tahona).

III – GESTIÓN ADMINISTRATIVA

RENOVACIÓN ORGANIZACIONAL – INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA

En el año 2018-2019, fue un año marcado por trabajos de reparación, corrección y remodelación de áreas y equipos ya invertidos a fin de garantizar el servicio académico necesario.

Las partidas presupuestarias destinadas a reparaciones y mantenimiento fueron unas de las más impactadas en materia de inflación, ya que la mayoría de los proveedores pasaron a cotizar en divisas.

A continuación, se esbozará una lista de las actividades a nivel de mantenimiento e infraestructura en las que se invirtieron durante dicho año:

- ✓ Recuperación de pupitres, mesas de salones, sillas de aulas, compra de pizarrones.
- ✓ Fabricación de rejas de seguridad.
- ✓ Modificación de acceso aula 6,
- ✓ Reparación de baños caballeros y damas en planta baja edificio anexo.
- ✓ Adquisición y montaje de 2 bombas de aguas blancas en sede principal de 1 HP.
- ✓ Adquisición de herrajes para tanques de poceta chinos en diferentes unidades sanitarias.
- ✓ Plan de pintura en Sede Principal y anexo de áreas comunes, salones, pasillos y núcleos de escaleras.
- ✓ Plan de fumigación en áreas comunes de Sede Principal.
- ✓ Mantenimiento de lámparas de emergencia en Sede Principal y Anexo.
- ✓ Mantenimiento general de equipos de Aires Acondicionados, fabricación de ducterías en sala de internet y servidores, reparación de fugas de refrigerantes, adquisición de refrigerante, cambio de componentes electromecánicos en equipos (condensadoras y evaporadoras), en Sede Principal y Anexo.

El resto de los egresos fueron destinados a obras menores como mantenimiento en iluminación, sistemas hidráulicos, entre otros.

COSTOS POR ALUMNO

Este indicador se calcula dividiendo los costos totales del período entre el número promedio de estudiantes. En bolívares históricos, el costo por alumno aumentó en un 2.422% respecto del período anterior, lo cual refleja un buen control de gastos ya que según fuentes oficiales del BCV la variación del INPC general entre el periodo considerado fue de 25.658%,

Esta cifra depende de la cantidad de estudiantes, el promedio utilizado para efectos presupuestario se ubica en 1123 lo que representa un decrecimiento de menos del 8% de los estudiantes total, con respecto al año anterior, sobre todo en materia de postgrado.

COSTO ANUAL POR ALUMNO (BsS)	2016-17	2017-18	2018-19	%Var
BOLÍVARES CORRIENTES	748,38	90.881,6	2.292.013	2.422%

Tabla 3.1.- Costo anual por alumno período 2016-2019

Los egresos que presentaron un mayor control y por ende disminución con respecto a años anteriores, fueron:

- **Material de oficina:** se tomaron decisiones con respecto al uso del papel a nivel de salones y oficinas, control de material de oficinas, cambios en los proveedores, compras al mayor, para inventarios de 6 meses, utilización de material de reciclaje, y control en el fotocopiado.
- **Reparaciones y mantenimiento:** se realizaron pocos mantenimientos de orden preventivo, y se dedicaron a los correctivos y reparaciones de urgencia.
- **Promoción y publicaciones:** se eliminó la contratación de terceros para el control de las redes y campañas de promoción, para comenzar a manejarlo de manera interna, ya que la mayoría de las empresas que trabajan a manera de outsourcing cotizaban en divisas sus montos mensuales, y a final del primer trimestre del año, el monto comenzó a ser inmanejable.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN DOCENCIA

El gasto en docencia incluye toda la nómina de profesores contratados más la fracción de horas académicas atendidas por los profesores y directivos de nómina fija. En 2018-2019 este indicador creció en bolívares corrientes (históricos) en 3.179,2%, la mitad de la variación del año académico anterior.

COSTO ANUAL POR DOCENCIA (miles de BsF)	2016-17	2017-18	2018-19	%Var
BOLÍVARES CORRIENTES	181.551,9	13.684.871,03	448.751.216,9	3.179,2%

Tabla 3.2.- Costo anual y por hora en docencia período 2016-2019

Seguimos con una alta dependencia de los profesores a tiempo convencional, para ese año se maneja un promedio de 65% contratado por horas, con respecto al personal fijo con horas de clases.

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN INVESTIGACIÓN

Por tercer año consecutivo, durante este período no se ejecutó ningún proyecto de investigación ya que todos los esfuerzos fueron dedicados a la docencia y la extensión.

La falta de aprobación de nuevo postgrado ha delimitado mucho la creación de líneas de investigación y por tanto tenemos pocas ofertas que ofrecer al mercado en dicha área; esto, sumado a que hemos tenido un decreciente significativo en los estudiantes que cursan algún tipo de postgrado.

En años anteriores hemos podido participar en los concursos de las Embajadas u Organizaciones Internacionales, por iniciativas de profesores adscritos a los centros de estudio e investigación, que hemos creado como una alternativa de crecimiento interdisciplinario.

GASTO ANUAL EN INVESTIGACION (miles de Bs)	2016-17	2017-18	2018-19
BOLÍVARES CORRIENTES	0	0	0

Tabla 3.3.- Costo anual en investigación período 2016-2019

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA EN EXTENSIÓN

Los ingresos por extensión se producen por las actividades formativas que la Universidad va promoviendo hacia las empresas, organizaciones, instituciones de la sociedad y de las comunidades. Estas actividades, concretamente diplomados, cursos, talleres, jornadas, congresos, se fomentan desde las distintas Facultades, áreas de postgrado y Centros de Estudio de la Universidad.

Las cifras muestran un estancamiento con respecto al año anterior en bolívares corrientes, lo que evidencia un decrecimiento en la cantidad de actividades; el proyecto de extensión más influyente es el proyecto internacional “Reconciliación”, el cual comenzó ejecutarse en enero 2018 con aportes de la Unión Europea, en conjunto con otras 3 ONG’s. Dicho proyecto tiene una duración de 3 años, y tiene como fin formar en cultura de paz y reconciliación a los jóvenes y mujeres del municipio sucre y el hatillo. Sin embargo, la mayoría de su ejecución financiera se ejecuta directamente a los proveedores, en moneda internacional desde afuera, por tanto, no se evidencia, ni el ingreso, ni el ingreso, dentro de la ejecución financiera de la universidad.

El año pasado extensión representó un 12% de los ingresos, frente a este año que no llegó ni al 1% de los mismos.

La mayor cantidad de actividades se generaron desde el área de postgrado y los centros de estudios, y estas se han visto afectadas por el decrecimiento en la cantidad de alumnos interesados en postgrado, y la poca inversión privada en tiempos de hiperinflación.

INGRESO ANUAL EN EXTENSIÓN (miles de BsF)	2016-2017	2017-18	2018-19	%Var
BOLÍVARES CORRIENTES	35.433,67	14.275.466,82	13.121.131	8%

Tabla 3.4.- Costo anual en extensión período 2016-2019

RESUMEN DEL EJERCICIO

El resultado del ejercicio 2018-2019 arroja un déficit casi nulo. Hubo un incremento en los ingresos de un 8.653% respecto al año anterior, pero ya que los egresos también aumentaron, originado principalmente por el aumento que se debía ejecutar a nivel de salarios, el resultado no fue tan positivo como se planificó.

INGRESOS (BsS.)	Ppto	peso %
Matrículas	2.370.299.328	92.8
Investigación	0	0
Programas de Extensión	13.131.121	0.5
Donaciones	141.089.427	5.5

Otros Ingresos	29.856.763	1.2
TOTAL INGRESOS	2.554.376.640	100.1

Tabla 3.5.- Ingresos período 2018-2019

Con respecto a los egresos, tal y como se viene manifestando en los puntos anteriores, a pesar de los esfuerzos administrativos por controlarlos, el impacto de la inflación ha originado que los mismos sufran un incremento de más de 8.644%, que como se puede observar es similar al sufrido por los ingresos, y muy por debajo de la inflación acumulada.

El mayor incremento en los egresos lo sufrieron las nóminas, las cuales pasaron de ser 62% de los egresos a 86%. Los gastos generales sufrieron un descenso significativo, sobre todo por los ahorros en las partidas de reparaciones y mantenimiento y gastos de contratación de servicios de terceros, los cuales pasaron de ser más de un 12% a menos del 9% de los egresos totales.

EGRESOS (miles BsF)	Ppto	Peso%
Total Gastos de Personal	2.196.747.629	86%
Gastos Generales	216.666.941	8.5%
Gastos Diversos	160.515.426	6.3%
Total Egresos	2.573.929.995	
Resultado Neto	-19.553.355,29	-0.77%

Tabla 3.6.- Egresos período 2018-2019

MATRÍCULA

Este año se comenzó con los regímenes semestrales, por lo que tenemos la matrícula para los semestrales y para los anuales.

Los regímenes anuales pagan una reinscripción, diez mensualidades y una cuota de reconfirmación en febrero. Los regímenes semestrales pagan una reinscripción y cinco mensualidades, según el semestre que cursan.

Otra diferencia con respecto a años anteriores, es que debido a la hiperinflación que se vivió durante el año, el precio de las mensualidades se anunciaba el mes antes a la que se fijaría en ejecución.

MATRÍCULA	2017-2018	2018-19	
	Año	Año	Semestre
Matricula BsS/año (histórica)	196,350	1.311.050	56.050/1.255.000

Tabla 3.7. Costo Anual de la Matrícula

PROPIEDAD DE LA SEDE O LOCAL

La sede de Boleíta Norte consta de dos propiedades alquiladas, una al IFEDEC y otra a Inversiones Buen Pastor. Los contratos de arrendamiento se renegociaron a finales de 2014 y vencen el año próximo.

A finales del año 2017-18 logramos firmar una alianza estratégica con la Alcaldía del Hatillo en vista de definir la compra venta de un terreno para la futura sede definitiva de la universidad.

Adicionalmente la congregación religiosa del Buen Pastor, manifestó su decisión de mudarse, y deseo de comenzar conversaciones para negociar la compra de sus instalaciones, las cuales se encuentran al lado de la sede actual alquilada al IFEDEC, y que en cierta medida han sido utilizadas por la Universidad para llevar a cabo algunos servicios. Dichas negociaciones comenzaron, pero deben ser materializadas el año siguiente

ARANCELES PERÍODO ACADÉMICO 2018-2019

PREGRADO

Inscripción y Mensualidades (BsF)

Fechas	Valor TEC	Monto mensualidad (60 TEC UMA)	Monto mensualidad más materia de arrastre (65,5 TEC)	Monto mensualidad más materia de arrastre (67,7 TEC)	Inscripción (180 TEC)	Cuota de reconfirmación (120 TEC)
8/1/2019		25.000,00	27.240,00	28.000,00		
18/1/2019	500,00	30.000,00	32.500,00	35.000,00		
13/2/2019	1.000,00	60.000,00	65.500,00	67.700,00		120.000,00
19/2/2019	1.200,00	72.000,00	78.600,00	81.240,00	216.000,00	144.000,00
6/3/2019	1.400,00	84.000,00	91.700,00	94.780,00	252.000,00	168.000,00
2/4/2019	2.500,00	150.000,00	163.750,00	169.250,00	450.000,00	300.000,00
7/5/2019	5.000,00	300.000,00	327.500,00	338.500,00	900.000,00	600.000,00
21/5/2019	5.500,00	330.000,00	360.250,00	372.350,00	990.000,00	660.000,00
17/6/2019	7.500,00	450.000,00	491.250,00	507.750,00	1.350.000,00	900.000,00
27/6/2019	8.350,00	501.000,00	546.925,00	565.295,00	1.503.000,00	1.002.000,00
8/7/2019	10.625,00	637.500,00	695.937,50	719.312,50	1.912.500,00	1.275.000,00

Tabla 3.8. Matrícula Pregado 2018-2019

ARANCELES PERÍODO ACADÉMICO 2018-2019
POSTGRADO

PERIODO NOVIEMBRE 2018-MARZO 2019

ESPECIALIZACIONES DEL ÁREA DE EDUCACIÓN	TOTAL Bs. TEC-UMA
CONTADO	240
COSTO CUOTA 01	150
COSTO CUOTA 02	120
MATERIA DE ARRASTRE	30
IV PERIODO	45
Regimen Especial de 2 materias	60
OTRAS ESPECIALIZACIONES	TOTAL Bs. TEC-UMA
CONTADO	300
COSTO CUOTA 01	180
COSTO CUOTA 02	160
MATERIA DE ARRASTRE	45
IV PERIODO	60
Regimen Especial de 2 materias	60
Regimen Especial de 3 materias	-

PERIODO MARZO A JULIO 2019

ESPECIALIZACIONES DEL ÁREA DE EDUCACIÓN	TOTAL Bs. TEC-UMA
CONTADO	180
COSTO CUOTA 01	100
COSTO CUOTA 02	85
MATERIA DE ARRASTRE	30
IV PERIODO	45
Regimen Especial de 2 materias	60
	-
OTRAS ESPECIALIZACIONES	TOTAL Bs. TEC-UMA
CONTADO	220
COSTO CUOTA 01	120
COSTO CUOTA 02	100

MATERIA DE ARRASTRE	45
IV PERIODO	60
Regimen Especial de 2 materias	60
Regimen Especial de 3 materias	-

Tabla 3.9. Matrícula Postgrado 2018-2019

ARANCELES PARA TRAMITAR DOCUMENTOS 2018-2019



Lista de aranceles

	Documento	TEC-UMA
1	Certificación de Acta de Grado Legalizada Postgrado	3.75
2	Certificación de Acta de Grado Legalizada Pregrado	3.75
3	Certificación de Título legalizada Postgrado	3.75
4	Certificación de Título Legalizada Pregrado	3.75
5	Constancia de Admitido Certificada Postgrado	1.50
6	Constancia de Admitido Certificada Pregrado	1.50
7	Constancia de Admitido Legalizada Postgrado	3.75
8	Constancia de Admitido Legalizada Pregrado	3.75
9	Constancia de Buena Conducta Certificada Postgrado	1.50
10	Constancia de Buena Conducta Certificada Pregrado	1.50
11	Constancia de Buena Conducta Legalizada Postgrado	3.75
12	Constancia de Buena Conducta Legalizada Pregrado	3.75
13	Constancia de Culminación Exterior	3.75
14	Constancia de Culminación Nacional	1.50
15	Constancia de Culminación Programa Certificada Postgrado	2.25
16	Constancia de Culminación Programa Certificada Pregrado	2.25
17	Constancia de Culminación Programa Legalizada Postgrado	3.75
18	Constancia de Culminación Programa Legalizada Pregrado	3.75
19	Constancia Especial de Carga Horaria	4.50
20	Constancia Especial Legalizada Postgrado	4.50
21	Constancia Especial Legalizada Pregrado	4.50
22	Constancia de Estudios Certificada Postgrado	1.50
23	Constancia de Estudios Certificada Pregrado	1.50
24	Constancia de Estudios Legalizada Postgrado	3.75
25	Constancia de Estudios Legalizada Pregrado	3.75
26	Constancia Faculta Estudios en Exterior de Postgrado	3.75
27	Constancia Faculta Estudios de Postgrado	3.75
28	Constancia Horario Legalizada Postgrado	3.75
29	Constancia Horario Legalizada Pregrado	3.75
30	Constancia Modalidad Presencial Legalizada Postgrado	3.75
31	Constancia Modalidad Presencial Legalizada Pregrado	3.75
32	Constancia de Notas en Base a 10 Puntos Legalizada Postgrado	7.50
33	Constancia de Notas en Base a 10 Puntos Legalizada Pregrado	7.50
34	Constancia de Notas Certificadas Postgrado	3.75
35	Constancia de Notas Certificadas Pregrado	3.75
36	Constancia de Notas Legalizadas Postgrado	7.50

37	Constancia de Notas Legalizadas Pregrado	7.50
38	Constancia de Puesto y Rango Legalizada Postgrado	3.75
39	Constancia de Puesto y Rango Legalizada Pregrado	3.75
40	Envío de Sobre al Exterior por Fedex Legalizado Postgrado	30.00
41	Envío de Sobre al Exterior por Fedex Legalizado Pregrado	30.00
42	Habilitación Certificación de Acta de Grado Legalizada Postgrado	5.50
43	Habilitación Certificación de Acta de Grado Legalizada Pregrado	5.50
44	Habilitación Certificación de Título Legalizada Postgrado	5.50
45	Habilitación Certificación de Título Legalizada Pregrado	5.50
46	Habilitación Constancia de Admitido Certificada Postgrado	3.75
47	Habilitación Constancia de Admitido Certificada Pregrado	3.75
48	Habilitación Constancia de Admitido Legalizada Postgrado	5.50
49	Habilitación Constancia de Admitido Legalizada Pregrado	5.50
50	Habilitación Constancia de Buena Conducta Certificada Postgrado	3.75
51	Habilitación Constancia de Buena Conducta Certificada Pregrado	3.75
52	Habilitación Constancia de Buena Conducta Legalizada Postgrado	5.50
53	Habilitación Constancia de Buena Conducta Legalizada Pregrado	5.50
54	Habilitación Constancia de Culminación Programa Certificada Postgrado	3.75
55	Habilitación Constancia de Culminación Programa Certificada Pregrado	3.75
56	Habilitación Constancia de Culminación Programa Legalizada Postgrado	5.50
57	Habilitación Constancia de Culminación Programa Legalizada Pregrado	5.50
58	Habilitación Constancia Especial de Carga Horaria	7.50
59	Habilitación Constancia Especial Legalizada Postgrado	7.50
60	Habilitación Constancia Especial Legalizada Pregrado	7.50
61	Habilitación Constancia de Estudios Certificada Postgrado	3.75
62	Habilitación Constancia de Estudios Certificada Pregrado	3.75
63	Habilitación Constancia de Estudios Legalizada Postgrado	7.50
64	Habilitación Constancia de Estudios Legalizada Pregrado	7.50
65	Habilitación Constancia Faculta Estudios de Postgrado	7.50
66	Habilitación Constancia Horario Legalizada Postgrado	7.50
67	Habilitación Constancia Horario Legalizada Pregrado	7.50
68	Habilitación Constancia Modalidad Presencial Legalizada Postgrado	7.50
69	Habilitación Constancia Modalidad Presencial Legalizada Pregrado	7.50
70	Habilitación Constancia de Notas en Base a 10 Puntos Legalizada Postgrado	11.25
71	Habilitación Constancia de Notas en Base a 10 Puntos Legalizada Pregrado	11.25
72	Habilitación Constancia de Notas Certificadas Postgrado	5.50
73	Habilitación Constancia de Notas Certificadas Pregrado	5.50
74	Habilitación Constancia de Notas Legalizadas Postgrado	7.50
75	Habilitación Constancia de Notas Legalizadas Pregrado	7.50
76	Habilitación Constancia de Puesto y Rango Legalizada Postgrado	5.50
77	Habilitación Constancia de Puesto y Rango Legalizada Pregrado	5.50
78	Habilitado Especial	25.00

79	Habilitación Pensum de Estudios Legalizado Postgrado	5.50
80	Habilitación Pensum de Estudios Legalizado Pregrado	5.50
81	Habilitación Programa Legalizado Anual 1er a 5to Año Pregrado	67.35
82	Habilitación Programa Legalizado Anual 1er a 4to Año Pregrado	55.80
83	Habilitación Programa Legalizado Anual 1er a 3er Año Pregrado	43.50
84	Habilitación Programa Legalizado Anual 1er Año Pregrado	16.00
85	Habilitación Programa Legalizado Anual 1er y 2do Año Pregrado	30.00
86	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 10mo Semestre Pregrado	71.00
87	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 3er Semestre Pregrado	27.50
88	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 4to Semestre Pregrado	34.80
89	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 5to Semestre Pregrado	40.50
90	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 6to Semestre Pregrado	47.10
91	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 7mo Semestre Pregrado	54.30
92	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 8vo Semestre Pregrado	60.50
93	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er hasta 9no Semestre Pregrado	64.00
94	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er Semestre Postgrado	11.25
95	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er Semestre Pregrado	12.75
96	Habilitación Programa Legalizado Semestral 1er y 2do Semestre Pregrado	20.00
97	Habilitación Programa Legalizado Semestral 2do Semestre Postgrado	16.50
98	Habilitación Programa Legalizado Semestral 3er Semestre Postgrado	20.25
99	Habilitación Sellado y Preparación de Sobre para el Exterior Legalizado Postgrado	3.75
100	Habilitación Sellado y Preparación de Sobre para el Exterior Legalizado Pregrado	3.75
101	Llenado de Planilla para enviar el Exterior Legalizada Postgrado	3.75
102	Llenado de Planilla para enviar el Exterior Legalizada Pregrado	3.75
103	Pensum de Estudios Legalizado Postgrado	3.75
104	Pensum de Estudios Legalizado Pregrado	3.75
105	Programa Legalizado Anual 1er a 5to Año Pregrado	45.00
106	Programa Legalizado Anual 1er a 4to Año Pregrado	37.20
107	Programa Legalizado Anual 1er a 3er Año Pregrado	30.00
108	Programa Legalizado Anual 1er Año Pregrado	15.00
109	Programa Legalizado Anual 1er y 2do Año Pregrado	19.50
110	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 10mo Semestre Pregrado	60.00
111	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 3er Semestre Pregrado	24.45
112	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 4to Semestre Pregrado	29.70
113	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 5to Semestre Pregrado	32.70
114	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 6to Semestre Pregrado	38.00
115	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 7mo Semestre Pregrado	45.00
116	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 8vo Semestre Pregrado	49.00
117	Programa Legalizado Semestral 1er hasta 9no Semestre Pregrado	52.00
118	Programa Legalizado Semestral 1er Semestre Postgrado	11.25
119	Programa Legalizado Semestral 1er Semestre Pregrado	13.05
120	Programa Legalizado Semestral 1er y 2do Semestre Pregrado	18.75

121	Programa Legalizado Semestral 2do Semestre Postgrado	18.75
122	Programa Legalizado Semestral 3er Semestre Postgrado	24.45
123	Reposición Carnet Estudiantil	11.25
124	Reposición Medalla de grado	26.25
125	Sellado y Preparación de Sobre para el Exterior Legalizado Postgrado	1.60
126	Sellado y Preparación de sobre para el Exterior Legalizado Pregrado	1.60
127	Trimestre Estacionamiento	30.00

Los aranceles son expresados en TEC, “Tasa Tasa Equivalente de Conocimiento UMA”.

Tabla 3.10. Cotos en TEC de documentos y constancias emitidas por la Taquilla de Control de Estudios 2018-2019

IV - AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

A continuación, se muestra un balance del quehacer universitario, haciendo especial referencia en las instancias más activas de la Universidad. En primer lugar y a manera de marco general adjuntan de forma macro los datos de la Secretaría de la Universidad que muestran la incorporación de 369 nuevos estudiantes de pregrado, un 11,82% más que el año anterior. Alcanzamos con ello un total de 1.154 estudiantes, de los cuales 931 cursan la carrera de Comunicación Social, lo que representa un 80,7%; 87 estudiando Derecho, siendo un 7,5% del estudiantado; 95 siguieron la carrera de Ciencias Administrativas, que se traduce en un 8,2% y 41 estudiantes de Educación, conformando el 3,6% restante.

Por otra parte, la XVI Promoción de pregrado estuvo integrada por 226 estudiantes, 169 en Comunicación Social, 21 en Derecho, 25 en Ciencias Administrativas y 11 en Educación. Alcanzamos con ello, 2.645 graduados de pregrado en los 20 años de funcionamiento de la Universidad. Sólo 17 de los 226 estudiantes se graduaron en más de 5 años (específicamente 15 en 6 años y 2 en 7 años). El nivel de deserción de la XVI cohorte alcanzó el 51,9%, prácticamente igual al grupo anterior que registró una del 51,8%. Este es uno de los aspectos que más preocupa y se pretende que disminuya en el mediano plazo, poniendo los correctivos necesarios, como, por ejemplo: mayor refuerzo en el primer año en las áreas matemáticas y verbales; así como, la profundización de la asesoría académica por parte de los profesores. En ese sentido el período 2018-2019 se ofreció, por primera vez en la historia de la Universidad, un Programa de Iniciación Universitaria UMA, el cual tuvo como propósito desarrollar actividades que generen en los estudiantes de nuevo ingreso, un proceso de metacognición y fortalecimiento de sus conocimientos previos en las áreas instrumentales, así como generar espacios de integración a la vida universitaria y el reconocimiento de los valores de la Universidad Monteávila. El programa tuvo una duración de 3 semanas en las cuales se dictaron dos (02) horas de clases de lenguaje y dos (02) horas de clases de matemática, además de actividades y charlas complementarias.

En las Especializaciones de Postgrado se inscribieron 40 nuevos participantes en el primer semestre (noviembre 2018) y ninguno en el segundo (mayo 2018), ya que por la baja cantidad aspirantes se decidió esperar a abrir cursos en septiembre de 2019. Por su parte la XI Promoción de Postgrado estuvo integrada por 86 graduados, con los que se alcanzó 1107 egresados de postgrado repartidos en las 7 especializaciones ofrecidas.

El Rector y la Secretaría General realizaron las gestiones para la firma de 1 convenio con otra institución universitaria, como lo es el Instituto de Gerencia y Estrategia del Zulia - IGEZ y 3 con distintas comunidades del entorno como Shell Venezuela Productos, Asociación Civil Medianálisis y Fundación Avila. Para la fecha, la Universidad cuenta con un total de 26 acuerdos suscritos a nivel nacional y 10 a nivel internacional.

En general estuvo en el ánimo de toda la comunidad de personas que integran la Universidad Monteávila, el afán de acompañarse mutuamente en la tarea de construir una mejor universidad y un mejor país. Se pasa así, sin solución de continuidad a mostrar las áreas de desempeño de las distintas áreas de distribución de funcionamiento de la Universidad.

Consejo Superior

En julio de 2018 ADEUMA, Asociación para el Desarrollo de la Universidad Monteávila, confirmó los miembros “Consejo Superior de la Universidad Monteávila”, para el periodo comprendido, entre el 01 septiembre de 2.018 y el 31 de agosto de 2.019, el cual está integrado por PRESIDENTE: Miguel José Bravo Valverde, CI V-8.227.967; SECRETARIO: Miguel Angel Galíndez González, CI V-11.548.165; Miembros del Consejo Permanente: Román García Machado, José Luis Aurecochea Reyna, Rafael Ángel Altimari Romero, Francisco Troconis, Miguel José Bravo Valverde, Leonardo José Salas González, Tulio Espinosa Roncaiolo, Gerardo Fernández, Pedro Oiveira, José Ignacio Ayala, Eliú Ramos.

Miembros: Clementina González de Villarroel, José Gregorio Balza Ayaach, Roberto Centeno Werner, Lourdes Cristina Urdaneta de Vera, Luis Felipe Capriles Lizarraga, Hermann Alberto Degwitz Brillembourg, Froila Cosson de Dewitz, Osmán Viloría, Vicente José Villavicencio Mendoza, José Ignacio Ayala.

En el ejercicio académico 2018-2019, el Consejo Superior de la Universidad Monteávila celebró tres (03) asambleas ordinarias, en las que conoció y decidió los asuntos relativos a su competencia, y de importancia para el trabajo y el desarrollo de la universidad. Entre estos destacan: confirmación y renovación de las autoridades universitarias para el período 2018-19; aprobación de los informes sobre la ejecución del presupuesto de la universidad 2018-19, así como los ajustes presentados, y la propuesta de presupuesto 2019-20, incluyendo la matrícula y política salarial; aprobó el plan de becas 2018-2019; hizo seguimiento de las negociaciones de compra de la

futura sede de la Universidad, y de las condiciones de arrendamiento de la sede actual.

Aprobó la propuesta de Reforma del Reglamento de Alumnos de Pregrado presentada por el Rector, la cual recogió el mismo espíritu del reglamento aprobado en 2004 y las “Normas Transitorias para la Aplicación del Nuevo Plan de Estudios de las Carreras de Comunicación Social, Educación, Ciencias Administrativas y Derecho”, las cuales entraron en vigencia a partir del período académico 2018- 2019, en vista de la aprobación de la renovación curricular que se aprobó en julio de 2018.

Aprobó convenios que fueron suscritos entre Universidad Monteávila y el Instituto de Gerencia y Estrategia del Zulia – IGEZ, Shell Venezuela Productos, Asociación Civil Medianálisis y Fundación Avila.

Se hizo seguimiento a los temas académicos como la implementación del proyecto de revisión curricular que se comenzó a aplicar en el 1er semestre en septiembre de 2018, así como al Programa de Iniciación Universitaria (PIU), a la prosecución de los estudiantes de pregrado y postgrado, a la asistencia de los profesores, entre otros.

Centro de Altos Estudios

Participó en su condición de asesoría en las reuniones mensuales del Consejo Superior y en las reuniones ordinarias del Consejo Universitario.

Centro de Estudios de la Educación Superior

No se reportan actividades durante este período.

Centro de Estudios del Asesoramiento Personal

No se reportan actividades durante este período.

Consejo Universitario

En sus 18 reuniones ordinarias del Consejo Universitario conoció, hizo seguimiento y decidió sobre los asuntos propios que le corresponden como órgano colegiado de

gobierno de la Universidad tales como sobre designaciones de cargos, informes de desempeño académico, preinscripciones e inscripciones, regímenes especiales, reingresos, prosecución de alumnos, reportes sobre actividades internas (lecciones inaugurales, cursos de formación de profesores, reuniones de consejo asesor, distribución de aulas, resultados procesos de admisión de pregrado y postgrado, congresos, inspecciones de organismos gubernamentales, informe de gestión, actos de graduación, actividades de estudiantes), así como sobre la participación de autoridades en organismos colegiados (Consejo Nacional de Universidades, Asociación Venezolana de Rectores), aprobación de presupuestos, matrículas y aranceles, calendarios, becas y convenios, aprobación de Calendario Académico 2019-20, seguimiento del Calendario Académico 2018-19, aprobación calendario elecciones CEUMA, así como la revisión y atención de temas de relevancia nacional y universitaria.

En el mes de septiembre de 2018 se vio conveniente en el seno del Consejo Universitario aprobar unas “Normas Transitorias para la Aplicación del Nuevo Plan de Estudios de las Carreras de Comunicación Social, Educación, Ciencias Administrativas y Derecho”, las cuales entraron en vigencia a partir del período académico 2018- 2019, en vista de la aprobación de la renovación curricular que se aprobó en julio de 2018.

Por otro lado, se aprobó la reactivación Centro de Estudios para la Resolución de Controversias (CIERC), a cargo del profesor y egresado Fernando Sanquírigo.

Durante el período 2018-2019, la Vicerrectora Administrativa buscando el equilibrio presupuestario de la Universidad y en vista de los constantes cambios y variaciones que a nivel económico ocurren en el país, propuso al Consejo Universitario una metodología para el cálculo de la variación de las mensualidades, cuotas de inscripción o reinscripción, aranceles de grado, carnets, constancias y todos los demás servicios, denominada “Tasa Equivalente de Conocimiento UMA” en sus siglas “TEC-UMA”.

En la reunión 19-3 de fecha 6 de marzo de 2019, la Consejo Universitario aprobó una propuesta de Reforma del Reglamento de Alumnos de Pregrado presentada por el Rector junto a la Secretaria General, la cual recogió el mismo espíritu del reglamento aprobado en 2004, pero integra la experiencia administrativa, académica y secretarial de más de 20 años de funcionamiento y buscando que el mismo se adaptara más al perfil del estudiante que actualmente tiene la Universidad. Entre las principales modificaciones se contempló: a. La regulación de los regímenes especiales extraordinarios, b. La determinación de plazos, lapsos y términos a nivel de Secretaría y Control de Estudios, c. El cambio de las notas previstas para el otorgamiento de

reconocimientos académicos, d. Definiciones de tipo de evaluaciones, tipo de alumnos y algunos términos oscuros que estaban en el texto, entre otros.

Debido al apagón que sucedió en Venezuela en marzo de 2018, el Consejo Universitario realizó muy de cerca un seguimiento y buscó apoyar la recuperación de clases tanto de pregrado como de postgrado, realizando ajustes de los calendarios, empleo de horarios extra, clases sabatinas, entre otras.

Rectorado

Presidió las reuniones del Consejo Universitario, dirigiendo, informando, presentando información sobre el contexto universitario a nivel nacional y dando directrices colegiadas sobre el gobierno y desempeño de las diferentes instancias de la Universidad, dando cuenta de las relaciones con el Ministerio Popular para la Educación Universitaria y la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios, así como instruyendo e impulsando propuestas de convenios, creación de centros, etc. Presidió los actos correspondientes a la graduación de la XVI Promoción de Pregrado y XI Promoción de Postgrado, dirigiendo el discurso de orden en los actos de firma de acta de grado y postgrado, y el protocolo del acto de graduación.

Dirigió las reuniones de la Junta Directiva de la Asociación de Egresados, para el seguimiento de planes y actividades de la asociación.

Dirigió la reunión semanal del Consejo Directivo de la Universidad.

Participó en las reuniones del Consejo Superior, en las que presentó las perspectivas del período 2018-2019, la situación universitaria nacional, el plan de formación de profesores, el seguimiento de las nóminas de personal, varios reportes de programación de actividades, la presentación de distintos convenios, relaciones con egresados, promoción de estudiantes.

Impulsó junto a la Secretaria General una propuesta de Reforma del Reglamento de Alumnos de Pregrado, la cual recogió el mismo espíritu del reglamento aprobado en 2004 y que fue presentada y aprobada por el Consejo Universitario y el Consejo Superior.

También, en septiembre de 2018, participó en la redacción y presentación ante el Consejo Universitario y Superior las “Normas Transitorias para la Aplicación del Nuevo Plan de Estudios de las Carreras de Comunicación Social, Educación, Ciencias Administrativas y Derecho”, las cuales entraron en vigencia a partir del período

académico 2018- 2019, en vista de la aprobación de la renovación curricular que se aprobó en julio de 2018.

Participó en las convocatorias de la Asociación Venezolana de Rectores; en las reuniones del Consejo Nacional de Universidades celebradas durante el período; Participó en reuniones convocadas por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología.

Visitó varias universidades españolas para favorecer alianzas de tipo institucional. Participó en un congreso sobre la buena gobernanza en las universidades. Participó en diversos cursos de formación del profesorado de la Universidad. Organizó el Congreso Humanitas. Siguió de cerca la ejecución de los diversos convenios institucionales de la Universidad.

Vicerrectorado Académico

Durante el período 2018-2019, el Vicerrectorado académico en el marco de sus atribuciones brindó un acompañamiento permanente a la gestión de las facultades, de forma sistematizada y coordinada especialmente en cuanto se refiere a la praxis docente y la administración de los procesos académicos per se, valiéndose de una visión renovadora e incorporando en diversas áreas talento humano con el propósito de abordar todas las aristas posibles que coadyuvan al fortalecimiento de la vida académica de la universidad.

En atención a lo anterior, se estimó oportuno contar con nuevas coordinaciones para emprender proyectos relativos a procesos académicos, internacionalización, vida universitaria, formación de profesores, planes de carrera docente, entre otros. Además, se realizó una planificación diversa y actualizada en la Coordinación de Extensión Universitaria como una ventana de opciones de formación para un público general interesado en variadas áreas de interés. Igualmente, se continuó con el plan de estudios de Postgrado, y la presencia en los Consejos Directivos, Universitarios y de Facultad a fin de fijar posición en cuanto a los puntos de inherencia o dar opinión según fuere el caso.

En cuanto al proyecto de revisión curricular, se estableció un cronograma de trabajo y una estructura de seguimiento para finalizar con éxito la semestralización, contando especialmente con el cuerpo de docente y especialistas de áreas que hacen vida en las diversas facultades.

Coordinación de Procesos Académicos

La Coordinación de Procesos Académicos, adjunta al Vicerrectorado Académico, trabajó en los siguientes proyectos:

1. Proyecto de Semestralización. Atendiendo al proyecto de revisión curricular de la universidad, el cual ha comprendido diversas etapas para semestralizar el régimen de estudios. Se estableció una planificación de trabajo, para lograr que los programas de las diferentes asignaturas con régimen anual contaran con una nueva versión rediseñada y adaptada al régimen de estudio semestral. Para ello, se contó principalmente con el apoyo de los docentes y especialistas que hacen vida en el recinto universitario. Con este proceso se ha consolidado una nueva visión de los objetivos de las diferentes materias, fortaleciendo la actualización de los contenidos a través de una bibliografía y referencias que responden a las exigencias formativas de las nuevas generaciones de profesionales que egresan de esta casa de estudios una vez culminados los respectivos planes establecidos para cada carrera.

2. Acompañamiento a los consejos de facultad. Esta actividad consiste en la asistencia semanal a los Consejos de las Facultades de Ciencias de la Información y Comunicación Social, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias de la Educación y Ciencias Económicas y Administrativas, con el objetivo de acompañarles en los diversos planteamientos sobre estudiantes y profesores, apoyar la discusión guiada de las decisiones que puedan tomarse. También representar un apoyo para gestionar ante otras instancias universitarias asuntos de interés de la facultad. Aportar opiniones para mejorar las prácticas existentes y colaborar en la puesta de ideas para actividades que visibilicen a cada facultad ante el público externo.

3. Planificación del programa de iniciación universitaria. En aras de afinar el Programa de Iniciación Universitaria 2019-2020, se realizó el diseño de la programación con la cual contarían los estudiantes de nuevo ingreso para el referido período. A tal fin, se planificaron los contenidos de las áreas instrumentales para la ejercitación de los conocimientos previos con los cuales ingresan los jóvenes a las diferentes carreras, asimismo, se contemplaron charlas y talleres de diversos tópicos para complementar su inicio a la etapa universitaria, tales como: Oratoria, Uso Ético del Internet, Creatividad y Resolución de Conflictos, entre otros. En este proyecto, se contó además con la elaboración de dos guías de contenidos programáticos para garantizar que toda la población estudiantil contara con las mismas herramientas y estrategias didácticas durante la ejecución del programa en septiembre 2019.

Coordinación de Vida Universitaria

La Coordinación de Vida Universitaria realizó varios proyectos en diversas áreas con el fin de fomentar en los estudiantes la sana recreación, y el deporte.

Entre estos se encuentran la publicación del folleto informativo “La Ola de Piedra” sobre los distintos eventos y noticias que acontecen en la universidad. También, se realizaron encuentros musicales llamados “Canciones con...” en los cuáles se invitaron a varios artistas musicales quienes conversaron acerca de su trabajo y se presentaron en vivo algunas de sus piezas. Así mismo, se mantuvieron reuniones con la coordinación de deporte con el fin de promover la agenda de juegos de futbol sala y otros, activa.

También se apoyó la campaña “La UMA libre de humo”, en la cual se identificaron algunos espacios de la universidad donde se permitiera fumar cigarrillos, buscando crear conciencia sobre los efectos nocivos de fumar.

También se buscó crear conciencia entre los alumnos sobre las formas de elevar el ambiente universitario, abordando varios temas como la prohibición de cornetas para escuchar música en espacios comunes, prohibir los juegos de azar, vestimenta que los alumnos para asistir al recinto universitario, vocabulario empleado entre los estudiantes, entre otros temas.

Coordinación de Relaciones Internacionales

La Coordinación de Relaciones Internacionales trabajó en fomentar la proyección internacional de la universidad Monteávila con la organización de las siguientes actividades:

1.- Preparación de la visita del Dr. Juan Manuel Mora, Vicerrector de Comunicación de la Universidad de Navarra: Se establecieron los contactos necesarios para la organización de esta visita. Se diseñaron y revisaron varias propuestas de cronogramas, temas y actividades y se llevaron a cabo reuniones preparativas e informativas para tener todo dispuesto al inicio del curso 19-20. A raíz de este contacto con el Dr. Mora, fue posible la invitación de las profesoras Arcay y Monteverde al Curso de Dirección Estratégica de Universidades en Madrid durante el mes de mayo de 2019.

2.- Participación en la convocatoria de Erasmus+. A causa de los lapsos de la convocatoria 2018-2019 no fue posible entrar en ella, no obstante, se realizó un

trabajo de investigación acerca de las características, necesidades y oportunidades que supondría nuestra participación en esta iniciativa. Aprovechando un viaje del Rector y el de las profesoras Arcay y Monteverde, se establecieron algunos contactos que nos servirán para aplicar a la próxima convocatoria de Erasmus+.

3.- Visitas de autoridades de la UMA a Europa para su formación y para reforzar relaciones institucionales. El Rector viajó a Europa y se aprovechó la oportunidad para organizar y agendar varios encuentros con autoridades y profesores de las universidades de Navarra y la Internacional de Cataluña. En ambos casos se les envió un informe con el objetivo de la visita y los temas relevantes que nos interesaba tratar. También en ambos casos la respuesta fue muy generosa y profesional por lo cual las visitas fueron enriquecedoras.

Por otra parte, las profesoras Carolina Arcay y Ana Beatriz Monteverde viajaron a Madrid para asistir al Curso de Dirección Estratégica de Universidades organizado por la UNAV y en el cual no sólo recibieron formación útil para su desempeño profesional personal, sino que también establecieron varios contactos institucionales.

Algunos de los contactos para posibles acuerdos y convenios institucionales se muestran a continuación un cuadro resumen:

Universidad	Persona (nombre)	Cargo	Propuesta
Internacional de Cataluña	Isabel Pera	Directora de Relaciones Internacionales	Establecer contacto de cara a las pasantías y estadias de estudio de nuestros alumnos en el Campus de Barcelona y de la posible obtención de la doble titulación
	Alfonso Méndiz y Belén Zárate	Decano de Comunicación Vicerrectora de Comunidad Universitaria	
de Navarra	Ana Delgado	Directora de RRH	Posible trabajo conjunto Unav-Uma para la próxima convocatoria de Erasmus+ con el Cedisc en la creación y aplicación de un Programa de formación para maestros de escuelas públicas en temas de inclusión y de trabajo con alumnos con necesidades especiales.
Centro Universitario Villanueva	Gloria Gratacós y Sofía López (por referencia de GG)	Directora del Área de Educación	Compartir información sobre cursos de verano y al concurso de cortometrajes
La Rioja	Jimena Leizaola		Posibilidades de trabajo conjunto entre la Universidad de La Rioja y la

			UMA, concretamente de cara a la formación de nuestros profesores: consultar acerca de opciones, requerimientos, etc.
--	--	--	--

Tabla 4.1- Contactos para posibles acuerdos y convenios institucionales

Coordinación de Formación Académica

1. Jorge Velazco. Conferencia: *“La Planificación de la Gestión Académica”*. Martes 25 de septiembre de 2018. Aula de Seminario.
2. Edison Mariño Osuna. Conferencia: *“La Semestralización y los Principios de la UMA, Aspectos Prácticos”*. Jueves 27 de septiembre de 2018. Aula de Seminario.
3. José Rafael Suárez Orta. Conferencia: *“Visión de la UMA, 20 años después”*. Martes 2 de octubre de 2018. 2 horas. Aula de Seminario.
4. Antonio Ricoy Cépedes. Conferencia: *“Conversando sobre educación personalizada”*. Martes 9 de octubre de 2018. 2 horas. Aula 12.
5. Gabriel Gutierrez Vera. Conferencia: *“Una visión menos caricaturesca de la Motivación”*. Jueves 11 de octubre de 2018. 2 horas. Aula de Seminario.
6. Ricardo Ciliberto Bustillos. Conferencia: *“Hacer Ciudadanía y Democracia”*. Lunes 22 de abril de 2019. 2 horas. Aula Seminario.
7. Pbro. Noel Franceschi Franceschi. Conferencia: *“¿Quieres enterarte de la verdad sobre el Papa Francisco y Venezuela?”*. Martes 23 de abril de 2019. 2 horas. Aula Seminario.
8. Gabriel Gutierrez Vera. Conferencia: *“Celebración de los 20 años de la FCCI”*. Martes 23 de abril de 2019. 2 horas. Aula Seminario.
9. Gerardo Fernández. Conferencia: *“El sinsentido de ser mecatrónico hoy”*. Miércoles 24 de abril de 2019. 2 horas. Aula Seminario.
10. María Eugenia Peña de Arias. Conferencia: *“El nuevo reglamento de estudiantes y la semestralización”*. Jueves 25 de abril de 2019. 2 horas. Aula Seminario.
11. María Carolina González Osorio. Conferencia: *“Secretos de una mejor práctica docente”*. Jueves 25 de abril de 2019. 2 horas. Aula Seminario.
12. Pbro. Francisco Insa de la Universidad Pontificia de la Santa Cruz. Conferencia: *“La afectividad humana”*. Viernes 26 de abril de 2019. 2 horas. Aula Seminario.
13. Pbro. Francisco Insa de la Universidad Pontificia de la Santa Cruz. Conferencia: *“Afectividad enferma. Personalidad inmadura”*. Viernes 26 de abril de 2019. 2 horas. Aula Seminario.

Además, se coordinaron tres cursos consecutivos durante todo el período 2018-2019 denominado “Momentos Estelares del Teatro”, dictados por la Prof. Alicia Álamo Bartolomé, cada uno con una duración de 10 semanas y 2 horas a la semana.

Coordinación de Promoción Universitaria

La Coordinación de Promoción Universitaria durante el período 2018-19, trabajó arduamente con el fin de dar a conocer la oferta académica que realiza la universidad Monteávila. Con este propósito realizó las siguientes actividades:

1. Gestión vía correo electrónico (+450 correos) y a través de llamadas telefónicas (+260 llamadas), visitas a diversos colegios para exponer a los estudiantes de los quintos años de bachillerato las carreras que se ofrecen. La UMA estuvo presente en 11 Ferias vocacionales. A continuación, se muestra un resumen:

TRIMESTRE	Nº DE COLEGIOS	Nº DE ESTUDIANTES
I	11	563
II	13	969
III y IV	22	1451
Totales:	46	+ 2983

Tabla 4.2- Resultados visitas a colegios y cantidad de estudiantes contactados

2. Se envió vía correo información para participar en los diversos Talleres y Cursos de Extensión y Postgrados ofrecidos durante el año académico y sobre el Componente Docente a iniciar en septiembre 2019.
3. Envío de tarjeta de Navidad institucional.
4. Se llevó a cabo actividad denominada “Proyecto de Gaitas 2018” en la cual asistieron 15 estudiantes y 6 representantes del grupo de gaitas del colegio Santiago de León de Caracas a nuestra universidad y se les realizó visita guiada, entrevista en radio UMA. Realizaron una presentación en el cafetín Oasis. Actividad publicada en RRSS de Radio UMA y de las Gaitas del colegio.
5. Se gestionó con Control de Estudios la obtención de la base de datos de los colegios de procedencia de todos los aspirantes de los procesos de admisión 2017-2018 y se realizó tabulación de los mismos con el objetivo de integrar más colegios a la base de datos de promoción lo que permitirá realizar más visitas,

promocionar actividades de Postgrado, extensión y otros; en general mayor acercamiento.

6. Actualización de BD de los colegios con el objetivo de integrar más colegios a la base de datos de promoción y modificar datos de acuerdo a la rotación del personal de los mismos y a las actividades extra-curriculares que realicen.

De la misma manera, durante el período académico 2018-2019, se mantuvo contacto con los egresados de la universidad Monteávila través de correos y del Fan Page de Facebook con el propósito de mantener informados a los egresados de algunas de las actividades de la universidad.

1. Se realizaron varias publicaciones en el del Fan Page de Facebook. Algunas de ellas fueron:
 - Invitación permanente a participar en los diversos Talleres y Cursos de Extensión y Postgrado; y sobre el Componente Docente a iniciar en septiembre 2019.
 - La egresada Victoria González, remitió en dos ocasiones informaciones de interés para egresados que pudieran estar interesados en cursar postgrado en España a través de la Escuela Internacional de Comunicación (EIC).
 - Vacantes de la empresa BOD, DIRECTV, Protegetuauto.
 - Publicación de tarjeta de Navidad institucional.
 - Publicación de invitación a misa de Navidad.
 - Invitación a Foro "Expansión de Negocios y Franquicias en Venezuela y el Mundo"
2. Se hizo una revisión periódica de la cuenta de correo electrónico para monitorear novedades y correos.
3. Se continuó con la actualización de la base de datos de egresados enviándose vía correo masivo el formulario realizado para este fin; incluyendo, modificando datos existentes y eliminando datos duplicados.

También se mantuvo el contacto con diversas empresas y fundaciones, con la realización de las siguientes tareas:

1. Se envió vía correo a empresas registradas en la base de datos de Promoción, la información de los diversos Talleres y Cursos de Extensión y Postgrados; así como de la información de nuestros Procesos de admisión de Pregrado.

- Envío de correo a alumnos regulares de la universidad para darles a conocer sobre la promoción Vippo-UMA Deportes.
2. Se envió correo a empresas registradas en la base de datos de Promoción con solicitud de participación en actividades de servicio comunitario de facultades y pasantías.
 3. Se realizó enlace entre Coca Cola Femsa y el Comité de Estudios de Postgrado para curso “Gerencia de Proyectos para Ejecutivos del Marketing” In Company realizado en las instalaciones de la empresa. Luego incluyeron a 3 colaboradores en el curso “SCRUM Manager”.
 4. Envío de tarjeta de Navidad institucional.

Así mismo, la coordinación de promoción universitaria realizó otras actividades complementarias a su gestión:

1. Taller de Vocería en fecha 05 de marzo de 2019 para estudiantes y profesores con el fin de prepararlos para la gira de medios. Con la participación de 37 estudiantes.
2. Taller de Vocería efectuado el 28 de mayo de 2019 en colaboración con el Prof. Rubén Rodríguez para preparar jóvenes en la labor de voceros de la universidad. Asistencia de 7 estudiantes.
3. Asistencia a la gira de medios para promoción de Pregrado y Postgrado de acuerdo a lo siguiente: programa “Entre Noticias” por Globovisión. Programa: “Gerencia a Dos Tonos” por Radio Fedecámaras; entrevista telefónica en programa “P&M Radio” por Circuito X. y Programa “Ak Seguimos” por Radio Pacífica.
4. En conjunto con estudiantes que realizan Servicio Comunitario, se realizaron 03 presentaciones denominadas "Conoce la Universidad Monteávila" a más de 360 personas (entre padres y aspirantes) en el auditorio de la universidad. Participaron en cada presentación 2 estudiantes por facultad y conversaron sobre la bondad de cada carrera y su experiencia en la UMA. Posteriormente se colocaron stands de cada facultad donde los estudiantes aclararon inquietudes y obtuvieron información personalizada sobre cada carrera.
5. Actualización de preguntas de la encuesta aplicada durante la 1ra prueba de admisión realizada el viernes 30NOV2018. Se gestionó conjuntamente con la Secretaría General y Control de Estudios, la aplicación de la encuesta durante todas las pruebas de admisión a los aspirantes para determinar información de colegios de procedencias e impacto de las visitas que realiza la Coordinación de Promoción Económica, así como otros datos de interés general. Algunos resultados generales son:

- 582 aspirantes
- 518 encuestas respondidas (89% de la población)
- 59% aspirantes femeninas y 40% aspirantes masculinos.
- 74% optan por Comunicación Social, 13% por Administración, 7% por Derecho y 4% para Educación.
- El 71% conoció a la UMA por medio de sus amigos, el 37% a través de algún familiar y el 26% en las visitas a colegios.
- En cuanto a RRSS, el 11% indicó obtener información de la UMA por Instagram y el 7% por otros medios (En próxima encuesta se solicitará lo coloquen), Twitter no tiene impacto en esta muestra.
- El 78% manifestó interés en las visitas de presentación de la UMA a sus respectivos colegios.

Coordinación de extensión

Desde la Coordinación de Extensión se apoyó a distintas instancias de la Universidad durante el período 2018-2019 para impulsar distintas actividades, como las que se exponen

1. Curso: *“Claves Históricas de Venezuela Contemporánea”*. Ponentes: Ines Quintero, Jose Toro Hardy, Manuel Donis Ríos, Catalina Banko, Elena Plaza, José Alberto Olivares, Alberto Navas Blanco, Luis Pedro España, Diego Bautista Urbaneja, Luis Perrone, Margarita López Maya, Oscarina Castillo, Luis Buttó Figueroa. Cantidad horas: 36. Cantidad de inscritos: 24. Fecha de inicio 23 de mayo de 2019.
2. Diplomado: *“Componente Docente (2da. Cohorte) IV trimestre”*. Profesores: Freddy Rojas, Fernando Vizcaya, Adriana Acosta, Nelly Meléndez, Sandra Leal. Cantidad horas: 48. Cantidad de inscritos: 38. Fecha de inicio 29 de septiembre de 2018
3. Diplomado: *“Componente Docente (3ra. Cohorte) II trimestre”*. Profesores: Freddy Rojas, Fernando Vizcaya, Adriana Acosta, Nelly Meléndez, Sandra Leal. Cantidad horas: 48. Cantidad de inscritos: 19. Fecha de inicio 29 de septiembre de 2018
4. Diplomado: *“Componente Docente (3ra. Cohorte) III trimestre”*. Profesores: Freddy Rojas, Fernando Vizcaya, Adriana Acosta, Nelly Meléndez, Sandra Leal. Cantidad horas: 48. Cantidad de inscritos: 19. Fecha de inicio 26 de enero de 2019

5. Diplomado: “*Componente Docente (3ra. Cohorte) IV trimestre*”. Profesores: Freddy Rojas, Fernando Vizcaya, Adriana Acosta, Nelly Meléndez, Sandra Leal. Cantidad horas: 48. Cantidad de inscritos: 19. Fecha de inicio 4 de mayo de 2.019.
6. Diplomado: “*Componente Docente (4ta. Cohorte) I trimestre*”. Profesores: Freddy Rojas, Fernando Vizcaya, Adriana Acosta, Nelly Meléndez, Sandra Leal. Cantidad horas: 48. Cantidad de inscritos: 17. Fecha de inicio 29 de septiembre de 2.018
7. Diplomado: “*Componente Docente (4ta. Cohorte) II trimestre*”. Profesores: Freddy Rojas, Fernando Vizcaya, Adriana Acosta, Nelly Meléndez, Sandra Leal. Cantidad horas: 48. Cantidad de inscritos: 22. Fecha de inicio 26 de enero de 2.019
8. Diplomado: “*Componente Docente (4ta. Cohorte) III trimestre*”. Profesores: Freddy Rojas, Fernando Vizcaya, Adriana Acosta, Nelly Meléndez, Sandra Leal. Cantidad horas: 48. Cantidad de inscritos:14. Fecha de inicio 4 de mayo de 2.019.
9. Diplomado: “*Componente Docente (5ta. Cohorte) III trimestre*”. Profesores: Freddy Rojas, Fernando Vizcaya, Adriana Acosta, Nelly Meléndez, Sandra Leal. Cantidad horas: 48. Cantidad de inscritos:6. Fecha de inicio 4 de mayo de 2.019.
10. Diplomado: “*Componente Docente (5ta. Cohorte) I trimestre*”. Profesores: Freddy Rojas, Fernando Vizcaya, Adriana Acosta, Nelly Meléndez, Sandra Leal. Cantidad horas: 48. Cantidad de inscritos:6. Fecha de inicio 4 de mayo de 2.019.
11. Diplomado: “*Componente Docente (5ta. Cohorte) II trimestre*”. Profesores: Freddy Rojas, Fernando Vizcaya, Adriana Acosta, Nelly Meléndez, Sandra Leal. Cantidad horas: 48. Cantidad de inscritos:6. Fecha de inicio 26 de enero de 2.019
12. *Curso de Preparación para las Certificaciones PMP y CAPM del Project Management Institute (XIX)*. Cantidad horas: 48. Cantidad de inscritos: 14. Profesor Martin Serpa. Fecha de inicio: 24 de septiembre de 2018
13. *Curso de Preparación para las Certificaciones PMP y CAPM del Project Management Institute (XX)*. Cantidad horas: 42. Cantidad de inscritos: 11. Profesor Martin Serpa. Fecha de inicio: 21 de enero de 2019
14. *Curso de Preparación para las Certificaciones PMP y CAPM del Project Management Institute (XXI)*. Cantidad horas: 48. Cantidad de inscritos: 11. Profesor Martin Serpa. Fecha de inicio: 13 de mayo de 2019

15. *Curso Scrum Manager OCTUBRE (V)*. Cantidad horas: 16. Cantidad de inscritos: 11. Profesor Nicolás Escobar. Fecha de inicio: 26 de octubre de 2018
16. *Curso Scrum Manager DICIEMBRE (VI)*. Cantidad horas: 16. Cantidad de inscritos: 10. Profesor Nicolás Escobar. Fecha de inicio: 30 de noviembre de 2018
17. *Curso Scrum Manager FEBRERO (VII)*. Cantidad horas: 16. Cantidad de inscritos: 11. Profesor Nicolás Escobar. Fecha de inicio: 15 de febrero de 2019
18. *Curso Scrum Manager ABRIL (VIII)*. Cantidad horas: 16. Cantidad de inscritos: 17. Profesor Nicolás Escobar. Fecha de inicio: 26 de abril de 2019
19. *Curso Scrum Manager JUNIO (IX)*. Cantidad horas: 16. Cantidad de inscritos: 19. Profesor Nicolás Escobar. Fecha de inicio: 21 de junio de 2019
20. Diplomado “*Alteraciones en el Desarrollo Infantil y Juvenil*” (6a. Cohorte). Cantidad horas: 120. Cantidad de inscritos: 19. Profesores: Selene Monteverde; Patricia Pérez Muskus; Ghersirée Hernández; Lennys Lurua; María Isabel Arnal; Denise Berehns; Eva Pérez; Ruth Monroy; Claudia Pacífico; Marhta Medina; Pablo Matjushin; Patricia Pérez Muskus; Gregoria Caraballo; Tibaire Labrador; Mónica Castro; Adriana Blanco; Lilian Quevedo (*); Patricia Pérez Muskus (*); Monica Castro; Lilian Quevedo; Patricia Pérez Muskus. Fecha de inicio: 2 de febrero de 2019
21. Diplomado en “*Derecho Aeronáutico*”. Cantidad horas: 120. Cantidad de inscritos: 11. Profesores: Antonio Silva Aranguren, Ali Daniels, Francisco Ramírez Meza, Gabriel Sira, 22, Andreina Andrade, Roberto Hung, Ramón Castro, Taormina Cappello, Kathlyn Rondón, Rodolfo Ruíz, Franco Puppio, Jorge Álvarez, Franco Puppio Pisani, Julio Sánchez Vega, Enrique Martín Cuervo, Juan Domingo Alfonzo Paradisi, Enrique Pimentel Febres. Fecha de inicio: 17 de febrero de 2019
22. Diplomado en “*Trastorno del Espectro Autista*” (13a cohorte). Cantidad horas: 140. Cantidad de inscritos: 14. Profesores Ana Gabriela Gonzáles, Carmen María Rincón, Constanza Inati, Annie Gru, Daidy Sa, Evelyn Sequera, Grey Colón, Julibeht Casal, Katherine Goncalves, María Isabel Pereira, Mariana White. Marielba De Pablos, Rusdeiba Agelvis, Selene Monteverde, Silvia Silva, Tibaire Labrador, Yesenia Serrano. Fecha de inicio: 1 de diciembre de 2018
23. Diplomado “*Gestión e Innovación social de Organizaciones de la Sociedad Civil*”. Cantidad horas: 144. Cantidad de inscritos: 40. Profesores Luis Carlos Manzaneda, Rosario Mendez, Heber Londoño, Alejandro Marius, John Magdaleno, Dunia de Barnola, Xarifa Sarache, Martín Serpa, Simón Pestano,

- María Teresa Urriztieta, Bernardo Guinand, Susana Reyna, Diana Hernandez, María G. López Miota, Antonio Montilla. Fecha de inicio: 20 de septiembre de 2018
24. Diplomado “*Liderazgo y Gestión de la Cultura de la Paz y la No Violencia*”. Cantidad horas: 188. Cantidad de inscritos: 50. Profesores Andreina Arévalo, Herman Beatancourt, Luis Carlos Manzaneda, Miguel Álvarez, Heber Londoño, Ruben Abad, Francisco Febres-Cordero, Maria Torres, Carolina Ibirma, Simón Pestano, Luis Cabeza, Rosaura Lucero, Román Dominguez, Maria T. Irrustieta, Antonio Montilla. Fecha de inicio: 20 de septiembre de 2018
25. Diplomado “*Mujeres como Agentes de Cambio: Promotoras de la Cultura de Paz*”. Cantidad horas: 130. Cantidad de inscritos: 40. Profesores Nicolina Calvanessem Alexandra Subero, María Cristina Parra, Evangelina García Prince, Maria Torres, Carolina Ybirma, Mercedes Malavé, Gabriela Vera, Ofelia Álvarez, Yenni Peña, Luisa Henríquez, Mariana Bacalao. Fecha de inicio: 20 de septiembre de 2018
26. Diplomado “*Mujeres como Agentes de Cambio: Promotoras de la Cultura de Paz*” II cohorte. Cantidad horas: 130. Cantidad de inscritos: 40. Profesores Nicolina Calvanessem Alexandra Subero, María Cristina Parra, Evangelina García Prince, Maria Torres, Carolina Ybirma, Mercedes Malavé, Gabriela Vera, Ofelia Álvarez, Yenni Peña, Luisa Henríquez, Mariana Bacalao. Fecha de inicio: 22 de marzo de 2019
27. Diplomado “*Mujeres como Agentes de Cambio: Promotoras de la Cultura de Paz*” III cohorte. Cantidad horas: 130. Cantidad de inscritos: 45. Profesores Nicolina Calvanessem Alexandra Subero, María Cristina Parra, Evangelina García Prince, Maria Torres, Carolina Ybirma, Mercedes Malavé, Gabriela Vera, Ofelia Álvarez, Yenni Peña, Luisa Henríquez, Mariana Bacalao. Fecha de inicio: 22 de marzo de 2019
28. PREAA. “*Programa de Estudios Avanzados en Arbitraje*” (I Trimestre). Cantidad horas: 84. Cantidad de inscritos: 20. Profesores Héctor Martínez, Luis García Montoya, Ramón Escovar Alvarado, Fernando Sanquirico. Fecha de inicio: 8 de abril de 2019
29. Taller: “*Comunicación efectiva entre niños y jóvenes (LSV)*”. Cantidad horas: 16. Cantidad de inscritos: 10. Profesores Rincón Carmen María, Anny Zambrano, Luis Eduardo Silveira. Fecha de inicio: 9 de febrero de 2019
30. Jornada: “*Una Mirada al TEA, Abordando La Conducta*”. Cantidad horas: 8. Cantidad de inscritos: 19. Profesora Anny Gru Koifman. Fecha de inicio: 25 de mayo de 2019

31. Cine-foro: “*Veritatis Missio*”. Cantidad horas: 2. Cantidad de inscritos: 21. Profesora Oriana Abello. Fecha de inicio: 20 de julio de 2019
32. Curso “*Formación de Cuidadores y Monitores Geriátricos de Familia para pacientes con Alzheimer y otras enfermedades discapacitantes*”, a cargo de la profesora Gisela López, del Instituto Tobías, el mismo es en Alianza con Superatec y Soroptimist Miranda. Cantidad horas: 144.

Coordinación del Centro de Estudiantes CEUMA

Se acompañó y apoyó en las todas actividades académicas, culturales, deportivas y sociales organizadas por los representantes del Centro de Estudiantes. Bajo responsabilidad de la Secretaría General, se apoyó en las elecciones de los representantes del CEUMA para el próximo período académico 2019-2020.

En el Consejo Directivo de fecha 18 de febrero de 2019 se designaron los siguientes miembros de la Junta Electoral para las elecciones del CEUMA del período 2018-2019. Prof. Ana Monteverde, Prof. Francisco Blanco, Prof. Geraldine Cardozo, Prof. María Carolina González y Prof. Eucaris Meza. El cronograma que se fijó para las elecciones fue:

- a) Miércoles 6 de marzo de 2019 – Presentación de la propuesta ante el CU
- b) Martes 12 de marzo de 2019 - Reunión informativa para comunicar las normas a las planchas a las 11 am en la Sala de Consejo.
- c) Entre el 25 y 29 de marzo de 2019 – Presentación de recaudos preliminar
- d) Lunes 2 de abril de 2019 - Inscripción de las planchas ante la Junta Electoral
- e) Martes 3 de abril de 2019 – Respuesta de la Comisión Electoral
- f) Miércoles 4 de abril de 2019 – Presentación de reparos
- g) Jueves 5 de abril de 2019 – Reunión con los candidatos para acordar lineamientos
- h) Miércoles 1 de mayo de 2019 - Inicio de campaña a las 6 am (redes, porque fue día libre)
- i) Del miércoles 1 de mayo al viernes 3 de mayo de 2019 – días de la campaña en los que se podían realizar actividades para recaudar fondos
- j) Miércoles 8 de mayo de 2019 – Fin de campaña a las 8 pm

- k) Jueves 9 de mayo de 2019 - Elecciones del CEUMA en el horario de 8:30 am a 5 pm en el cafetín Oasis.
- l) Jueves 9 de mayo de 2019 - Entrega de resultados a las 7 pm

Por complicaciones por la situación del país, las elecciones se pospusieron un día y se realizaron el 10 de mayo.

Coordinación de Asociaciones Estudiantiles

Se acompañó y apoyó en las distintas actividades organizadas por los diversos grupos de estudiantes de la UMA durante todo el periodo académico. Se destacan labores sociales tanto para las comunidades más necesitadas como para los empleados de la Universidad, eventos de corte cultural y académico tales como cine foros, encuentros de lectura, actividades deportivas, musicales y artísticas. Se acompañó al equipo de protocolo de la UMA. Se acompañó el grupo que coordina el Club de Cine de la UMA. Se brindó apoyo a las iniciativas deportivas en conjunto con la Coordinación de Deportes iniciando entrenamientos de voleibol y reactivación de los equipos de voleibol y futbol sala. Se brindó asesoría de logística y financiera a estudiantes de 5to año de Comunicación Social en sus proyectos finales de carrera.

Vicerrectorado Administrativo

Este año el Vicerrectorado Administrativo ha estado enfocado en la continua revisión del presupuesto debido al marcado impacto de las variables macroeconómica, específicamente la hiperinflación, lo que ha llevado a revisiones y decisiones quincenales en matrícula, salarios, bonificaciones, pagos de proveedores, entre otros.

Por tanto, las políticas han estado enfocadas en trabajos de reparación, corrección y remodelación de áreas y equipos ya invertidos a fin de garantizar el servicio académico necesario. Las partidas presupuestarias destinadas a reparaciones y mantenimiento fueron unas de las más impactadas en materia de inflación, ya que la mayoría de los proveedores pasaron a cotizar en divisas.

El resultado del ejercicio 2018-2019 arrojó un déficit casi nulo. Hubo un incremento en los ingresos de un 8.653% respecto al año anterior. Con respecto a los egresos, a pesar de los esfuerzos administrativos por controlarlos, el impacto de la inflación ha originado que los mismos sufran un incremento de más de 8.644%, que como se puede observar es similar al sufrido por los ingresos, y muy por debajo de la inflación acumulada.

El mayor incremento en los egresos lo sufrieron las nóminas, las cuales pasaron de ser 62% de los egresos a 86%. Los gastos generales sufrieron un descenso significativo, sobre todo por los ahorros en las partidas de reparaciones y mantenimiento y gastos de contratación de servicios de terceros, los cuales pasaron de ser más de un 12% a menos del 9% de los egresos totales.

Por tercer año consecutivo, durante este período no se ejecutó ningún proyecto de investigación ya que todos los esfuerzos fueron dedicados a la docencia y la extensión. La falta de aprobación de nuevo postgrado ha delimitado mucho la creación de líneas de investigación y por tanto tenemos pocas ofertas que ofrecer al mercado en dicha área; esto, sumado a que hemos tenido un decreciente significativo en los estudiantes que cursan algún tipo de postgrado.

Las cifras de ingresos en extensión muestran un estancamiento con respecto al año anterior, lo que evidencia un decrecimiento en la cantidad de actividades; el proyecto de extensión más influyente es el proyecto internacional “Reconciliación”, el cual comenzó ejecutarse en enero 2018 con aportes de la Unión Europea. El año pasado extensión representó un 12% de los ingresos, frente a este año que no llegó ni al 1% de los mismos.

Dirección de Finanzas

Consolidó la información financiera para la ejecución del período económico 2017-18 y la formulación y seguimiento del presupuesto 2018-19. Mantuvo el seguimiento permanente de los movimientos bancarios. Mantuvo un análisis permanente sobre la morosidad de pagos, y tuvo un trabajo bastante fuerte en el seguimiento de los pagos de los estudiantes. Analizó estructuras de costos en búsqueda de reducción de los mismos. Implementamos cambio a nivel del sistema administrativo, para poder fijar una unidad propia de actualización de las matriculas llamada TEC-UMA.

Dirección de Personal

Recibió y procesó en conjunto con el Comité de Admisión de Profesores y Empleados las solicitudes de empleo, así como el proceso de Reclutamiento y Selección, para posteriormente dar inicio al proceso de ingreso del candidato seleccionado.

Gestionó la aplicación de las políticas salariales (indicadores, ajustes de salarios, beneficios laborales como guardería, bono de alimentación, bono de transporte diurno y nocturno -para el personal de Nómina Administrativa, Apoyo, CONAPDIS e INCES- beneficio de útiles y ayudas en el pago de matrículas escolares, HCM, etc.) para todo el personal en nómina, así como las declaraciones en tiempo oportuno ante los entes gubernamentales. Gestionó los aportes y solvencia con el INCES, IVSS, CONAPDIS, FONA, MINPPTRASSS, entre otros.

Coordinó y ejecutó las comunicaciones con el personal en relación con su desempeño y ajustes salariales a lo largo del año. Gestionó la auditoría de las contrataciones de profesores, la firma de contratos y el seguimiento al pago de sus honorarios, así como la jornada de carnetización para todo el personal. Procesó las solicitudes de constancias de trabajo, adelantos de prestaciones, solicitud de vacaciones, actualización de expedientes de personal académico, administrativo y de apoyo, así como el seguimiento en la entrega oportuna de requisitos obligatorios para expediente administrativo. Planificó y coordinó la incorporación de los aprendices INCES a la Universidad según los parámetros estipulados por el ente gubernamental, así como el seguimiento mensual del desempeño de cada uno de ellos. Desarrolló en conjunto con el CDCHT cursos de formación para el personal administrativo y de apoyo.

Coordinó la aplicación de los exámenes de salud, según los requerimientos de la LOPCYMAT (pre-vacacionales y post-vacacionales). Gestionó la actualización de lista de cumpleaños y su acceso a toda la comunidad. Se realizó la actualización oportuna de la cartelera fiscal con sus debidos requerimientos.

Coordinó en conjunto con el departamento de Servicios, las mudanzas de oficinas estipuladas a lo largo del año académico.

Formalizó reuniones interinstitucionales con la UCAB y UNIMET para discutir estrategias y mejores prácticas laborales en materia de Recursos Humanos y Seguridad Industrial.

Dirección de Servicios

Para el período 2018-19, esta dirección gestionó y ejecutó los procesos de compras de materiales e insumos para la comunidad, buscando información de nuevos proveedores debido al impacto de la escasez, alzas de precios y proveedores queriendo cobrar en divisas. Gestionó el inventario de materiales de oficina e insumos de limpieza. Gestionó las relaciones con los concesionarios de comida, de limpieza,

jardinería, ventas y reproducción de material. Gestionó la relación con la empresa de vigilancia y los accidentes relacionados. Gestionó las actividades de reparación y mantenimiento de la infraestructura. Apoyó en las actividades de extensión o eventos, coordinando el personal y demás servicios necesarios.

Dirección de Informática

Desde el Comité de Informática se desarrollaron y emprendieron los siguientes proyectos y actividades en las diferentes áreas que conforman esta organización, específicamente para el área de Sistemas de Información, se concretaron los siguientes trabajos: Incorporación de mejoras al Sistema de Gestión de Control de Estudios, Terna. Diseño y desarrollo de módulos complementarios de reportes para apoyar la gestión administrativa y procesos de asignación de becas. Diseño desarrollo e implementación de interfaz Contable. Implementación de procedimientos para agilizar registro y conformación de pagos y transferencias bancarias. Optimización parcial de la nueva página web en desarrollo. Compra de equipos necesarios por el proyecto de la Unión Europea para las áreas involucradas UMATV, RadioUMA y PLUMA. Renovación del servicio de mensajería masiva por Dana Connect con envío de SMS. Administración e inducción a las diferentes áreas de la universidad para el envío de comunicaciones a través de la herramienta. Inducción y apoyo a las diferentes áreas de la universidad sobre el uso del Manejador de Contenidos de la página web actual crear, editar, eliminar. Actualización de página web del Consejo Consultivo. Configuración y mantenimiento de herramientas de Aula Virtual (Moodle y Classroom).

Del mismo modo, en lo que compete al área de Infraestructura Tecnológica, se acometieron los siguientes proyectos: Actualización y configuración Virtual de servidores de Desarrollo y Producción para el proyecto UMASystem. Levantamiento de información para el proyecto de Streaming de RadioUMA. Ampliación del servicio de Internet Inalámbrica ZONAUMA en el edificio de Biblioteca, Acondicionamiento, limpieza y reestructuración de la Sala de Rack. Decanato, Sala de Servidores y Edificio de Biblioteca. Ampliación del sistema de video vigilancia CCTV con la instalación y configuración de 12 cámaras en áreas específicas de la Universidad. Mantenimiento de servidores PFSense de producción y de respaldo para la gestión eficiente del enlace de internet en base a: Categorías de filtrado, redes virtuales, balanceo de carga. Mantenimiento de las redes virtuales (VLANS) que permitirán aplicar criterios adecuados de seguridad y distribución de recursos de red. Puesta en marcha de sistema de ticket para el acceso a la red wifi (red: monteavila),

usada por las facultades en sus diversas actividades, son tickets válidos de 2, 4 y 8 horas, para un equipo en particular como para 50 equipos en simultáneo.

En el área de Soporte a Usuarios, se concretaron actividades relacionadas a la atención personalizada a usuarios de las diferentes áreas de la universidad con un cierre efectivo del 99 % de casos reportados a través de nuestro Sistema de Requerimientos. Igualmente, se concretaron actividades de atención personalizada a requerimientos de estudiantes, profesores y representantes para 5 laboratorios y 1 sala de internet durante las actividades académicas.

Asignación, instalación y configuración de equipos de escritorio y laptop para áreas administrativas, apoyo en mudanzas de equipos entre oficinas o áreas.

Coordinación de Orientación y Asistencia Estudiantil

No se reportan actividades durante este período.

Coordinación de Becas y Créditos

El programa de Becas y Créditos benefició a un total de 214 estudiantes, los cuales representan el 20.77% del total de alumnos activos, de estos 72,4% corresponden a la FCCI, 10,3% a la FCEA, 9,8% de la FCE y 7,5% de la FCJP. En la Tabla 4.1 se puede ver la cantidad particular de las becas otorgadas. El costo anual de las mismas fue de Bs.S. 2.123.862.000

Tipo de ayuda	Cantidad alumnos
Socio-económicas	161
Excelencia	13
AEUMA	8
ITAT (Fueduca)	1
Samanes	11
Sucre	16
CEFAS	4
TOTAL	214

Tabla 4.1.- Clasificación de estudiantes del Programa de Becas y Créditos

Coordinación de Ambiente Institucional y Protocolo

Realizó el trabajo de ambientación de todos los espacios de la Universidad, así como la ambientación para eventos especiales, con propuestas para el mejoramiento de las instalaciones. Coordinó la participación de estudiantes como protocolo de las diversas actividades de la Universidad (tanto internas como externas), incluyendo charlas para su formación. Acompañó en especial al personal administrativo y de apoyo para favorecer su mejor desempeño personal y profesional. Coordinó la logística y decoración de las Firmas de Actas, Misa de Acción de Gracias por la Graduación y Actos de Grado.

Comité de Promoción Económica

Durante este año, el comité de promoción económico, no contó con personal contratado para dichos fines, por lo que las actividades de búsqueda de fondos, fueron llevadas a cabo por el Vicerrectorado administrativo.

Las mismas consistieron en mantener las empresas que normalmente respaldan el plan de becas de la universidad, por lo que las donaciones solo alcanzaron a un 5.5% de los ingresos totales del año.

Centro de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico

Participó en las reuniones del Consejo Universitario, y trabajó al Vicerrectorado Académico en el seguimiento de actividades de extensión y participación de diplomados, foros, simposios y talleres organizados durante el período académico, así como también en la actualización de contenidos en las asignaturas de pregrado.

Comité Promotor de la Facultad de Ciencias de la Salud

No se reportan actividades de este comité, que se mantiene en la expectativa poder introducir ante las instancias gubernamentales el proyecto que ha sido proeparado con antelación. El comité ha trabajado tanto el proyecto académico como de infraestructura necesaria para atender las distintas carreras propuestas como: Medicina, Enfermería, Farmacia, Biología.

Comité Promotor de la Facultad de Ingeniería

No se reportan actividades de este comité, que se mantiene en la expectativa del procesamiento de la aprobación de los programas de esta Facultad presentados a la Secretaría Permanente del Consejo Nacional de Universidades en Diciembre de 2003.

Comité Promotor de la Facultad de Humanidades

No se reportan actividades de este comité.

Comité Promotor de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

No se reportan actividades de este comité.

Secretaría General

Coordinó las reuniones del Consejo Universitario, incluyendo elaboración de agendas y convocatorias, así como la elaboración de las respectivas actas de sesiones y notificación de resoluciones. Gestionó la actualización de firmas de autoridades ante los organismos competente (Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria y Registros Públicos). Coordinó las reuniones de la Junta Directiva de la Asociación de Egresados, incluyendo la elaboración de agendas y convocatorias, así como las respectivas actas.

No participó en reuniones del Núcleo de Secretarios, debido a que no fueron convocados, pero si mantuvo contacto con Secretarios Generales de otras universidades venezolanas. Elaboró el estudio de prosecución de alumnos de pregrado y postgrado presentados en reuniones del Consejo Universitario.

Coordinó la elaboración de horarios de clases y la asignación de los espacios académicos, también para las actividades especiales durante el período. Supervisó las actividades y personal de Control de Estudios. Coordinó la verificación de las actas de notas del período 2017-2018, tanto de pregrado como de postgrado. Colaboró en el cálculo de los aranceles de documentos. Participó y coordinó todas las actividades del Comité de Admisión de Alumnos, incluyendo entrevistas de alumnos y en la evaluación y publicación de resultados de los 3 procesos de admisión.

Participó y coordinó las reuniones del Comité de Graduación, teniendo a su cargo todo lo relacionado con los aspectos formales del Acto de Firmas de Grado de

Pregrado y Postgrado, así como del Acto de Grado de la XVI Promoción de Pregrado y XI Promoción de Postgrado, y la gestión de firma de los títulos por parte del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria.

Participó en el Comité de Planificación y Gestión para la elaboración del Informe de Gestión 2018-2019, y la gestión de su consignación en el Ministerio.

Organizó las elecciones de representantes estudiantiles en el Centro de Estudiantes para el período 2019-2020.

Coordinó las firmas y el archivo de los distintos convenios suscritos en el período 2018-2019.

Asistió a varias reuniones del Consejo Superior donde expuso sobre número de estudiantes inscritos y graduados en el período 2018-2019.

Asistió al curso de Dirección Estratégica de Universidades junto a la Vicerrectora Administrativa en el campus de Madrid de la Universidad de Navarra del 27 al 29 de mayo de 2019, con una duración de 27 horas.

Impulsó junto al rectorado una propuesta de Reforma del Reglamento de Alumnos de Pregrado, la cual recogió el mismo espíritu del reglamento aprobado en 2004 y que fue presentada y aprobada por el Consejo Univeristario y el Consejo Superior.

También, en septiembre de 2018, participó en la redacción y presentación ante el Consejo Universitario y Superior las “Normas Transitorias para la Aplicación del Nuevo Plan de Estudios de las Carreras de Comunicación Social, Educación, Ciencias Administrativas y Derecho”, las cuales entraron en vigencia a partir del período académico 2018- 2019, en vista de la aprobación de la renovación curricular que se aprobó en julio de 2018.

Dirección de Control de Estudios

Atendió los procesos de preinscripción, inscripción, reinscripción, reconfirmación, retiros, reservas de cupos realizados durante el período 2018-2019. Apoyó los 3 procesos de admisión de la UMA para aspirantes que iniciaron estudios septiembre de 2019. Gestionó todas las solicitudes de constancias de notas, programas académicos, cartas de buena conducta, constancias de inscripción, constancias especiales, etc solicitadas por alumnos regulares y egresados. Supervisó la actualización de la carga de notas en las respectivas actas tanto de pregrado como de postgrado, así mismo coordinó la recolección de firmas de dichas actas y el resguardo de las mismas.

Coordinó la evaluación de expedientes y las solicitudes de peticiones de grado para la XVI Promoción de Pregrado y XI Promoción de Postgrado, así como la elaboración de los respectivos “paquetes” de grado, contentivos de los documentos de constancia de graduación.

Comité de Graduación

Realizó reuniones quincenales de enero a marzo de 2019 y reuniones mensuales de abril a julio de 2019 para hacer seguimiento a los preparativos y realización de los Actos de Grado, Firmas de Actas, Misa de Acción de Gracias, incluyendo calendario de actividades, informaciones a los graduandos, asignaciones de puestos y entradas, adquisición de medallas y “pines”, disposición y recolección de togas, selección y entrenamiento del grupo de protocolo, contratación de los servicios de fotografía, elaboración de las invitaciones digitales, elaboración de títulos de grado y de menciones honoríficas, elaboración del protocolo de acto y otros. Coordinó la publicación del folleto de grado contentivo de las listas de graduados, el protocolo del acto y los respectivos discursos de orden y representación.

Como en años anteriores, se mantuvo la selección de las actividades de graduación:

- Celebración del final de actividades académicas, así como la elección de los graduandos que pronunciaron los discursos de grado en el conocido evento llamado “Ronada”
- Firma de Actas de Grado de Pregrado
- Firma de Actas de Postgrado
- Misa de Acción de Gracias en la Iglesia de la Sagrada Familia de Nazareth y San Josemaría (Urb. La Tahona), oficiada por el capellán P. Noel Franceschi F.
- Actos de Graduación en el Auditorio del Colegio Emil Friedman

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información. Escuela de Comunicación Social.

La Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información celebró la Lección Inaugural, acto con el que formalmente dio inicio al año académico 2018-2019. En esta oportunidad la exposición corrió por cuenta de la profesora Grisel Guerra, quien presentó el discurso *¿A quién pertenecen las redes sociales?* Este evento tuvo lugar el 30 de octubre del 2018. De la misma manera, el 13 de diciembre del 2018, la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información organizó, a nombre de la Universidad

Monteávila, conjuntamente con Oportunidad y Mujer y Ciudadanía, en el marco del proyecto ReconciliACCION, el evento de premiación del I Concurso por la Paz, que asignó el primer lugar a la propuesta *Por amor al arte* presentado por los estudiantes Tomás Arias (UMA) y Jesús Molina (Unimet). El segundo lugar fue adjudicado a la propuesta *Alza tu voz*, de Ana Teresa Morillo (UMA), Luciana Pérez (UMA), Verónica Ramak (UMA) y Andrés Robles (UMA); mientras que el tercer lugar correspondió a *Dale play a la paz*, de Hilary Gil (UMA), Ámbar De Nóbrega (UMA), María Teresa Blanco (UMA) y Luna Delgado (UMA). Así mismo, el 27 de mayo del 2019 la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información realizó foro *Periodismo en tiempo de crisis*, evento organizado por la profesora Sabrina Machado para celebrar el 2do. aniversario de Pluma, periódico digital de la universidad. Al acto concurrieron, como ponentes, los periodistas Gloria Cuenca, Marcelino Bisbal, León Hernández y Víctor Amaya.

Los profesores de la Facultad de Ciencias de la Información y Comunicación María Eugenia Peña, Adua Navarro, Sabrina Machado, María Carolina González y Luis Manuel Gondelles participaron en el VII Congreso de Investigadores de la Comunicación (Invecom), evento que se realizó en las instalaciones de la Universidad Católica Andrés Bello, los días 13 y 14 de junio del 2019. Las profesoras Peña y Navarro expusieron la ponencia *Nociones de Cultura de Paz de los estudiantes de la Universidad Monteávila antes y después de su participación en el proyecto ReconciliACCION*, investigación que procuró comprender el sentido que un grupo de estudiantes confieren a las nociones sobre violencia, cultura de paz, resolución de conflictos y los medios de comunicación como herramientas para la promoción de la cultura de paz. La profesora Machado expuso su experiencia como coordinadora del periódico digital Pluma, planteado las ventajas del uso de las nuevas tecnologías aplicadas al periodismo con el propósito de disponer de espacios de formación de nuevos profesionales. La profesora González presentó el estudio sobre *Formación filosófica de los estudiantes de Comunicación Social*, trabajo a través del cual se aproximó a la comprensión del perfil integral que se procura alcanzar en esta profesión. El profesor Gondelles expuso la investigación *Memes políticos y construcción de la agenda pública*, a través del cual se llevó a cabo un análisis del nivel de influencia que tienen los memes con contenido político en el establecimiento de la agenda pública.

La Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información, con el apoyo del Comité de Comunicaciones Institucionales de la Universidad Monteávila, editó y publicó el ebook del VI Congreso de Invecom: *innovación, tecnología e información. El nuevo*

paisaje de la comunicación, el cual del 24 de mayo al 7 de junio del 2019 se realizó con la organización de la Universidad Monteávila

El trabajo de la coordinación académica de la facultad estuvo enfocado en la organización, desarrollo y seguimiento de los planes de docencia a través de la relación continua con profesores. En este sentido, se llevaron a cabo reuniones generales con profesores, reuniones periódicas de coordinación por áreas de formación y entrevistas personales con docentes para la evaluación y apoyo de su gestión educativa.

Los 128 alumnos de cuarto año realizaron sus pasantías en más de 100 empresas, a las cuales se realizaron visitas de seguimiento y promoción por parte de los coordinadores de la Facultad.

Durante el período académico 2018-2019 se presentaron 83 proyectos finales de carrera, los cuales correspondieron a 168 estudiantes de V año. La presentación y aprobación del proyecto final de carrera es un requisito para obtener el título de licenciado en Comunicación Social.

Los 83 proyectos se listan a continuación:

Tabla 4.2.- Listado de Proyectos finales de carrera de alumnos de 5to año de la FCCI 2018-2019

Estudiantes	Proyecto
Oriana Abello Carlos Marrero Arturo Hernández	Veritatis Missio: cortometraje documental sobre las misioneras de la caridad en Catialamar.
Carlos Abreu	Producción de 10 micros radiales para reforzar los valores y el conocimiento sobre derechos humanos en la sociedad venezolana: Por derecho propio.
Patricia Aguilera Ana Loynaz Cecilia Minashes Ana Passaro	A lo 20/20. Encuentro de saberes (PechaKucha).
Nicole Albornoz	Canal de moda para Youtube.
Félix Allueva	Reportaje sobre las repercusiones de los sucesos políticos del primer gobierno de Chávez sobre la institucionalidad de los poderes públicos venezolanos.
Camila Álvarez Cristina Gómez Valeria Stifano	Proyecto Ellas: Foro dedicado al empoderamiento de la mujer.
Fabiana Andreone Victoria Luna Mariano Zambrano	Lanzamiento de página web a través de Instagram: www.bambino.com.ve .
José Arangueren Ana Benatuil	Manual de producción: Empréndete.

Valerio González Mercedes Nagel Corina Ramón	
Abraham Aray Pedro Loreto Jesús Hernández	Desarrollo de un plan de comunicación digital para posicionar en el mercado a la marca Galex: Dulces sensaciones a través de la red social Instagram.
Didiana Archila Alberto Domínguez	Análisis de contenido de las unidades redaccionales en los diarios El Universal y El Nacional durante la promulgación del decreto 321.
Milagro Añez Ana Carballedo Madelaine Pereira	Estrategia de marketing de contenido en Instagram y FB para Evospash, empresa de estudio en el exterior.
Antonio Arón Nicolás Cirigliano Víctor Rajbe Oriana Rodríguez	Pantone criollo: proyecto fotográfico
Ricardo Aumaitre Guillermo Liñares	Reportaje Multimedia sobre el uso del Twitter como herramienta de difusión del periodismo deportivo en Venezuela.
Yanuacelis Aure Jesús Castro Andrea Doval Valentina Pereira	Estrategia de comunicaciones y contenido en Instagram para concientizar sobre la violencia de género @queridopatriarcado
Ane Azpritzaga Betzy Clemente Gabiella Mazzucco Ana Ruiz	Realización de cata para impulsar el emprendimiento de marcas venezolanas: caso Peregrina Birra
Paola Bariona Carlos Pirela	Evento: Homenaje al maestro.
Fabiana Barone Oriana Mendoza María Fernanda Monsalve	Cortometraje documental "Análisis sobre el interés e importancia que le dan los jóvenes a los influencers de Instagram".
María Bernotti Cristina Martínez Catherine Vásquez	Desarrollo y elaboración de revista digital Avilancer.net enfocada en el freelance
María Corina Bello Katherine Márquez Layla Seghabi Andrea Tenorio	Manual de producción de "Xmas in New York". Desfile de Frufu.
Daniel Blanco Katherine Morales	Camino a la excelencia: Cortometraje documental.
Maximiliano Borges Fernando Douaihi	Experiencias delante de cámara: micros
María Clara Bravo Kimberly Cheng Amanda Chirinos Valentina Pizzolante	Plan de Mercadeo para una campaña de reconocimiento a la cultura del cocuy venezolano.
Henriqueta Branger Corina Ponte	Campaña de publicidad para fortalecer la imagen de la organización Alimenta la solidaridad, con el fin de lograr relevancia, posicionamiento y colaboración.
Isabella Briquet Andreína Coll Alejandra Quintana	Encuentro de actividades deportivas e interactivas: MujerON.
Claudia Buffi Rafael Pellicer	Cortometraje de ficción: Saudade.

Rómulo Cabrera	El futbol femenino exige más que solo migajas: Reportaje multimedia sobre la actualidad del fútbol femenino en Venezuela.
Alexandra Cárdenas Andrea Ochoa	Creación de la cultura corporativa, filosofía de gestión e identidad visual de una agencia de marketing digital.
Alejandro Castro Daniel Magne	Ciclo de conferencias para resaltar el valor creativo dentro del área publicitaria y mercadotécnica: Dime lo que crees.
Hugo Castro	Peregrinos: Crónicas para el contraste de la Caracas de ayer y hoy
Samantha Castro	Documental 38 miradas.
Rafael Chapellín	Guion adaptado original: La noche más oscura.
María Andreína Christiansen	Creación de una marca y diseño de un plan estratégico de mercadeo para la introducción de una marca de dulces caseros y su producto.
Jorge Cortizo Juan Rodrigues	Desarrollo de un manual de marca para local de comida mexicana El Farolito.
Juan Cuéllar José Monró	Reportaje multimedia acerca de los equipos de futbol profesional que hacen vida dentro de Caracas, presentado en página web.
Fabiola Troccoli Luciano D'Amato	Elaboración de plan de marketing digital del Restaurant "La gran churuata del conejo".
Daniel Dávila Alejandro Guía Moisés Robles	Más allá del periodismo: Las historias detrás de los que cuentan historias.
Claudia De Lima	Ensayo fotográfico: Las mujeres lo hacen todo.
Andreína De Trindade	Proyecto audiovisual para el canal de Youtube: Anny De Trindade.
Génesis Fernández Claudia Hernández Estefanía Montero	Creación de Es buenísimo, guía gastronómica en Instagram sobre la comida informal en Caracas.
Valeria Fernández Mercedes Medina Allison Nunes	Manifiesto Caracas. Exposición de arte protesta.
Daniel García	Manual de protocolo para el equipo protocolar de la Universidad Monteávila.
Alberto Gardeazábal	Reportaje escrito: Debilidad Institucional y carencias económicas impiden consolidación de clubes de futbol en Venezuela.
Michelle Genovese	Lanzamiento de Guerreras vinotinto como medio de comunicación digital en Instagram @guerrerasvinotinto.
Jaygris Gil Catherine Da Silva	Desarrollo de una estrategia de marketing para posicionar en el mercado a la empresa Inversiones Graph Day.
María Goncalves Gabriela Hernández	Creación de agencia Multinacional de Marketing Digital Freelance.
Mariana González Julián Tovar Aarom Montalvo	Katatumbo: La sociedad actual venezolana reflejada a través de la moda. Modelo de un fanzine digital.
Miguel González Luigi Rivas Angela Rodríguez	Serie documental inspirada en aspectos culturales de la comunidad de Birongo.
Alessio Greggio Harold Jordan	El plan de mercadeo de una marca de ropa de hombre de estilo Streetwear.
Erick Hernández	Plan de marketing para incentivar el turismo en Venezuela. "Venezuela: tu destino es conocerla".
Antonio Iavarone	Diseño de la pág web Ovación Deportes.
Stefano Ignazzi Ariadna Sánchez Michelle Rodríguez	Creación de marca de diseño gráfico enfocada a rescatar y reforzar la identidad cultural venezolana.
Valentina Larrazábal	Propuesta de estrategia de contenido en Instagram y Facebook para la

Alessandra Paredes Migdeliz Santander	organización Hogar Bambi Venezuela.
María Pierina Liscano Sofía Medina Camina Duarte Hibely Altuve	Nativo: Degustación de tapas y coctelería a beneficio de la Fundación Mi Venezuela.
María Verónica Madrid Ysis Delgado	Elaboración de cuenta en la red social Instagram: Feminismo imprescindible en Venezuela.
Carlota Madriz	Propuesta del plan de Marketing digital para la novela "Not alone".
Keyla Martín Astrid Pérez	Elaboración de un documental basado en la técnica del relato testimonial: "El arte de comunicar: un estilo de vida".
Luis Martínez	Planteamiento y ejecución de medio de comunicación noticioso y de opinión sobre automovilismo.
Pedro Massaroni	Documental experimental de la ciudad: Roma Satori Spine.
Giovanni Medina	Propuesta de Plan de marketing para la cuenta de Instagram de la marca Chicha el chichero administrada por la agencia de publicidad digital Fuera de la caja.
Carla Mendoza	Producción de una serie de microdocumentales desde la perspectiva feminista en Caracas, Venezuela. Retratos: la mujer y su oficio.
Oscar Morales	Reportaje sobre medios digitales venciendo la censura y la autocensura en Venezuela.
Natasha Mora	La tradición venezolana el baile La burriquita, vista a través de Instagram.
María Ángeles Paredes	Plan de comunicaciones para impulsar un blog de poesía a través de la plataforma Tumblr.
María Andreína Parra	Las Caras del campo: Producción fotográfica para cuenta en Instagram reflejando los valores y costumbres de los trabajadores del campo en Boconó, Edo. Trujillo.
María Fernanda Pérez	Shop de brunch by Craski: Evento por la celebración de aniversario de la marca Craski, donde se exhibirán y se venderán piezas de talento 100% venezolano.
Isabelle Ramírez	Creación de la identidad corporativa del Restaurante Rampa.
Tomás Rivero	Plan Estratégico para consolidar el cineclub Monteávila.
Alirio Rodríguez	Elaboración de Manual de edición de video multimedia dirigido a la generación Z, llamado EDICIÓN Z.
Andrés Rodríguez Gabriel Moreno	Evento conmemorativo del 4to aniversario de la organización no gubernamental Trazando Espacios.
Chirley Rodríguez Mariangélica Fernández	Manual de producción "Workshop: somos emprendedoras".
Simy Rodríguez Paula Sánchez Marielisa Zafrané	Diseño de estrategia de comunicación y contenido para la cuenta en Instagram "Ruta 1060" como guía gastronómica de postres en el Municipio Chacao.
Vanessa Rodríguez	Sabores nuestros: Serie fotográfica sobre gastronomía venezolana.
Kellen Rojas Gustavo Silva Angelo Ciambotti Daniel Dos Reis	Vestuarios millonarios. Mitologización del humanismo en el marketing deportivo. Documental.
Nainela Romero	Campaña de mercadeo digital en la red social Instagram para el emprendimiento venezolano de trajes de baño: IU Designs.
Luis Fernando Rosales	Reportaje: 20 años de historia Umaista.
Pierre Silva Manuel Garcés María Fernanda	Diseño y producción de la primera publicación de la editorial independiente Meteorama.

Monascal	
Belmary Silva	Foto reportaje para denunciar la contaminación causada por la basura en los espacios públicos del Municipio Libertador en Caracas.
Juan Steele	Diseño de estrategia de posicionamiento en la red social Instagram para la empresa Grupo Ikonos.
Margarita Tovar Victoria Zorrilla	Documental periodístico sobre el creciente abandono de los ancianos en Venezuela.
Andrea Vera Ysel Cabeza Ennovy Delgado Oriana González	Documental Ramé: Cuando el mar de cambia la vida.
María Elisa Villamizar	Planificación, producción y ejecución de la primera edición de Frontino Interbox.
Giovanna Tabarelli	Reportaje digital sobre la situación actual de viajar por avión dentro del territorio venezolano.
Mariana Tineo	Elaboración de un guion de largometraje original de Western Revisionista: Sangre negra.

En Radio UMA se continúa con una programación variada que responde a los intereses de alumnos y profesores que producen y conducen sus espacios radiales. Se llevaron a cabo reuniones periódicas del equipo directivo de la radio con la participación de periodistas y profesores invitados para ampliar la visión interna sobre el medio. Se consolida un equipo de producción y reporteros que llevan a cabo las actividades de coordinación, producción y cobertura de pautas de la radio. La parrilla de programación durante el periodo académico contó con los programas.

Durante el período 2018-19 estuvo en la coordinación de Radio UMA el Lic. Roberto Rafael Ruiz Tovar 2018. Radio UMA se puede escuchar a través del link que se encuentra en la página web de la UMA y se está trabajando en una aplicación para Android.

De la misma manera, durante el período 2018-19 tanto Radio UMA como UMATV participaron en la cobertura de actividades especiales llevadas a cabo en la universidad como Lecciones Inaugurales, actividades culturales, seminarios, charlas, etc. con la posterior presentación de estos programas en sus canales digitales para la divulgación del conocimiento a un público general. Se mantienen abiertas estas plataformas mediáticas digitales para entrevistas a los diversos invitados especiales que visitan la universidad con diversos fines académicos, promocionales y de amistad.

Así mismo, Pluma, periódico digital de la Universidad Monteávila, dirigido por la Prof. Sabrina Machado, mantiene sus actividades con la publicación de contenidos de calidad con una periodicidad diaria. Los Prof. Alicia Álamo, Fernando Vizcaya,

Felipe González, Nelly Meléndez, Francisco Blanco cuentan con columnas muy leídas en PLUMA.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Escuela de Ciencias Administrativas.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, ha promovido y apoyado el tema del emprendimiento en los estudiantes, en conjunto con el Centro de Estudios para la Innovación y el Emprendimiento de la Universidad Monteávila; para ello se ha enfocado en implementar una materia como la es Emprendimiento y RetoMedia, donde los estudiantes tienen la oportunidad de crear y poner en práctica alguna idea de negocio propia.

La materia de RetoMedia se caracterizó por ser inter-facultativa, en la que se incorporaron las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias de la Comunicación e Información; y Ciencias de la Educación; aportando diferentes enfoques profesionales para el área del emprendimiento.

Por otra parte, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, ha realizado diferentes foros y conferencias, permitiendo a los estudiantes descubrir las diferentes perspectivas de la carrera, abordando diferentes temas en esta área del saber como:

1. Lic. Dali Yazawa. Lección Inaugural 2018-2019 “Sociedad Nikkei en Venezuela”. Dictada el 18 de octubre de 2018. Auditorio Principal.
2. Semana de Japón: 15 de octubre 2018 al 19 de octubre 2018

Durante el período 2018-19, se asignaron 26 estudiantes a sus pasantías. Entre las empresas asignadas encontramos a, Empresas Polar, Pepsi Cola Venezuela, Inelectra, Banco Venezolano de Crédito, Unilever, Colgate-Palmolive, L'Oréal, entre otras.

Facultad de Ciencias de la Educación. Escuela de Educación

Durante este período académico 2018–2019, la Facultad de Ciencias de la Educación ha orientado sus esfuerzos hacia la promoción de actividades formativas que involucren a toda la comunidad universitaria y además trascienda a otros espacios, tales como: Instituciones educativas, Fundaciones, entre otros. El objetivo: el

fortalecimiento de la facultad a través ofrecer el Componente Docente a profesionales interesados en trabajar en la docencia.

El Componente Docente desarrollado en la UMA tiene como objetivos:

- Desarrollar competencias para el dominio de actividades en el aula de clases
- Cultivar el dominio de los instrumentos intelectuales necesarios para diseñar programas de enseñanza
- Generar destrezas en las áreas de recursos tecnológicos de la información, en cada una de las asignaturas o actividades propias
- Adquirir habilidades para evaluar aprendizajes

Este Componente Docente es un Diplomado diseñado en 4 trimestres de 12 semanas cada uno con un régimen de estudio presencial, pero se incluirán también actividades a través de e-learning. Los días sábado de 8:00 am a 11:30 am (4 horas).

El pensum de estudio es el siguiente:

Trimestre	Materia
1	Introducción a la Pedagogía I
1	Didáctica General y Currículum
2	Introducción a la Pedagogía II
2	Antropología
3	Planificación y diseño de instrucción
3	Evaluación Educativa
4	Psicología de los aprendizajes
4	Textos Clásicos en Educación

Tabla 4.3.- Asignaturas Componente Docente

1. Durante el período 2018-2019, inició la III cohorte Componente Docente en abril de 2018. Esta culminó en julio de 2019. Así mismo, inició la IV Cohorte en septiembre de 2018 y culminó en diciembre de 2019.

Entre las actividades realizadas se encuentran la Lección inaugural por parte de la Prof. Sandra Leal que llevó por título “*Ser docente*” realizada el 2 de noviembre de 2018 en el Auditorio Principal de la UMA.

En cuanto a las pasantías, todos los estudiantes iniciaron en octubre de 2018. En 2do año realizaron pasantías 7 estudiantes en 4 colegios: San Ignacio de Loyola, Teresiano de la Castellana, Tirso de Molina, Colegio los Campitos.

En 3er año, realizaron pasantías 7 estudiantes en 5 colegios: Artifex, Colegio Caniguá, Jefferson, San José de Tarbes, la Florida, Colegio Champagnat.

En 4to año, realizaron pasantías 7 estudiantes en 4 colegios: Preescolar “Burbujitas”, Preescolar TEC, Preescolar Puki Puki, Instituto educacional Henry Clay.

En 5to año realizaron pasantías 11 estudiantes, en 10 colegios: Jefferson, U E Juan Garmendia, Academia Merici, Preescolar Tec, Colegio Caniguá, Colegio Eugenia Ravasco, Colegio Cristo Rey, Colegio Champagnat, Colegio María Auxiliadora, Preescolar Burbujitas.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Entre las actividades impulsadas por la FCJP, se pueden destacar la lección inaugural que la impartió la Dra. María Candelaria Domínguez Guillén, el ciclo de conferencias que se desarrollaron en el marco de la asignatura Derecho a la Seguridad Social, que contó con especialistas en el área tales como la Dra. María Bernardoni de Govea y el Dr. Cesar Carballo. Por último, la destacada participación del equipo de arbitraje de la Escuela de Derecho, en la Competencia Internacional de Arbitraje de Inversión que se llevó a cabo en el mes de abril en Colombia.

En materia de extensión, la FCJP impulsó en alianza con el Centro para la Integración y el Derecho Público (CIDEP) la IV edición del Diplomado en Derecho Aeronáutico, dirigido a abogados que ejerzan la profesión en áreas relacionadas con la regulación aeronáutica, así como a profesionales universitarios en general que tengan interés en conocer el ordenamiento jurídico nacional e internacional en materia de transporte aéreo, navegación aérea y uso de aeronaves civiles.

La duración del Diplomado fue de 120 horas académicas, desarrolladas desde el mes de febrero a julio de 2019. El contenido programático que se impartió a los 10 participantes abarcó desde los Fundamentos del Derecho Aeronáutico, los bienes, sujetos y contratos típicos de la aeronáutica civil, la Administración Pública Aeronáutica, el Derecho Aeronáutico Interdisciplinario hasta la actualidad del Derecho Aeronáutico. Como cierre del diplomado y parte de la evaluación, los cursantes presentaron un trabajo final, destacándose los trabajos de Sulirma Vallenilla

y Ricardo Navarro, los cuales serán publicados en el Anuario de Derecho Administrativo que lleva el CIDEP.

Igualmente, se impulsó en alianza con el Centro de Investigación y Estudios para la Resolución de Controversias (CIERC) y el Centro de Arbitraje de la Cámara de Caracas, el Programa de Estudios Avanzados en Arbitraje, único en el país y dirigido a abogados que desarrollen su actividad profesional en el sector público o privado, interesados en aprender elementos fundamentales de la doctrina del Arbitraje y obtener una formación que les brinde los conocimientos esenciales de aplicación sobre esta institución en su labor profesional.

El régimen de estudios del PREAA quedó estructurado en 3 trimestres y 22 unidades de crédito. El inicio del primer trimestre se desarrolló a partir del 8 de abril y culminó el 12 julio de 2019. La primera cohorte quedó conformada por 20 participantes y los profesores fueron los siguientes:

Profesores	Materias
Luis García Montoya	Teoría General del Arbitraje
Ramón Escovar Alvarado	El Acuerdo Arbitral y los Presupuestos Arbitrales
Héctor Martínez	Introducción a los Medios de Resolución de Conflictos y Nociones Generales de Arbitraje
Fernando Sanquirico	Mejores Prácticas en el Arbitraje (Taller I)

Tabla 4.4.- Asignaturas PREAA

A continuación, las actividades detalladas:

Evento	Fecha	Hora	Ponentes
Lección Inaural de la FCJP: “La importancia del Derecho Civil hoy”	14-11-2018	10:00 am	Dra. María Candelaria Domínguez Guillén
Charla “Visión actual de la seguridad social en Venezuela y recomendaciones a la luz del acuerdo tripartito de la reforma laboral del año 1997”	26-11-2018	2.30 pm	Prof. Aurelio Concheso/ Tomás Pérez Gruber
Participación del equipo de	05 al 12 de	N/A	Alumnos: Rafael Centeno,

arbitraje de la Universidad Monteávila en la Competencia Internacional de Arbitraje de Inversión, organizada por la Universidad Externado de Colombia. El equipo de la UMA pasó por primera vez a la ronda final y quedó en segundo lugar de la competencia.	abril de 2019		Carlos Carieles, Magdalena Maninat, Carlos Manuel Sandoval Da Silva y Julio Souquet.
Charla “Visión actual de la seguridad social en Venezuela y la relevancia del tema laboral venezolano “	10-06-2019	2.30 pm	Dr. Cesar Carballo
Charla “Visión actual de la seguridad social en Venezuela “	17-06-2019	2.30 pm	Dra. María Bernardoni de Govea
IV Edición del Diplomado en Derecho Aeronáutico	Febrero- Julio	NA	Profesores: Antonio Silva Aranguren Jorge Álvarez Franco Puppio Franco Puppio Pisani Ali Daniels Francisco Ramírez Meza Gabriel Sira Andrea Cruz Andreina Andrade Roberto Hung Ramón Castro Kathlyn Rondón Taormina Cappello Rodolfo Ruíz Julio Sánchez Vegas Enrique Martín Cuervo Juan Domingo Alfonso Paradisi Enrique Pimentel Febres
I Trimestre del Programa de Estudios Avanzados en Arbitraje (PREAA)	Abril- Julio	NA	Profesores: Luis Garcia Montoya Ramón Escovar Alvarado Héctor Martínez Fernando Sanquirico

Tabla 4.5.- Actividades organizadas por la FCJP en el período 2018-2019

Las Prácticas Profesionales tienen un sitio preferencial en el pensum de estudio de Derecho, permitiendo a los estudiantes contrastar los conocimientos teóricos con los prácticos, sumar experiencia profesional y definir el área del Derecho en el cual podrá especializarse una vez egresado, siendo, además, un requisito indispensable para

optar al título de abogado. Estas se desarrollan durante el cuarto y quinto año de la carrera siendo su duración mínima es de 15 meses.

Para el 2018-2019, el total de estudiantes regulares que desarrollaron sus prácticas profesionales I y II fueron 38. De éste número, 19 se incorporaron a escritorios jurídicos, ONGs, instituciones públicas y privadas siguientes: Sindicatura Municipal de Sucre, Banco Fondo Común, Banesco Banco Universal, Escritorio Jurídico Odreman y Asociados Consejo de Protección de Niño, Niña y Adolescente de Alcaldía de Chacao, Rosales & Asociados, Defensoría del Niño, Niña y Adolescente de Baruta, Mendoza, Palacios, Acedo, Borjas, Páez, Pumar & Cia, LEGA Abogados Alvarez, Sanchez y Asociados. Sam Oil & Gas, Laboratorios Elmor, Palacio de Justicia, Rosales & Asociado Imery, Urdaneta, Calleja, Itriago, Flamarique/ LEGA, Grupo ZOOM, Interjuris Abogados, Álvarez Antuarez & Asociado, Transparencia Venezuela, Sala 2 de la Corte de Apelaciones. Estado Miranda, LEC Abogados, Defensoría del Niño, Niña y Adolescente de Baruta e IurisCorp Asesores.

En el caso de prácticas profesionales II, 19 alumnos continuaron su formación profesional en las siguientes instituciones: Optica Caroni C.A, Quantum Capital, Bermudez Nevett Mezquita – Ontier, Statera Casa de Bolsa, Interjuris Abogados, Banesco Banco Universal, Tribunal Vigésimo de Juicio del Área Metropolitana de Caracas, Cayenne 2000 C.A, Echeverría Abogados / LAP, Schlumberger Venezuela S.A. LEGA Abogados, Expotran, PDVSA, C.A. Cigarrera Bigott, Sucs, Palacios, Torres & Korody, S.P.T Legal, Banco Activo, ONG Un Mundo Sin Mordaza LEGA Abogados, Tinoco, Travieso, Planchart & Núñez, Corporación Televen C.A.PDVSA Zuma Seguros C.A.

Comité de Estudios de Postgrado

El Comité de Estudios de Postgrado para el período académico 2018- 2019 trabajó permanentemente para dar continuidad a las Especializaciones activas e impulsar actividades que permitieran posicionar a la Universidad Monteávila como referencia no solo en estudios de 4to nivel, sino además en formación continua, a través de Diplomados, Talleres y Cursos de Certificación que se impulsaron en alianzas con Centros de Estudios de la Universidad, así como instituciones privadas tales como: Centro para la Integración y Derecho Privado (CIDEP), Capítulo Venezolano del “Project Management Institute”, Sybven y Prozess Group.

El semestre 2019-1 se destacó por la reapertura de la Especialización en Comunicación Organizacional (ECO) en horario sabatino. Adicionalmente, la

Especialización en Diseño, Desarrollo y Gestión de Proyectos abrió una sección viernes y sábados alternados. Mediante la implantación de estos horarios se atendió solicitudes de público que manifestó su deseo de no realizar estudios en horas nocturnas por razones de seguridad. El semestre contó con 17 secciones de alumnos distribuidos de la siguiente manera: 4 secciones en el I semestre, 7 en el II semestre y 6 en el III semestre. En cuanto al semestre 2019-2, este contó con 11 secciones distribuidas de la siguiente manera: 1 sección en el I semestre, 4 en el II semestre y 6 en el III semestre. A continuación, se detallan las actividades desarrolladas para el período 2018-2019:

Nombre de la actividad	Fecha	Duración	Ponentes
Charla de promoción de la Especialización en Evaluación Educativa en Colegio Los Arcos: "Retos del docente de hoy"	27/09/2018	2 horas	Dra. Nelly Meléndez
Foro: Los retos del constitucionalismo venezolano ante los actos constituyentes y la nueva constitución	24/10/2018	2 ½ horas	Dres. Gonzalo Pérez, Ramón Dique Corredor, Cecilia Sosa y otros
Foro: Autismo, transición a la vida adulta	08/12/2018	3 horas	Esp. Nancy Polanco con participación de: Lic. Carlos Tasende y Lic. Manuel Cedeño
Curso: Diseño y gestión e cursos b-learning con Google Classroom	27/01/2019 al 18/02/2019	16 horas	Dra. Nelly Meléndez
Foro: Soluciones para la crisis en Venezuela	08/02/2019	3 ½ horas	Dres. Gonzalo Pérez, Rafael Chavero, Cecilia Sosa, María Correa, Raúl Arrieta, José Hernández, César Pérez Guevara
Foro: Expansión de franquicias y negocios en Venezuela y el mundo	21/02/2019	3 horas	Alfonzo Riera, Jesús Capitán, Carlos Canudas, Alicia García, Carlos Durán, José De Martín,

			Abel Calvo
Curso de Preparación para la Certificación en PMP y CAPM (Edición XX)	21/01/2019 al 11/03/2019	40 horas	Esp. Martin Serpa
Curso de Preparación para la Certificación en PMP y CAPM (Edición XXI)	06/05/2019 al 12/06/2019	40 horas	Esp. Martin Serpa
Curso: Orientando la conducta	25/05/2019	8 horas	Esp. Anny Gru (Con CeDISC)
Foro: Autismo, transición a la vida adulta	08/12/2018	3 horas	Esp. Nancy Polanco con participación de: Lic. Carlos Tasende Lic. Manuel Cedeño
Mesa de diálogo con expertos en periodismo digital	25/07/2019	3 horas	César Bátiz, Carlos Correa, Marianne Robles, Pedro García Otero, Víctor Amaya, Mabel Sarmiento. Moderadora: María Eugenia Arias Relatora: Sabrina Machado
Curso: Claves históricas de Venezuela	23/05/2019 al 25/07/2019	30 horas	Dra. Inés Quintero, Dr. Manuel Donís, Dra. Catalina Banko, Dra. Elena Plaza, MSc. Luis Perrone, Dr. José Alberto Olivar, Dr. Alberto Navas Blanco, Dra. Ocarina Castillo, Dr. Luis Buttó Figueroa, Dr. José Toro Hardy, Dr. Luis Pedro España, Dr. Diego Bautista Urbaneja, Dra. Margarita López Maya

Charla "Desde el sueño a la realidad"	31/05/2019	2 horas	Alejandra Altuve, destacada joven emprendedora venezolana. Numerosa asistencia. El evento fue reseñado en una revista latinoamericana ; se encuentra en el link; https://textilespanamericanos.com/textiles-panamericanos/2019/08/el-talento-emergente-de-alejandra-altuve/
Foro: Implementación, Migración y Plan Estratégico de la empresa en la vida real	19/7/2019	2 horas	Panel de profesionales de la empresa Bigott: Alejandra Guerrero, Gerente de Compras; José Guillermo Rojas, Gerente de Fabrica PMD Carolina Arellano y Jesús Villegas, Abogados de la Consultoría Jurídica.

Tabla 4. 6 - Actividades desarrolladas por el Comité de Estudios de Postgrado en el período 2018-2019

Capellanía

Durante el año académico 2018–19, mantuvo su actividad ordinaria de celebración de la Santa Misa diaria (12 m) con homilía, de lunes a viernes, en Santa María Eufrasia, El Buen Pastor y la atención espiritual de los alumnos, profesores y personal administrativo que solicitan el servicio.

Ofició los actos litúrgicos especiales de la Misa Votiva del Espíritu Santo al inicio del período académico, Miércoles de Ceniza, con predicación e imposición del sacramental de la ceniza. Desarrolló un plan de formación para la administración del Sacramento de la Confirmación, además de charlas y clases especiales. Organizó retiros espirituales y una jornada especial de confesiones para graduandos.

Adicionalmente se desarrollaron las siguientes actividades:

- Atención diaria de charlas personales de orientación.
- Encendido de la vela de la Corona de Adviento los viernes 30 de noviembre de 2018 y 7 y 14 de diciembre de 2018.

- Misa de Aguinaldos, el viernes 14 de diciembre como parte de la celebración de Navidad de los trabajadores y profesores de la UMA.
- Vela al Santísimo: todos los meses, desde octubre de 2018 a mayo de 2019, en la mitad del mes, durante media hora al medio día en el Oratorio de la Universidad.
- Celebración de la Procesión del Corpus Christi junio de 2019.
- Dos retiros cortos para profesoras con ocasión del Adviento y la Cuaresma, y varias meditaciones para alumnas y profesoras en el Oratorio de la Universidad.
- Solemne Misa de Graduación, sábado 27 de Julio de 2019, en la Iglesia de la Sagrada Familia de Nazaret y San Josemaría (La Tahona).

Comité de Centros de Estudio

A continuación, se hace una breve reseña de las diversas actividades que se han organizado en este período lectivo en los distintos Centros de Estudio, para mostrar, con una visión de conjunto, todo el trabajo que la Monteávila, como comunidad de personas y saberes, hacen pro de la construcción y formación de la Sociedad Venezolana.

Centro de Estudios de la Participación Ciudadana.

3. Entrega Premio Mujer Analítica 2018. 23 de noviembre de 2018. Ganadora Sra. Christine Marcellus de Vollmer. Reconocimientos a Coaching Internacional; Ana Rosario Contreras, Enfermera Líder del movimiento prosalud, Daniela Roper, Presidenta Chamatec, Gipsy Gómez, Asociación Vida y Luz, Gladys Madriz, Asociación Niña Madre, Katusca Camargo, Asociación Haciendo Ciudad, Luz Mely Reyes, Fundadora Efecto Cocuyo, María de Fleury, Laica comprometida, Salomé Cabrera, Directora Juegos por la Paz, Thays Peñalver, Periodista. Auditorio Principal Universidad Monteávila.
4. **Proyecto ReconciliACIÓN**. Es un proyecto en el que participan la Universidad Monteávila junto a las ONG Oportunidad A.C. y Mujer y Ciudadanía. El objetivo del mismo es promover la cultura de paz, los derechos humanos, la resolución no violenta de conflictos en los municipios Sucre y El Hatillo. Oportunidad A.C. es una organización cuyo énfasis es el mejorar la calidad de vida de las personas gracias al ejercicio de los derechos ciudadanos, priorizando a los jóvenes como población objetivo. Mujer y Ciudadanía se encarga de la formación de las habilidades de las mujeres, buscando impulsar su participación y liderazgo en la sociedad. En el caso de la Universidad Monteávila, tanto los estudiantes y los profesores tuvieron una alta participación

en las diversas actividades del proyecto ReconciliaACCIÓN, junto al apoyo y la promoción de estas organizaciones.

Entre las actividades que lidera la universidad en el marco del proyecto, se encuentran:

1. Formación de estudiantes en comunicación como agentes de paz.

Esta actividad se desarrolla con estudiantes de 4to año de la carrera de comunicación social, quienes, en el marco de servicio comunitario, aprenden sobre derechos humanos, cultura de paz y adquieren herramientas para la resolución no violenta de conflictos. También los alumnos reciben conocimientos en materia audiovisual y redes sociales, para luego impartirlos a jóvenes y mujeres de las comunidades. Durante el período 18-19 participaron un total de 38 alumnos.

2. Taller de uso de técnicas de comunicación y redes sociales impartido por los estudiantes universitarios a jóvenes de las comunidades de los municipios Sucre y El Hatillo.

En esta actividad los estudiantes de la carrera de comunicación social educan en materia de redes sociales a jóvenes de las comunidades, para que estos logren desarrollar campañas que permitan promover valores y DDHH. Durante el año 2018-19, nuestros estudiantes formaron a 67 participantes del diplomado: "Liderazgo y gestión de la cultura de paz y no violencia". Las clases fueron impartidas en las aulas y laboratorios de la Universidad Monteávila.

3. Taller de contenidos audiovisuales impartido por los estudiantes universitarios a jóvenes de las comunidades de los municipios Sucre y El Hatillo.

En esta oportunidad los estudiantes brindan sesiones de cómo elaborar contenidos audiovisuales, a jóvenes de las comunidades, para elaborar un cortometraje en el que se manifieste la importancia de los derechos fundamentales del ser humano. En el año 2018-2019 participaron estudiantes de los colegios María Inmaculada, Fe y Alegría, y alumnos del diplomado "Liderazgo y gestión de la cultura de paz y no violencia", quienes presentaron 10 cortometrajes en el Festival de Cortometrajes de Oportunidad A.C. En total se entregaron 39 certificados avalados por la universidad.

4. Desarrollo de canales de comunicación 2.0.

Esta actividad involucra a profesores coordinadores y a estudiantes, de los medios de comunicación de la universidad, Pluma, Radio UMA y UMATV. Se enseña producción de radio, prensa y contenidos audiovisuales a jóvenes de las comunidades. En el año 2018-2019 participaron estudiantes de los colegios María Inmaculada, Fe y Alegría y estudiantes de dos cohortes del diplomado "Liderazgo y gestión de la cultura de paz y no violencia". En total, 120 participantes recibieron formación en periodismo y radio, en las clases dictadas por los Profesores Sabrina Machado y Roberto Ruiz, coordinadores de Pluma y Radio UMA respectivamente.

5. Diseño y desarrollo de Campaña por la paz.

Esta actividad promueve un concurso denominando *Concurso por la Paz* en el que participan estudiantes de diferentes universidades. El objetivo es que los estudiantes diseñen y desarrollen una idea que incentive la cultura de paz, los DDHH, la resolución no violenta de conflictos; y que la misma sea llevada a ejecución en sectores de los municipios Sucre y El Hatillo.

El evento de premiación del I Concurso por la Paz, fue el 13 de diciembre de 2018. Se asignó el primer lugar a la propuesta *Por amor al arte* presentado por los estudiantes Tomás Arias (UMA) y Jesús Molina (Unimet). El segundo lugar fue adjudicado a la propuesta *Alza tu voz*, de Ana Teresa Morillo (UMA), Luciana Pérez (UMA), Verónica Ramak (UMA) y Andrés Robles (UMA); mientras que el tercer lugar correspondió a *Dale play a la paz*, de Hilary Gil (UMA), Ámbar De Nóbrega (UMA), María Teresa Blanco (UMA) y Luna Delgado (UMA).

6. Diplomado "Gestión e innovación social de organizaciones de la sociedad civil"

Este diplomado se desarrolla en las aulas de la Universidad Monteavila. El diplomado se centra en que los participantes adquieran herramientas y conocimientos que les permitan el ejercicio eficiente de su rol de actores claves y agentes dinamizadores de la transformación de los entornos locales. En la primera edición del diplomado, que comenzó en septiembre del año 2018, participaron 21 organizaciones de los municipios Sucre y El Hatillo.

El Diplomado "Gestión e innovación social de organizaciones de la sociedad civil" tiene el siguiente plan de estudios:

Área "Competencias Transversales": 4 módulos formativos (28 horas académicas)

Módulo “Las competencias del Líder como persona”
Módulo “Contexto social, económico y político de la Venezuela Actual”
Módulo “Subsidiaridad y la acción de la sociedad civil”
Módulo “Construcción de Tejido Social”

Área “Gestión Organizacional”: 8 módulos formativos (76 horas de formación)

Módulo “Teoría y prácticas de las ODS y de las OSC”
Módulo “Desarrollando el pensamiento creativo para la innovación”
Módulo “Gestión Estratégica”
Módulo “Gerencia de ODS/OSC”
Módulo “Gestión Financiera y Administrativa de las ODS/OSC”
Módulo “Generación de ingresos y Captación de Fondos”
Módulo “Mercadeo Social para las ODS/OSC”
Módulo “Gestión del Capital Humano”

Área “Área Gestión de Proyectos”: 3 módulos formativos (40 horas de formación)

Módulo “Comprendiendo el Desarrollo Sostenible”
Módulo “Formulación de Proyectos sociales”
Módulo “Monitoreo y Evaluación de resultados”
Módulo “Democratizando la información”

7. Formación en ejecución de proyectos.

En esta actividad se capacita a personas pertenecientes a organizaciones de la sociedad civil en materia de formulación y ejecución de proyectos sociales. En el año 2018-2019 participaron 22 organizaciones.

Centro de Estudios de la Discapacidad.

1. Diplomado en Trastorno del Espectro Autista (13ava. cohorte). 140 horas académicas. Inicio 29 de noviembre de 2018.
2. Diplomado Alteraciones en el Desarrollo Infantil y Juvenil (6ta Cohorte). 120 horas académicas. Inicio 02 de febrero de 2019.
3. Taller Curso de lengua de señas: comunicación efectiva entre niños y jóvenes. 16 horas académicas. Inicio 09 de febrero de 2019.

4. Inducción en KoboToolbox – OCHA. Abril de 2019. (Selene Monteverde y Tibaire Labrador).
5. Taller Ciclo de Formación “Una mirada al TEA”: Generando Cambios en la Conducta. Mayo de 2019.

Centro de Estudios de la Innovación y Emprendimiento

No reportó actividades.

Comité de Consejo Consultivo

Durante el período 2018-2019 no se tenía prevista reunión del Consejo Consultivo, ya que la misma es bianual. La próxima reunión está revista en junio de 2020.

Comité de Admisión de Profesores y Empleados

Realizó dentro del ámbito de su competencia la entrevista y evaluación de los profesores propuestos por las Facultades y gestionó su incorporación al comienzo del período académico, trabajó la rotación de profesores y gestionó la incorporación profesoral para el período siguiente.

Comité de Admisión de Alumnos

Elaboró el calendario de procesos de admisión, aprobado por el Consejo Universitario. Actualizó la base de datos de potenciales entrevistadores. Organizó los tres (3) procesos realizados durante el período incluyendo la convocatoria, la coordinación de entrevistas, la realización de la prueba, la evaluación y publicación de resultados. Actualizó el manual del proceso de admisión en la página web. Renovó la infografía interactiva en la página web para describir el proceso de admisión. Estableció el modelo de prueba de admisión para el período y coordinó la impresión del lote de ejemplares requerido. Mantuvo contacto con los estudiantes que solicitaron reserva de cupo en el período anterior. Coordinó un taller para entrevistadores, así como reuniones personales con nuevos entrevistadores. Coordinó la información a los admitidos para animar su inscripción.

Coordinación de Promoción de Estudiantes

Hubo una permanente de promoción por redes sociales, manteniendo mensajes en las cuentas de la universidad sobre eventos, actividades, procesos de admisión, etc. De manera particular, mantuvo contacto con estudiantes admitidos y con los que reservaron cupo el período anterior para mantenerles informados de fechas claves y de actividades de interés. También se desarrolló una campaña para egresados a fin de captar y actualizar esta base para mejorar nuestra comunicación y fortalecer los lazos entre nuestros ex alumnos. Se participó en varias ferias universitarias de colegios y se hicieron visitas a varios colegios para promover la oferta académica de la Universidad.

Comité de Comunicación Institucional

Para el período 2018-2019, CCI ejecutó diversas tareas tales como la realización y actualización de flyers y banners en la página web de los cursos de extensión, eventos y diferentes actividades realizadas durante el año académico en la UMA. También se diseñaron y enviaron a la base de datos de nuestros públicos invitaciones digitales de diferentes eventos como las lecciones inaugurales de las facultades y de la Universidad.

Mantuvo la comunicación frecuente de información relevante a través de las redes sociales de la universidad (Facebook, Twitter, Instagram). Se coordinó la imagen de diversos espacios (librería, mural, RadioUMA). Se promovió el formato y aplicación de la firma digital institucional.

Coordinación de Diseño

La Coordinación de Diseño, área medular en la comunicación institucional, se encargó del diseño de flyers y banners digitales e impresos solicitado por las distintas facultades (FCCI, FCEA, FCE y FCJP), Comité de Estudios de Postgrado (CEP), Departamento de Informática, Centro de Altos Estudios, Centro de Emprendimiento, Centro de Discapacidad (CEDISC) y demás centros, Extensión, Rectorado.

La coordinación de Diseño, parte integral del Comité de Comunicación Institucional, desarrolló el trabajo de la promoción de eventos (generalmente incluye elaboración de artes, banner, afiche, invitación digital), y elaboró las artes para la promoción de

actividades, foros, conferencias y eventos especiales, así como la elaboración de los banners digitales para las redes sociales, además diseñó afiches, folletos certificados, , los habladores e identificadores, gigantografías, exposiciones, y diseño y coordinó las invitaciones de los actos de grado y el consejo consultivo); produjo pendones y logos para la identificación de instancias de la universidad, diseñó infografías explicativas de procesos.

Coordinación de Egresados

Para el período 2018-2019 no hubo coordinador de egresados, por lo que las tareas y responsabilidades de este cargo fueron asumidas por la Junta Directiva de la Asociación de Egresados AEUMA, quienes prestaron su apoyo y colaboración para ejecutar tales tareas. Igualmente, las redes sociales de egresados se mantuvieron inactivas en este período.

Biblioteca

En el período 2018-2019, la biblioteca facilitó el acceso y la difusión de los recursos - de información colabó en los procesos de creación del conocimiento, a fin de contribuir a la consecución de los objetivos de la universidad. Es decir, desarrolló funciones encaminadas a conseguir los objetivos de apoyo a la formación, investigación, docencia, la transformación de la información en conocimiento, teniendo como misión el desarrollo de colecciones útiles y de calidad con todo tipo de soportes (electrónicos, etc) y gran variedad de fuentes (bases de datos, repositorios, etc); a través del tratamiento, la organización, conservación y difusión de la colección mediante el préstamo, la consulta, la referencia e información bibliográfica.

Los espacios de la Biblioteca son usados para dictar clases especiales y semanalmente son frecuentados por los estudiantes y profesores que forman parte de los clubes de ajedrez, escritura, dibujo, y lectura.

Asociación de Egresados

En el período 2018-19 continuó la actividad de la junta directiva electa en el período anterior, ya que fue electa hasta el período 2018-2019. Se realizaron 2 reuniones de la Junta Directiva en las cuales se abordaron temas como: elaboración del plan de

actividades 2018-19 de la AEUMA, trabajo en la preparación del documento y su registro de los nuevos estatutos de la AEUMA, se trabajó en la propuesta para aportes al Programa de Colaboración Voluntaria al Plan De Becas y Créditos de la UMA, se mantuvo el contacto con otras asociaciones de egresados de otras universidades como la UCAB, UCV, UNIMET y USB y se trabajó en la preparación de Asamblea para elegir la nueva JD en diciembre de 2018, no se pudo realizar tal elección por distintas razones. Queda pendiente para el período 2019-2020.

Finalmente, el Vicepresidente y Vocal de la AEUMA asistieron a los Actos de Graduación en representación de la Asociación y brindaron un discurso en las Firmas de Actas dando la bienvenida a la Asociación a los nuevos egresados.

Coordinación de Egresados

No se reportaron actividades durante este período.

Coordinación de Amigos de la Universidad

No se reportaron actividades durante este período.

Coordinación de Planificación y Gestión

Mantuvo el seguimiento con las diversas instancias de la universidad solicitando de manera periódica un instrumento de planificación y seguimiento de actividades que se ha desarrollado básicamente para el registro de actividades, lo cual sirvió de base para elaborar el Informe de Gestión del período 2018-2019 y que fue remitido a la Dirección General de Supervisión y Seguimiento de Instituciones de Educación Superior del Ministerio del Poder Popular para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología y fue colocado en su versión íntegra en la página web de la universidad. Adicionalmente se elaboró el resumen del Informe de Gestión 2018-2019 para ser distribuido en el Consejo Nacional de Universidades y entre diversas personalidades en la reunión del Consejo Consultivo.

Coordinación de Relaciones Internacionales

No se reportaron actividades durante este período.

Coordinación de Cultura

No se reportaron actividades durante este período.

Coral Universidad Monteávila

No se reportaron actividades durante este período.

Asociación de Amigos de la Universidad

No se reportaron actividades durante este período.

Coordinación de Deportes

Este año 2018-2019 se inició la actividad de esta coordinación de la mano del Prof. Miguel Sotomayor, quien impulsó la práctica de tres modalidades deportivas como lo son el fútbol sala, el voleibol y el ajedrez. A continuación, se listan las distintas participaciones:

Fecha	Actividad	Deporte	Espacio	Requerimiento	Dirigido a	Observaciones
20 de sept 2018	Charlas de las actividades deportivas PIU	Todos	Auditorio		Estudiantes nuevos ingresos	
26 de sep	Inicio de los entrenamientos deportivos	Todos	Cancha UMA	material deportivo		
6 de octubre	Inicio de la Liga Universitaria de Caracas	Voleibol, Fútbol sala masculino	UCAB	Pago de inscripción y arbitraje	Selección UMA	
13 de octubre	Liga Universitaria de Caracas	Futbol Sala	UCAB	arbitraje	Selección UMA	
20 de octubre	Liga Universitaria de Caracas	Voleibol	UCV	arbitraje	Selección UMA	

20 de octubre	Liga Universitaria de Caracas	Fútbol Sala	UCAB	arbitraje	Selección UMA	
26-Oct	1 congresillo técnico de la Liga Central Universitaria	Todos	UAH		Directores y Coordinadores deportivos de cada Institución de Educación Universitaria (IEU)	
27 de octubre	Liga Universitaria de Caracas	Voleibol	UNE	arbitraje	Selección UMA	
27 de octubre	Liga Universitaria de Caracas	Fútbol Sala	UCAB	arbitraje	Selección UMA	
4 de noviembre	2 Congresillo Técnico Liga Central Universitaria	Todos	UAH		Directores y Coordinadores deportivos de cada Institución de Educación Universitaria (IEU)	
15 de noviembre	Inauguración de la Liga Central Universitaria	Todos	UMBV			Desfile de las instituciones participantes
22 de noviembre	Liga Central Universitaria	Voleibol	UNIMET	ENAHP	Selección UMA	
22 de noviembre	Liga Central Universitaria	Futbol Sala	UNIMET	UNEFA CHUAO	Selección UMA	
23 de noviembre	Liga Central Universitaria	Futbol Sala Femenino	UNES Cafetal	UNES Cafetal	Selección UMA	
29 de noviembre	Liga Central Universitaria	Voleibol	UMA	UMA 2 vs 0 USB	Selección UMA	
30 de noviembre	Liga Central Universitaria	Fútbol Sala Femenino	UCAB	UMA3- 0 UNIMET	Selección UMA	
01 de febrero	Liga Central Universitaria	Voleibol	UMA	UNIMET 2-0 UMA	Selección UMA	

22 de febrero	Liga Central Universitaria	Fútbol Sala	UNIMET	UMA 5-CUJLPR 2	Selección UMA	
23 de febrero	Liga Central Universitaria	Voleibol	UNIMET	UMA 2 vs 1 UNE	Selección UMA	
2 de marzo	Liga Central Universitaria	Fútbol Sala	UMBV	UMA2vs 0IUTRC	Selección UMA	
2 de marzo	Liga Central Universitaria	Voleibol	UMBV	UMA 2 vs0 UNEFA	Selección UMA	
2 de marzo	Colegio Emil Freidman	Futbol Sala Femenino	Colegio Emil Freidman	UMA	Selección UMA	Torneo benefico
21 de marzo	Liga Central Universitaria	Ajedrez	UBV	Campeón femenino	Selección UMA	La ajedrecista Mariela Guachez estudiante de Comunicación social obtuvo el campeonato de Ajedrez femenino para la UMA participando más de 14 IEU de la región central del país
21 de marzo	Liga Central Universitaria	Fútbol Sala	UMBV	UNEFA CHUAO 2 -1 UMA	Selección UMA	
22 de marzo	Liga Central Universitaria	Fútbol Sala	UCAB	ENAHF 3 -2 UMA	Selección UMA	
23 de marzo	Liga Central Universitaria	Fútbol Sala	UCAB	UMA 4-UNE 0	Selección UMA	
11 de abril	Liga Central Universitaria	Fútbol Sala Femenino	UMBV	UBV 8-1 UMA	Selección UMA	
12 de abril	Liga Central Universitaria	Fútbol Sala Femenino	UMBV	UBV 8-5 UMA	Selección UMA	
12 de mayo	Inicio de la Liga Universitaria de Caracas Clausura	Fútbol Sala	UCAB	pago de inscripción	Selección de Fútbol Sala UMA	será varios partidos los días sábado de mayo en diferentes universidades
12 de mayo	Partido de preparación	Voleibol	UCAB	UCV 2 vs 0UMA	Selección de Voleibol UMA	

19 de mayo	partido de Liga universitaria de Caracas	Fútbol Sala	UCAB	UMA 2 vs 1 Estado Vargas	Selección de Fútbol Sala UMA	
19 de mayo	Partido de preparación	Voleibol	UCAB	por definir	Selección de Voleibol UMA	
26 de mayo	partido de Liga universitaria de Caracas	Fútbol Sala	UCAB	ENAHF 0 vs 1 UMA	Selección de Fútbol Sala UMA	
26 de mayo	partido de preparación	Voleibol	UMA	UMA 2 vs UAH 0	Selección de Voleibol UMA	
28 al 30 de mayo	Día del Desafío	Yincana deportiva	UMA	Participando 4 equipos conformados por la comunidad Umaísta	Comunidad UMA	
30 de mayo	Conferencia de deporte Orientación	Orientación	Auditorio UMA	Logística, refrigerio para 10 personas FVDO y el almuerzo para le Coferencista	Comunidad UMA	Conferencista internacional Español Prof. José Angel Nieto Poblete miembro de la Federación Internacional de Orientación
2 de junio	partido de Liga universitaria de Caracas	Fútbol Sala	USB	USB 2 vs UMA 1	Selección de Fútbol Sala UMA	
2 de junio	partido de preparación	Voleibol	UCAB	UMA 3 vs UCAB 2	Selección de Voleibol UMA	
4 de julio	2 Asamblea de la FEVEDEU	Todos	UPTPC	apoyo para traslado y viaticos	Directores y Coordinadores de Deportes de las Instituciones Afiliadas	

Tabla 4.7 - Actividades desarrolladas por la Coordinación de Deportes en el período 2018-2019

Actividades de grupos de Estudiantes

Centro de Estudiantes (CEUMA)

Durante el período 2018-2019 el CEUMA organizó diversas actividades, tales como:

Venta de material POP. 18 de septiembre de 2018

Cuarta Edición UMAINÍCIATE. 19 y 20 de septiembre de 2018

Entrega de arepas (un granito de arroz). 29 de septiembre de 2018

Semana UMA. 20 años de la Universidad: 01-05 de octubre de 2018

- Tarantino en Soundtracks con Lorenzo Martínez. 01 de octubre de 2018
- Venta de material POP. Toda la semana
- Rincón andino. Venta de pastelitos. 02 de octubre de 2018
- Karaoke. 02 de octubre de 2018
- Emprende UMA. Emprendimientos de exalumnos. 03 de octubre de 2018
- Ice Breaker. 03 de octubre de 2018
- Food Grill. Stands de Ávila Burger, CocadaMix y Waku Sweettruck. 03 de octubre de 2018
- Ultimate frisbee. 04 de octubre de 2018
- Talento Uma. Proyección de cortometrajes de exalumnos. 05 de octubre 2018
- Concierto de Tripland. 05 de octubre de 2018

Lanzamiento de la biblioteca digital Alejandría. 07 de octubre de 2018

Apoyo logístico previamente y durante la Semana del Japón. 15 al 19 de octubre de 2018

Un rato de esperanza. Clase de teatro y cambalache literario. 10 de octubre de 2018

Recolección de Útiles para la Escuela Rómulo Gallegos. 16 al 18 de octubre de 2018

Semana Caimanera. 22 al 26 de octubre de 2018

- Voleibol. 22 de octubre de 2018
- Basket. 24 de octubre de 2018
- Fútbol Sala. 26 de octubre de 2018

Un rato de Esperanza. Charla sobre empoderamiento para surgir personal y profesionalmente. 23 de octubre de 2018

Cambalache literario. 24 de octubre de 2018

Granito de Arroz. 27 de octubre de 2018

Torneo Relámpago Voleibol. 29 de octubre a 2 de noviembre de 2018

Festival ExpresArte. 29 de octubre al 1 de noviembre

- Karaoke años 2000. 29 de octubre de 2018
- Juego ABC Teatral. 30 de octubre de 2018
- Taller de Impro. 30 de octubre de 2018
- Twin Day. 31 de octubre de 2018
- Playlist Temático. Clásicos de los 70, 80 y 90. 31 de octubre de 2018
- Actuando con Mario Sudano. 01 de noviembre de 2018

Torneo de Fútbol Sala. 5 al 30 de noviembre de 2018

Ser académico. 12 al 16 de noviembre de 2018

- Rally de Comunicación. 12 de noviembre de 2018
- Concierto de Anakena. 13 de noviembre de 2018
- ¿Qué es ser abogado? con el profesor Alfonso Porras. 14 de noviembre de 2018
- Rally de Derecho. 14 de noviembre de 2018
- ¿Qué es ser Administrador? Con Juan Bellorín. 15 de noviembre de 2018
- Intercambio de libros

“Cervezada El Búho”. 15 de noviembre de 2018

Recolección de juguetes. 26 al 30 de noviembre de 2018

Jornada de Registro Militar. 26 y 27 de noviembre de 2018

Ecos de Paz. Concierto y venta de cocadas. 28 de noviembre de 2018

Torneo de Basketball. 03 al 12 de diciembre de 2018

Cambalache literario. 04 de diciembre 2018

Cambalache literario. 16 y 17 de enero de 2019

Un rato de esperanza. Taller de Producción Audiovisual. 7 de febrero de 2019

Venta de rosas y galletas para el 14 de febrero de 2019

Quiniela Premios Oscar

Semana Internacional. 11 al 15 de febrero de 2019

- Cine foro. Película: Roma. 10 de febrero de 2019
- Stand de EF
- Día gastronómico
- Charla de Pasantías internacionales con EF
- Ruleta del Mundo. Preguntas y respuestas sobre cultura internacional

Entrega de Juguetes al Hospital J.M. de Los Ríos. 15 de febrero de 2019

Semana de Acción Social. 18 al 22 de febrero de 2019

- Ropero. Recolección de Ropa. 18 y 19 de febrero de 2019
- Desayuna con un amigo. Desayuno con trabajadores de la UMA. 19 de febrero de 2019
- Charla de Hogares Bambi. 20 de febrero de 2019
- Venta de postres. 21 de febrero de 2019
- Coffee Concert. Anakena, Luis Mesa, Miguel Monteiro y Piña Vera. 21 de febrero de 2019
- Voluntariado en la Casa de Ronald McDonald. 22 de febrero de 2019

Clase Magistral. Justicia Transicional con Fernando Fernández. 28 de febrero de 2019

Cambalache literario. 01 de marzo de 2019

Desayuna con un amigo. 08 de abril de 2019

Videografía. Salto de la vida universitaria a la vida profesional. 21 de mayo de 2019

Torneo de Basketball. 27 al 31 de mayo de 2019

Entrega de Reconocimientos Académicos por Excelencia Académica. 13 de junio de 2019.

Campañas

UMA reporta. Videos dominicales de noticias publicados en redes del CEUMA

Identidad UMA

Talento UMA

Apoyo a otras actividades

Delegaciones de la Universidad:

1. Sociedad de Debate
2. Gabinete
3. Mun

PFC de varios estudiantes de 5to año

Beca a un Pana

Cineclub Monteávila

Apoyo a las elecciones del CEUMA

Show del Pingüino

Representación estudiantil

Asistencia a 14 Consejos Universitarios asistidos por el Presidente del CEUMA

Preparación de dos Asambleas Generales de Estudiantes

Asistencias a distintas actividades organizadas junto al Movimiento Estudiantil

Apoyo Ayuda Humanitaria

Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Monteávila (UMUN)

No se reportaron actividades durante este período.

Voluntariado Social (EntreTodos)

Se organizaron almuerzos, actividades de recolección de alimentos, organización de campamentos y actividades de recreación para el personal de la UMA y sus hijos, de la mano principalmente el CEUMA.

Actividades de grupos de Estudiantes Independientes

Un grupo de estudiantes de la Escuela de Comunicación Social iniciaron y mantuvieron actividades del Cineclub de la UMA con proyecciones los jueves al mediodía en el Auditorio de la UMA.

V - MEJORAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA EQUIDAD EN EL ACCESO DE ESTUDIANTES

La Universidad Monteávila ha hecho un gran esfuerzo en promover acciones significativas para la equidad en el acceso y permanencia de los estudiantes. Para ello cuenta con los siguientes programas:

PROGRAMA DE BECAS Y CRÉDITOS DE AYUDA SOCIOECONÓMICA

Justificación

- El Programa de Becas y Créditos de la Universidad Monteávila proporciona ayuda económica a estudiantes de escasos recursos que posean la capacidad necesaria para obtener un buen aprovechamiento de la formación integral que en ella se imparte.
- La Universidad Monteávila se propone la formación de personas de alta competencia profesional, con una orientación humanista cristiana. Con ello pretende que los egresados, en el ejercicio de su libertad, puedan convertirse en sujetos de cambio positivo de la sociedad que les corresponda desempeñarse. Mediante un proceso de educación centrado en la persona y la continua formación de nuestros profesores y empleados, pretendemos ir logrando tan ambiciosa tarea.
- Este modelo de educación personalizada requiere un importante soporte económico, ya que la relación docente-alumno-atención académica individual o de pequeños grupos impone limitaciones en el número de alumnos y, por tanto, incrementa el costo. Este costo pudiera convertirse en una barrera para muchos estudiantes con excelente potencial académico pero que no disponen de recursos económicos suficientes. Por esta razón el Programa de Becas y Créditos procura evitar que la Universidad se convierta en una institución inasequible para ellos. Con esta visión, el programa fue creado en octubre de 1999 junto con la recepción de los primeros alumnos.

Marco Conceptual

- El programa otorga créditos y becas según las circunstancias socio-económicas particulares de cada estudiante que cumpla con los requisitos para calificar a este programa. Se ha establecido como deseable el alcance de esta ayuda hasta un 20% del alumnado de la UMA, en algunos casos de crisis se ha aprobado superar este porcentaje.
- El programa funciona sobre la base de un fondo que recibe donativos de fundaciones, instituciones, empresas y personas naturales, así como la recuperación futura de los créditos que se han otorgado. Los fondos no cubiertos por esos donativos son asumidos por la Universidad, constituyendo un déficit para su operación real.
- Se favorece con becas a estudiantes que provienen de una situación social donde la necesidad económica es estructural y no se anticipa posibilidad de recuperación económica. Los créditos estudiantiles se conceden a estudiantes en circunstancias donde la necesidad económica responde a una coyuntura que la familia superará, en el corto o mediano plazo. En los últimos años se ha optado por favorecer más la aprobación de becas en lugar de créditos, en vista de la devaluación que se ha presentado en Venezuela.

Requisitos

- Necesidad económica demostrada con los datos socio-económicos que se aportan en la solicitud y que se conocen con más profundidad a través de entrevistas personales realizadas por el Comité de Becas.
- Un promedio académico no menor a 15 puntos en la escala del 1 al 20. Para estudiantes que se inician en la Universidad, ese promedio será el logrado en el bachillerato. Posteriormente, el promedio será el índice que el estudiante vaya construyendo a lo largo de su carrera en la Universidad. A cada estudiante se le hace seguimiento personal y se le apoya pedagógicamente para que alcancen ese índice lo más pronto posible.

Funcionamiento

- El solicitante retira una planilla que recoge toda la información socio-económica necesaria, la cual es entregada por el departamento de cobranzas. Una vez se completa la información el interesado debe entregar la planilla anexando los recaudos necesarios al Comité de Becas y Créditos para pautar el día de la entrevista.
- El Comité de Becas y Créditos revisa que la solicitud esté completa y entrevista al estudiante interesado con el fin de tener una valoración completa de la situación real. El expediente es entregado al Vicerrectorado Administrativo.
- El Vicerrectorado Administrativo se reúne con el Comité de Becas y Créditos y revisan el caso y emiten una decisión, aprobando o no la solicitud, con las condiciones, modificaciones o limitaciones que sean convenientes en cada caso.
- El interesado es informado de la decisión por escrito. En caso de crédito educativo se suscribe un convenio. Esta opción por ahora está suspendida.
- El Comité de Becas y Créditos hace seguimiento al desempeño académico de los beneficiarios del programa.
- El alumno beneficiario de este programa que reduzca su promedio académico por debajo de 15 puntos tiene hasta un máximo de un período anual probatorio con el fin de recuperar sus notas, de no lograrlo, y si no se considera otra alternativa por parte del Comité, el beneficiario pierde la beca. Las comunicaciones siempre se hacen por escrito.
- Los estudiantes beneficiarios de un crédito educativo que se gradúan con promedios acumulados iguales o superiores a 17 puntos, reciben una rebaja parcial y hasta total de la deuda acumulada en virtud del crédito, en justo reconocimiento a su excelencia académica.

PROGRAMA DE BECAS POR EXCELENCIA

Justificación

- El Programa de Becas por Excelencia está destinado a cualquier persona que quiera estudiar en nuestra institución y que, en virtud de sus resultados en el proceso de admisión, sea seleccionado por su Facultad y el Comité de Becas y Créditos de la UMA.
- La Universidad se ha puesto como meta hacer un importante esfuerzo en la captación de alumnos con excelente rendimiento durante el bachillerato.

Marco Conceptual

- El Comité de Becas y Créditos junto con las Facultades otorgan estas becas para reconocer la excelencia académica de los aspirantes a estudiar en la Universidad Monteávila.
- Se favorece con las Becas por Excelencia a los estudiantes cuyos resultados en el proceso de admisión hayan sido óptimos. Así como aquellos que cuenten con un promedio de bachillerato de 17 o más puntos.

Requisitos

- La Beca de Excelencia de la Universidad Monteávila valora todos los datos de ingreso del alumno al realizar su admisión como lo son: promedio del bachillerato, calificaciones en otras instituciones (en caso que aplique), resultados del examen de admisión y la entrevista de admisión.

Funcionamiento

- El programa de Becas de Excelencia comenzó a funcionar a partir del período 2006-2007.

- Este programa consiste en otorgar una beca del 100% de la matrícula durante los cinco años de carrera para aquellos alumnos con excelente récord académico durante el bachillerato.
- Participan automáticamente como candidatos a la beca de excelencia todos los alumnos que son admitidos en la Universidad.
- Para mantener la beca de excelencia el alumno seleccionado debe mantener un índice promedio igual o superior a los 17 puntos, en la escala del 1 al 20.

EL PROGRAMA DE BECAS CONVENIO ENTRE LA ALCALDÍA DEL MUNICIPIO SUCRE Y LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

Con la idea de favorecer el ingreso a la Universidad Monteávila se han firmado dos convenios con la Alcaldía del Municipio Sucre, uno liderado por la Dirección de Educación de la Alcaldía o Coordinación de Extensión de la Alcaldía de Sucre y otro por el programa Supérate y Progresá liderado por Juventud Sucre.

Ambos programas están dirigidos a bachilleres recién graduados con recursos económicos limitados. En este programa la Universidad Monteávila, contribuye ofreciendo anualmente, hasta ocho (8) cupos, dos (2) por cada carrera.

En el marco del programa Supérate y Progresá este año 16 estudiantes, se vieron beneficiados con el apoyo económico que realizan ambas instituciones.

EL PROGRAMA DE BECAS CONVENIO ENTRE AEUMA, CEFAS, ITAT, LOS SAMANES Y LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

Con la idea de apoyar el Programa de Becas y Créditos de la Universidad Monteávila se han gestionado fondos a través de la Asociación de Egresados de la Universidad Monteávila, los egresados de las distintas promociones de pregrado y postgrado realizan un aporte el año que se gradúan que se destina a apoyar un número de alumnos que solicitan ayuda económica a la UMA. Durante el período 2018-2019 la **AEUMA** cubrió los estudios de 8 estudiantes con becas.

De igual manera se han gestionado fondos a través de CEFAS, Institución sin fines de lucro, formada por miembros del Consejo Superior, que se destinan a apoyar un número de alumnos que solicitan ayuda económica a la UMA. Durante el período 2017-18 con el aporte gestionado por **CEFAS** se cubrieron los estudios de 4 estudiantes.

La Universidad Monteávila ha firmado un convenio para apoyar el ingreso de alumnos de bajos recursos que se gradúan en el ITAT (Instituto Técnico de Adiestramiento para el Trabajo) y en el Colegio Los Samanes. Durante el período 2017-18 la UMA apoyó a 1 estudiante proveniente del **ITAT** y a 11 del **Colegio Los Samanes**.

DATOS RELEVANTES SOBRE LOS PROGRAMAS DE BECAS Y CRÉDITOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA

Los siguientes aspectos son importantes destacar:

- Las becas de ayuda socio económicas pueden ser otorgados parcial o totalmente dependiendo de las circunstancias de cada caso en particular. Las becas de excelencia cubren el 100% de la matrícula.
- En otros años se otorgaban créditos, pero los mismos fueron suspendidos hasta nuevo aviso, ya que, en ambientes hiperinflacionarios, los mismos no funcionan para la institución. Aquellos que tenían algún tipo de ayuda con este tipo de plan, se les apoyo, transformándolos en becas.
- Para el mes de julio de 2019, el programa benefició a 214 estudiantes distribuidos en las cuatro carreras de pregrado que ofrece la Universidad. Ello representa el 20,77% del alumnado total de pregrado. De este total, 161 estudiantes tienen Beca de Ayuda Socioeconómica, 13 Beca de Excelencia, 16 Beca Sucre, 8 AEUMA, 4 CEFAS, 1 ITAT y 11 Los Samanes. El porcentaje de alumnos beneficiarios aumentó de 18.45% a 20.77% con respecto al año pasado.
- Las Becas y Ayudas Socioeconómicas son apoyadas por distintos amigos de la UMA, AEUMA, CEFAS y por fondos propios de la UMA.
- Para agosto 2019, el programa tuvo un costo aproximado de MMBs. 2.123 anuales. Las Becas se otorgan en una proporción que varía según las circunstancias particulares de cada estudiante. Por ejemplo, algunos alumnos reciben beca completa, otros reciben solo la mitad, etc.

ESTADÍSTICAS DE LOS PROGRAMAS DE BECAS Y CRÉDITOS

DESCRIPCIÓN	PERÍODO ACADÉMICO										
	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
N° alumnos promedio	1015	1093	1214	1225	1258	1369	1426	1406	1284	1140	1030
N° Becas otorgadas	128	166	230	201	204	182	150	172	121	113	214
% becarios / total Alumnos	13%	15,20%	18,80%	16,40%	16,20%	13,29%	10,51%	12,23%	9,42%	9,9%	20,77%
N° Créditos Educativos otorgados	47	30	39	54	29	25	18	50	77	106	-
% créditos / total Alumnos	5%	2,70%	3,20%	4,40%	2,30%	1,83%	1,26%	3,56%	6,00%	9,3%	-
N° alumnos beneficiarios	175	196	268	255	264	243	216	222	198	219	214
% beneficiarios / total Alumnos	17,20%	17,90%	22,00%	20,80%	20,90%	17,75%	15,15%	15,79%	15,42%	19,2%	20,77%
Costo anual del Programa (MM Bs)	1.439	2.169	3.178	4.000	5.940	6.709	13.126	20.590	1.647.106	899.790,0	2.123.862

Tabla 5.1.- Alcance del Programa de Becas y Créditos desde el año 2007 hasta el 2019

El programa de Becas y Créditos benefició a un total de 214 estudiantes, los cuales representan el 20,77% del total de alumnos activos, de estos 72,4% corresponden a la FCCI, 10,3% a la FCEA, 9,8% de la FCE y 7,5% de la FCJP. El costo anual de las mismas fue de Bs.S. 2.123.862.000.

En la Tabla 5.2 se puede ver la cantidad particular de las becas otorgadas.

Tipo de ayuda	Cantidad alumnos
Socio-económicas	161
Excelencia	13
AEUMA	8
ITAT (Fueduca)	1
Samanes	11
Sucre	16
CEFAS	4
TOTAL	214

Tabla 5.2.- Clasificación de estudiantes del Programa de Becas y Créditos

PROCESO DE ADMISIÓN PARA ALUMNOS DE PREGRADO

Proceso de Admisión

El proceso de admisión de la Universidad Monteávila comprende tres fases, las cuales son: preinscripción, entrevista personal con un profesor de la UMA y prueba de admisión. A lo largo del año 2018-2019 se realizaron tres procesos de admisión, que permitieron atender a todos los interesados en iniciar estudios en la Universidad.

La entrevista

La entrevista es una oportunidad que tienen los alumnos que desean ingresar en la Universidad para conversar sobre su motivación para estudiar la carrera por la cual están optando, así como de su desempeño durante el bachillerato. La entrevista es a su vez una buena ocasión para conocer el sistema de estudios de la Universidad Monteávila.

Durante la entrevista, el profesor valora los méritos del alumno que no pueden apreciarse en los resultados del examen, ni en las notas obtenidas en el bachillerato. El proceso de admisión de la Universidad Monteávila integra los datos académicos (notas de bachillerato); los resultados de la prueba de admisión, la cual comprende una sección de habilidad numérica, una de razonamiento cuantitativo y una de conocimientos generales; por lo que la entrevista que resulta de carácter indispensable e insustituible.

La entrevista tiene también como objetivo brindar más información al alumno sobre la Universidad como:

- Particularidades de las carreras y la UMA
- Costo de la Universidad
- Breve descripción de la Prueba de Admisión
- Programa de Becas y Créditos de la UMA, en el cual puede participar cualquier alumno que tenga capacidad de estudiar en nuestra Universidad y no posea los medios económicos suficientes para cancelar el total de la matrícula
- Actividades extra-cátedra que se realizan en la Universidad

- Relación de la Universidad con las empresas donde el estudiante podrá realizar sus pasantías

Resultados del Proceso de Admisión de Pregrado para ingresar en el período 2018-2019

Sobre las preinscripciones:

Entre el mes de noviembre de 2017 y el mes de septiembre de 2018, se preinscribieron 620 alumnos para iniciar estudios en septiembre de 2018. A continuación, en la Tabla 5.3, se muestra la cantidad de personas preinscritas, asistentes a la prueba de admisión, admitidas e inscritas en cada proceso, clasificados por facultad. Adicionalmente, en la Tabla 5.4 se presenta el total de preinscritos, admitidos e inscritos de cada proceso y sus porcentajes asociados.

Proceso de Preinscripción	Comunicación Social				Ciencias Administrativas				Derecho				Educación			
	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc
I	45	41	38	18	8	8	7	1	6	6	6	1	1	1	1	0
II	184	181	173	95	21	20	19	6	22	21	21	12	19	19	17	3
III	177	165	150	110	33	30	28	12	19	17	14	6	9	9	7	5
IV	87	77	75	64	13	13	13	12	4	4	2	2	0	0	0	0
Total	493	464	436	287	75	71	67	31	51	48	43	21	29	29	25	8

Tabla 5.3.- Clasificación de preinscritos, admitidos e inscritos por proceso y sexo

Proceso de Preinscripción	Total Preinscritos por proceso	% Preins	Total Asistentes a la prueba por proceso	% Asist	Total Admitidos por proceso	% Adm	Total Inscritos por proceso	% Insc
I	60	9,3%	56	9,2%	52	9,1%	20	5,8%
II	246	38,0%	241	34,4%	230	40,3%	116	33,4%
III	238	36,7%	221	36,1%	199	34,9%	133	38,3%
IV	104	16,0%	94	15,4%	90	15,8%	78	22,5%
Total	648	100	612		571		347	

Tabla 5.4.- Total de preinscrito, admitidos e inscritos para iniciar clases durante el período 2018-2019

A modo de comparación para ingresar en septiembre de 2017, se preinscribieron, entre los cuatro procesos 785 personas y este año 648, es decir que hubo una disminución de 17,45%. No se ha logrado superar la máxima cantidad de preinscritos lograda en el 2011 de 865 interesados.

Sobre el proceso de admisión

El proceso de admisión consta de dos fases: una prueba de admisión y una entrevista personal. Posteriormente el Comité de Admisión de Alumnos revisa los resultados de ambos, junto con el promedio de obtenido por el aspirante durante el bachillerato.

En particular, en la UMA se organizan 4 procesos de admisión, este año los mismos se llevaron a cabo en noviembre de 2017, el segundo en marzo de 2018, el tercero en junio de 2018 y el cuarto en septiembre de 2018, todos para iniciar estudios a finales del mes de septiembre de 2018.

Descripción de la prueba de admisión

La prueba de admisión tiene tres partes: Razonamiento Básico Cuantitativo, Razonamiento Verbal y Conocimientos Generales.

a) Prueba de Razonamiento Básico Cuantitativo: Evalúa la capacidad para manejar información dada a través de diferentes sistemas de representación, tales como: tablas, gráficos, cuadros, símbolos. Este manejo de la información puede implicar: la representación de la misma información en una modalidad distinta, la inferencia de nueva información a partir de la dada, la evaluación de la información para la relación de estimaciones, el descubrimiento de nuevas relaciones partiendo de información dada o la interpretación de la información.

b) Prueba de Razonamiento Verbal: Obtiene información acerca de las habilidades que tiene el aspirante para comprender y usar su lengua. En tal sentido se evalúa por un lado, precisión en el empleo del vocabulario, comprensión de relaciones, asociaciones e interpretaciones de significados en diferentes contextos; y por otro lado, desarrollo de estructuras lógicas, emisión de juicios críticos, inferencias, deducciones, elaboración de conclusiones y generalizaciones, basadas en comprensión lectora.

c) Conocimientos Generales: Busca conocer el nivel de conocimientos adquiridos durante el bachillerato en distintas áreas como Ciencias, Artes, Historia, Geografía, Música, Deportes, Filosofía, entre otras.

Entrevista Personal

No tiene un valor cuantitativo específico, pero es determinante para la aceptación. Con frecuencia amplía la impresión que se ha formado el evaluador en los pasos anteriores, y da una idea de la personalidad, hábitos de estudio, ideales, virtudes humanas, valores, familia, su potencial y capacidad de respuesta. En bastantes casos, aunque el candidato no tenga excelentes calificaciones, por las condiciones humanas y de familia que revela, lo hacen aceptable.

Para las entrevistas se elaboró una guía, que permite al entrevistador tomar nota de las características más importantes del aspirante.

La Tabla 5.5 muestra la cantidad de entrevistas que cada entrevistador realizó en cada uno de los cuatro procesos de admisión.

Entrevistador	I	II	III	IV	Total	%
Ana Beatriz Monteverde Baralt	10	19	32	18	79	12,19%
Ana Maria Melchor Oliveira		2	1		3	0,46%
Andreina Esther Gómez Orellana			1		1	0,15%
Anmary La Riva	1	16	15		32	4,94%
Antonio Montilla	2	14	7		23	3,55%
Beatriz Martínez		1			1	0,15%
Carmen Delgado		8	10		18	2,78%
Carolina Arcay		1	6	1	8	1,23%
Cecilia Margarita Ray Rodríguez				1	1	0,15%
Clara Luisa Ramírez Alcalá		17	4	1	22	3,40%
Diana Elena Schmilinsky Pereira	2	9	9	5	25	3,86%
Edison Mariño Osuna	2	7	9	10	28	4,32%
Fernando Arocha	4	2	7	10	23	3,55%
Fernando Vizcaya	6	6	21	7	40	6,17%
Francisco Febres Cordero		12	3		15	2,31%
Francisco Javier Blanco Diaz	7	3	2	1	13	2,01%
Geraldine Cardozo Rios		5	3	10	18	2,78%
Graciela Martellacci Trujillo		17	3	9	29	4,48%
Humberto Angrisano		4	4		8	1,23%
Jorge Felipe González	1	3	5	4	13	2,01%
Jorge Velazco		1			1	0,15%
Lanyaired San Vicente	1	11	11		23	3,55%
Maigualida Mendoza Cumana	7				7	1,08%
Maria Eugenia Peña De Arias		4	2		6	0,93%
Maria Gabriela López Miota	1	1			2	0,31%
Maria Verónica Torres Gianvittorio	5	3			8	1,23%

Mariaan Correa	1				1	0,15%
Mariana Rondón		3	3		6	0,93%
Mariela Martellacci		9	2		11	1,70%
Mercedes González	1	5	6		12	1,85%
Nancy Castro		1	3		4	0,62%
Nelly Beatriz González			3		3	0,46%
Nelly Meléndez	1	10	13	18	42	6,48%
Orlando Perez Caldera	3	4	3		10	1,54%
Pierina Alejandra Albano Urdaneta		7	1		8	1,23%
Rodrigo Nuñez	3	17	9		29	4,48%
Rubén Rodriguez Gil			21		21	3,24%
Sabrina Machado		6			6	0,93%
Sasha Bograd	1	6			7	1,08%
Tibaire Labrador			3		3	0,46%
Valentina Pérez González		2	4		6	0,93%
Vanessa Pérez González		3	3	2	8	1,23%
Víctor Pérez	1	5	6	6	18	2,78%
Yoselyn Zapata Córdova		2	3	1	6	0,93%
TOTAL	60	246	238	104	648	100%

Tabla 5.5.-Entrevistadores y entrevistas realizadas para iniciar estudios en el período 2018-2019, clasificadas por proceso de admisión

Este año se contó con la colaboración de 45 entrevistadores, 14 de sexo masculino y 31 de sexo femenino.

Se continuó entrenando a más profesores como entrevistadores, a través de talleres y reuniones particulares.

Se puede destacar que la persona que realizó más entrevistas fue la Prof. Ana Beatriz Monteverde (79) lo que representa el 12,19% del total de entrevistas, le siguieron la Nelly Melendez con 42 (6,48%) y el Prof. Fernando Vizcaya con 40 (6,17%).

En cuando a la asistencia a la prueba de admisión, en la Tabla 5.4 se puede observar que de los 648 preinscritos asistieron a la prueba de admisión 612 aspirantes, es decir el 94,44%.

Proceso	Preinscritos	Asistentes	% inasistencia
I	60	56	6,7%
II	246	241	2,0%
III	238	221	7,1%
IV	104	94	9,6%
	648	612	

Tabla 5.6.-Porcentaje de asistentes por proceso

Al revisar los cuatro procesos por separado se puede notar que el mayor porcentaje de inasistencia se registró en el 4to proceso (septiembre de 2018) siendo este del 9,6% y el menor en el 2do proceso (marzo 2018) siendo de 2,0%.

Resultados del proceso de admisión

En cuanto a la admisión, en la Tabla 5.7 puede observarse que de los 612 aspirantes que cumplieron con todo el proceso de admisión, fueron admitidos 571, representando el 93,30%.

Del total de Admitidos, el mayor porcentaje proviene del 2do proceso de admisión representando el 40,3% y el menor porcentaje corresponde al 1er proceso con 9,1%.

Proceso de Preinscripción	Total Preinscritos por proceso	% Preins	Total Asistentes a la prueba por proceso	% Asist	Total Admitidos por proceso	% Adm
I	60	9,3%	56	9,2%	52	9,1%
II	246	38,0%	241	34,4%	230	40,3%
III	238	36,7%	221	36,1%	199	34,9%
IV	104	16,0%	94	15,4%	90	15,8%
Total	648	100	612		571	

Tabla 5.7- Cantidad de Admitidos para el períoos 2018-2019

Sobre la inscripción

En cuanto a inscripciones es importante mencionar que con respecto al año anterior hubo un incremento en el número de inscritos de un 11,93%, es decir de 310 a 347.

El año 2014-2015 fue el año con mayor número de inscritos en la historia de la UMA, resultando 439.

Proceso de Preinscripción	Total Inscritos por proceso	% Insc
I	20	5,8
II	116	33,4
III	133	38,3
IV	78	22,5
Total	347	

Tabla 5.8.- Total inscritos para el período 2018-2019

Relación de admitidos e inscritos

De 612 admitidos de los cuatro procesos se inscribieron 347, lo que significa que se inscribió un 56,69%, 7,5 puntos porcentuales más que el año anterior donde se inscribió un 49,13% de los admitidos.

De los 347 inscritos, 24 provenían de procesos de admisión anteriores quienes habían manifestado su interés en reservar el cupo, lo que representa un 6,9%. Este porcentaje aumentó con respecto al año pasado, ya que el mismo para el 2017-2018 se ubicó en 4,84%

Carrera	M	F	T
Comunicación Social	7	14	21
Ciencias Administrativas	1	0	1
Derecho	0	1	1
Educación	0	1	1
Total Reservas de cupo	8	16	24

Tabla 5.9.- Total de inscritos provenientes de procesos de admisión previos

Proceso de admisión para alumnos con fecha de ingreso septiembre de 2019

Durante cada período académico se realizan los cuatro procesos de admisión para los alumnos que ingresarán a la Universidad en el período siguiente. Para el período 2019-2020 se obtuvieron los siguientes resultados:

Proceso de Preinscripción	Comunicación Social				Ciencias Administrativas				Derecho				Educación			
	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc	Pre	Asist	Adm	Insc
I	48	45	38	16	6	6	6	4	5	6	6	0	5	5	5	1
II	208	204	176	87	39	35	35	10	20	0	19	7	12	12	12	6
III	198	194	152	99	42	39	37	19	25	24	22	13	8	8	5	1
IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	454	443	366	202	87	80	78	33	50	30	47	20	25	25	22	8

Tabla 5.10.- Preinscritos, admitidos e inscritos por Facultad para el período 2019-2020

Proceso de Preinscripción	Total Preinscritos por proceso	% Preins	Total Asistentes a la prueba por proceso	% Asist	Total Admitidos por proceso	% Adm	Total Inscritos por proceso	% Insc proceso	% Insc periodo
I	64	10,39	62	96,9	55	88,7	21	38,2	7,98
II	279	45,29	251	90	242	96,4	110	45,5	41,82
III	273	44,32	265	97,1	216	81,5	132	61,1	50,19
IV	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	620	100	612		571		347		100

Tabla 5.11.- Total Preinscritos, admitidos e inscritos por proceso de admisión para el período 2019-2020

Este año se decidió no realizar 4to proceso de admisión para favorecer las inscripciones en el mes de julio, en vista de que el día 9 de septiembre de 2019 iniciarían las clases.

Programa de iniciación Universitaria – “PIU”

En Julio de 2018 cuando se aprobó la actualización curricular de las 4 carreras de pregrado, se vio la necesidad de ofrecer a los estudiantes de 1er semestre un “Programa de Iniciación Universitaria”, el cual estuvo diseñado y coordinado por la Facultad de Ciencias de la Educación.

Entre el 17 de septiembre al 4 de octubre de 2018, se llevó a cabo la ejecución del programa introductorio o de iniciación, planificado para todos los estudiantes que ingresaron a la Universidad Monteávila para el período académico 2018-2019.

El programa tomó en cuenta diferentes aspectos. El primero, actividades de nivelación relacionadas con dos áreas fundamentales para el desarrollo cognitivo: uso adecuado del lenguaje en el ámbito universitario y el desarrollo de algunos

conocimientos y habilidades básicas, asociadas al razonamiento matemático. Un segundo aspecto atendió la inquietud natural de los jóvenes relacionada con la información sobre la vida universitaria y su entorno natural: la participación en actividades especiales y estudiantiles, así como el contacto con las autoridades. No menos importantes fueron aquellas que contribuyeron a su integración en un nuevo ambiente socioeducativo, a través de charlas y la participación en un evento especial organizado por el CEUMA.

Naturaleza del programa

Tal como se planteó desde sus inicios, el programa tenía como objetivo tres aspectos antes mencionados: de enriquecimiento cognitivo, de información y de convivencia universitaria. Su orientación estuvo dirigida a despertar en ellos una reflexión personal sobre la etapa inicial de sus estudios superiores, incorporando estrategias de aprendizaje que los ayudasen a atender con éxito esta nueva etapa académica. Es decir, estimular una reflexión metacognitiva que les permitiera un autodiagnóstico, de tal manera que su incorporación fuese exitosa.

En lo que respecta al ámbito de cognitivo, se seleccionaron dos grandes espacios: el relativo al uso correcto de la lengua materna, que denominamos “Habilidades verbales” y el relacionado con el pensamiento lógico matemático, sustentado en temas básicos de la aritmética y el álgebra, ubicados en el “Razonamiento matemáticos”. Se eligieron estas dos áreas porque se consideran fundamentales para la incorporación, desarrollo y creación de nuevos conocimientos. Un tiempo significativo del programa se centró en estos temas.

Para la planificación de estas áreas, después de su análisis y discusión en el Consejo de la Facultad de Ciencias de la Educación, se llevaron a cabo algunas reuniones preliminares con profesores y estudiantes invitados. Posteriormente, se amplió y se responsabilizó al profesor Freddy Rojas de su coordinación a tiempo que se incorporaron las profesoras Sabrina Machado y Sandra Leal, para el desarrollo de los contenidos y asignación de los temas a los docentes. Todo esto con el respaldo permanente de los profesores Fernando Vizcaya y Nancy Castro.

PROCESO DE ADMISIÓN PARA ALUMNOS DE POSTGRADO

Proceso de Admisión

El proceso de admisión a los estudios de postgrado de la Universidad Monteavila comprende tres fases, las cuales son preinscripción, entrevista personal con el Coordinador de la especialización y el Coordinador del Comité de Estudios de Postgrado y presentación de una prueba de admisión. A lo largo del año académico se realizan dos procesos de admisión, ya que hay dos semestres en los que se puede iniciar clases al año, uno que comienza en noviembre y otro en mayo.

Resultados del Proceso de Admisión de Postgrado para ingresar en el Período 2018-2019

Especialización	Noviembre 2018			Marzo 2019		
	PRE-INSCRITOS	ADMITIDOS	INSCRITOS	PRE-INSCRITOS	ADMITIDOS	INSCRITOS
Comunicación Organizacional	8	9	9	-	No se abrió	-
Derecho Procesal Constitucional	1	No se abrió	-	-	No se abrió	-
Periodismo Digital	3	No se abrió	-	-	No se abrió	-
Planificación, Des. y Gestión de Proyectos	20	20	18	-	No se abrió	-
Evaluación Educativa	-	No se abrió	-	-	No se abrió	-
Proyectos Educativos Comunitarios	-	No se abrió	-	-	No se abrió	-
Atención Psicoeducativa del Autismo	13	13	13	-	No se abrió	-
TOTAL	37	43	40	-	No se abrió	-

Tabla 5.15.- Resultados procesos de admisión para postgrado para el período 2018 - 2019

Por otro lado, la cohorte XXIV no pudo iniciarse en mayo de 2019, como se prevía, en vista del bajo número de preinscritos. Las autoridades en conjunto con el Comité de Estudios de Postgrado decidieron postergar las inscripciones para el mes de noviembre de 2019 a fin de realizar una campaña de promoción que buscara captar más interesados.

VI - PERTINENCIA SOCIAL

La Universidad Monteávila aún sigue explorando mecanismos para evaluar la coherencia de la oferta académica con las políticas y necesidades locales, estatales, regionales y nacionales.

Es de hacer notar que el proyecto de progresiva adaptación de la oferta académica de la universidad a las políticas y necesidades del país, se ha visto severamente impedido por la falta de procesamiento de las solicitudes de carreras y postgrados que, junto a las demás universidades de gestión privada, viene experimentando en los últimos años. Wn este sentido estos son los proyectos que han sido presentados por la Universidad Monteávila.

Proyectos de pregrado:

-Facultad de Ingeniería, con las carreras de Ingeniería de Telecomunicaciones, Ingeniería Informática, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial. Fecha de introducción 18 de diciembre de 2003.

-Escuela y Carrera de Economía, como parte de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Fecha de introducción 17 de enero de 2007.

Proyectos de postgrado:

-Especialización en Judicatura, el 24 de noviembre de 2008 fue aprobada la Especialización según consta en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 39.065. El Consejo Universitario recibió la Resolución del Consejo Nacional de Universidades con fecha de 12 de marzo de 2009, en la que se recoge el acuerdo de fecha 5 de marzo de 2009, donde se solicita a la Universidad Monteávila suspender inmediatamente el proceso de divulgación, oferta académica e inscripciones de la Especialización, hasta sea realizada la revisión por el CCNPG.

-Especialización en Propiedad Intelectual, el proyecto fue presentando el día 13 de junio de 2011.

-Especialización en Derecho de la Energía y los Recursos Naturales, el 23 de mayo de 2011 se introdujo el proyecto en la Secretaría Permanente del CNU.

-Especialización en Derecho de la Economía. Fecha de introducción el 13 de octubre de 2011.

Proyectos que han sido trabajados, pero no introducidos ante la Secretaría Permanente del CNU, ya que esto ha desmotivado la presentación de otras ofertas académicas que son parte del desarrollo programado de la universidad.

-Maestría en Comunicación

-Maestría en Discapacidad

-Maestría en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos

Hay que reconocer y hacer notar que al final del período académico 2017-2018 fue aprobado en la reunión ordinaria de CNU de fecha 3 de julio de 2018 el proyecto de actualización curricular y cambio de régimen anual a semestral de las carreras de pregrado de la Universidad Monteávila, lo cual se vio muy favorable desde el seno de las autoridades y el Consejo Universitario.

A continuación, se presentan algunos programas que aproximan la validación de la coherencia de la oferta académica con las necesidades del entorno y la misión de la universidad.

Programa de Admisión

Unos datos estadísticos de referencia sobre la pertinencia social de la oferta académica se relacionan con el interés de estudiantes en cursar estudios en esta universidad. En la siguiente Tabla se muestra la evolución de preinscritos, admitidos e inscritos en pregrado para los últimos cuatro (4) años.

Período	Preinscritos				Admitidos				Inscritos			
	16-17	17-18	18-19	19-20	16-17	17-18	18-19	19-20	16-17	17-18	18-19	19-20
Ciencias Administrativas	99	103	75	87	77	79	67	78	28	25	31	33
Comunicación Social	549	565	493	454	378	460	436	366	241	243	287	202
Derecho	98	92	51	50	63	67	43	47	32	29	21	20
Educación	38	25	31	25	31	21	25	22	20	13	8	8
Total	784	785	650	616	549	627	571	513	321	310	347	263

Tabla 6.1.- Resultados proceso de admisión pregrado 16-17, 18-19 y 19-20

Se puede observar un alto interés en la carrera de Comunicación Social, mientras que en las demás carreras se observa un menor interés. Sigue destacando

el reducido interés por la carrera de Educación. Ambos elementos requieren una revisión crítica para su análisis.

En el caso de Postgrado, las inscripciones de los últimos ocho períodos se muestran en la Tabla 6.2

Inscritos en el período:	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19
Comunicación Organizacional	44	16	29	28	18	23	0	9
Proyectos Educativos Comunitarios	9	15	0	0	0	0	0	0
Derecho Procesal Constitucional	11	30	11	13	12	9	0	0
Periodismo Digital	45	31	31	25	32	40	14	0
Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos	58	47	47	85	104	143	49	18
Evaluación Educativa	23	0	0	0	0	0	7	0
Atención Psicoeducativa del Autismo	30	23	0	26	36	31	0	13
Total	220	162	118	177	202	246	70	40

Tabla 6.2.- Resultados proceso de admisión postgrado 11-12, 12-13, 13-14, 14-15, 15-16, 16-17, 17-18, 18-19

Conviene advertir como ha venido disminuyendo las inscripciones en las distintas especializaciones, el programa que logra abrir con mayor facilidad es la Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos. Las especializaciones que no han abierto cohortes en el último período por falta de aspirantes reclaman una revisión de las estrategias de promoción, así como de su pertinencia.

Programa de Prosecución

La continuidad de estudiantes en los programas académicos de la universidad constituye otro indicador de su pertinencia. Ya en secciones anteriores (Desempeño Estudiantil, Autoevaluación institucional) se ha hecho referencia documentada a las estadísticas de prosecución. Una perspectiva complementaria puede observarse en el siguiente cuadro.

	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL
CLASE 1999	76,47	86,96	38,46	76,92	73,49
CLASE 2000	59,18	58,33	60,00	64,29	59,84
CLASE 2001	73,24	60,00	65,38	77,78	69,84
CLASE 2002	72,31	60,71	62,96	63,16	70,10
CLASE 2003	81,55	36,36	68,75	80,00	73,25
CLASE 2004	68,35	50,00	75,00	61,54	66,20
CLASE 2005	72,39	53,66	29,55	72,22	62,78

CLASE 2006	64,86	55,81	46,88	41,18	60,51
CLASE 2007	70,37	44,00	32,61	51,72	59,82
CLASE 2008	55,43	57,14	47,62	48,00	54,07
CLASE 2009	64,18	50,00	39,22	69,70	58,73
CLASE 2010	59,34	53,23	30,65	45,10	52,40
CLASE 2011	66,67	44,19	52,78	33,33	59,50
CLASE 2012	56,25	52,27	46,81	50,00	54,33
CLASE 2013	52,30	37,30	38,57	47,10	48,20
CLASE 2014	50,75	37,50	42,37	50,00	48,09
CLASE 2015	49,45	40,91	33,33	36,84	45,91
CLASE 2016	51,22	34,29	27,59	35,00	46,36
CLASE 2017	75,68	45,45	57,14	50,00	70,06
CLASE 2018	100,00	91,30	100,00	100,00	99,46

Tabla 6.3.- Resultados prosecución pregrado

El porcentaje de prosecución de las cohortes o clases es aproximadamente del 50%, es decir aproximadamente un 50% se retira de la Universidad. No se ha hecho un registro de las causales de retiro, para determinar en qué medida la universidad no ha satisfecho las expectativas de esos estudiantes al ingreso. Es notorio que algo más de la mitad de ellos se retiran en el primer año, lo que deja aún un significativo número que se retira en años posteriores, cuando ya habían completado satisfactoriamente etapas previas. Se recomienda sistematizar esta evaluación. También entre los aplazados se observa que un porcentaje ocurre en el primer año, y disminuye significativamente en los años posteriores. La apreciación generalizada entre profesores es una creciente falta de preparación entre muchos estudiantes durante su educación secundaria para proporcionales los hábitos intelectuales y los contenidos para adecuarse al nivel de estudios universitarios. También aquí se requiere profundizar en el análisis.

Programa de Pasantías Académicas

El estudiante de la Universidad Monteávila de cuarto y quinto año ha acumulado un conjunto de conocimientos, destrezas y aptitudes relacionadas con el ejercicio de la profesión. Con la idea de profundizar y contrastar con la realidad dichos conocimientos, se incluyen en la oferta académica de cada carrera de pregrado las Prácticas Profesionales o pasantías, las cuales dependiendo de la Facultad, serán realizadas de una manera u otra. En particular, los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información llevan a cabo la práctica profesional en 4to año de la carrera, los de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en 5to año, los de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas en 4to y 5to año y los de la Facultad de Ciencias de la Educación en 2do, 3ero, 4to y 5to año. El deseo es que

los estudiantes se aproximen a la realidad laboral venezolana, las implicaciones en el área de las relaciones humanas y la toma de decisiones, así como el cumplimiento de responsabilidades.

Resulta muy importante el seguimiento de esta vivencia con el objetivo de asistir al estudiante, ofrecerle apoyo y orientarle en aquellas situaciones en las que considere necesario. El coordinador de pasantías velará porque el estudiante reciba las indicaciones que le permitan acercarse de una forma más adecuada a la realidad, así como también, ofrecerá un marco de referencia, basado en el respeto a la dignidad de la persona, la valoración acertada de la realidad y la búsqueda de la verdad, sobre el cual poder evaluar las circunstancias.

Marco Conceptual

El trabajo constituye una dimensión fundamental de la persona humana. En su Carta Encíclica *Laborem Exercens*, el Papa Juan Pablo II señala que “Con su trabajo, el hombre ha de procurarse el pan cotidiano, contribuir al continuo progreso de las ciencias y la técnica, y sobre todo a la incesante elevación cultural y moral de la sociedad en la que vive en comunidad con sus hermanos”. De ahí la necesidad de que la formación integral que se procura impartir en la Universidad Monteávila incluya la aproximación a esta actividad propia de la vida del hombre en la tierra. El acercamiento al quehacer profesional permitirá a los estudiantes comprender que el ejercicio de la profesión es fundamentalmente un servicio que se presta a la sociedad. Las Prácticas Profesionales son la ocasión para que el alumno, además de aplicar los conocimientos adquiridos durante la carrera, viva la veracidad, objetividad, solidaridad, laboriosidad, el respeto y demás valores necesarios en el trabajo diario.

Objetivos de la Práctica Profesional

1. Promover la aproximación de los alumnos a los ambientes de trabajo en los que se ejerce la profesión según la carrera que el alumno esté estudiando, con el fin de complementar los conocimientos obtenidos en la Universidad.
2. Ofrecer un espacio para la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos, y como fuente de experiencias que alimente la reflexión académica sobre el trabajo profesional.

3. Brindar a los alumnos la posibilidad de explorar los diferentes campos profesionales relacionados con su carrera para que puedan formarse una idea más clara de cada área y de esta manera valorar sus opciones futuras.
4. Lograr que el estudiante entre en contacto con el ámbito profesional en que se desenvuelven las organizaciones y se integre a un grupo laboral.
5. Permitir al estudiante la incorporación en equipos de trabajo profesionales de modo que tenga ocasión de practicar la solidaridad, el respeto y laboriosidad, entre otros valores.
6. Ofrecer la posibilidad de conocer y manejar tecnologías actualizadas de comunicación.
7. Favorecer el conocimiento de las características fundamentales de la relación laboral.
8. Promover una actitud positiva hacia la formación permanente en los campos laborales.

Carácter obligatorio y Carga Crediticia de las Pasantías

La realización de las pasantías no es algo optativo del alumno, sino que forma parte del plan de enseñanza de su respectiva carrera. Posee una carga crediticia como cualquier otra asignatura del plan de enseñanza y su plan de evaluación incluye la constatación del tiempo (horas académicas) y desempeño durante la pasantía, el cual es evaluado por el Tutor Empresarial.

En el diseño y ejecución del plan de trabajo concurren el Coordinador de Pasantías (por parte de la Universidad Monteávila) y un Tutor Empresarial que acepta por escrito tal condición y las responsabilidades que conlleva.

El alumno cuenta con la extensa red de relaciones UMA-empresas que garantizan el carácter formativo del inicio de su desempeño profesional.

Pasantías Académicas 2018-2019

Como se indicó la UMA, lleva adelante, 4 programas de tutorías académicas, uno por cada Facultad. Cada uno de estos programas tiene una característica específica, la

cual se fundamenta en la búsqueda de complementar el perfil del egresado para cada carrera. A continuación, se describe brevemente los cuatro programas.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información

El programa de Pasantías Académicas de la Escuela de Comunicación Social es realizado por los estudiantes de 4º año de carrera en media jornada (2-6 pm) en diversas empresas e instituciones. Durante sus prácticas profesionales, los alumnos trabajaron en empresas de publicidad, de prensa, de radio, productoras audiovisuales telecomunicaciones, digitales, productoras de eventos, de recursos humanos, bancarias, empresas del sector alimentario y bebidas, entre otras. Principalmente se dedicaron a actividades de comunicaciones corporativas, estratégicas y externas, manejo y gerencia de redes sociales o “community manager”, producción de audiovisuales y “dramáticos”, producción de contenidos de prensa, publicaciones y digitales, dirección de programaciones, fotografía, mercadeo, promoción, publicidad, redacción y recursos humanos.

A continuación, se listan los 128 estudiantes de 4to año, las fechas de inicio y fin de su pasantía, la institución en la que realizaron su práctica profesional y su tutor.

Tabla 6.4.- Estudiantes de la FCCI que realizaron su Práctica Profesional en el período 2018-2019

Alumno	Empresa	Tutor empresarial	Inicio – Fin
Yeisglimar Alcalá	Fedecámaras Radio	Yubirí Quintero	31/07/18 al 15/11/18
Tomás Arias	ZEA BBDO	Jean Paul Alfaro	05/11/18 al 10/05/19
Stephany Armas	Radio Comunidad	Yupnexa Rojas	29/06/18 al 05/12/18
Cristian Briceño	El Nacional	Eduardo Ponte	15/07/18 al 15/10/18
Emilie Caudales	Manne Productions	Sonia Galavis	17/09/18 al 10/05/19
Emiliana Carvallo	Compostela Films	Anthony Millán	01/10/18 al 01/04/19
Julio Clemente	MM Comunicaciones	María E. Monroy	05/11/18 al 05/05/19
Luis Contreras	Kores	Joselik Díaz	25/07/18 al 31/10/18
Oriana Cova	FM Center	Rafael Álvarez	18/07/18 al 24/08/18
Victoria Cova	Grupo Plus	Tulia Monsalve	16/07/18 al 16/10/18
Andrea Covelo	JWT	Néstor Rivero	25/06/18 al 07/12/18
Ana De Nóbrega	Globovisión TBWA	Carolina Carrillo Carlos Cervantes	21/09/18 al 19/02/19
María Di Miele	Telefónica Movistar	Liana Sosa	21/08/18 al 22/01/19
Sathya Doval	Tupperware	Ani Quintero	26/06/18 al 30/09/18
María El Baissari	Grupo Ikonos MM Comunicaciones	Joel Levy María Elena Monroy	06/11/18 al 08/06/19
Alejandra Flores	El Living Producciones	María A. Díaz	12/11/18 al 17/05/19
Kelsya Freitas	Perinola Hg	Claudia Pérez	16/06/18 al 21/09/18

Isabella García	Televen	Yohaen Flores	01/10/18 al 01/03/19
Gretta Gil	El Estímulo	Ronald Uribe	02/07/18 al 14/12/18
Ibrahim Gil	Trebian Studio El Nacional	Brimar Flores Eduardo Ponte	26/07/18 al 01/04/19
Estefanía Gutiérrez	ZEA BBDO	Jean Paul Alfaro	25/06/18 al 14/09/18
Alba Jurado	Kores	Joselik Díaz	11/07/18 al 30/10/18
Melissa Lengeman	Unión Radio/Onda	Michelle De Sousa	01/10/18 al 01/03/19
María A. León	The F Room Agency	Geraldinne Alarcón	26/11/18 al 27/05/19
Valentina Liendo	Manne Productions	Monina Galavis	01/10/18 al 05/04/19
Jorge Mantellini	Geometry Global	Nakary Molina	09/11/18 al 27/05/19
Clara Marcano	El Living Producciones	María A. Díaz	17/11/19 al 01/05/19
Andrea Mariña	Inversiones Discriven Ogilvy	Irene Sánchez Adriana Carmona	26/11/18 al 21/06/19
Yetzabeth Méndez	Crack Estudio Creativo Pret a Box	Aileen Palacio Daniela Matheus	01/10/18 al 17/05/19
David Montes	Agencia Capitolio	Jackeline Da Rocha	09/07/18 al 28/09/18
María Moreira	Compostela Films	Ainoa Otano	11/06/18 al 01/09/18
Diógenes Morillo	Kyss FM	Simón Caro	02/07/18 al 21/11/18
Yolimar Paredes	Grupo Ikonos	Joel Levy	01/06/18 al 01/01/19
Pedro Paris	Unión Europea	Philip Gross	17/09/18 al 16/03/19
Cristina Paz	Hoy qué hay	Daniela Romero	01/07/18 al 01/10/18
Andrés Pichardo	Venevisión/IVC	Jordi Benedicto	14/10/18 al 21/05/19
Fernanda Ramos	JWT	Andreína Plaza	22/10/18 al 10/05/19
Gustavo Sucre	Prodavinci	Valentina Oropeza	14/08/18 al 25/03/19
Javier Taccone	IVC Medios	Andreína Martínez	01/08/18 al 15/12/18
Carlos Valero	Caracas BBC Inversiones Gorrión	Andreína Salas Irving Pérez	11/10/18 al 01/04/19
Raúl Yousef	Unión Radio	Carlos Pérez	15/07/18 al 15/12/18
Trina Acevedo	Globovisión	Raúl Tortorza	09/07/18 al 05/10/18
Bárbara Aznar	Blue Press Services	Aura Hernández	23/07/18 al 17/12/18
Eugenia Bermejo	Casabanca Inversiones Gorrión	Laura Napolitano Delwin Meza	22/10/18 al 12/04/19
Andrea Bonaldy	Hotel Eurobuilding	María E. Fermín	26/09/18 al 13/02/19
Stefania Bruzual	Pluma	Sabrina Machado	08/01/19 al 27/06/19
Andrés Castellano	JWT	Carmen Coello	02/07/18 al 21/11/18
María F. Castrillo	Grupo Ikonos Empresas Polar	Joel Levy Rebeca Comín	26/08/18 al 16/01/19
Juan S. Castro	Excelsior Gama	Gueisy Millán	10/11/18 al 10/03/19
Sebastián Chacín	Black Cat	Vanessa Báez	06/08/18 al 30/11/18
Sofía Colina	Kaleidoscopio	Charlot Prins	30/10/18 al 12/04/19
Francisco Coronel	Cargill	Oriana Vásquez	01/08/18 al 15/01/19
Adhara Espina	Telefónica Movistar	Wilmer González	26/11/18 al 23/02/19
Dahiling Espinoza	Ogilvy	José L. Peralta	31/10/18 al 28/02/19
Andrea Fermín	Unión Radio/Onda	Michelle De Sousa	09/07/18 al 28/09/18
Edgar Gallardo	Slash Media	Alfredo Salazar	03/10/18 al 27/03/19
Andrea García	Grupo Dumit	Elena Blanco	02/10/18 al 28/02/19
Jorgimar Gómez	Hotel	Silvana Natale	09/07/18 al 01/10/18

	InterContinental		
Priscila Hung	Empresas Polar	Christopher Lozada	16/06/18 al 16/01/19
Laura Méndez	YM Produce y Comunica	Yuraima Mercado	02/07/18 al 24/09/18
Michelle Moncada	JWT	Anilec Da Silva	03/07/18 al 03/10/18
Oriana Montilla	JMC Comunicaciones	Marianella Torres	01/10/18 al 01/03/19
Samantha Mora	Wuaraira Agencia Digital	Mariana Ramírez	03/07/18 al 18/09/18
María José Noguera	Unión Radio/Onda	Michelle De Sousa	02/07/18 al 21/09/18
Bernardo Nunes	Leones BBC	Andreína Salas	13/06/18 al 04/11/18
Fabiana Ordóñez	Kryptonita Films	Cristina Álvarez	06/08/18 al 26/10/18
Rebecca Oropeza	Kaleidoscopio	Charlot Prins	30/07/18 al 21/09/18
Aisquel Paredes	Grupo MZG CA	Carlos Gómez	06/09/18 al 06/03/19
Francisco Pérez	ARS DDB	Gladys Montoya	02/07/18 al 09/11/18
Geancarlo Proietti	Hot 94	Samantha Peña	28/01/19 al 26/04/19
Nicole Rahn	Grupo Dumit	Gaudy Velásquez	01/07/18 al 29/08/18
Ana Regueira	Grupo MZG CA	Carlos Gómez	01/07/18 al 21/09/18
Julimar Rivas	El Estímulo	Ronald Uribe	22/10/18 al 01/04/19
Mayela Rodríguez	Féniz Media	Karolina Silva	25/08/18 al 11/01/19
Daniel Rondón	JWT	Kelly Gutiérrez	01/06/18 al 01/09/18
Lumayris Sarmiento	Alianza Group	José González	03/12/18 al 03/06/19
Rubén Sevilla	Sin Mordaza	Gabriela Maldonado	07/11/18 al 19/04/19
María A. Silva	Melao	Kayherine Toro	15/10/18 al 28/01/19
Luisana Siso	Analiticom	Adriana Fernández	12/11/18 al 12/05/19
Chiara Sollecito	Alianza Group	José González	03/12/18 al 03/06/19
Paola Storti	Televen	Ricardo Salmerón	15/10/18 al 14/04/19
Paola Terenzi	JWT	Néstor Rivero	09/10/18 al 09/04/19
Mauricio Trindade	Alimentos Sátvicos	Humberto Orsini	25/02/19 al 03/07/19
Katherine Urbina	Bla Marketing	Magin Carmona	28/01/19 al 26/04/19
Michelle Valera	Hotel InterContinental	Silvana Natale	09/10/18 al 02/04/19
Mariángel Velásquez	El Estímulo	Giuliana Chiappe	20/07/18 al 20/01/19
Salvador Savala	Radio Capital	Agustín Monje	28/09/18 al 28/03/19
Daniela Chacón	IVC Medios	Jesús Cabrera	08/11/18 al 20/04/19
Fernando Albáñez	Grupo Ikonos	Joel Levy	04/06/18 al 30/10/18
Luis Ascanio	La Tele Tuya	Vanessa Ferreira	15/10/18 al 18/01/19
Sabrina Bertorelli	JWT	Anilec Da Silva	06/08/18 al 30/11/18
Génesis Briceño	BTL Networks	Nathalie Nieto	01/08/18 al 31/10/18
Daniel Brito	DLB Group	Omaira Botello	15/10/18 al 24/01/19
Michelle Castellanos	JWT	Andreína Plaza	15/10/18 al 15/04/19
Gabriela Characo	Fedecámaras Radio	Yubirí Quintero	31/07/18 al 15/11/18
Diana De Freitas	JWT	Andreína Plaza	24/09/18 al 16/11/18
Valeria De Sola	Servicios Walkiria	Schannon Chacón	14/08/18 al 23/11/18
Amanda Delgado	JWT	Yisel Yáñez	23/07/18 al 28/01/18
Bárbara Díaz	Soho Square Coimbra	Giusy Mattioli	01/10/18 al 05/04/19
César Dos Santos	Bruno Models Agency	Iván Yendiz	01/11/18 al 09/05/19
María D. Dugarte	L'Oreal Venezuela	Dubravka Becerra	25/06/18 al 25/12/18
Guserlis González	Televen	Yohaem Flores	15/10/18 al 15/04/19
Alejandra Guía	Gorrión	Jesús Cabrera	24/09/18 al 08/03/19

Betania Ibarra	El Estímulo	Alejandro Cremades	29/10/18 al 10/05/19
Luis Lapelosa	Inversiones Karen 18	Ricardo Mujica	16/07/18 al 05/10/18
Rafael Márquez	Televen	Yohaem Flores	01/10/18 al 08/03/19
Bárbara Marrero	Gorrión	Jesús Cabrera	22/10/18 al 05/04/19
Sabrina Marroquín	L'Oreal Venezuela	Elismar Rivas	21/08/18 al 13/11/18
Diana Martínez	Soho Square Coimbra	Angy Campos	24/10/18 al 24/03/19
Andrés Martínez	El Estímulo	Álvaro Pulido	13/08/18 al 13/02/19
Karla Mosquera	Televen	Yohaem Flores	07/01/19 al 17/06/19
Andrea Mujica	Rg2	Exequiel Rodríguez	12/11/18 al 17/05/19
Marilyn Nuzzo	ARS	Marialejandra Noriega	24/11/18 al 24/05/19
Ariatna Peláez	Crea Comunicaciones	María Belén Alcázares	04/06/18 al 04/09/18
Yohanna Querales	Asociación C. Humboldt	Astrid Pasik	17/09/18 al 14/03/19
Keyla Ramos	Burson Cohn and Wolfe	José Luis Peralta	05/11/18 al 14/03/19
María A. Roa	Fundación Bit&Nibs Artifex	Bárbara Lugo Ana Lamberti	07/01/19 al 04/07/19
Alejandro Romero	El Estímulo	Giuliana Chiappe	18/08/18 al 18/01/19
Oscar Sayago	Correio da Venezuela	Sergio Ferreira	16/07/18 al 16/10/18
Alexandra Suárez	Tres Cinematografía	Luis Guerrero	01/09/18 al 01/05/19
María Terán	Seguros Banesco	Kimberly Villamizar	20/11/18 al 07/05/19
Keyla Torres	Globovisión	Ruth Villalba	22/10/18 al 24/04/19
Patricia Useche	Deportivo Petare	Giorgio Balan	15/06/18 al 15/12/18
Stephanie Ventura	Analiticom	Marysabel Antunes	01/08/18 al 01/12/18
Luiriani Viso	DLB Group	Yubiri Arraiz	15/10/18 al 29/04/19
Malenka Vogel	JWT Palga Holdings	Carmen Coello María Elisa Mendoza	30/07/18 al 05/07/19
Mariana Yáñez	Embajada de Grecia	María Elena Antoniadis	04/10/18 al 04/01/19

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

El programa de Pasantías Académicas de la Escuela de Ciencias Administrativas es realizado por los estudiantes de 5° año de carrera en jornada completa de trabajo (8 am- 4 pm) en diversas empresas e instituciones. En este período se dio inicio a las pasantías con la presentación introductoria en el mes de mayo de 2018, que incluye los formatos a utilizar durante el desarrollo de las mismas, los instrumentos de evaluación, cronograma de entrega de actividades, plan de evaluación y reglamento de pasantías. Se realizó seguimiento parte del coordinador una vez a la semana antes de iniciar sus clases regulares en el horario de las 5:00 pm. Para dar información y aclarar dudas. Para el mes de octubre de 2018, los 26 estudiantes se encontraban asignados en las empresas aprobadas y activos en sus prácticas. Entre las empresas asignadas encontramos Baker & Mc Kenzie, Intelectra, Servicios Turísticos Sole

PWC, Banco Venezolano de Crédito, Global Capital Valores Sociedad de Corretaje, Empresas Polar, y Unilever.

Para el mes de octubre, se entregó a los estudiantes la asignación de tutores académicos y durante todo el año académico se continuó con la supervisión semanal.

Durante el mes de noviembre y diciembre se llevaron a cabo las reuniones entre Tutores Empresariales, Tutores Académicos y el Coordinador de Pasantías. Los encuentros se realizaron por empresas y no por estudiantes. Estas reuniones buscan dar información sobre: Objetivos de las pasantías, dar a conocer la Universidad y Facultad, promover proyectos de la FCEA y establecer alianzas con las empresas participantes.

Al finalizar el I corte se llevó a cabo la evaluación preliminar del Tutor Empresarial. Posteriormente los pasantes entregaron sus informes de pasantía en el mes de marzo y fueron revisados por cada uno de los tutores académicos.

A continuación, se presenta el registro de pasantías:

Tabla 6.5.- Estudiantes de la FCEA que realizaron su Práctica Profesional en el período 2018-2019

Nombre y Apellido	Empresa	Área de Trabajo	Fechas
ARISTIGUETA AVELEDO, CARLOS ENRIQUE	Nestle	Trade Marketing	oct-18 – junio 19
BIANCHINI PEIRANO, DONATELLA	PepsiCola	Planificación y gestión de negocio	ago-18- abril 19
BOCCARDO BREWER, ISABELLA	PWC	RAS	oct-18 junio-19
CILIBERTO PACHECO, ORIANA ELENA	Empresas Polar	Tesorería	may-18- Enero 19
DAYE RODRIGEZ, PREMA ALEJANDRA	Loreal	División de productos	jun-18- Febrero 19
DE STEFANO DE SOUSA, DANIEL ANTONIO	PWC	RAS	oct-18- febrero 19
DELGADO BENITEZ, JESSICA ALEJANDRA	Colgate Palmolive	Tesorería	may-18- junio 19

ESTRADA PEREZ, DANIEL ENRIQUE	PEPSICO Alimentos	Impuesto	jun-18- enero
FLORES VALCENILLA, JOHN LEVY WILFRED	Venezolano de Crédito	VP Corporativas	may-18- febrero
GIBSON VILLEGAS, PATRICIA ELENA	Baker & Mc Kenzie	Tesorería	jul-18-enero
GONZALEZ CASTRO, CARLOS JULIO	Intelectra	Administración	jul-18- marzo 19
GORRIN ROJAS, ISIDORO JOSE	Servicios Turísticos Sole	Tesorería	jul-18-marzo
HIGUERA PACHECO, ZARESKA VALENTINA	PWC	Auditoría	jul-18-marzo 19
IGLESIAS BRICEÑO, JUAN PABLO	Venezolano de Crédito	VP Corporativas	ago-18 abril 19
JARAMILLO MALDONADA, DANIEL ERNESTO	PWC	RAS	jun-18- febrero 19
LLORENTE ACEVEDO, FERNANDO	Global Capital Valores Soc Corretaje	Tesorería	oct-18 junio 19
MOSQUEDA ALUSTIZA, LUIS FRANCISCO	PWC	RAS	jul-18 -marzo
ORTEGA DE NOBREGA, ERIKA STEFANIA	Empresas Polar	Mercadeo deportivo	ago-18- abril
PEÑALOZA APONTE, BELÈN REBECA	Comercializadora Latinoamericana JJEPCA	Dirección de negocio	jul-18- marzo
RODRIGUEZ HERNANDEZ, JENNIFER MICHELL	Empresas Polar	Logística	ago-18- abril
RODRIGUEZ LEVY, OSWALDO ENRIQUE	Empresas Polar	Mercadeo	jun-18- febrero
RODRIGUEZ RODRIGUEZ, MARIA JOSE	PWC	Auditoría	jul-18- marzo
RUMBOS THERY, FLAVIO IGNACIO	Asap	Administración	oct-18- junio

UROSÁ OBERTO, LUIS EDUARDO	Empresas Polar	Planificación y gestión de negocio	jun-18- febrero
WILLS CIFUENTES, GUSTAVO HENRIQUE	Unilever	Mercadeo	sept-18- mayo

Facultad de Ciencias de la Educación

Es importante destacar que el programa de pasantías se desarrolló y concluyó con éxito. Todos los estudiantes aprobaron y casi todas lograron una evaluación de desempeño sobresaliente por parte de los tutores de las instituciones. Todos los estudiantes iniciaron en octubre. La mayoría terminaron contratados, por esta razón culminaron en julio. Los no contratados culminaron en mayo o junio.

A continuación, se presenta un cuadro detallando la información:

Nombre y apellido	Institución	Año	Mención
Aponte Marcano Gustavo Rafael	Colegio San Ignacio de Loyola	2	Cs Pedagógicas
Beltrán Martínez María Valentina	Colegio Teresiano de la Castellana	2	Cs Pedagógicas
Colmenares Stephanie	Colegio San Ignacio de Loyola	2	Cs Pedagógicas
Larrazábal Amorer Carlos Eduardo	Colegio Tirso de Molina	2	Cs Pedagógicas
Lobo Quintero María Ofelia	Colegio los Campitos	2	Cs Pedagógicas
Lozada Josegsmar del Valle	Colegio San Ignacio de Loyola	2	Cs Pedagógicas
Pabón Avilés Gabriel	Colegio San Ignacio de Loyola	2	Cs Pedagógicas
Estrada Wallis Viviana	Artifex	3	Cs Pedagógicas
Palacios Benítez Marielle MARIELLE	Colegio Champagnat	3	Educ. Integral
Peralto Hobaica Oriana	Colegio Jefferson	3	Educ. Preescolar
Santolo Nunes Dayana	Colegio Champagnat	3	Educ. Integral
Terán López Robert	Colegio San José de Tarbes Florida	3	Cs Pedagógicas
Urdaneta Rodríguez Claudia	Colegio Caniguá	3	Cs Pedagógicas
Cabrera Cabello Maria Fernanda	Preescolar Puki-Puki	4	Educ. Preescolar
Fernandez Baumeister Beatriz Helena	Instituto Educacional Henry Clay	4	Educ. Integral
Paredes Campos Carol	Preescolar Tec	4	Educ. Preescolar
Pérez Mejías Yuribic	Preescolar Burbujitas	4	Educ. Preescolar
Rojas Montisci Viviana	Preescolar Puki-Puki	4	Educ. Preescolar
Sánchez Leiva Natasha	Preescolar Tec	4	Educ. Preescolar
Anton Guataipu Ibrahim José	U.E.P Juan Garmendia	5	Matemáticas y Física
Betancourt Martínez Sylvia Cristina	Academia Merici	5	Educ. Preescolar
Carabaño Guevara Ana Cristina	Colegio Caniguá	5	Educ. Preescolar
Christiansen Acero Maria Paula Christiansen	Colegio Caniguá	5	Historia y Geografía
Dárthenay Ruiz Rotceh Anmary	Colegio Eugenia Ravasco	5	Castellano y Literatura
Galavis Pinto Jennifer Carolina	Colegio Jefferson	5	Educ. Preescolar
Llorente Garriga Ana	Colegio Cristo Rey	5	Educ. Preescolar
Muro Boyer Vanessa de Jesús	Colegio Champagnat	5	Educ. Integral
Varela Borges Valentina Alexandra	Colegio María Auxiliadora	5	Cs Pedagógicas
Villegas Moreno Inés María	Preescolar Burbujitas	5	Educ. Preescolar
Yéspica Otaola Mariana	Academia Merici	5	Educ. Preescolar

Tabla 6.6.- Instituciones y alumnos que realizaron pasantía en la Facultad de Ciencias de la Educación en el período 2018-2019

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

Las Prácticas Profesionales tienen un sitio preferencial en el pensum de estudio de Derecho, permitiendo a los estudiantes contrastar los conocimientos teóricos con los prácticos, sumar experiencia profesional y definir el área del Derecho en el cual podrá especializarse una vez egresado, siendo, además, un requisito indispensable para optar al título de abogado. Estas se desarrollan durante el cuarto y quinto año

de la Para el 2018-2019, el total de estudiantes regulares que desarrollaron sus prácticas profesionales I y II fueron 38. De éste número, 19 se incorporaron a escritorios jurídicos, ONGs, instituciones públicas y privadas siguientes: Sindicatura Municipal de Sucre, Banco Fondo Común, Banesco Banco Universal, Escritorio Jurídico Odreman y Asociados Consejo de Protección de Niño, Niña y Adolescente de Alcaldía de Chacao, Rosales & Asociados, Defensoría del Niño, Niña y Adolescente de Baruta, Mendoza, Palacios, Acedo, Borjas, Páez, Pumar & Cia, LEGA Abogados Álvarez, Sánchez y Asociados. Sam Oil & Gas, Laboratorios Elmor, Palacio de Justicia, Rosales & Asociado Imery, Urdaneta, Calleja, Itriago, Flamarique/ LEGA, Grupo ZOOM, Interjuris Abogados, Álvarez Antuarez & Asociado, Transparencia Venezuela, Sala 2 de la Corte de Apelaciones. Estado Miranda, LEC Abogados, Defensoría del Niño, Niña y Adolescente de Baruta e IurisCorp Asesores. En el caso de prácticas profesionales II, 19 alumnos recibieron su formación profesional en las siguientes instituciones: Óptica Caroní C.A, Quantum Capital, Bermúdez Nevett Mezquita – Ontier, Statera Casa de Bolsa, Interjuris Abogados, Banesco Banco Universal, Tribunal Vigésimo de Juicio del Área Metropolitana de Caracas, Cayenne 2000 C.A, Echeverría Abogados / LAP, Schlumberger Venezuela S.A. LEGA Abogados, Expotran, PDVSA, C.A. Cigarrera Bigott, Sucs, Palacios, Torres & Korody, S.P.T Legal, Banco Activo, ONG Un Mundo Sin Mordaza LEGA Abogados, Tinoco, Travieso, Planchart & Núñez, Corporación Televen C.A. PDVSA Zuma Seguros C.A.

Listado de Alumnos por Instituciones IV año (Pasantía I)

NOMBRE	EMPRESA	Fecha	AÑO	Culminación	AÑO
Altuve Carrasco, Joelys Vanessa	Sindicatura Municipal	Septiembre	2018	Diciembre	2018
	Banco Fondo Común	Febrero	2019	Julio	2019
Arévalo Rodríguez,	Banesco Banco	Diciembre	2018	Julio	2019
Bellorín García, Nathaly Valentina	Escritorio Jurídico	Septiembre	2018	Marzo	2019
	Consejo de Protección	Abril	2019	Julio	2019
Camacaro Camacho, Leydi Rossana	Rosales & Asociados	Octubre	2018	Enero	2018
	Defensoría del Niño,	Enero	2019	Julio	2019
Carieles Bolet, Carlos Nelson	Mendoza, Palacios,	Septiembre	2018	Febrero	2019
	LEGA Abogados	Marzo	2019	Julio	2019
Castellano Mendez, Carlos	Alvarez, Sanchez y	Octubre	2018	Julio	2019
Centeno Oquendo, Rafael	Sam Oil & Gas	Octubre	2018	Julio	2019
Cornejo Fabbriatore,	Laboratorios Elmor	Septiembre	2018	Julio	2019
Crespo Rondón, Iraiska	Palacio de Justicia	Octubre	2018	Julio	2019
Escalona Millán, José	Rosales & Asociados	Octubre	2018	Julio	2019
Farias Díaz, Rodrigo	Imery, Urdaneta,	Septiembre	2018	Julio	2019
Guerra León, Amanda	Grupo ZOOM	Octubre	2018	Julio	2019

Maninat Lizarraga,	Interjuris Abogados	Septiembre	2018	Julio	2019
Molina Rojas, Jhordanis	Álvarez Antuarez &	Octubre	2018	Julio	2019
Morelo Melendez, Maria	Transparencia	Octubre	2018	Julio	2019
Pérez sucre, Esteffany	Sala 2 de la Corte de	Octubre	2018	Julio	2019
Rodríguez Luna, Juan	LEC Abogados	Octubre	2018	Julio	2019
Solar Sánchez, Onasis	Defensoría del Niño,	Octubre	2018	Julio	2019
Vázquez Arocha, Mariana	IurisCorp Asesores	Octubre	2018	Julio	2019

Tabla 6.7.- Instituciones y número de alumnos de IV año que realizaron pasantía en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas en el período 2018-2019

Listado de Alumnos por Instituciones V año (Pasantía II)

Nombre y Apellido	Empresa escritorio	Fecha inicio	Año	Culminación	Año
Almonacid Diaz, Yudri	Óptica Caroni C.A	Noviembre	2018	Mayo	2019
Alviar Rodriguez,	Quantum Capital	Junio	2018	Mayo	2019
Arcaya Degwitz, José Ignacio	Bermudez Nevett	Septiembre	2017	Mayo	2019
Baldó Ayala, María Ignacia	Statera Casa de Bolsa	Junio	2018	Mayo	2019
Brito Gorrin, Kelvin Beiker	Interjuris Abogados	Julio	2018	Septiembre	2018
	Banesco Banco	Diciembre	2018	Mayo	2019
Camacaro Villegas, Briyanny	Tribunal Vigésimo de	Septiembre	2018	Mayo	2019
Carreño Meneses, Mariana	Cayenne 2000 C.A	Octubre	2017	Mayo	2019
Correa Da Costa, Manuel	Echeverría Abogados	Marzo	2018	Mayo	2019
Cuecos Méndez, Eduardo	Schlumberger	Noviembre	2018	Mayo	2019
Diaz Mendez, Carlos Eduardo	LEGA Abogados	Octubre	2017	Mayo	2019
Espinoza Maita, Roxana Ylierg	Expotran	Noviembre	2018	Diciembre	2019
	PDVSA	Enero	2019	Mayo	2019
Gamboa Luces, Gerardo	C.A. Cigarrera Bigott,	Septiembre	2018	Mayo	2019
Jauregui Beyloune, Arturo	Palacios, Torres &	Diciembre	2017	Mayo	2019
Ludewig Encinoza, Abraham	S.P.T Legal	Junio	2017	Mayo	2019
Mármol Rodríguez, José	Banco Activo	Octubre	2018	Mayo	2019
Poletti Gil, Luis Eduardo	ONG Un Mundo Sin	Octubre	2017	Diciembre	2019
	LEGA Abogados	Enero	2019	Mayo	2019
Pérez Viña, Sabrina Sinay	Tinoco, Travieso,	Septiembre	2017	Marzo	2019
Rondón Sánchez, Shemá Emet	Corporación Televen	Julio	2017	Noviembre	2018
	PDVSA	Diciembre	2018	Marzo	2019
Saab Fornino, Yibram	Zuma Seguros C.A.	Noviembre	2018	Mayo	2019

Tabla 6.8.- Instituciones y número de alumnos de V año que realizaron pasantía en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas en el período 2018-2019

Programa de inserción laboral

No se dispone de instrumentos y estrategia adecuados para hacer seguimiento a la inmediata inserción laboral de los egresados. La apreciación cualitativa es que casi todos se ubican inmediatamente en empleos, emprendimientos o continúan estudios de postgrado. Se evalúan opciones para poder registrar la inserción laboral durante el primer año de egreso.

Programa de seguimiento laboral de egresados

Tampoco aquí se dispone de estrategia eficaz e instrumentos adecuados para hacer seguimiento a la ubicación laboral de los egresados, si bien la apreciación cualitativa se muestra muy favorable en la relación que algunos de ellos ofrecen en su contacto con la universidad.

Un aspecto relevante es la contratación de egresados en la universidad, como profesores y personal directivo. En los siguientes cuadros se registra esta incorporación.

Tabla 6.9.- Egresados incorporados a la Universidad durante el período 2018-2019

Nombre	Escuela	Cargo
Acal, Mercedes	FCEA	Profesora Pregrado
Astorga, María Gabriela	FCCI	Profesora Pregrado
María T. Altuna	FCCI	Profesora Pregrado
Arocha, Fernando	FCEA	Profesor Pregrado
Arriaga, Bettina	FCCI	Profesora Pregrado
Breda, Claudia	FCJP	Profesora Pregrado
Bolívar, Rodolfo	FCEA	Profesor Pregrado
Cárdenas Neysbel	FCCI	Profesor Pregrado
Carupe Francelis	FCCI	Profesora Pregrado
Colmenares, José M.	FCCI	Profesor Pregrado
Díaz, Daniel	FCCI	Profesor Pregrado
Gondelles Luis	FCCI	Profesor Pregrado
González, Daniel	FCCI	Profesor Pregrado
Lasagna, Claudia	FCCI	Profesora Pregrado
León, Freddy	FCEA	Profesor Pregrado
López M, María G.	FCCI	Profesora Pregrado
López, José Manuel	FCEA	Profesor Pregrado
Martínez, Elisa	FCCI	Profesora Pregrado

Mena, María V.	FCCI	Profesora Pregrado
Polanco, Nancy	EAPA	Profesora Postgrado
Pulido, Álvaro	EPD	Profesor Postgrado
Romero, Santiago	FCCI	Profesor Pregrado
Roldán, María C.	FCCI	Profesora pregrado
Sierra, Andrés	FCCI	Profesor pregrado
Urribarrí Oriana	FCCI	Profesora Pregrado
Vargas, Eduard	FCEA	Profesor Pregrado

Tabla 6.10.- Egresados que se mantuvieron en la Universidad durante el período 2018-2019

Nombre	Escuela	Cargo
Bograd Lambertí, Sasha Marianne	FCCI	Profesora Pregrado
Cardozo, Geraldine	FCJP y Postgrado	Profesora Pregrado y Postgrado
González, María Carolina	FCCI	Profesora pregrado
La Riva, Anmary	FCE y FCJP	Profesora Pregrado y Coordinadora Académica de la FCJP
Montilla, Antonio	FCCI	Profesor Pregrado
Pérez, Vanessa	FCCI	Profesora Pregrado y Coordinadora Académica
Pérez, Valentina	FCEA	Profesora Pregrado y Coordinadora Académica
Ray, Cecilia	FCE	Coordinadora de Pasantías FCE y Profesora Pregrado
Rodríguez Gil, Rubén	FCCI	Profesor Pregrado
Sanquirico, Fernando	FCJP	Profesor Pregrado
Santacroce, Alesia	FCJP	Profesora Pregrado
Sarache, Xarifa	EPDGP	Profesora Postgrado
Vargas, Eduard	FCEA	Profesor Pregrado
Yaber, Guillermo	FCCI	Profesor Pregrado

Como puede apreciarse, 26 egresados se incorporaron en este período en la nómina de la Universidad. Además, otros 14 egresados continuaron incorporados en labores docentes y directivas de la universidad que previamente habían iniciado.

Egresados del Componente Docente que dictan clases en la UMA

Nombre	Escuela
Arocha, Fernando	FCEA
López, José Manuel	FCEA
González, Felipe	FCCI

Programa de Coordinación de Pertinencia Social con las necesidades locales.

Pendiente de diseño.

Programa de Coordinación de Pertinencia Social con las necesidades estatales.

Pendiente de Diseño.

Programa de Coordinación de Pertinencia Social con las necesidades regionales.

Pendiente de Diseño.

Programa de Coordinación de Pertinencia Social con las necesidades nacionales.

Pendiente de Diseño.

VII - ARTICULACIÓN Y RECIPROCIDAD INSTITUCIONAL

Programa de Intercambio y Colaboración de Profesores.

Entre las actividades de articulación y reciprocidad con otras instituciones destaca la colaboración institucional de los profesores que comparten docencia o investigación en varias universidades. A continuación, se presenta un cuadro con la información relevante.

Tabla 7.1.- Actividad de profesores en otras universidades

Profesor	Facultad / Dependencia	Otra universidad
Nómina		
Acosta, Adriana	FCE	UNEFA
Ávila Dos Ramos, Rafael	FCEA	UCAB, IGEZ
Hernández-Bretón, Eugenio	FCJP	UCV, UCAB
Monteverde Baralt, Ana Beatriz	Secretaría General	UNIMET
Monteverde, Selene	C.E. Discapacidad	UNE
Pérez Salazar, Gonzalo	EDPC	UCV
Ramírez, Clara	FCCI	UNIMET
Rodríguez Yturbe, Antonio	FCCI	UNIMET
Rojas Velásquez, Freddy	FCE	USB
Vizcaya Carrillo, Fernando	FCE, FCJP, FCCI, EPDGP, ECO, EPD	USB
Contratados Pregrado		
Angrisano Silva, Humberto	FCJP	UCV
Ascenzi, Leonardo	FCEA	UNIMET y PFFI
Bacalao, Mariana	FCCI	USB
Balladares Castillo, Carlos	FCCI	UCAB
Cardozo Álvarez, Ramón	FCCI	UNIMET
Castro, Jennifer	FCCI	UCAB
Chávez, María A	FCE	UCAB
Chacón Santana, Résmil	FCJP	UCV
Correa, María Alejandra	FCJP	UCV
Freitas, Edilia	FCJP	UCV
Goncalves, Mario	FCCI	UCAB
Leal, Sandra	EEE, EPDGP	USB

Leizaola Azpiazu, Paul	FCJP, FCE	UNIMET
Melilli, Mark	FCJP	UNIMET
Monsalve, Sergio	FCCI	ENC
Neder, Sofía	FCCI	UCSAR
Ojer de Hernández-Bretón, Uxua	FCJP	UCAB
Pérez, César	FCCI	UCAB
Prat, Felipe	FCEA	IESA
Raffalli Arismendi, Juan	FCJP	UCAB/IESA
Rodríguez, Arles	FCCI	UCAB
Rubio, Nicolás	FCEA	IESA
Salazar, Andrés	FCCI	USB
Sanquírigo Pittevil, Fernando	FCJP	UCAB
Sira, Gabriel	FCJP	UCV
Torrealba Sánchez, Miguel	FCJP	UCAB, UCV
Torres, Álvaro	FCCI	UCAB
Trompiz, Anisbel	FCCI	UCV
Vargas, Eduard	FCEA	IUDAG
Vera, José	FCEA	USB
Villavicencio Mendoza, Vicente	FCJP	UCAB
Contratados Postgrado		
Ciliberto, Ricardo	EPDGP	UCAB
González, Ariana	ECO	UCAB
León, Freddy	ECO	UCV
Lozada, Jesús	ECO	UCAB
Montilla, Antonio	EPD	UCAB
Rodríguez, Alberto	EPDGP	UCAB

Como puede apreciarse, 10 profesores de nómina colaboran con actividades docentes en otras universidades; 31 profesores contratados de pregrado comparten clases con otras universidades, y 6 profesor de postgrado que comparte clases en otra universidad; para un total de 47 profesores que articulan su docencia con otras universidades, predominando las relaciones con la UCV, la UCAB y la UNIMET.

VIII - INTERRELACIÓN CON LAS COMUNIDADES DEL ENTORNO

Programa de Servicio Comunitario.

El conjunto principal de actividades de relación con las comunidades se desarrolla en torno a las actividades de Servicio Comunitario. La Universidad Monteávila ha conformado esta actividad como parte integral de los planes de enseñanza, concretando su ubicación en el 4º año de cada carrera, y constituyendo una materia específica, de carácter obligatoria y con evaluación propia. Los alumnos completan el mínimo de 120 horas en el período regular de clases, a razón de 4 horas semanales, aunque se admiten variaciones cuando se corresponden con el mejor desarrollo del proyecto (horarios de atención en las comunidades, jornadas completas, etc.).

A partir del período 2012-13 se ha sistematizado la organización de estas actividades, para fortalecer el valor del trabajo social con conocimientos técnicos para el desarrollo de proyectos sociales comunitarios. Favoreciendo metodologías del ámbito de aprendizaje en servicio, se han desarrollado guías de orientación que facilitan la comprensión previa de las distintas etapas del proyecto y el adecuado reporte de resultados: Guía para el Diagnóstico de Necesidades, Guía para la Formulación y Planificación del proyecto Social Comunitario (PSC) y Guía para la elaboración del portafolio final del Proyecto Social Comunitario. Adicionalmente, los estudiantes cuentan con el acompañamiento de un Coordinador de Servicio Comunitario por facultad, para realizar todas las gestiones de relación con las comunidades y el seguimiento y evaluación de las actividades de sus respectivos proyectos sociales comunitarios. Para ello se reservan espacios de dedicación en los que pueden consultar dudas, mejorar la comprensión técnica de la metodología y hacer un adecuado seguimiento del proyecto. Además de la evaluación propia realizada por la comunidad, a través de la persona encargada para cada proyecto, el estudiante presenta al final del período un portafolio que recoge de manera integral sus aportes sociales y su aprendizaje, integrando desde el informe inicial de diagnóstico de actividades hasta el reporte final de resultados, y constituye el principal documento sujeto a evaluación.

La actividad se desarrolla en seis (6) etapas, como se muestra en el cuadro siguiente:

Período	Descripción
Octubre - Noviembre	Inducción al Servicio Comunitario
	Taller 1. : Introducción y Abordaje a la Comunidad (4 h)
	Taller 2. Marco legal (4 h)
	Taller 3. Abordaje comunitario. Responsabilidad Social. Metodología y evaluación
	Taller 4. Feria de instituciones: en la que las instituciones y organizaciones se presentan en la universidad para ofrecer sus programas.
	Asignación de estudiantes a los diferentes proyectos que ellos seleccionan.
Noviembre	Diagnóstico de Necesidades. Informe
Diciembre	Formulación del Proyecto Social Comunitario. informe
Diciembre- Mayo	Ejecución del Proyecto Social Comunitario. Reporte progresivo de actividades. Control de registro de asistencia.
Mayo	Feria de Proyectos Sociales Comunitarios. Presentación de resultados y aprendizaje.
Junio	Portafolio del Proyecto Social Comunitario, con el compendio de todos los informes y registros.

Tabla 8.1.- Etapas programa de Servicio Comunitario

A continuación, se da una relación de los proyectos sociales de los estudiantes de cada Facultad.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información.

En el Programa de Servicio Comunitario de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Sociales los alumnos de 4º año ofrecieron su apoyo (120 horas, a razón de unas 4 horas semanales) a distintas instituciones en el área de apoyo de convivencia y socialización; en el área de asistencia alimentaria; en el área de asistencia infantil y adolescentes; en el área de asistencia de tercera edad; en el área deportiva; en el área médico asistencial; en el área musical y artística, en el área

educativa y en otras instituciones. Todos los alumnos trabajando principalmente en la elaboración de planes de comunicaciones institucionales, procura de fondos, producción de videos promocionales de valores y conducta, organización de reparto de alimentos, capacitación y formación académica, desarrollo de redes sociales y organización de eventos.

Los días 27 de septiembre, 4 de octubre y 11 de octubre del 2018 representantes de las distintas organizaciones que forman parte de la cartera de proyectos comunitarios de la Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información acudieron a la universidad y realizaron charlas con los alumnos para explicar los alcances de cada una de las propuestas para servicio comunitario.

Un total de 124 estudiantes, cursantes de IV año, aprobaron el servicio comunitario. 4 estudiantes reprobaron y en el período académico 2019-2020 deberán volver a realizarlo.

A continuación, se detalla la lista de alumnos, institución y proyecto realizado:

Tabla 8.2.- Alumnos y Proyectos de Servicio Comunitario FCCI 2018-2019

Alumno	Organización	Proyecto	Inicio – Fin
Laura Méndez	Panabus/Santa en las calles	Levantamiento fotográfico y elaboración de material fotográfico y elaboración de material audiovisual testimoniales de la jornada	01/11/18 al 20/05/19
Bárbara Aznar	Panabus/Santa en las calles	Levantamiento fotográfico y elaboración de material fotográfico y elaboración de material audiovisual testimoniales de la jornada	01/11/18 al 20/05/19
Diana De Freitas	Digisalud	Alianzas, voluntariado, audiovisual y redes sociales Digisalud	01/11/18 al 23/05/19
Michelle Valera	Digisalud	Alianzas, voluntariado, audiovisual y redes sociales Digisalud	01/11/18 al 23/05/19
Andrea Fermín	Digisalud	Alianzas, voluntariado, audiovisual y redes sociales Digisalud	01/11/18 al 23/05/19
Adhara Espina	Digisalud	Alianzas, voluntariado, audiovisual y redes	01/11/18 al 23/05/19

		sociales Digisalud	
Nicole Rahn	Digisalud	Alianzas, voluntariado, audiovisual y redes sociales Digisalud	01/11/18 al 23/05/19
Bárbara Marrero	Digisalud	Alianzas, voluntariado, audiovisual y redes sociales Digisalud	01/11/18 al 23/05/19
Trina Acevedo	Digisalud	Alianzas, voluntariado, audiovisual y redes sociales Digisalud	01/11/18 al 23/05/19
Alejandra Guía	Digisalud	Alianzas, voluntariado, audiovisual y redes sociales Digisalud	01/11/18 al 23/05/19
Sebastián Chacín	Digisalud	Alianzas, voluntariado, audiovisual y redes sociales Digisalud	01/11/18 al 23/05/19
Samantha Mora	Digisalud	Alianzas, voluntariado, audiovisual y redes sociales Digisalud	01/11/18 al 23/05/19
Michelle Castellanos	Digisalud	Alianzas, voluntariado, audiovisual y redes sociales Digisalud	01/11/18 al 23/05/19
Paola Terenzi	Digisalud	Alianzas, voluntariado, audiovisual y redes sociales Digisalud	01/11/18 al 23/05/19
Luisana Siso	Digisalud	Alianzas, voluntariado, audiovisual y redes sociales Digisalud	01/11/18 al 23/05/19
Michelle Moncada	Digisalud	Alianzas, voluntariado, audiovisual y redes sociales Digisalud	01/11/18 al 23/05/19
Pedro Paris	Paso a Paso	Best Buddies- universitarios con amigos	01/12/18 al 30/05/19
Eugenia Bermejo	Paso a Paso	Best Buddies- Producción audiovisual y manejo de redes	01/12/18 al 07/06/19
Julimar Rivas	Paso a Paso	Best Buddies- Producción audiovisual y manejo de redes	01/12/18 al 07/06/19
Francisco Coronel	Paso a Paso	Best Buddies- Producción audiovisual y manejo de redes	01/12/18 al 07/06/19
María Moreira	Paso a Paso	Best Buddies- universitarios con amigos	01/12/18 al 11/06/19
Malenka Vogel	Paso a Paso	Best Buddies- universitarios con amigos	01/12/18 al 19/06/19
Andrea García	Paso a Paso	Best Buddies- universitarios con amigos	01/12/18 al 21/06/19

Ana Regueira	Paso a Paso	Best Buddies- universitarios con amigos	01/12/18 al 21/06/19
María A. Silva	Paso a Paso	Best Buddies- universitarios con amigos	01/12/18 al 21/06/19
Marilyn Nuzzo	Paso a Paso	Best Buddies- universitarios con amigos	01/12/18 al 25/06/19
Dailing Espinoza	Paso a Paso	Best Buddies- universitarios con amigos	01/12/18 al 04/07/19
Gustavo Sucre	Fundación Ayúdate	Desarrollo y complemento para web y RRSS	01/11/18 al 06/06/19
Diógenes Morillo	Fundación Ayúdate	Desarrollo y complemento para web y RRSS	01/11/18 al 06/06/19
Fernanda Ramos	Fundación Ayúdate	Desarrollo y complemento para web y RRSS	01/11/18 al 06/06/19
Emilie Candiales	Fundación Ayúdate	Desarrollo y complemento para web y RRSS	01/11/18 al 06/06/19
Rebecca Oropeza	Fundación Ayúdate	Preguntas y respuestas más frecuentes sobre trastornos del comportamiento alimentario	01/11/18 al 20/06/19
Jorgimar Gómez	Fundación Ayúdate	Preguntas y respuestas más frecuentes sobre trastornos del comportamiento alimentario	01/11/18 al 20/06/19
Sofía Colina	Fundación Ayúdate	Preguntas y respuestas más frecuentes sobre trastornos del comportamiento alimentario	01/11/18 al 20/06/19
Andrés Castellano	Fundación Ayúdate	Preguntas y respuestas más frecuentes sobre trastornos del comportamiento alimentario	01/11/18 al 20/06/19
Rafael Youseff	Fundación Ayúdate	Proyecto Fundación Ayúdate	01/11/18 al 04/07/19
Julio Clemente	Fundación Ayúdate	Proyecto Fundación Ayúdate	01/11/18 al 04/07/19
Aisquel Paredes	Fundación Ayúdate	RRSS	01/11/18 al 08/07/19

Katherine Urbina	Fundación Ayúdate	RRSS	01/11/18 al 08/07/19
Daniel Brito	Fundación Ayúdate	Proyecto Fundación Ayúdate	01/11/18 al 04/07/19
Keyla Ramos	Fundación Ayúdate	Proyecto Fundación Ayúdate	01/11/18 al 04/07/19
Ariatna Peláez	Fundación Ayúdate	Proyecto Fundación Ayúdate	01/11/18 al 04/07/19
Andrés Martínez	Fundación Ayúdate	Proyecto Fundación Ayúdate	01/11/18 al 04/07/19
Ibrahim Gil	Cesdisc	Programa de educación educativa UMA	15/10/18 al 17/06/19
Stephany Armas	Jóvenes Emprendedores	Campaña comunicacional dirigida a los públicos externos mediante el uso de las redes sociales y medios de comunicación digital	01/11/18 al 17/06/19
Luis Contreras	Jóvenes Emprendedores	Campaña comunicacional dirigida a los públicos externos mediante el uso de las redes sociales y medios de comunicación digital	01/11/18 al 01/07/19
Melissa Lengemann	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Alba Jurado	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Yolizmar Paredes	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Isabella García	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Andrea Covelo	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Andrea Mujica	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Luis Ascanio	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Stephanie Ventura	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Bernardo Nunes	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Geancarlo Proietti	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Gabriela Characo	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Génesis Briceño	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19

Rafael Márquez	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Andrea Bonaldy	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Sabrina Bertorelli	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Mariángel Velásquez	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Betania Ibarra	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Paola Storti	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Oriana Montilla	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Mayela Rodríguez	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Chiara Sollecito	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Lumayris Sarmiento	Empresas Polar	Programa de bienestar empresa polar	01/11/18 al 09/07/19
Victoria Cova	UMA Promociones	Conoce a la UMA	15/10/18 al 17/06/19
Estefanía Gutiérrez	UMA Promociones	Conoce a la UMA	15/10/18 al 17/06/19
Tomás Arias	UMA Promociones	Conoce a la UMA	15/10/18 al 17/06/19
Sathya Doval	UMA Promociones	Conoce a la UMA	01/04/19 al 17/07/19
Cristina Paz	UMA Promociones	Conoce a la UMA	01/04/19 al 17/07/19
Jorge Mantellini	UMA Promociones	Conoce a la UMA	01/04/19 al 17/07/19
Kelsia Freitas	Centro Universitario Dairen	Proyecto Plataforma	15/10/18 al 27/06/19
Valentina Liendo	Centro Universitario Dairen	Proyecto Plataforma	15/10/18 al 27/06/19
Yetzabeth Méndez	Centro Universitario Dairen	Proyecto Plataforma	15/10/18 al 27/06/19
María V. Terán	Centro Universitario Dairen	Proyecto Plataforma	15/10/18 al 27/06/19
María A. Roa	Centro Universitario Dairen	Proyecto Plataforma	15/10/18 al 27/06/19
Luiriani Viso	Centro Universitario Dairen	Proyecto Plataforma	15/10/18 al 27/06/19
Stefania Bruzual	Oportunidad AC	Reconciliación	01/11/18 al 28/06/19
Priscila Hung	ASAC	Asociación de arte y ciencia	15/10/18 al 15/07/19
Fabiana Ordóñez	ASAC	Asociación de arte y ciencia	15/10/18 al 15/07/19
María F. Castrillo	ASAC	Asociación de arte y ciencia	15/10/18 al 15/07/19
Emiliana Carvallo	Fundación Amiciprex	Proyecto Amiciprex	01/12/18 al 09/07/19
Gretta Gil	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
María D. Dugarte	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Valeria De Sola	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19

María J. Noguera	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Luis Montes	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Rubén Sevilla	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Luis Lapelosa	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
César Dos Santos	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Alexandra Suárez	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Clara Marcano	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
María A. Di Miele	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Alejandra Flores	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Diana Martínez	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Patricia Useche	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
María A. León	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Andrea Mariña	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
David Montes	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Keyla Torres	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Salvador Zavala	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
María El Baissari	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Javier Taccone	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Oscar Sayago	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Daniela Chacón	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Mauricio Trindade	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Edgar Gallardo	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Ana De Nóbrega	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Sabrina Marroquín	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Alejandro Romero	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Mariana Yáñez	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Amanda Delgado	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Karla Mosquera	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Francisco Pérez	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Carlos Valero	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Andrés Pichardo	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Guserlis González	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Juan S. Castro	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Fernando Albáñez	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Bárbara Díaz	Unión Europea-UMA	Reconciliación	08/11/18 al 02/07/19
Yohanna Querales	Fundación Petipúa	Proyecto de formación educomunicativa a niños, padres y docentes	08/11/18 al 02/07/19
Yeisglimar Alcalá***	Fundación Petipúa	Proyecto de formación educomunicativa a niños, padres y docentes	01/11/18 no terminó
Daniel Rondón***	Fundación Petipúa	Proyecto de formación educomunicativa a niños, padres y docentes	01/11/18 no terminó

Oriana Cova***	Amnistía Internacional	Promoción de derechos humanos	01/11/18 no terminó
Cristian Briceño***	Paso a Paso	Best buddies- universitarios con amigos	01/11/18 no terminó

*** Estudiantes reprobados

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Para el inicio de Servicio Comunitario de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se realizaron tres (3) seminarios de inducción, como lo determina la Ley de Servicio Comunitario, cumpliendo con las dieciséis (16) horas reglamentarias.

Los catorce (14) estudiantes de IV año de la Escuela de Administración, comenzaron el Servicio Comunitario dentro de los tiempos establecidos, realizando la entrega del formato “Planilla de Solicitud de asignación a una Institución para la Prestación de Servicio Comunitario” en el mes de noviembre, permitiendo así su asignación a las respectivas instituciones en el mes de diciembre, comenzando sus responsabilidades y tareas de servicio a la comunidad. Para el año académico 2018-2019 se trabajó con varias instituciones como el ITAT, Cedice, OCASI, y la misma UMA con el proyecto reconciliación. De la misma manera, el informe de necesidades se entregó en el mes de enero, donde los estudiantes pudieron describir cuáles eran las carencias que observaron en cada institución. Para el mes de abril se realizó la entrega del Informe del Proyecto, expresando cuáles serían sus objetivos propuestos y las tareas para alcanzarlos. Los estudiantes entregaron las Bitácoras y Registro de Actividades mensualmente, para llevar de esta manera un control de las actividades de cada uno. Finalmente, en el mes de julio, todos los estudiantes cumplieron con las ciento veinte (120) horas reglamentarias, y entregaron el Portafolio a la Coordinación de Servicio Comunitario de manera satisfactoria. A continuación, se nombrarán las instituciones y los proyectos desarrollados por los estudiantes de la Facultad, durante el período académico 2018-19:

Tabla 8.3.- Alumnos y Proyectos de Servicio Comunitario FCEA 2018-2019

Nombre y Apellido	Empresa	Proyecto	Fecha de inicio	Fecha final
Branger Durán, Gabriel David	Reconciliación Universidad Monteavila	Procesos administrativos Reconciliación	Feb-19	May-19
Capriles Fanianos, Juan Pablo	Club Guayacán	Implementar clases dirigidas	Noviembre 2018	Mar-19

Escalona Silva, Alice Roraima	Superatec	Refuerzos contabilidad	Mar-19	Jun-19
Estevez Villaroel, Luis Alberto	OSCASI	Fomentar el ámbito académico en la juventud de pocos recursos.	Noviembre 2018	Mar-19
Ticali Martín, Jorge Salvador	OSCASI	Fomentar el ámbito académico en la juventud de pocos recursos.	Noviembre 2018	Mar-19
Guinnand Wulff, Eduardo Enrique	Fundación Impronta	Actualización de cuentas bancarias de la Fundación impronta 2018-19	Noviembre 2018	Mar-19
Mazuzco Hernández, Ivano	CEDICE	Economía para niños, niñas y adolescentes.	Enero 2019	Mayo 2019
Melul Baena Joseph	CSCD Hebraica	Asistente en el departamento de seguridad y logística del club	Noviembre 2018	Abril 2019
Murillo Ayala, Enyebelis Daynelis	Universidad Monteávila	Plan vacacional UMA	Junio 2019	Julio 2019
Marturet Ríos, Vicente Alejandro	Ambulatorio Jesús Regetti	Sistema y control de inventario de la institución.	Enero 2019	Mayo 2019
Marcano Rivas, Alejandro Enrique	ITAT	Apoyo en la oficina de control de estudios del colegio los Arcos	Noviembre 2018	Febrero 2018
Vargas Salinas, Alejandro José	ITAT	Apoyo en la oficina de control de estudios del colegio los Arcos	Noviembre 2018	Febrero 2018
Comegna Petitto, Michelangelo	Fundación Ases	Apoyo general a la institución, jornadas de vacunación y control de inventario	Noviembre 2018	Mar-19
Baez Bello, José Ángel	Fundación Ases	Apoyo general a la institución, jornadas de vacunación y control de inventario	Noviembre 2018	Mar-19
Ramirez Mota, Fernando Andrés	Fundación Ases	Apoyo general a la institución, jornadas de vacunación y control de inventario	Noviembre 2018	Mar-19

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas

El servicio comunitario es una asignatura que se desarrolla en el 4° año de la carrera. Esta se estructura en 2 fases: la formación teórica y la práctica.

En la primera, se organizan 4 charlas formativas de diferentes temáticas, partiendo de la inducción y abordaje comunitario, marco legal y responsabilidad social empresarial, foro de presentación de los proyectos de las instituciones aliadas en las cuales los estudiantes se insertarían y presentación de los formatos que los prestatarios del La fase práctica, viene dada con el desarrollo del proyecto comunitario que cada alumno lleve a cabo en la institución seleccionada, durante el año académico y dando cumplimiento con las 120 horas académicas que exige la ley.

Para el 2018-2019, el total de alumnos que participaron y desarrollaron proyectos fueron 21, los cuales se distribuyeron en las siguientes instituciones: Club Guayacán, Justicia Municipal de Chacao, Unidad educativa Martínez Centeno, Asociación Venezolana de Mujeres Universitarias, Centro de Investigación y Estudios para la Resolución de Controversias y la Alcaldía de Baruta. A continuación, los detalles:

Tabla 8.4.- Alumnos y Proyectos de Servicio Comunitario FCJP 2018-2019

Nombre y apellido	Institución	Proyecto	Mes	Año	Mes	Año
Altuve Carrasco, Joelys Vanessa	Unidad Educativa Martínez Centeno/ Civitas	El Derecho va a la Escuela	Noviembre	2018	Julio	2019
Arevalo Rodriguez, Valentina Lucía	Asociación Venezolana de Mujeres Universitarias	El estudio y el aprendizaje son medios necesarios para llegar lejos y los niños, niñas y adolescentes lo sabemos	Noviembre	2018	Junio	2019
Bellorin Garcia, Nathaly Valentina	Justicia Municipal de Chacao	Apoyo en la operatividad de los servicios de la Dirección de Justicia Municipal de la Alcaldía de Chacao, mediante la elaboración de documentos y estudios jurídicos, atención a usuarios en los Centros de Justicia Municipal, El Registro Civil y el Consejo de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes	Noviembre	2018	Mayo	2019

Camacaro Camacho, Leydi Rossana	Justicia Municipal de Chacao	Apoyo en la operatividad de los servicios de la Dirección de Justicia Municipal de la Alcaldía de Chacao, mediante la elaboración de documentos y estudios jurídicos, atención a usuarios en los Centros de Justicia Municipal, El Registro Civil y el Consejo de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes	Noviembre	2018	Mayo	2019
Carieles Bolet, Carlos Nelson	Centro de Investigación y Estudios para la Resolución de Controversias (CIERC)	Brief de Nulidad de Laudos de Arbitraje y encuestas	Noviembre	2018	Junio	2019
Castellano Méndez, Carlos Enrique	Unidad Educativa Martínez Centeno/ Civitas	El Derecho va a la Escuela	Noviembre	2018	Mayo	2019
Centeno Oquendo, Rafael Joaquín	Club Juvenil Guayacán	Estudio dirigido al refuerzo de valores y desarrollo de competencias, en niños y adolescentes del Club.	Noviembre	2018	Julio	2019
Cornejo Fabbriatore, Gabriela	Asociación Civil Banda Bolívar y Garibaldi	Asesoría legal, elaboración de Reglamentos de la Asociación Civil y apoyo en actividades académicas	Noviembre	2018	Mayo	2019
Crespo Rondón, Iraisca Gabriela	Justicia Municipal de Chacao	Apoyo en la operatividad de los servicios de la Dirección de Justicia Municipal de la Alcaldía de Chacao, mediante la elaboración de documentos y estudios jurídicos, atención a usuarios en los Centros de Justicia Municipal, El Registro Civil y el Consejo de Protección de Niños, Niñas	Noviembre	2018	Mayo	2019

		y Adolescentes				
Escalona Millán, José Leonardo	Justicia Municipal de Chacao	Asesoría legal en materia de niño, niña y adolescente	Noviembre	2018	Mayo	2019
Farías Díaz, Rodrigo Javier	Unidad Educativa Martínez Centeno/ Civitas	El Derecho va a la Escuela	Diciembre	2018	Julio	2019
Guerra León, Amanda Isabel	Justicia Municipal de Chacao	Apoyo en la operatividad de los servicios de la Dirección de Justicia Municipal de la Alcaldía de Chacao, mediante la elaboración de documentos y estudios jurídicos, atención a usuarios en los Centros de Justicia Municipal, El Registro Civil y el Consejo de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes	Noviembre	2018	Mayo	2019
Maninat Lizarraga, Magdalena	Centro de Investigación y Estudios para la Resolución de Controversias (CIERC)	Reglamento del CIER, Reglamento de Dispute Board y Resúmenes de Sentencia de Recursos de Nulidad de Laudos Arbitrales	Noviembre	2018	Junio	2019
Molina rojas, Jhordanis Bernardo	Justicia Municipal de Chacao	Apoyo en la operatividad de los servicios de la Dirección de Justicia Municipal de la Alcaldía de Chacao, mediante la elaboración de documentos y estudios jurídicos, atención a usuarios en los Centros de Justicia Municipal, El Registro Civil y el Consejo de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes	Noviembre	2018	Mayo	2019

Morelo Melendez, María Beatriz	Asociación Venezolana de Mujeres Universitarias	El estudio y el aprendizaje son medios necesarios para llegar lejos y los niños, niñas y adolescentes lo sabemos	Noviembre	2018	Junio	2019
Pérez Sucre, Esteffany Isabel	Justicia Municipal de Chacao	Apoyo en la operatividad de los servicios de la Dirección de Justicia Municipal de la Alcaldía de Chacao, mediante la elaboración de documentos y estudios jurídicos, atención a usuarios en los Centros de Justicia Municipal, El Registro Civil y el Consejo de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes	Noviembre	2018	Mayo	2019
Rodríguez Luna, Juan Pedro	Centro de Investigación y Estudios para la Resolución de Controversias (CIERC)	Brief de Nulidad de Laudos de Arbitraje y encuestas	Noviembre	2018	Junio	2019
Solar Sánchez, Onasis Yaqueline	Asociación Venezolana de Mujeres Universitarias	El estudio y el aprendizaje son medios necesarios para llegar lejos y los niños, niñas y adolescentes lo sabemos	Noviembre	2018	Junio	2019
Vazquez Arocha, Mariana valentina	Unidad Educativa Martínez Centeno/ Civitas	El Derecho va a la Escuela	Noviembre	2018	Julio	2019
Mármol Rodríguez, José Andrés	Alcaldía de Baruta	Apoyo Legal a la Dirección de Desarrollo Social de la Alcaldía del Municipio Baruta	Noviembre	2018	Mayo	2019
Ludewig Encinoza, Abraham Antonio	Asociación Venezolana de Mujeres Universitarias	El estudio y el aprendizaje son medios necesarios para llegar lejos y los niños, niñas y adolescentes lo sabemos	Octubre	2018	Mayo	2019

Facultad de Ciencias de la Educación

El programa de servicio comunitario de la Escuela de Educación contó con la participación de los estudiantes de 4° año, distribuidos en diferentes instituciones públicas, ONGs, e instituciones educativas, donde su principal aporte fue el apoyo didáctico y educativo. Estas actividades se extendieron por los cuatro municipios de la región capital. Se realizaron los cuatro (4) seminarios que exige la Ley de Servicio Comunitario. Estos suman 16 horas de actividad previa al inicio del Servicio Comunitario en las instituciones seleccionadas por los estudiantes. El contenido de los mismos fue: 1.-Introducción. Abordaje comunitario, 2.-Marco legal, 3.-Presentación de las diferentes instituciones, 4.-Selección de la institución en la cual realizará el Servicio Comunitario.

Los trabajos realizados por los estudiantes en el servicio Comunitario se especifican a continuación:

Tabla 8.5.- Alumnos y Proyectos de Servicio Comunitario FCE 2018-2019

APELLIDO	NOMBRE	INSTITUCIÓN	PROYECTO	MES	AÑO	MES	AÑO
Rojas Montisci	Vivianna	Hospital "San Juan de Dios"	"Escuelita"	noviembre	2018	mayo	2019
Cabrera	Ma Fernanda	Hospital "San Juan de Dios"	"Escuelita"	noviembre	2018	mayo	2019
Sánchez	Natasha	Hospital "San Juan de Dios"	"Escuelita"	noviembre	2018	mayo	2019
Fernández	Beatriz	Salud Familia Baruta	"Promoción de la Universidad Monteávila"	noviembre	2018	junio	2019
García	Maryoris	Salud Familia Baruta	"Prevención de la deserción escolar"	noviembre	2018	mayo	2019
Paredes	Carol	Salud Familia Baruta	"Prevención de la deserción escolar"	noviembre	2018	mayo	2019

Pérez	Yuribic	Salud Familia Anauco	"Prevención de la deserción escolar"	noviembre	2018	mayo	2019
-------	---------	-------------------------	--	-----------	------	------	------

Asociación Estudiantil de Voluntariado “Entre Todos”

Además del Servicio Comunitario, incluido en los planes de enseñanza, la universidad ha promovido una asociación estudiantil dedicada al voluntariado social, en la que pueden participar estudiantes de todas las Facultades y de todos los años, así como profesores y personal administrativo. Sus actividades son tan variadas como los intereses y motivaciones de sus participantes, y suelen incluir visitas a hospitales, ancianatos y orfanatos, actividades recreacionales y formativas para niños y jóvenes, procura de asistencia alimentaria y de medicamentos, apoyo logístico a comunidades, etc. Es una excelente oportunidad para relacionarse con personas y comunidades en situaciones de riesgo, pobreza y otras carencias, y a la vez fortalecer el compromiso por el desarrollo del país.

Durante este período se organizaron actividades de grupo, como visitas de acompañamiento en hospitales y en zonas rurales. Así como desayunos y almuerzos esporádicos para el personal de apoyo de la UMA.

Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Monteávila (UMUN)

Los Modelos de Naciones Unidas son simulacros de las discusiones que se llevan a cabo en el seno de la Organización de Naciones Unidas (ONU). Los participantes actúan como embajadores de un país, por lo que deben asumir la defensa y promoción de su ideología política y cultural del país representado, en las sesiones que se realizan moderadas por normas restablecidas de procedimiento.

Este tipo de actividades académicas no solo resultan enriquecedoras en el ámbito académico, cultural y personal, por permitirle a los estudiantes profundizar en temas de interés global y local, y potenciar sus habilidades de relaciones, convivencia y resolución de conflictos, sino que fomenta una conciencia de responsabilidad por todas las personas que conviven en este mundo, aún cuando sus vidas estén enmarcadas en circunstancias muy distintas, y no raras veces contrastantes, al provenir de culturas diversas, y estar influenciadas por marcadas circunstancias históricas, geográficas, políticas.

Mediante el modelo propio de la Universidad Monteávila, desarrollado por estudiantes, se invita a estudiantes de liceos y colegios a asumir la representación de varios países en una selección de temas propuestos con antelación. Los estudiantes de la universidad actúan como moderadores de las sesiones, además de toda la estructura organizativa, y orientan la formación de los participantes, sobre la base de informaciones previas suministradas a los liceos y colegios para su estudio e investigación.

Durante el año 2018-2019 se intentó organizar una nueva edición de UMUN de la mano de distintos profesores y alumnos, pero lamentablemente no se concretó el evento. Se espera organizarlo para el período 2019-2020

Centro de Estudiantes de la Universidad Monteávila (CEUMA)

El Centro de Estudiantes (CEUMA) promueve diversas actividades de integración de los estudiantes a la vida universitaria y favorece encuentros culturales, deportivos, recreacionales, etc. Pero también suele ser el promotor de actividades de participación cívica, junto a los estudiantes federados de otras casas de estudios del país. Con frecuencia, han sido ellos los protagonistas, valientes y sacrificados, de la defensa de la libertad, la justicia social y el compromiso por un país mejor. Desde esta postura se relacionan con las comunidades estudiantiles de otras universidades, y a través de las actividades cívicas con las más variadas comunidades que comparten actividades.

Durante el período 2018-2019 el CEUMA organizó diversas actividades, tales como:

Venta de material POP. 18 de septiembre de 2018

Cuarta Edición UMAINÍCIATE. 19 y 20 de septiembre de 2018

Entrega de arepas (un granito de arroz). 29 de septiembre de 2018

Semana UMA. 20 años de la Universidad: 01-05 de octubre de 2018

- Tarantino en Soundtracks con Lorenzo Martínez. 01 de octubre de 2018
- Venta de material POP. Toda la semana
- Rincón andino. Venta de pastelitos. 02 de octubre de 2018
- Karaoke. 02 de octubre de 2018
- Emprende UMA. Emprendimientos de exalumnos. 03 de octubre de 2018
- Ice Breaker. 03 de octubre de 2018

- Food Grill. Stands de Ávila Burger, CocadaMix y Waku Sweettruck. 03 de octubre de 2018
- Ultimate frisbee. 04 de octubre de 2018
- Talento Uma. Proyección de cortometrajes de exalumnos. 05 de octubre 2018
- Concierto de Tripland. 05 de octubre de 2018

Lanzamiento de la biblioteca digital Alejandría. 07 de octubre de 2018

Apoyo logístico previamente y durante la Semana del Japón. 15 al 19 de octubre de 2018

Un rato de esperanza. Clase de teatro y cambalache literario. 10 de octubre de 2018

Recolección de Útiles para la Escuela Rómulo Gallegos. 16 al 18 de octubre de 2018

Semana Caimanera. 22 al 26 de octubre de 2018

- Voleibol. 22 de octubre de 2018
- Basket. 24 de octubre de 2018
- Fútbol Sala. 26 de octubre de 2018

Un rato de Esperanza. Charla sobre empoderamiento para surgir personal y profesionalmente. 23 de octubre de 2018

Cambalache literario. 24 de octubre de 2018

Granito de Arroz. 27 de octubre de 2018

Torneo Relámpago Voleibol. 29 de octubre a 2 de noviembre de 2018

Festival ExpresArte. 29 de octubre al 1 de noviembre

- Karaoke años 2000. 29 de octubre de 2018
- Juego ABC Teatral. 30 de octubre de 2018
- Taller de Impro. 30 de octubre de 2018
- Twin Day. 31 de octubre de 2018
- Playlist Temático. Clásicos de los 70, 80 y 90. 31 de octubre de 2018
- Actuando con Mario Sudano. 01 de noviembre de 2018

Torneo de Fútbol Sala. 5 al 30 de noviembre de 2018

Ser académico. 12 al 16 de noviembre de 2018

- Rally de Comunicación. 12 de noviembre de 2018

- Concierto de Anakena. 13 de noviembre de 2018
- ¿Qué es ser abogado? con el profesor Alfonso Porras. 14 de noviembre de 2018
- Rally de Derecho. 14 de noviembre de 2018
- ¿Qué es ser Administrador? Con Juan Bellorín. 15 de noviembre de 2018
- Intercambio de libros

“Cervezada El Búho”. 15 de noviembre de 2018

Recolección de juguetes. 26 al 30 de noviembre de 2018

Jornada de Registro Militar. 26 y 27 de noviembre de 2018

Ecos de Paz. Concierto y venta de cocadas. 28 de noviembre de 2018

Torneo de Basketball. 03 al 12 de diciembre de 2018

Cambalache literario. 04 de diciembre 2018

Cambalache literario. 16 y 17 de enero de 2019

Un rato de esperanza. Taller de Producción Audiovisual. 7 de febrero de 2019

Venta de rosas y galletas para el 14 de febrero de 2019

Quiniela Premios Oscar

Semana Internacional. 11 al 15 de febrero de 2019

- Cine foro. Película: Roma. 10 de febrero de 2019
- Stand de EF
- Día gastronómico
- Charla de Pasantías internacionales con EF
- Ruleta del Mundo. Preguntas y respuestas sobre cultura internacional

Entrega de Juguetes al Hospital J.M. de Los Ríos. 15 de febrero de 2019

Semana de Acción Social. 18 al 22 de febrero de 2019

- Ropero. Recolección de Ropa. 18 y 19 de febrero de 2019
- Desayuna con un amigo. Desayuno con trabajadores de la UMA. 19 de febrero de 2019
- Charla de Hogares Bambi. 20 de febrero de 2019
- Venta de postres. 21 de febrero de 2019

- Coffee Concert. Anakena, Luis Mesa, Miguel Monteiro y Piña Vera. 21 de febrero de 2019
- Voluntariado en la Casa de Ronald McDonald. 22 de febrero de 2019

Clase Magistral. Justicia Transicional con Fernando Fernández. 28 de febrero de 2019

Cambalache literario. 01 de marzo de 2019

Desayuna con un amigo. 08 de abril de 2019

Videografía. Salto de la vida universitaria a la vida profesional. 21 de mayo de 2019

Torneo de Basketball. 27 al 31 de mayo de 2019

Entrega de Reconocimientos Académicos por Excelencia Académica. 13 de junio de 2019.

Campañas

UMA reporta. Videos dominicales de noticias publicados en redes del CEUMA

Identidad UMA

Talento UMA

Apoyo a otras actividades

Delegaciones de la Universidad:

4. Sociedad de Debate
5. Gabinete
6. Mun

PFC de varios estudiantes de 5to año

Beca a un Pana

Cineclub Monteávila

Apoyo a las elecciones del CEUMA

Show del Pingüino

Representación estudiantil

Asistencia a 14 Consejos Universitarios asistidos por el Presidente del CEUMA

Preparación de dos Asambleas Generales de Estudiantes

Asistencias a distintas actividades organizadas junto al Movimiento Estudiantil

Apoyo Ayuda Humanitaria

Asociación Estudiantil de Teatro

El teatro ha encontrado en la Universidad Monteávila un fecundo atractivo entre los estudiantes, bajo la conducción de profesores como Alicia Álamo Bartolomé, Patricio González (+), Guillermo Federico Vegas Pacanins y el egresado Rodolfo Alonzo Torres. A través de sus obras se proyecta la relación con diversas comunidades atraídas por este arte, no solo dentro de la universidad, sino en los espacios culturales, especialmente de Caracas. En este período la actividad del teatro estuvo conformada por:

Durante el período 2018-2019 hubo poca actividad de Teatro en la UMA, debido a la poca participación de los estudiantes.

Coral UMA

Durante el período 2018-2019, se intentó mantener la actividad iniciada en el 2017-2018 de la Coral UMA, pero los esfuerzos no se concretaron nuevamente.

IX - COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

CONVENIOS FIRMADOS CON INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS DURANTE EL PERÍODO

Durante el período académico 2018-2019, la Universidad Monteávila firmó un convenio con otra institución universitaria, como lo es el Instituto de Gerencia y Estrategia del Zulia - IGEZ, (Tabla F.1, del Apéndice F). pero es importante señalar que aún siguen vigentes 8 convenios como: el Convenio de Cooperación Educativa con la Fundación Carolina, el Convenio Marco de Cooperación con la Universidad Libre Internacional de las Américas, el Convenio Marco de Cooperación con el Foro Europeo, Escuela de Negocios Universidad de Navarra, entre otros. En total estos 7 convenios básicamente están orientados a fomentar la cooperación científica, técnica, pedagógica y administrativa entre la UMA y las otras universidades (Tablas F.2, del Apéndice F)

CONVENIOS FIRMADOS CON OTRAS COMUNIDADES DEL ENTORNO DURANTE EL PERÍODO

Durante el período académico 2018-2019, la Universidad Monteávila, firmó 3 convenios con distintas comunidades e instituciones no universitarias, entre ellos el Contrato de Comodato con Shell Venezuela, el Convenio Marco de Cooperación con la Asociación Civil Medianálisis y un Convenio Marco de Cooperación con la Fundación Ávila. (Tabla F.3, del Apéndice F).

Los convenios con otras comunidades del entorno que continúan vigentes son 16, los cuales son el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Escuela Internacional de Comunicación EIC, el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Programa “Iniciativa por los Jóvenes” de Nestlé Venezuela S.A., el Convenio Marco de Cooperación con Fedecámaras, el Convenio Marco de Cooperación Académica con Prozzes Group SA, una Alianza Estratégica con la Alcaldía El Hatillo, el Convenio Marco de Cooperación con L-169- V Desarrollo Empresarial LTD C.A. (DEMPRE), Convenio Marco de Cooperación con la Fundación Empresas Polar (Becas), Convenio Marco de Cooperación con la Alcaldía de Baruta y la Asociación Civil Iberoamericana de La Tartamudez (TTM-IB), Convenio Marco de Cooperación Académica Gerencia y Mercadeo Deportivo GMD CA, Convenio Marco de

Cooperación Académica Pizolante Estrategia + Comunicación, Convenio Marco de Cooperación Banco Central de Venezuela, Convenio Institucional de Cooperación Representaciones Blanchard, Convenio de Cooperación Académica CAVEME, Convenio Marco de Cooperación Asociación Civil Superatec y Convenio Institucional de Cooperación Académica KPMG (Tabla F.4, del Apéndice F).

Es importante destacar que, durante el período sujeto a esta memoria, los convenios firmados tuvieron una preponderante intensión de ampliar la cooperación y colaboración educativa. Vale la pena destacar que estos convenios buscan un mayor intercambio de experiencias y personal en los campos de la docencia, la investigación, orientado a facilitar la cooperación en los programas de investigación, docencia y extensión, en particular en el área de desarrollo estudiantil. Con todos estos convenios, la universidad amplía sus programas de apoyo y fortalecimiento para proyectos de aprendizaje-servicio solidario. Así como el desarrollo de proyectos conjuntos orientados a la formación integral en oficios a jóvenes de escasos recursos y el fortalecimiento institucional de centros de formación en oficios a través de talleres, cursos, foros, seminarios, conferencias, charlas y mesas de trabajo, así como cualquier otra actividad con fines educativos.

CONVENIOS FIRMADOS CON EMPRESAS E INSTITUCIONES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DURANTE EL PERÍODO

La Tabla F.5 del Apéndice F, muestra los convenios firmados por la universidad, con empresas e instituciones para recibir la prestación de servicios o para el uso de espacios que la institución no posee.

APÉNDICES

APENDICE A

Gestión Académica Pregrado

Tabla A.1.- Relación de inscritos, reincorporados, retirados y graduados por cohorte							
Cohorte	Información	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL	%
1999-2004	INSCRITOS	34	23	13	13	83	
	REINCORPORADOS	0	0	0	0	0	
	RETIRADOS ACUMULADO	8	3	8	3	22	
	GRADUADOS	26	20	5	10	61	
	% DE GRADUADOS	76,47	86,96	38,46	76,92	73,49	73%
2000-2005	INSCRITOS	48	23	32	14	117	
	REINCORPORADOS	1	1	3	0	5	
	RETIRADOS ACUMULADO	20	10	14	5	49	
	GRADUADOS	29	14	21	9	73	60%
	% DE GRADUADOS	59,18	58,33	60,00	64,29	59,84	
2001-2006	INSCRITOS	69	17	25	9	120	
	REINCORPORADOS	2	3	1	0	6	
	RETIRADOS ACUMULADO	19	8	9	2	38	
	GRADUADOS	52	12	17	7	88	70%
	% DE GRADUADOS	73,24	60,00	65,38	77,78	69,84	
2002-2007	INSCRITOS	130	26	26	19	201	
	REINCORPORADOS	0	2	1	0	3	
	RETIRADOS ACUMULADO	36	11	10	7	61	
	GRADUADOS	94	17	17	12	143	70%
	% DE GRADUADOS	72,31	60,71	62,96	63,16	70,10	
2003-2008	INSCRITOS	101	19	14	20	154	
	REINCORPORADOS	2	3	2	0	3	
	RETIRADOS ACUMULADO	19	14	5	4	42	
	GRADUADOS	84	8	11	16	115	73%
	% DE GRADUADOS	81,55	36,36	68,75	80,00	73,25	
2004-2009	INSCRITOS	137	30	31	12	210	
	REINCORPORADOS	2	2	1	1	6	
	RETIRADOS ACUMULADO	44	16	8	5	73	
	GRADUADOS	95	16	24	8	143	66%
	% DE GRADUADOS	68,35	50,00	75,00	61,54	66,20	
2005-2010	INSCRITOS	158	41	44	17	260	
	REINCORPORADOS	5	0	0	1	6	
	RETIRADOS ACUMULADO	45	19	31	5	99	

	GRADUADOS	118	22	13	13	167	63%
	% DE GRADUADOS	72,39	53,66	29,55	72,22	62,78	
2006-2011	INSCRITOS	220	41	32	17	310	
	REINCORPORADOS	2	2	0	0	4	
	RETIRADOS ACUMULADO	78	19	17	10	124	
	GRADUADOS	144	24	15	7	190	61%
	% DE GRADUADOS	64,86	55,81	46,88	41,18	60,51	
2007-2012	INSCRITOS	212	49	46	29	336	
	REINCORPORADOS	4	1	0	0	5	
	RETIRADOS ACUMULADO	64	28	31	14	137	
	GRADUADOS	152	22	15	15	204	60%
	% DE GRADUADOS	70,37	44,00	32,61	51,72	59,82	
2008-2013	INSCRITOS	180	53	42	25	300	
	REINCORPORADOS	4,0	3,0	0,0	0,0	7,0	
	RETIRADOS ACUMULADO	82	24	22	13	141	
	GRADUADOS	102	32	20	12	166	54%
	% DE GRADUADOS	55,43	57,14	47,62	48,00	54,07	
2009-2014	INSCRITOS	195	40	50	33	318	
	REINCORPORADOS	6	8	1	0	15	
	RETIRADOS ACUMULADO	72	24	31	11	138	
	GRADUADOS	129	24	20	22	195	59%
	% DE GRADUADOS	64,2	50,0	39,2	69,7	58,7	
2010-2015	INSCRITOS	237	59	62	50	408	
	REINCORPORADOS	4	3	0	1	8	
	RETIRADOS ACUMULADO	98	29	43	28	198	
	GRADUADOS	143	33	19	23	218	52%
	%	59,3	53,2	30,6	45,1	52,4	
2011-2016	INSCRITOS	239	36	65	23	363	
	REINCORPORADOS	19	7	7	4	37	
	RETIRADOS ACUMULADO	86	24	34	18	162	
	GRADUADOS	172	19	38	9	238	60%
	%	66,7	44,2	52,8	33,3	59,5	
2012-2017	INSCRITOS	257	43	42	17	359	
	REINCORPORADOS	15	1	5	1	22	
	RETIRADOS ACUMULADO	119	21	25	9	174	
	GRADUADOS	153	23	22	9	207	54,3%
	%	56,3	52,3	46,8	50,0	54,3	
2013-2018	INSCRITOS	278	46	62	16	402	
	REINCORPORADOS	17	5	8	1	31	
	GRADUADOS	135	27	42	7	211	
	PROSECUCIÓN	160	24	28	10	222	51,3%
	%	54,2	47,1	40,0	58,8	51,3	

2014-2019	INSCRITOS	321	45	53	21	440	
	REINCORPORADOS	12	11	6	1	30	
	RETIRADOS ACUMULADO	164	35	34	11	244	51,9%
	GRADUADOS	169	21	25	11	226	48,1%
	%	50,8	37,5	42,4	50,0	48,1	
2015-2020	INSCRITOS	260	39	39	18	356	
	REINCORPORADOS	11	5	6	1	23	
	RETIRADOS ACUMULADO	137	26	30	12	205	54,1%
	PROSECUCIÓN	134	18	15	7	174	45,9%
	%	49,4	40,9	33,3	36,8	68,4	
2016-2021	INSCRITOS	241	30	28	20	319	
	REINCORPORADOS	5	5	1	0	11	
	RETIRADOS ACUMULADO	120	23	21	13	177	53,6%
	PROSECUCIÓN	126	12	8	7	153	46,4%
	%	51,2	34,3	27,6	35,0	46,4	
2017-2022	INSCRITOS	256	32	27	14	329	
	REINCORPORADOS	3	1	1	0	5	
	RETIRADOS ACUMULADO	63	18	12	7	100	29,9%
	PROSECUCIÓN	196	15	16	7	234	70,1%
	%	75,7	45,5	57,1	50,0	70,1	
2018-2023	INSCRITOS	306	23	31	9	369	
	REINCORPORADOS	0	0	0	0	0	
	RETIRADOS ACUMULADO	0	2	0	0	2	0,5%
	PROSECUCIÓN	306	21	31	9	367	99,5%
	%	100,0	91,3	100,0	100,0	99,5	

Tabla A.2 – Cantidad de alumnos activos período 2018-2019

Total	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL
Alumnos activos	931	87	95	41	1154
%	80,7%	7,5%	8,2%	3,6%	100%
Egresados	1819	326	309	191	2645
%	68,8%	12,3%	11,7%	7,2%	100%

Tabla A.3.- Número de alumnos que ingresaron a cada Facultad

Cohorte	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	Total ingreso
1999-2004	34	23	13	13	83
2000-2005	48	23	32	14	117
2001-2006	69	17	25	9	120
2002-2007	130	26	26	19	201
2003-2008	101	19	14	20	154

2004-2009	137	30	31	12	210
2005-2010	158	41	44	17	260
2006-2011	220	41	32	17	310
2007-2012	212	49	46	29	336
2008-2013	180	53	42	25	300
2009-2014	195	40	50	33	318
2010-2015	237	59	62	50	408
2011-2016	239	36	65	23	363
2012-2017	257	43	43	17	360
2013-2018	278	46	62	16	402
2014-2019	322	45	53	21	441
2015-2016	262	42	39	18	361
2016-2017	241	32	28	20	321
2017-2018	257	32	27	14	330
2018-2019	306	23	31	9	369
Total	3879	715	764	396	5754

Tabla A.4.- Porcentaje de alumnos de sexo femenino año 2018-2019						
Facultad	1er semestre	2do año	3er año	4to año	5to año	Total
FCCI	17,6%	11,9%	7,2%	8,2%	9,8%	54,8%
FCEA	0,9%	0,5%	0,4%	0,2%	1,0%	2,9%
FCJP	1,3%	0,8%	0,4%	1,1%	0,7%	4,4%
FCE	0,8%	0,4%	0,5%	0,6%	0,9%	3,2%
Total	20,6%	13,6%	8,6%	10,1%	12,4%	65,3%
Porcentaje de alumnos de sexo masculino año 2018-2019						
Facultad	1er semestre	2do año	3er año	4to año	5to año	Total
FCCI	9,2%	4,0%	3,7%	3,2%	5,5%	25,6%
FCEA	1,9%	0,8%	0,4%	1,2%	1,3%	5,5%
FCJP	0,5%	0,5%	0,4%	0,6%	0,9%	3,0%
FCE	0,0%	0,3%	0,1%	0,0%	0,1%	0,4%
Total	11,6%	5,6%	4,6%	5,0%	7,9%	34,7%

Tabla A.5- Índice acumulado de deserción estudiantil por cohorte (%)						
Cohorte		FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL
Graduados	1999-2004	23,53	13,04	61,54	23,08	26,51
	2000-2005	40,82	41,67	40,00	35,71	40,16
	2001-2006	26,76	40,00	34,62	22,22	30,16
	2002-2007	27,69	39,29	37,04	36,84	29,90
	2003-2008	18,45	63,64	31,25	20,00	26,75

	2004-2009	31,65	50,00	25,00	38,46	33,80
	2005-2010	27,61	46,34	70,45	27,78	37,22
	2006-2011	35,14	44,19	53,13	58,82	39,49
	2007-2012	29,63	56,00	67,39	48,28	40,18
	2008-2013	44,57	42,86	52,38	52,00	45,93
	2009-2014	35,82	50,00	60,78	30,30	41,27
	2010-2015	40,66	46,77	69,35	54,90	47,60
	2011-2016	33,33	55,81	47,22	66,67	40,50
	2012-2017	43,75	47,73	53,19	50,00	45,67
	2013-2018	47,70	62,70	61,43	52,90	51,80
	2014-2019	49,25	62,50	57,63	50,00	51,91
En curso	2015-2020	50,55	59,09	66,67	63,16	54,09
	2016-2021	48,78	65,71	72,41	65,00	53,64
	2017-2022	24,32	54,55	42,86	50,00	29,94
	2018-2023	0,00	8,70	0,00	0,00	0,54

Tabla A.6.- Registro de graduados en las cuatro carreras ofrecidas

Cohorte	FCCI	FCJP	FCEA	FCE	TOTAL
1999-2004	26	20	5	10	61
2000-2005	29	14	21	9	73
2001-2006	52	12	17	7	88
2002-2007	94	17	17	12	143
2003-2008	84	8	11	16	115
2004-2009	95	16	24	8	143
2005-2010	118	22	13	13	167
2006-2011	144	24	15	7	190
2007-2012	152	22	15	15	204
2008-2013	102	32	20	12	166
2009-2014	129	24	20	22	195
2010-2015	143	33	19	23	218
2011-2016	172	19	38	9	238
2012-2017	153	23	22	9	207
2013-2018	157	19	27	8	211
2014-2019	169	21	25	11	226
Total Graduados	1819	326	309	191	2645
% del total	68,77	12,33	11,68	7,22	100,00

Tabla A.7.- Tiempo de escolaridad de los alumnos graduados

Cohorte	5 años	6 años	7 años	8 años	9 años	10 años	11 años	Total
1999-2004	61	0	0	0	0	0	0	61

2000-2005	70	3	0	0	0	0	0	73
2001-2006	85	3	0	0	0	0	0	88
2002-2007	140	0	0	0	0	0	0	140
2003-2008	117	2	0	0	0	0	0	119
2004-2009	137	6	0	0	0	0	0	143
2005-2010	160	6	0	0	0	0	0	166
2006-2011	187	2	1	0	0	0	0	190
2007-2012	199	4	0	1	0	0	0	204
2008-2013	164	2	0	0	0	0	0	166
2009-2014	185	9	1	0	0	0	0	195
2010-2015	213	4	0	0	0	0	1	218
2011-2016	219	19	0	0	0	0	0	238
2012-2017	191	15	1	0	0	0	0	207
2013-2018	193	15	1	2	0	0	0	211
2014-2019	209	15	2	0	0	0	0	226
Total	2530	105	6	3	0	0	1	2645
Porcentaje	95,65%	3,97%	0,23%	0,11%	0,00%	0,00%	0,04%	100%

Tabla A.8.- Egresados de la XVI promoción de Pregrado						
N°	CI	APELLIDOS	NOMBRES	SEXO	TITULO	Edad
1	25210731	Aristeguieta Avelado	Carlos Enrique	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	22
2	24897814	Bianchini Peirano	Donatella	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	23
3	25222295	Boccardo Brewer	Isabella	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	22
4	24223887	Ciliberto Pacheco	Oriana Elena	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	23
5	25256845	Daye Rodriguez	Prema Alejandra	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	22
6	24804253	De Stefano De Sousa	Daniel Antonio	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	22
7	20912864	Delgado Benitez	Jessica Alejandra	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	24
8	24759101	Estrada Pérez	Daniel Enrique	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	23
9	24288449	Flores Valcenilla	John Levy Wilfred	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	23
10	23638691	Gibson Villegas	Patricia Elena	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	24
11	25108844	González Castro	Carlos Julio	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	21
12	24530472	Gorin Rojas	Isidoro Jose	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	24
13	25706773	Higuera Pacheco	Zareska Valentina	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	21
14	25787715	Iglesias Briceño	Juan Pablo	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	23
15	20330488	Jaramillo Maldonado	Daniel Ernesto	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	28
16	22908563	Llorente Acevedo	Fernando	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	24
17	25327672	Mosquera Alustiza	Luis Francisco	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	23
18	24213045	Ortega De Nobrega	Erika Stefania	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	23
19	16555576	Peñaloza Aponte	Belén Rebeca	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	35
20	25990088	Rodríguez Hernández	Jennifer Michelle	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	22
21	25869170	Rodríguez Levy	Oswaldo Enrique	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	23
22	25229342	Rodríguez Rodríguez	María José	F	Licenciada en Ciencias Administrativas	22

23	20977904	Rumbos Théry	Flavio Ignacio	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	25
24	25222406	Urosa Oberto	Luis Eduardo	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	22
25	23707088	Wills Cifuentes	Gustavo Henrique	M	Licenciado en Ciencias Administrativas	23
26	24918006	Abello Gutierrez	Oriana Vanessa	F	Licenciada en Comunicación Social	22
27	20185872	Abreu Aguilera	Carlos Eduardo	M	Licenciado en Comunicación Social	28
28	27026114	Aguilera Heredia	Anapatriacia	F	Licenciada en Comunicación Social	22
29	25227826	Albornoz Armas	Nicole Andrea	F	Licenciada en Comunicación Social	22
30	24999907	Allueva Guarracino	Félix Alberto	M	Licenciado en Comunicación Social	22
31	23712200	Altuve Altuve	Hibely Del Valle	F	Licenciada en Comunicación Social	23
32	25329030	Alvarez Ayala	Camila	F	Licenciada en Comunicación Social	23
33	24073950	Andreone Mujica	Fabiana	F	Licenciada en Comunicación Social	24
34	25944647	Añez Hernández	Milagro Mercedes	F	Licenciada en Comunicación Social	22
35	25225174	Aranguren Maduro	José Ignacio	M	Licenciado en Comunicación Social	22
36	25409364	Aray Hernández	Abraham Isaias José	M	Licenciado en Comunicación Social	22
37	25998117	Archila Jiménez	Didiana Patricia	F	Licenciada en Comunicación Social	21
38	26063209	Aron Blanco	Antonio Emmanuelle	M	Licenciado en Comunicación Social	22
39	24105462	Aumaitre Aguilera	Ricardo Andrés	M	Licenciado en Comunicación Social	24
40	24759818	Aure Cruz	Yanucelis Alejandra	F	Licenciada en Comunicación Social	22
41	24933335	Azpiritxaga Urcelay	Ane	F	Licenciada en Comunicación Social	23
42	24759658	Bariona Hoffmann	Paola	F	Licenciada en Comunicación Social	23
43	24277077	Barone Colomine	Fabiana	F	Licenciada en Comunicación Social	23
44	24592347	Bello Pino	María Corina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
45	24220612	Benatuil García	Ana Lucía	F	Licenciada en Comunicación Social	23
46	25530699	Bernotti Barrios	María Isabella	F	Licenciada en Comunicación Social	22
47	25237136	Blanco Ortiz	Daniel Alejandro	M	Licenciado en Comunicación Social	22
48	25562793	Borges Corro	Maximiliano	M	Licenciado en Comunicación Social	22
49	25639209	Branger Uribe	Henriqueta Maria	F	Licenciada en Comunicación Social	22
50	26217712	Bravo Otero	María Clara	F	Licenciada en Comunicación Social	23
51	24671291	Briquet Armas	Isabella	F	Licenciada en Comunicación Social	24
52	24477777	Buffi Burguera	Claudia Patrizia	F	Licenciada en Comunicación Social	23
53	25327940	Cabeza Barrios	Ysel Valentina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
54	25625227	Cabrera Hernández	Rómulo José	M	Licenciado en Comunicación Social	23
55	25764962	Carballedo Riveros	Ana María	F	Licenciada en Comunicación Social	24
56	25386260	Cárdenas Alliegro	Alexandra	F	Licenciada en Comunicación Social	23
57	25847799	Castro Castro	Alejandro Jose	M	Licenciado en Comunicación Social	21
58	25518433	Castro Díaz	Samantha	F	Licenciada en Comunicación Social	22
59	25718770	Castro Meza	Jesús Alberto	M	Licenciado en Comunicación Social	21
60	20365530	Castro Villasmil	Hugo Gerardo	M	Licenciado en Comunicación Social	27
61	24815363	Chapellin Paris	Rafael Eduardo Tadeo	M	Licenciado en Comunicación Social	23
62	25386685	Cheng Leung	Joyce Kimberly	F	Licenciada en Comunicación Social	23
63	25209082	Chirinos Marcano	Amanda Isabel	F	Licenciada en Comunicación Social	22
64	24700702	Christiansen Pérez	María Andrefna	F	Licenciada en Comunicación Social	22
65	26414146	Ciambotti Argüelles	Angelo	M	Licenciado en Comunicación Social	22
66	24408033	Cirigliano González	Nicolás José	M	Licenciado en Comunicación Social	23

67	24107143	Clemente Mejia	Betzy Andreina	F	Licenciada en Comunicación Social	24
68	24439667	Coll Grossmann	Andreina Eugenia	F	Licenciada en Comunicación Social	23
69	26063277	Cortizo González	Jorge Luis	M	Licenciado en Comunicación Social	22
70	84580688	Cuellar Dominguez	Juan David	M	Licenciado en Comunicación Social	23
71	25229787	D'Amato Povea	Luciano Raffaele	M	Licenciado en Comunicación Social	22
72	26367164	Da Silva Da Freitas	Catherine Jeysell	F	Licenciada en Comunicación Social	24
73	25978818	Dávila Palacios	Daniel Armando	M	Licenciado en Comunicación Social	21
74	26063307	De Lima Delgado	Claudia	F	Licenciada en Comunicación Social	22
75	25845808	De Trindade De Freitas	Andreina Patricia	F	Licenciada en Comunicación Social	22
76	24234818	Delgado Goncalves	Ysis Raquel	F	Licenciada en Comunicación Social	22
77	23636090	Dominguez Martinez	Alberto Andres	M	Licenciado en Comunicación Social	26
78	23712160	Dos Reis Rodrigues	Daniel Alejandro	M	Licenciado en Comunicación Social	23
79	24896799	Douaihi Berrios	Fernando Enrique	M	Licenciado en Comunicación Social	23
80	25562788	Doval Fernández	Andrea	F	Licenciada en Comunicación Social	22
81	25532125	Duarte Villanueva	Camila Manuela	F	Licenciada en Comunicación Social	22
82	27439257	Fernandez Diaz	Genesis	F	Licenciada en Comunicación Social	22
83	24529758	Fernández González	Valeria Patricia	F	Licenciada en Comunicación Social	23
84	24407896	Fernández Liendo	Mariangélica	F	Licenciada en Comunicación Social	23
85	25870451	Garcés Loizaga	José Manuel Antonio	M	Licenciado en Comunicación Social	22
86	25991530	García Irueta	Daniel Alejandro	M	Licenciado en Comunicación Social	23
87	25482037	Gardeazabal Granadillo	Alberto Alejandro	M	Licenciado en Comunicación Social	23
88	25735430	Genovese Gómez	Michelle Stefany	F	Licenciada en Comunicación Social	22
89	25787796	Gil Gomez	Jaygris Dariana	F	Licenciada en Comunicación Social	22
90	25915604	Gómez Contreras	Cristina Beatriz	F	Licenciada en Comunicación Social	23
91	26411166	Goncalves Contreras	María Victoria	F	Licenciada en Comunicación Social	21
92	26252770	González Bolívar	Orianna Yenlai	F	Licenciada en Comunicación Social	22
93	24478102	González Caraballo	Mariana Alejandra	F	Licenciada en Comunicación Social	23
94	26125538	González Guerrero	Miguel Eduardo	M	Licenciado en Comunicación Social	22
95	21291286	González Trías	Valerio Francisco	M	Licenciado en Comunicación Social	25
96	24896725	Greggio Restuccia	Alessio	M	Licenciado en Comunicación Social	23
97	25736108	Guía López	Alejandro Miguel	M	Licenciado en Comunicación Social	23
98	25716432	Hernández Baquero	Erick Ramón	M	Licenciado en Comunicación Social	22
99	25529740	Hernández Herrera	Jesús Alfonso	M	Licenciado en Comunicación Social	22
100	25990309	Hernández Rivera	Gabriela Nahomi	F	Licenciada en Comunicación Social	23
101	25327694	Hernández Sabatelli	Claudia Susana	F	Licenciada en Comunicación Social	22
102	24278183	Hernández Truchsess	Arturo José Ignacio	M	Licenciado en Comunicación Social	24
103	27037659	Iavarone Verde	Antonio Mario	M	Licenciado en Comunicación Social	23
104	24897812	Ignazzi Saldivia	Stefano	M	Licenciado en Comunicación Social	23
105	24862852	Jordan Procopio	Harold James	M	Licenciado en Comunicación Social	22
106	25385101	Larrazabal Amorer	Valentina Gabriela	F	Licenciada en Comunicación Social	22
107	24656225	León-Ponte Alvarez	Corina Elena	F	Licenciada en Comunicación Social	24
108	25258021	Liñares Fernández	Guillermo Antonio	M	Licenciado en Comunicación Social	24
109	26072479	Liscano Zahalka	María Pierina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
110	24656530	Loreto Duran	Pedro Alejandro	M	Licenciado en Comunicación Social	23

111	24440535	Loynaz Garcia	Ana Federica	F	Licenciada en Comunicación Social	23
112	24277088	Luna Ruiz	Victoria Isabel	F	Licenciada en Comunicación Social	23
113	22908542	Madrid Pietrini	María Verónica Isabel	F	Licenciada en Comunicación Social	24
114	23686581	Madriz Lanao	Carlota	F	Licenciada en Comunicación Social	24
115	24315017	Magne Gomes	Daniel Alejandro	M	Licenciado en Comunicación Social	23
116	25579809	Márquez Teles	Katherine	F	Licenciada en Comunicación Social	22
117	25532095	Marrero Bianchini	Carlos Alberto Javier	M	Licenciado en Comunicación Social	22
118	25032451	Martín Galvis	Keyla Alexandra	F	Licenciada en Comunicación Social	23
119	24478097	Martínez Curriel	Luis Miguel	M	Licenciado en Comunicación Social	24
120	23944172	Martínez Salomón	Cristina Elena	F	Licenciada en Comunicación Social	23
121	24933367	Massaroni Clemente	Pedro Miguel	M	Licenciado en Comunicación Social	22
122	22590876	Mazzucco Romero	Gabriella	F	Licenciada en Comunicación Social	26
123	26159782	Medina Garcia	Sofía Mercedes	F	Licenciada en Comunicación Social	22
124	26272467	Medina García	Giovanni Andrés Alberto	M	Licenciado en Comunicación Social	22
125	25847707	Medina Hernández	Mercedes Andreina	F	Licenciada en Comunicación Social	22
126	21471731	Mendoza Alvarez	Oriana Marina	F	Licenciada en Comunicación Social	28
127	25575167	Mendoza Chinchilla	Carla Juliana del Carmen	F	Licenciada en Comunicación Social	21
128	24888006	Minashes Berman	Cecilia	F	Licenciada en Comunicación Social	23
129	24898842	Monascal Capdevielle	María Fernanda	F	Licenciada en Comunicación Social	23
130	24420907	Monro Costa	Jose Rafael	M	Licenciado en Comunicación Social	24
131	25966287	Monsalve Darias	María Fernanda	F	Licenciada en Comunicación Social	22
132	24409785	Montalvo Coronil	Aarom	M	Licenciado en Comunicación Social	23
133	26247422	Montero Betancourt	Estefania	F	Licenciada en Comunicación Social	21
134	25698461	Mora Cordero	Natasha del Carmen	F	Licenciada en Comunicación Social	22
135	26131611	Morales Rangel	Oscar Jose	M	Licenciado en Comunicación Social	22
136	26564884	Morales Salazar	Katherine Alexandra	F	Licenciada en Comunicación Social	22
137	25217565	Moreno Fernandez	Gabriel Ernesto	M	Licenciado en Comunicación Social	22
138	24529833	Nagel Franco	Mercedes Sofía	F	Licenciada en Comunicación Social	24
139	25510806	Navarro López	Victor Alfonso	M	Licenciado en Comunicación Social	23
140	25741315	Nunes Raposo	Allisson María	F	Licenciada en Comunicación Social	23
141	25385799	Ochoa Leal	Andrea	F	Licenciada en Comunicación Social	22
142	26839366	Paredes Bullón	Alessandra Irlet	F	Licenciada en Comunicación Social	23
143	26745745	Paredes Joya	María Angeles	F	Licenciada en Comunicación Social	22
144	24409590	Parra Ganteaume	María Andreina de la Santa Cruz	F	Licenciada en Comunicación Social	23
145	24313683	Passaro Hoffmann	Ana Cecilia	F	Licenciada en Comunicación Social	24
146	25029794	Pellicer Chacin	Rafael Ignacio	M	Licenciado en Comunicación Social	22
147	24318729	Pereira Asuaje	Madelaine Jhoana	F	Licenciada en Comunicación Social	24
148	24437911	Pereira Garrido	Valentina Paola	F	Licenciada en Comunicación Social	22
149	24277532	Pérez Monsanto	María Fernanda	F	Licenciada en Comunicación Social	23
150	25304984	Pérez Sulbarán	Astrid Alejandra	F	Licenciada en Comunicación Social	22
151	25224648	Pirela Roa	Carlos Alberto	M	Licenciado en Comunicación Social	22
152	26510549	Pizzolante Izquierdo	Valentina Isabel	F	Licenciada en Comunicación Social	22
153	23789778	Prado Silva	Daniel Andres	M	Licenciado en Comunicación Social	24
154	24287465	Quintana Solanes	Alejandra Margarita	F	Licenciada en Comunicación Social	23

155	24978518	Rajbe Rodríguez	Víctor Carlos	M	Licenciado en Comunicación Social	22
156	25641786	Ramírez Párima	Isabelle Marie	F	Licenciada en Comunicación Social	22
157	23710793	Ramón Quintero	Corina	F	Licenciada en Comunicación Social	23
158	25013978	Rivas Montezuma	Luigi Maiquel	M	Licenciado en Comunicación Social	22
159	26210208	Rivero Da Costa	Tomás Andres	M	Licenciado en Comunicación Social	22
160	24464282	Robles Azugaray	Moisés David	M	Licenciado en Comunicación Social	23
161	26217644	Rodrigues Chirinos	Juan José	M	Licenciado en Comunicación Social	21
162	21535433	Rodríguez Arismendi	Alirio Ernesto	M	Licenciado en Comunicación Social	25
163	25869169	Rodríguez Levy	Simy Daniela	F	Licenciada en Comunicación Social	23
164	26063131	Rodríguez Macedo	Michelle	F	Licenciada en Comunicación Social	22
165	25718572	Rodríguez París	Oriana Alicia	F	Licenciada en Comunicación Social	22
166	24317138	Rodriguez Reyes	Angela Mariana	F	Licenciada en Comunicación Social	26
167	25222157	Rodríguez Tinoco	Vanessa del Valle	F	Licenciada en Comunicación Social	23
168	24222707	Rodríguez Torres	Chirley Victoria	F	Licenciada en Comunicación Social	23
169	25248984	Rodríguez Valera	Andrés Eduardo	M	Licenciado en Comunicación Social	22
170	25736130	Rojas Mejía	Kellen Victoria	F	Licenciada en Comunicación Social	23
171	25773514	Romero Gazau	Nailena Alejandra	F	Licenciada en Comunicación Social	21
172	25612746	Rosales Pérez	Luis Fernando	M	Licenciado en Comunicación Social	23
173	21326490	Ruiz Olivo	Ana Cristina	F	Licenciada en Comunicación Social	25
174	25385957	Sánchez Cortiñas	Ariadna	F	Licenciada en Comunicación Social	23
175	25517273	Sanchez Figueroa	Paula Gabriela	F	Licenciada en Comunicación Social	22
176	26672504	Santander Garcia	Migdeliz Daniela	F	Licenciada en Comunicación Social	22
177	23709929	Seghabi Frangie	Layla	F	Licenciada en Comunicación Social	24
178	23711738	Silva Calani	Pierre Nicolás	M	Licenciado en Comunicación Social	25
179	25518139	Silva Moreno	Belmary Andrea	F	Licenciada en Comunicación Social	22
180	24760997	Silva Pérez	Gustavo Adolfo	M	Licenciado en Comunicación Social	24
181	25221012	Steele Marrero	Juan Andrés	M	Licenciado en Comunicación Social	22
182	25409729	Stifano Pidal	Valeria Andreína	F	Licenciada en Comunicación Social	22
183	25990625	Tabarelli Hernández	Giovanna Elena	F	Licenciada en Comunicación Social	23
184	25049109	Tenorio Villafañe	Andrea Isabella	F	Licenciada en Comunicación Social	24
185	23618980	Tineo Blanco	Mariana Isabel	F	Licenciada en Comunicación Social	24
186	24477782	Tovar Guzman	Julián Ernesto	M	Licenciado en Comunicación Social	23
187	25795142	Tovar Torrealba	Margarita del Rocío	F	Licenciada en Comunicación Social	22
188	22560572	Troccoli Romero	Fabiola	F	Licenciada en Comunicación Social	24
189	25532132	Vásquez Ricardo	Catherine Elena	F	Licenciada en Comunicación Social	23
190	25504417	Vera Salazar	Andrea Estefania	F	Licenciada en Comunicación Social	22
191	23617990	Villamizar Prado	María Elisa	F	Licenciada en Comunicación Social	23
192	23686917	Zafrané Carrasquero	Marielisa	F	Licenciada en Comunicación Social	23
193	26125047	Zambrano Alvarez	Mariano Enrique	M	Licenciado en Comunicación Social	24
194	25957604	Zorrilla Collado	Victoria de los Angeles	F	Licenciada en Comunicación Social	25
195	24656562	Almonacid Diaz	Yudri Alexandra	F	Abogada	23
196	25844807	Alviar Rodriguez	Mariaalexandra Valentina	F	Abogada	22
197	24592383	Arcaya Degwitz	José Ignacio	M	Abogado	23
198	24440400	Baldó Ayala	María Ignacia	F	Abogada	24

199	24336928	Brito Gorrín	Kelvin Beiker	M	Abogado	22
200	25222912	Camacaro Villegas	Briyanny Coromoto	F	Abogada	23
201	24074952	Carreño Meneses	Mariana del Valle	F	Abogada	23
202	25216155	Correa Da Costa	Manuel Abel	M	Abogado	25
203	23645410	Cuecos Méndez	Eduardo Enrique	M	Abogado	27
204	24407041	Díaz Mendez	Carlos Eduardo	M	Abogado	22
205	26726277	Espinoza Maita	Roxana Ylierg	F	Abogada	21
206	24217627	Gamboa Luces	Gerardo	M	Abogado	23
207	23707493	Jáuregui Beylouné	Arturo Javier	M	Abogado	24
208	25663024	Ludewig Encinoza	Abraham Antonio	M	Abogado	22
209	25847961	Mármol Rodríguez	José Andrés	M	Abogado	22
210	25676221	Oviedo Padilla	Katuska Elena	F	Abogada	24
211	25304679	Pérez Viña	Sabrina Sinay	F	Abogada	22
212	24407915	Poletti Gil	Luis Eduardo	M	Abogado	22
213	24723994	Rodríguez Van Sijtveld	Adrian Ernesto	M	Abogado	24
214	21015726	Rondón Sánchez	Shemá Emet	F	Abogada	27
215	24332760	Rojas Padrón	Luis Fernando Tadeo	M	Abogado	23
216	23682422	D'Arthenay Ruiz	Rotceh Anmary	F	Licenciada en Educación	24
217	25369400	Varela Borges	Valentina Alexandra	F	Licenciada en Educación	23
218	26476457	Christiansen Acero	Maria Paula	F	Licenciada en Educación	22
219	25236982	Muro Boyer	Vanessa de Jesús	F	Licenciada en Educación	23
220	25327938	Di Paolo Ciangherotti	Fiore Antonella	F	Licenciada en Educación	23
221	23686606	Galavis Pinto	Jennifer Carolina	F	Licenciada en Educación	23
222	24223889	Betancourt Martínez	Sylvia Cristina	F	Licenciada en Educación	24
223	24439649	Llorente Garriga	Ana Cristina	F	Licenciada en Educación	28
224	24440271	Yéspica Otaola	Mariana	F	Licenciada en Educación	23
225	25385718	Carabaño Guevara	Ana Cristina	F	Licenciada en Educación	23
226	24368414	Anton Guataipu	Ibrahim Jose	M	Licenciado en Educación	24

Tabla A.9.- Rendimiento estudiantil por cohorte

Cohorte	Facultad	Promedio	Graduandos	Por encima	Por debajo	Cum laude	Magna Cum laude	Suma Cum laude
1999-2004	FCCI	15,8	26	9	17	2	2	0
	FCEA	14,3	5	2	3	0	0	0
	FCJP	15,6	20	11	9	1	4	0
	FCE	15,7	10	5	5	1	1	0
	Total	15,6	61	27	34	4	7	0
2000-2005	FCCI	15,2	29	14	15	1	0	1
	FCEA	14,9	21	9	12	1	2	0

	FCJP	15,2	14	8	6	1	1	0
	FCE	15,9	9	4	5	2	0	0
	Total	15,4	73	35	38	5	3	1
2001-2006	FCCI	15,6	52	27	25	5	5	0
	FCEA	14,8	17	9	8	0	1	0
	FCJP	15,9	12	7	5	1	2	0
	FCE	15,8	7	4	3	0	1	0
	Total	15,7	88	47	41	6	9	0
2002-2007	FCCI	15,5	94	42	52	6	3	0
	FCEA	14,5	17	8	9	0	1	0
	FCJP	15,6	17	11	6	2	0	0
	FCE	16,2	12	5	7	0	2	0
	Total	15,5	140	66	74	8	6	0
2003-2008	FCCI	15,6	84	38	46	7	4	1
	FCEA	14,9	11	4	7	1	1	0
	FCJP	15,2	8	3	5	0	1	0
	FCE	16,4	16	9	7	1	3	1
	Total	15,6	119	54	65	9	9	2
2004-2009	FCCI	15,5	95	50	45	8	7	2
	FCEA	15,2	24	11	13	2	2	0
	FCJP	14,5	16	3	13	1	1	0
	FCE	15,3	8	5	3	0	0	0
	Total	15,4	143	69	74	11	10	2
2005-2010	FCCI	15,3	118	60	58	9	3	0
	FCEA	14,2	13	6	7	0	0	0
	FCJP	14,9	22	10	12	0	1	0
	FCE	14,9	13	5	8	0	0	0
	Total	14,8	153	76	77	9	4	0
2006-2011	FCCI	15,1	144	66	78	5	6	2
	FCEA	15,2	15	7	8	1	0	1
	FCJP	14,7	24	8	16	2	2	0
	FCE	16,0	7	3	4	0	0	1
	Total	15,0	190	81	102	8	8	3
2007-2012	FCCI	15,4	152	66	86	7	9	5
	FCEA	15,6	15	5	10	2	2	0
	FCJP	15,0	22	10	12	2	1	0
	FCE	15,7	15	6	9	1	1	0
	Total	15,4	204	87	117	12	13	5
2008-2013	FCCI	15,1	102	46	56	6	2	0
	FCEA	15,2	20	9	11	1	1	0
	FCJP	15,1	32	12	20	1	3	1
	FCE	15,3	12	6	6	1	0	1

	Total	15,2	166	73	93	9	6	2
2009-2014	FCCI	15,0	129	59	70	4	5	1
	FCEA	15,7	20	11	9	2	2	0
	FCJP	15,8	24	14	10	1	3	0
	FCE	16,2	22	10	12	3	3	3
	Total	15,3	195	94	101	10	13	4
2010-2015	FCCI	15,2	143	62	81	5	8	3
	FCEA	14,6	19	10	9	1	0	0
	FCJP	15,4	33	15	18	2	3	1
	FCE	15,6	23	12	11	1	1	0
	Total	15,2	218	99	119	9	12	4
2011-2016	FCCI	15,2	172	83	89	15	19	0
	FCEA	15,3	38	19	19	3	5	0
	FCJP	14,2	19	9	10	1	0	0
	FCE	15,0	9	4	5	1	0	0
	Total	15,4	238	115	123	20	24	0
2012-2017	FCCI	15,6	153	72	81	14	10	2
	FCEA	15,1	22	7	15	2	0	2
	FCJP	15,3	23	11	12	2	1	2
	FCE	15,6	9	4	5	2	1	1
	Total	15,6	207	94	113	20	12	7
2013-2018	FCCI	15,4	157	71	86	7	11	1
	FCEA	15,3	27	12	15	3	1	0
	FCJP	15,1	19	9	10	1	1	0
	FCE	16,9	8	4	4	2	1	1
	Total	15,4	211	96	115	13	14	2
2014-2019	FCCI	15,5	169	73	96	7	11	6
	FCEA	15,6	25	11	14	2	2	0
	FCJP	15,0	21	9	12	1	3	1
	FCE	16,0	11	5	6	0	1	2
	Total	15,5	226	98	128	10	17	9

Tabla A.10.- Datos de Profesores Activos en el período 2018-2019

Cedula	Apellidos y nombre del profesor	Sexo	Jornada	Titularidad	FACULTAD
9.304.448	Aguilera Franceschi, Tatiana	F	Convencional	Magister	FCCI
19.513.637	Altuna María Teresa	F	Convencional	Licenciado	FCCI
10.338.109	Andrade Juan Carlos	M	Convencional	Magister	FCJP
7.355.163	Andueza Leal, Yajaira Pastora	F	Convencional	Magister	FCCI
6.500.463	Angrisano Silva Humberto José	M	Convencional	Especialista	FCJP
3.184.398	Araque Benzo Luis Alfredo	M	Convencional	Licenciado	FCJP

7.104.742	Arocha Dell Orso, Fernando Vincenzo	M	Tiempo Completo	Licenciado	FCEA
25.222.430	Arriaga Sifakas Bettina Elena	F	Convencional	Licenciado	FCCI
14.363.434	Arteaga Lander Milagros Valentina	F	Convencional	Magister	FCCI
6.370.257	Asenssi López Leonardo	M	Convencional	Magister	FCEA
12.077.358	Ávila Dos Ramos Rafael José	M	Convencional	Magister	FCEA
12.077.358	Ávila Dos Ramos, Rafael José	M	Convencional	Magister	FCCI, FCEA
6.978.272	Bacalao De Arnal Mariana Ignacia	F	Convencional	Licenciado	FCCI
6.682.104	Balladares Castillo, Carlos Miguel	M	Medio Tiempo	Magister	FCCI
2.153.496	Barnola Quintero, José Pedro	M	Convencional	Licenciado	FCJP
16.890.970	Becerra Gutiérrez Jonathan Omar	M	Convencional	Licenciado	FCCI
2.946.751	Bello De Jongh Carlos Eduardo	M	Convencional	Magister	FCEA
3.717.713	Bellorin Fleitas Juan Antonio	M	Convencional	Especialista	FCEA
2.815.266	Bernardoni De Govea, María	F	Convencional	Doctor	FCJP
16.591.594	Blanco Díaz, Francisco Javier	M	Medio Tiempo	Especialista	FCCI
25.227.746	Bograd Lamberti Sasha Marianne	F	Convencional	Licenciado	FCCI
6.662.497	Bolívar García Rodolfo Antonio	M	Convencional	Licenciado	FCEA Y FCE
6.326.457	Bone Goldenstein Ylana	F	Convencional	Licenciado	FCCI
4.975.862	Bong Anderson Simón Enrique	M	Convencional	Doctor	FCE
17.671.364	Borges Hernández David José Jesús	M	Convencional	Licenciado	FCCI
8.227.967	Bravo Valverde Miguel José	M	Convencional	Especialista	FCJP
19.379.219	Breda Mendoza Claudia	F	Convencional	Especialista	FCJP
5.890.825	Caballero Ardila, Eduardo	M	Convencional	Magister	FCCI
5.113.375	Cabeza Asunción	F	Convencional	Licenciado	FCCI
5.113.375	Cabezas González, Asunción Inmaculada	F	Tiempo Completo	Licenciado	FCCI
18.445.081	Cabrera Acevedo Jesús Editó	M	Convencional	Licenciado	FCCI
2.937.973	Caldera Pietri, Juan José	M	Convencional	Licenciado	FCJP
2.937.865	Caldera Pietri, Rafael Tomás	M	Convencional	Doctor	FCE Y FCJP
6.307.735	Caraballo Espinoza, Gregoria Del Carmen	F	Medio Tiempo	Especialista	FCE
24.272.080	Cárdenas García Neysbel	F	Convencional	Licenciado	FCCI
15.395.509	Cárdenas Socorro Victoria Isabel	F	Convencional	Magister	FCEA
5.019.619	Cardozo Álvarez, Ramón Heriberto	M	Convencional	Magister	FCCI
23.572.071	Carupe Parra Francelis Miguenny	F	Convencional	Especialista	FCCI
4.375.241	Casique De Bello María Herminia	F	Convencional	Magister	FCE
3.087.532	Castillo De León, María Teresa	F	Convencional	Doctor	FCCI
12.411.906	Castro Díaz Jennifer Alexandra	F	Convencional	Especialista	FCCI
11.735.522	Castro Martínez José Vicente	M	Convencional	Licenciado	FCCI

3.667.954	Castro Muñoz, Nancy Graciela	F	Tiempo Completo	Especialista	FCE
6.900.090	Chacón Santana, Resmil	M	Convencional	Magister	FCE, FCJP
6.558.298	Chávez Molina María Auxiliadora	F	Convencional	Licenciado	FCE
4.089.076	Ciliberto Bustillos, Ricardo Antonio	M	Convencional	Licenciado	FCE Y FCEA
18.587.907	Colmenares José Miguel	M	Convencional	Especialista	FCCI
10.536.342	Corostola Pacheco Vicente	M	Convencional	Licenciado	FCCI
9.966.163	Correa María Alejandra	F	Convencional	Especialista	FCJP
19.227.389	Cruz Suarez Andrea	F	Convencional	Licenciado	FCJP
15.023.758	Cubero Castillo Enrique	M	Convencional	Magister	FCCI
11.165.171	De Freitas Andrade María Dina	F	Convencional	Especialista	FCJP
11.056.548	De Freitas De Gouveia Edilia	M	Convencional	Especialista	FCJP
12.391.772	De Jesús Goncalves Gabriel	M	Convencional	Especialista	FCJP
11.407.632	Delgado Lander, Reina Yarenid	F	Tiempo Completo	Licenciado	FCCI, FCJP
17.558.441	Domínguez Rivera Mavie Del Carmen	F	Convencional	Especialista	FCE
9.676.066	Dos Santos Neves Jacinta	F	Convencional	Magister	FCCI
14.851.923	Escobar Campins, Diego Alejandro	M	Convencional	Especialista	FCCI
20.224.329	Espinoza Matheuz Samuel Isaias	M	Convencional	Licenciado	FCCI
E82118066	Feliu Cervi Jaime	M	Convencional	Licenciado	FCE
6.863.726	Fernández Guzmán Omaira	F	Convencional	Especialista	FCE
3.812.435	Fernández Sequera Fernando	M	Convencional	Especialista	FCJP
15.779.257	Ferrer Marielena	F	Convencional	Licenciado	FCCI
15.369.392	Filipe Da Costa Marisol Andrea	F	Convencional	Licenciado	FCE
6.900.961	Flamarique Riera José Faustino	M	Convencional	Especialista	FCJP
10.514.454	Frías Melchert Mariana	F	Convencional	Licenciado	FCCI
11.548.165	Galindez González, Miguel	M	Convencional	Licenciado	FCJP
6.242.402	García Otero Pedro Emilio	M	Convencional	Licenciado	FCCI
11.146.001	García Rodríguez Luis Gerardo	M	Convencional	Magister	FCEA
18.587.337	Garrido Bustamante Carlos Eduardo	M	Convencional	Magister	FCCI
10.335.466	Gil Sepúlveda Hertder Josefina	M	Convencional	Magister	FCCI
17.705.855	Goncalves Carballo Mario Eduardo	M	Convencional	Licenciado	FCCI
23.645.250	Gondelles Luis Manuel	M	Tiempo Completo	Licenciado	FCCI
5.536.932	González Fernández, Magally	F	Medio Tiempo	Licenciado	FCCI
22.558.343	González Marcano Daniel Felipe	M	Convencional	Licenciado	FCCI
13.478.160	González Roa, Jorge Felipe	M	Tiempo Completo	Especialista	FCCI
5.593.450	González Sánchez Nancy Thaidee	F	Convencional	Especialista	FCE
12.834.593	González, Mercedes Trinidad	F	Medio Tiempo	Especialista	FCCI

6.912.850	Gutiérrez Vera, Gabriel Antonio	M	Medio Tiempo	Licenciado	FCCI
5.533.522	Hernández Breton Rodríguez Eugenio	M	Convencional	Doctor	FCJP
10.423.136	Hernández Gómez Yanira Marina	F	Convencional	Doctor	FCCI
6.309.435	Irausquin Lee Yaditza Del Carmen	F	Convencional	Doctor	FCE
10.784.115	Jiménez Rodríguez Gilda Marina	F	Convencional	Licenciado	FCCI
130.099.442	Jraige Roa, Jorge Alexander	M	Convencional	Magister	FCJP
12.918.554	Korody Tagliaferro, Juan Esteban	M	Convencional	Especialista	FCJP
15.615.592	La Riva Veitía, Anmary	F	Tiempo Completo	Licenciado	FCJP
6.562.675	Lanz Martínez, Carlos Alberto	M	Convencional	Especialista	FCEA
24.211.241	Lasagna Siniscalchi Claudia Margherita	M	Convencional	Licenciado	FCCI
1.759.277	Lazzari Franklyn Armando Emilio	M	Convencional	Magister	FCE
6.512.946	Leal Huise Sandra Virginia	F	Convencional	Doctor	FCE
961.277	Leizaola Aspiazu, Pablo María	M	Convencional	Licenciado	FCE, FCJP
6.893.826	León Rebolledo Freddy Rafael	M	Convencional	Especialista	FCEA
2.768.897	Lesma Hernández Angel Augusto	M	Convencional	Especialista	FCCI
9.483.849	López Borges José Manuel	M	Convencional	Magister	FCEA
18.941.796	López Miota María Gabriela	F	Convencional	Especialista	FCCI
16.225.901	López Piñero Ibrahim	M	Convencional	Licenciado	FCCI
14.230.185	Machado Espinoza, Sabrina Riguey	F	Tiempo Completo	Licenciado	FCCI
14.276.877	Malavé Gonzáles, Mercedes	F	Convencional	Doctor	FCCI
3.477.313	Mariño Ozuna, Edison	M	Tiempo Completo	Especialista	FCCI, FCE, FCEA
11.312.269	Martellacci Trujillo, Mariela	F	Medio Tiempo	Especialista	FCE
5.533.113	Martínez De Márquez Beatriz Josefina	F	Convencional	Especialista	FCCI
11.266.998	Martínez Marin Jorge Alejandro	M	Convencional	Magister	FCE
24.318.647	Martínez Torres Elisa Mercedes	F	Convencional	Licenciado	FCCI
12.270.179	Maurell González Irving José	M	Convencional	Especialista	FCJP Y FCE
5.571.369	Medina Colombani José Gregorio	M	Convencional	Especialista	FCE
7.835.301	Meléndez Gómez, Nelly Coromoto	F	Medio Tiempo	Doctor	FCE
13.511.463	Melilli Silva Mark Anthony	M	Convencional	Especialista	FCJP
19.085.161	Meza De Valdivieso, Eucaris Ester	F	Tiempo Completo	Magister	FCCI
5.305.678	Michelena De La Torre, María	F	Convencional	Licenciado	FCCI
12.383.269	Monsalve Briceno Sergio Tulio	M	Convencional	Especialista	FCCI
14.203.701	Monteverde Baralt, Ana Beatriz	F	Tiempo Completo	Magister	FCEA
9.971.868	Monteverde Selene Isabel	F	Medio Tiempo	Especialista	FCE
15.787.525	Montilla Zapata Antonio José	M	Convencional	Especialista	FCCI

20.755.428	Mora Silva Julimar Del Carmen	F	Convencional	Licenciado	FCCI Y FCE
6.853.874	Morales Escalona Esther Elizabeth	F	Convencional	Especialista	FCE
4.094.401	Moreno Pernía Clemente Ramón	M	Convencional	Doctor	FCE, FCEA
6.431.722	Moro García Evelyn	F	Convencional	Licenciado	FCE
20.652.376	Mota Guerra Oriana Desiree	F	Convencional	Licenciado	FCE
16.148.712	Navarro Verde, Adua Elena	F	Tiempo Completo	Magister	FCCI
10.975.201	Nederr Almeida Sofía Del Valle	F	Convencional	Magister	FCCI
10.331.442	Nicolicchia Angelico María Gabriella	F	Convencional	Especialista	FCCI
6.506.719	Núñez Serfaty Rodrigo Aaron	M	Convencional	Especialista	FCCI
6.562.274	Ojer Uxua	M	Convencional	Magister	FCJP
5.530.995	Palacios Márquez Leonardo	M	Convencional	Especialista	FCJP
6.302.469	Pennacchia Szurba Gabriella	F	Convencional	Especialista	FCE
19.671.113	Penott Contreras Marcos Elias	M	Convencional	Licenciado	FCCI
10.345.529	Peña De Arias, María Eugenia	F	Tiempo Completo	Doctor	FCCI
13.308.869	Pérez Caldera, Orlando Valdemar	M	Convencional	Especialista	FCE, FCEA
12.544.108	Pérez Felice Juan Carlos	M	Convencional	Magister	FCEA
20.995.174	Pérez González, Vanessa	F	Tiempo Completo	Especialista	FCCI
7.404.042	Pérez Gruber, Thomas Gerardo	M	Convencional	Especialista	FCJP
6.970.776	Pérez Jurado Diego Tomas	M	Convencional	Licenciado	FCE
6.869.959	Pérez Pérez Mariana Carolina	F	Convencional	Especialista	FCE
5.537.102	Petzall Kavanagh Eric Wolfgang	M	Convencional	Magister	FCCI
4.811.028	Petzall Kavanagh Wendy Margaret	F	Convencional	Magister	FCCI, FCE, FCEA Y FCJP
19.202.232	Phoebus Dianne Regina	F	Convencional	Licenciado	FCJP
17.743.932	Pinto Andueza Carlos Enrique	M	Convencional	Especialista	FCCI
11.733.055	Plaz Casado Domingo Alberto	M	Convencional	Magister	FCCI Y FCEA
14.390.587	Porras Machado, Alfonso	M	Convencional	Magister	FCJP
9.879.046	Prat Almeida José Felipe	M	Convencional	Magister	FCEA
10.332.332	Prat Prince Leira María	F	Convencional	Especialista	FCEA
5.533.650	Punceles Tovar Rafael Antonio	M	Convencional	Licenciado	FCJP Y FCCI
6.561.837	Raffalli Arismendi Juan Manuel	M	Convencional	Especialista	FCJP
11.012.907	Ramírez Alcalá Clara Luisa	F	Tiempo Completo	Especialista	FCCI
11.818.422	Ramírez Delgado María Auxiliadora	F	Convencional	Licenciado	FCCI
20.673.536	Regueira Marcana Cristina	F	Convencional	Licenciado	FCCI
6.910.526	Reyna Bello Luisa Ana	F	Convencional	Licenciado	FCJP
11.012.907	Ricoy Céspedes, Antonio Guillermo	M	Convencional	Licenciado	FCCI

6.404.313	Riggio Montalbán Giuseppe	M	Convencional	Especialista	FCE
3.658.948	Rodríguez Berrizbeitia Julio	M	Convencional	Especialista	FCJP
17.531.840	Rodríguez Franquiz Ronnie Eduardo	M	Convencional	Licenciado	FCCI
11.231.281	Rodríguez Gil, Rubén	M	Convencional	Especialista	FCCI
3.277.955	Rodríguez Iturbe, Antonio José	M	Convencional	Magister	FCCI, FCJP
6.210.793	Rodríguez Orsolani Arles Alberto	M	Convencional	Licenciado	FCCI
19.115.314	Rodríguez Velásquez Fidel Alfonso	M	Convencional	Magister	FCCI
19.115.314	Rodríguez Velásquez Fidel Alfonso	M	Convencional	Magister	FCCI
2.990.965	Rojas Velásquez Freddy Francisco	M	Convencional	Doctor	FCE
2.990.965	Rojas Velásquez Freddy Francisco	M	Convencional	Doctor	FCE
20.304.958	Roldan Robles María Corina	F	Convencional	Licenciado	FCCI
6.119.465	Romero González Cesar Augusto	M	Convencional	Licenciado	FCEA
23.707.486	Romero Marcano Santiago	M	Convencional	Licenciado	FCCI
12.974.704	Rubio Borrero Nicolás	M	Convencional	Doctor	FCEA
20.155.802	Ruiz Gómez María Alejandra	F	Convencional	Licenciado	FCJP
6.074.659	Ruíz Martínez, Nabor Claret	M	Convencional	Especialista	FCCI
6.367.787	Ruíz Tovar, Roberto Rafael	M	Tiempo Completo	Licenciado	FCCI
19.967.199	Salazar Rivas Andrés Eduardo	M	Convencional	Licenciado	FCCI
18.995.049	Sanquérico Pittelvi Fernando Luis	M	Convencional	Especialista	FCJP
17.589.998	Santacroce López Alesia	F	Convencional	Especialista	FCJP Y FCEA
10.866.766	Santos Molina Edgar Ricardo	M	Convencional	Magister	FCE Y FCCI
6.912.739	Sara Serrano Gabriel	M	Convencional	Licenciado	FCJP Y FCEA
7.974.848	Schmilinsky Pereira Diana Elena	F	Tiempo Completo	Licenciado	FCCI
21.290.213	Sierra Camino Andrés Eduardo	M	Convencional	Licenciado	FCCI
8.748.035	Silva Sánchez, Sylvia	F	Tiempo Completo	Magister	FCE
19.736.938	Sira Gabriel	M	Convencional	Especialista	FCJP
10.629.010	Suarez Franco Jesús Simón	M	Convencional	Magister	FCE
4.445.989	Suárez Orta, José Rafael	M	Tiempo Completo	Magister	FCEA
13.311.690	Tarazona Faneyth Willmar Augusto	M	Convencional	Especialista	FCCI
10.868.766	Torrealba Sánchez Miguel Ángel	M	Convencional	Doctor	FCJP
6.159.190	Torres De Waitt Álvaro	M	Convencional	Especialista	FCCI
18.600.000	Torres María Verónica	F	Convencional	Magister	FCJP
5.537.903	Trías Bertorelli Diana Mercedes	F	Convencional	Especialista	FCJP
16.874.524	Trompiz De Zullian Anisbel María	F	Convencional	Magister	FCCI
20.841.493	Vallenilla Torrealba Mariana Suyin	F	Convencional	Especialista	FCCI
19.455.697	Vargas Vargas Eduard Albedis	M	Convencional	Especialista	FCEA

11.928.977	Vázquez Vázquez Mariela Yadira	F	Convencional	Especialista	FCCI
4.089.090	Vegas Pacanins, Guillermo Federico	M	Convencional	Especialista	FCCI, FCJP
14.123.704	Venegas Fontiveros Juan Rafael	M	Convencional	Magister	FCCI
2.967.361	Villavicencio Mendoza Vicente José	M	Convencional	Licenciado	FCJP
12.115.681	Vivas Arellano Rony	M	Convencional	Especialista	FCCI
4.774.101	Vivas Yáñez José	M	Convencional	Licenciado	FCJP
3.855.758	Vizcaya Carrillo, Fernando Antonio	M	Tiempo Completo	Doctor	FCCI, FCJP
14.484.272	Yaber Llanos Guillermo Enrique	M	Convencional	Especialista	FCCI
18.315.563	Zambrano Duran María Del Carmen	F	Convencional	Magister	FCCI Y FCJP
20.827.224	Zapata Córdova Yoselyn Coromoto	F	Tiempo Completo	Especialista	FCCI, FCJP

APENDICE B

Gestión Académica Postgrado

Tabla B.1.- Relación de inscritos, reincorporados, retirados y graduados postgrado

		ESPECIALIZACIÓN						TOTAL UMA	%
		CO	PEC	DPC	EPD	PDGP	EE		
Cohorte I	INSCRITOS	23	16	24	15	19		97	
	REINCORPORADOS	0	0	0	0	0		0	
	RETIRADOS IS	3	9	5	1	2		20	
	RETIRADOS II S	1	1	3	1	0		6	
	RETIRADOS III S	4	0	11	6	7		28	
	RETIRADOS TOTAL	8	10	19	8	9		54	55,7
	GRADUADOS	15	6	5	7	10		43	44,3
	%	65,2	37,5	20,8	46,7	52,6		44,3	
Cohorte II	INSCRITOS	16		18	8	31		73	
	REINCORPORADOS	1		4	3	4		12	
	RETIRADOS IS	3		5	0	5		13	
	RETIRADOS II S	2		1	1	2		6	
	RETIRADOS III S	0		7	1	0		8	
	RETIRADOS TOTAL	5		13	2	7		27	31,8
	GRADUADOS	12		9	9	28		58	68,2
	%	70,6		40,9	81,8	80,0		68,2	
Cohorte III	INSCRITOS					17		17	
	REINCORPORADOS					0		0	
	RETIRADOS IS					1		1	
	RETIRADOS II S					3		3	
	RETIRADOS III S					4		4	
	RETIRADOS TOTAL					8		8	47,1
	GRADUADOS					9		9	52,9
	%					52,9		52,9	
Cohorte IV	INSCRITOS	21	14	17	24	27		103	
	REINCORPORADOS	0	0	2	1	1		4	
	RETIRADOS IS	0	0	5	2	4		11	
	RETIRADOS II S	1	0	2	0	0		3	
	RETIRADOS III S	9	2	8	5	9		33	
	RETIRADOS TOTAL	10	2	15	7	13		47	43,9

	GRADUADOS	11	12	4	18	15			60	56,1
	%	52,4	85,7	21,1	72,0	53,6			56,1	
Cohorte V	INSCRITOS		7			20	13		40	
	REINCORPORADOS		0			0	0		0	
	RETIRADOS I S		1			1	3		5	
	RETIRADOS II S		0			4	0		4	
	RETIRADOS III S		1			7	9		17	
	RETIRADOS TOTAL		2			12	12		26	65,0
	GRADUADOS		5			8	1		14	35,0
	%		71,429			40,0	7,7		35,0	
Cohorte VI	INSCRITOS	22		13	20	20	6		81	
	REINCORPORADOS	1		2	0	1	5		9	
	RETIRADOS I S	1		6	1	2	0		10	
	RETIRADOS II S	2		0	1	2	2		7	
	RETIRADOS III S	2		3	2	1	0		8	
	RETIRADOS TOTAL	5		9	4	5	2		25	27,8
	GRADUADOS	18		6	16	16	9		65	72,2
	%	78,3		31,6	80,0	76,2	81,8		72,2	
Cohorte VII	INSCRITOS	18			14	30			62	
	REINCORPORADOS	0			0	1			1	
	RETIRADOS I S	2			3	5			10	
	RETIRADOS II S	1			1	3			5	
	RETIRADOS III S	2			5	7			14	
	RETIRADOS TOTAL	5			9	15			29	46,0
	GRADUADOS	13			5	16			34	54,0
	%	72,2			35,7	51,6			54,0	
Cohorte VIII	INSCRITOS	23		11	22	23	15	30	124	
	REINCORPORADOS	1		1	0	0	0	0	2	
	RETIRADOS I S	1		0	3	1	1	3	9	
	RETIRADOS II S	2		5	4	1	0	2	14	
	RETIRADOS III S	0		0	2	0	1	8	11	
	RETIRADOS TOTAL	3		5	9	2	2	13	34	27,0
	GRADUADOS	21		7	13	21	13	17	92	73,0
	%	87,5		58,3	59,1	91,3	86,7	56,7	73,0	
Cohorte IX	INSCRITOS	21	9		23	35	8		96	
	REINCORPORADOS	2	0		3	5	0		10	
	RETIRADOS I S	5	2		6	4	2		19	
	RETIRADOS II S	2	0		2	6	2		12	
	RETIRADOS III S	0	1		0	0	0		1	
	RETIRADOS TOTAL	7	3		8	10	4		32	30,2
	GRADUADOS	16	6		18	30	4		74	69,8
	%	69,6	66,7		69,2	75,0	50,0		69,8	
Cohorte X	INSCRITOS		15	30	13	25			83	
	REINCORPORADOS		0	0	0	1			1	

	RETIRADOS IS		1	3	1	6			11	
	RETIRADOS II S		0	6	6	2			14	
	RETIRADOS III S		2	11	0	4			17	
	RETIRADOS TOTAL		3	20	7	12			42	50,0
	GRADUADOS		12	10	6	14			42	50,0
	%		80,0	33,3	46,2	53,8			50,0	
Cohorte XI	INSCRITOS	16			18	22		23	79	
	REINCORPORADOS	0			1	5		4	10	
	RETIRADOS IS	2			3	2		4	11	
	RETIRADOS II S	2			1	3		3	9	
	RETIRADOS III S	0			0	0		6	6	
	RETIRADOS TOTAL	4			4	5		13	26	29,2
	GRADUADOS	12			15	22		14	63	70,8
%	75,0			78,9	81,5		51,9	70,8		
Cohorte XII	INSCRITOS	14			17	24			55	
	REINCORPORADOS	1			2	1			4	
	RETIRADOS IS	1			0	0			1	
	RETIRADOS II S	1			4	2			7	
	RETIRADOS III S	0			0	3			3	
	RETIRADOS TOTAL	2			4	5			11	18,6
	GRADUADOS	13			15	20			48	81,4
%	86,7			78,9	80,0			81,4		
Cohorte XIII	INSCRITOS	15	0	11	12	23	0	0	61	
	REINCORPORADOS	2	1	4	1	0	2	4	14	
	RETIRADOS IS	1	0	0	0	1	0	0	2	
	RETIRADOS II S	2	0	6	2	3	0	0	13	
	RETIRADOS III S	0	0	0	0	0	0	0	0	
	RETIRADOS TOTAL	3	0	6	2	4	0	0	15	20,0
	GRADUADOS	14	1	9	11	19	2	4	60	80,0
%	82,4	100,0	60,0	84,6	82,6	100,0	100,0	80,0		
Cohorte XIV	INSCRITOS	12			18	56		27	113	
	REINCORPORADOS	0			1	0		0	1	
	RETIRADOS IS	3			4	14		2	23	
	RETIRADOS II S	1			1	0		1	3	
	RETIRADOS III S	3			2	2		10	17	
	RETIRADOS TOTAL	7			7	16		13	43	37,7
	GRADUADOS	5			12	40		14	71	62,3
%	41,7			63,2	71,4		51,9	62,3		
Cohorte XV	INSCRITOS	9		16	16	40			81	
	REINCORPORADOS	1		1	0	0			2	
	RETIRADOS IS	1		4	1	10			16	
	RETIRADOS II S	0		0	3	6			9	
	RETIRADOS III S	1		1	0	2			4	
	RETIRADOS TOTAL	2		5	4	18			29	34,9

	GRADUADOS	8		12	12	22			54	65,1
	%	80,0		70,6	75,0	55,0			65,1	
Cohorte XVI	INSCRITOS				17	45			62	
	REINCORPORADOS				1	4			5	
	RETIRADOS IS				3	8			11	
	RETIRADOS II S				1	1			2	
	RETIRADOS III S				2	5			7	
	RETIRADOS TOTAL				6	14			20	29,9
	GRADUADOS				12	35			47	70,1
	%				66,7	71,4			70,1	
Cohorte XVII	INSCRITOS	18		11	17	63		37	146	
	REINCORPORADOS	3		2	0	0		0	5	
	RETIRADOS IS	1		2	5	13		2	23	
	RETIRADOS II S	2		0	2	7		5	16	
	RETIRADOS III S	0		1	0	7		6	14	
	RETIRADOS TOTAL	3		3	7	27		13	53	35,1
	GRADUADOS	18		10	10	36		24	98	64,9
	%	85,7		76,9	58,8	57,1		64,9	64,9	
Cohorte XVIII	INSCRITOS	8			13	52		0	73	
	REINCORPORADOS	0			0	40		3	0	
	RETIRADOS IS	1			8	13		0	22	
	RETIRADOS II S	1			2	11		0	14	
	RETIRADOS III S	3			2	12		0	16	
	RETIRADOS TOTAL	5			12	36		0	52	71,2
	GRADUADOS	3			1	20		3	21	28,8
	%	50,0			7,7	30,8		100	28,8	
Cohorte XIX	INSCRITOS	10		14	18	60			102	
	REINCORPORADOS	0		0	0	11			11	
	RETIRADOS IS	2		7	6	15			30	
	RETIRADOS II S	1		2	3	7			13	
	RETIRADOS III S	2		1	1	4			8	
	RETIRADOS TOTAL	5		10	10	26			51	45,1
	GRADUADOS	5		4	8	45			62	54,9
	%	50,0		28,6	44,4	63,4			54,9	
Cohorte XX	INSCRITOS	9		8	18	55		25	115	
	REINCORPORADOS	2		1	1	5		1	10	
	RETIRADOS IS	2		1	6	15		10	34	
	RETIRADOS II S	2		0	1	5		2	10	
	RETIRADOS III S	3		2	3	11		6	25	
	RETIRADOS TOTAL	7		3	10	31		18	69	55,2
	GRADUADOS	4		6	9	29		8	56	44,8
	%	36,4		66,7	47,4	48,3		30,8	44,8	
Cohorte XXI	INSCRITOS				14	31	7		52	
	REINCORPORADOS				1	5	0		6	

	RETIRADOS IS				5	5	1		11	
	RETIRADOS II S				1	7	2		10	
	RETIRADOS III S				1	6	0		10	
	RETIRADOS TOTAL				7	18	3		7	48,3
	GRADUADOS				8	18	4		28	51,7
	%				53,3	50,0	57,1		51,7	
Cohorte XXII	INSCRITOS					18			18	
	REINCORPORADOS					0			0	
	RETIRADOS IS					8			8	
	RETIRADOS II S					0			0	
	RETIRADOS III S					0			0	
	RETIRADOS TOTAL					8			8	44,4
	PROSECUCIÓN					10			10	55,6
	%					55,6			55,6	
Cohorte XXIII	INSCRITOS	9		0	0	18		13	40	
	REINCORPORADOS	0		2	2	5		1	10	
	RETIRADOS IS	1		0	0	2		3	6	
	RETIRADOS II S	0		0	0	1		0	1	
	RETIRADOS III S	0		0	0	0		0	0	
	RETIRADOS TOTAL	1		0	0	3		3	7	14,0
	PROSECUCIÓN	8		2	2	20		11	43	86,0
	%	88,9		100,0	100,0	87,0		78,6	86,0	
Cohorte XXIV	INSCRITOS									
	REINCORPORADOS									
	RETIRADOS IS									
	RETIRADOS II S									
	RETIRADOS III S									
	RETIRADOS TOTAL									
	PROSECUCIÓN									
	%									

	ECO	PEC	DPC	EPD	PDGP	EE	APA	TOTAL UMA
Total alumnos que prosiguen	8	0	2	2	30	0	11	53
Total alumnos graduados	188	42	82	205	473	33	84	1107

Especialización	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	Total
EPDGP	47	65	71	62	39	36	67	24	24	28	10	473
ECO	4	8	18	13	27	12	50	18	11	12	15	188
EPD	17	9	22	24	26	21	36	16	18	9	7	205
EDPC	6	4	10	12	9	10	7	6	4	9	5	82

EAPA	8	3	24	14	4	14	17					84
EEE	4				2		17	10				33
EPEC					1	12	6	5	12		6	42
Total	86	89	145	125	108	105	200	79	69	58	43	1107

Tabla B.3.- Promedios por especialización promoción X		
Especialización	Promedio por Especialización	Cant. Graduandos
ATENCIÓN PSICOEDUCATIVA DEL AUTISMO	17,28	8
COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL	17,61	4
DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL	17,54	6
EVALUACIÓN EDUCATIVA	19,02	4
PERIODISMO DIGITAL	18,05	17
PLANIFICACION DESARROLLO Y GESTION DE PROYECTOS	17,11	47
PROYECTOS EDUCATIVOS COMUNITARIOS	-	-
Total	17,44	86

Tabla B.4.- Egresados de la XI promoción de Postgrado

Nº	CI	Apellidos	Nombres	Sexo	Especialización	Edad
1	10330719	Carreira Martinez	Ines	F	EAPA	50
2	14048605	Ferreira De Perdomo	Landy Betsabeth	F	EAPA	40
3	19163664	Gil Betancourt	Daniela	F	EAPA	29
4	6851703	González Oliveros	Zuleiba Josefina	F	EAPA	53
5	7861042	Guevara Borrego	Jineth Lorena	F	EAPA	53
6	19797081	Hoffmann Urrutia	Andreina	F	EAPA	30
7	22035920	López Medina	Arianna Isabel	F	EAPA	24
8	17709248	Reyes Ramirez	Freimar del Valle	F	EAPA	35
9	19226184	Guaramato Gómez	Fabiana Carolina	F	ECO	30
10	19692632	Melchor Oliveira	Ana María	F	ECO	29
11	11001066	Ortega Velásquez	Olga Mercedes	F	ECO	47
12	16659256	Paolini Vasquez	Luis Eduardo	M	ECO	34
13	15147319	Cova Escalante	Alexis José	M	EDPC	39
14	18842724	Galindez Benitez	Carlos Alberto	M	EDPC	30
15	12007358	Moreno Antonetti	Karla Daniela	F	EDPC	44
16	12634283	Ortega Barboza	Julio Cesar	M	EDPC	44
17	9667651	Praderes Cardenas	Gladymar	F	EDPC	48
18	22042800	Tachon Scopazzo	Milangela Cristina de la Cruz	F	EDPC	26
19	15821693	Cadenas Leal	Merylin del Carmen	F	EEE	35

20	14791520	Paredes Sanabria	Junior Joel	M	EEE	37
21	12763204	Rey Mariño	Daryan Elisa	F	EEE	43
22	8802436	Vides Fernández	Mónica Cecilia	F	EEE	50
23	18492511	Bouzada Rebolledo	Yurena Walkiria	F	EPD	30
24	13822333	Branker	Rory Daniel	M	EPD	40
25	23572071	Carupe Parra	Fancelis Miguenny	F	EPD	24
26	8553065	Cuárez	Adolfo José	M	EPD	60
27	17058799	Delgado Fagundez	Venezuela Dianorak	F	EPD	35
28	23693772	Diaz Ammazalorso	Erika	F	EPD	24
29	19254194	González Medina	Sandhy Jineth	F	EPD	30
30	17775669	Lara González	María Gabriela	F	EPD	34
31	6520188	Lessman Escalona	Isabel Cristina	F	EPD	57
32	20977961	Orellana Benitez	Daiana Arasmi	F	EPD	26
33	12765825	Pérez Rodríguez	Dennis Alejandro	M	EPD	42
34	24221461	Romero González	Alexandra del Valle	F	EPD	27
35	20483419	Rondón Briceño	Mariana Angélica	F	EPD	26
36	7974848	Schmilinsky Pereira	Diana Elena	F	EPD	53
37	19288145	Silva Briceño	María Alejandra	F	EPD	29
38	25211422	Tasende Maulino	Carlos Gabriel	M	EPD	25
39	19146097	Toro Vielma	Yunior Alberto	M	EPD	29
40	16877392	Acosta Rincon	Isaura Yadira	F	EPDGP	34
41	6117832	Baptista Labana	Edgar Crisanto	M	EPDGP	57
42	6850006	Bravo Torres	Rosa Yoselin	F	EPDGP	54
43	15504447	Broy Llovera	Iris Liliana	F	EPDGP	37
44	19246744	Cabanerit Bolivar	Alexmar Nazaret	F	EPDGP	30
45	19396989	Chirinos Martínez	Carlos Annel Lenin	M	EPDGP	28
46	10818910	Colmenares Rodríguez	Yurka Bellail	F	EPDGP	45
47	22349075	Cordova Sanoja	Rodman Rafael	M	EPDGP	26
48	20328885	Dalis Pertuz	Pablo David	M	EPDGP	26
49	14872364	Delgado Delgado	Yenny Yuslenny	F	EPDGP	37
50	15723333	Escalona Hernández	José Ángel	M	EPDGP	37
51	18189969	Faro Ferreira Dos Santos	Patricia Alexandra	F	EPDGP	43
52	18751876	Ferrer Camargo	Daniela Romany	F	EPDGP	30
53	14119019	Fortuna Sarmiento	Angela	F	EPDGP	43
54	7271110	Gómez	Joel José	M	EPDGP	52
55	18587584	Gonzalez Chiossone	Luis Alfonso	M	EPDGP	30
56	16681352	González Torres	Rosa Yolimar	F	EPDGP	35
57	18358118	Guevara Basurco	Luis Fernando	M	EPDGP	32
58	19634104	Herrera Marquina	Bernardo Alberto	M	EPDGP	29
59	19994176	Inojosa Sosa	María Gabriela	F	EPDGP	29
60	6180518	Jiménez Carrero	José Marcelino	M	EPDGP	53
61	15076702	Justiniano Jiménez	Susana Inés	F	EPDGP	53
62	11775487	Lara Hoyo	José Ordenel	M	EPDGP	46
63	18037482	Liendro Rondón	Franklin Paul	M	EPDGP	32

64	12504583	López de Sánchez	Omanny del Valle	F	EPDGP	42
65	19994404	Lovaglio Notarfrancesco	Stephany Vanessa	F	EPDGP	29
66	12688673	Márquez Caricote	Laura Isabel	F	EPDGP	43
67	15487313	Mártinez Vasquez	Ileana	F	EPDGP	37
68	6522127	Mendoza Jimenez	Víctor Luis	M	EPDGP	56
69	20492038	Milano Rivas	Jennifer Naylis	F	EPDGP	28
70	12293445	Monsalve Sarmiento	Juan Carlos	M	EPDGP	44
71	4682050	Montilla Mc Cornick	Rodrigo Antonio	M	EPDGP	59
72	7218169	Mora Ramírez	Nivia Yudith	F	EPDGP	56
73	6011633	Morales Requena	Marianella	F	EPDGP	55
74	19532178	Noguera Guevara	Ibrahim Enrique	M	EPDGP	29
75	9416845	Polanco De Duran	Nancy Coromoto	F	EPDGP	51
76	17268875	Prieto Sous	Miguel Cristobal	M	EPDGP	33
77	24271303	Rengifo Finol	Yosnely Alexandra	F	EPDGP	25
78	24940786	Reyes Suarez	Anna Gabriela	F	EPDGP	24
79	16359576	Sánchez Pinto	Jeanette de Jesús	F	EPDGP	34
80	20290553	Santaella Hernandez	Angel Rafael	M	EPDGP	26
81	19720991	Torrealba Hernández	Oscar José	M	EPDGP	29
82	17270807	Travieso Arias	Jhonny Elvis	M	EPDGP	32
83	16555197	Urdaneta Chacin	Andrea Carolina	F	EPDGP	34
84	14035024	Varela Carrillo	Derwin José	M	EPDGP	40
85	14835815	Villegas Quintero	Laury Yagnedys	F	EPDGP	38
86	10352648	Yáñez Gómez	Yanilda Mercedes	F	EPDGP	49

Donde, EPD es Especialización en Periodismo Digital, ECO es Especialización en Comunicación Organizacional, EDPC es Especialización en Derecho Procesal Constitucional, EPDGP es Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos, EAPA es Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo, EEE es Especialización en Evaluación Educativa y EPEC es Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios.

Tabla B.5.- DATOS DE PROFESORES ACTIVOS EN EL PERÍODO 2018-2019

CÉDULA	PROFESOR	T	SEXO	DEDICACIÓN	ESPECIALIZACIÓN
16.462.575	Acal Mercedes María	E	f	Convencional	EPDGP
13.291.030	Acosta Adriana	M	F	Tiempo competo	EAPA, EEE
7.884.709	Astorga Gabriela María	E	F	Medio Tiempo	ECO
13.716.421	Bastidas Gustavo	E	M	Convencional	EPDGP
16.591.594	Blanco Francisco	E	M	Medio Tiempo	ECO
6.866.270	Cárdenas Edgar	E	M	Convencional	EPD
3.658.556	Ciliberto Ricardo	E	M	Convencional	EPDGP
14.013.461	Cortéz Karol	E	F	Convencional	EPD

1.690.869	Espinoza Tulio	E	M	Medio Tiempo	EPDGP
6.863.726	Fernández Omaira	E	F	convencional	EEE
17.964.474	Goncalves Katherine	M	F	Convencional	EAPA
11.739.495	González Ariana	E	F	Convencional	ECO
19.287.128	González G. Anna	E	F	Convencional	EAPA
3.658.556	González Virgilio	E	F	Convencional	EPDGP
6.520.384	Gru Anny	E	F	Convencional	EAPA
6.893.826	León Fredy	E	M	Convencional	ECO
3.665.065	López Gisela	D	F	Convencional	EAPA
15.640.530	Lozada Jesús	E	M	Convencional	ECO
11.312.269	Martellacci Mariela	E	F	Medio Tiempo	EEE
7.835.301	Meléndez Nelly	D	F	Tiempo completo	EEE
9.972.467	Monsalve Tulia	M	F	Convencional	ECO
15.787.525	Montilla Antonio	E	M	Convencional	ECO
15.421.676	Odreman Karina	D	M	Convencional	EPDGP
9.416.845	Polanco Nancy	E	F	Convencional	EAPA
5.003.329	Prince Marcella	M	F	Medio Tiempo	EPDGP
19.023.324	Pulido Álvaro	E	M	Convencional	EPD
11.012.907	Ramírez Clara	E	F	Tiempo completo	EPD
5.530.247	Rodríguez Alberto	M	M	Convencional	EPDGP
6.970.430	Rojas Jesús	E	m	Convencional	EPDGP
6.119.465	Romero Cesar	M	M	Convencional	EPDGP
15.723.193	Sánchez Franci	D	m	Convencional	EPDGP
10.866.766	Santos Ricardo Edgar	E	m	Convencional	ECO
5.593.459	Saputelli Ana	D	F	Medio Tiempo	EPDGP, ECO
6.055.615	Sarache Xarifa	M	F	Convencional	EPDGP
2.766.444	Serpa Martín	M	M	Convencional	EPDGP
14.756.932	Serrano Yesenia	E	F	Convencional	EAPA
8.748.035	Silva Sylvia	M	F	Convencional	EAPA
19.455.697	Vargas Eduard	E	M	Convencional	EPDGP
3.855.758	Vizcaya Fernando	D	M	Tiempo completo	EPDGP

APENDICE C

Oferta Académica de Pregrado Período 2018-2019

Los planes de los alumnos que cursaron II, III, IV y V año fueron ofrecidos y dictados bajo el régimen anual.

Los planes de los alumnos que cursaron I y II semestre, respectivamente fueron ofrecidos y dictados bajo el régimen semestral.

El I semestre fue dictado entre septiembre de 2018 y febrero de 2019 y el II semestre entre marzo de 2019 y julio de 2019.

En primera instancia se presentan los planes anuales vigentes y en segunda instancia se presentan los planes aprobados que se comenzaron a aplicar en septiembre de 2018, para los alumnos que comenzaran sus estudios en la Universidad Monteávila.

Facultad de Ciencias de la Comunicación e Información Licenciatura en Comunicación Social

PRIMER AÑO				
Código	Asignatura	H. T.	H. P.	Cr.
4A110	Investigación Documental		2	2
4A111	Redacción y Estilo	2	4	8
4A112	Teoría de la Comunicación e Información	4		8
4A114	Tecnología de la Información		2	2
4A115	Introducción a la Imagen	2	2	6
4A216	Fundamentos de Antropología	4		8
4A217	Realidad y Conocimiento	2		4
4A218	Historia de la Cultura	4		8
4A319	Orientación y Desarrollo Personal I		2	2
	TOTAL	18	12	48
SEGUNDO AÑO				
4A121	Géneros Periodísticos	2	4	8
4A122	Teoría y Práctica de la Radio	2	4	8
4A123	Estadística Aplicada	2	2	6

4A125	Historia de la Comunicación	2		4
4A134	Diseño Gráfico	1	4	6
4A226	Literatura	4		8
4A227	Historia de Iberoamérica	4		8
4A328	Orientación y Desarrollo Personal II		2	2
	TOTAL	17	16	50
TERCER AÑO				
4A124	Sociología de la Comunicación	3		6
4A131	Teoría y Práctica de la Televisión	2	4	8
4A135	Fundamentos de Economía	2		4
4A136	Publicidad y Mercadeo	4	2	10
4A137	Electiva I	2		4
4A235	Instituciones Jurídicas y Políticas	3		6
4A236	Fundamentos del Mundo Moderno	4		8
4A246	Historia de Venezuela	3		6
4A338	Orientación y Desarrollo Personal III		2	2
	TOTAL	23	8	54
CUARTO AÑO				
4A142	Opinión Pública y Comunicación Política	4		8
4A143	Ética y Comunicación	2		4
4A144	Comunicación Corporativa	2		4
4A145	Prácticas Profesionales		16	16
4A149	Electiva II		2	2
4A247	Historia Contemporánea	4		8
4A346	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4	4
	TOTAL	12	22	46
QUINTO AÑO				
4A151	Teoría y Práctica del Cine	2	2	6
4A152	Electiva III	2		4
4A153	Proyecto		14	14
4A154	Empresa Informativa	2		4
4A255	Relaciones Internacionales	2		4
4A256	Antropología Cultural	4		8
4A257	Literatura y Pensamiento Iberoamericano	3		6
4A259	Temporalidad y Trascendencia	2		4
	TOTAL	17	16	50

Total de Créditos: 248

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas
Derecho

PRIMER AÑO				
Código	Asignatura	H. T.	H. P.	Cr.
10011	Introducción al Derecho	3		6
10019	Lógica, Retórica y Dialéctica	2		4
10060	Instituciones de Derecho Civil I (Personas)	3		6
10061	Teoría Política y Constitucional	4		8
10084	Historia del Derecho I	4		8
10089	Latín	3		6
10090	Naturaleza, Ciencia y Tecnología	2		4
10091	Historia de la Cultura Occidental	3		6
10092	Orientación y Desarrollo Personal I (Comprensión y Comunicación)	0	4	4
	TOTAL	24	4	52
SEGUNDO AÑO				
10023	Instituciones de Derecho Penal	4		8
10024	Historia del Derecho II	3		6
10028	Orientación y Desarrollo Personal II (Seminario)	0	2	2
10063	Instituciones de Derecho Civil II (Bienes)	3		6
10064	Instituciones de Derecho Constitucional	4		8
10065	Instituciones de Derecho de Familia	3		6
10081	Historia de Iberoamérica	3		6
10082	Introducción a la Filosofía	3		6
10083	Instituciones de Derecho Internacional Público	3		6
	TOTAL	26	2	54
TERCER AÑO				
10031	Instituciones de Derecho Procesal I	4		8
10035	Derecho Mercantil I	3		6
10037	Venezuela y su Circunstancia	3		6
10038	Filosofía del Derecho	3		6
10039	Orientación y Desarrollo Personal III (Seminario)	0	2	2
10048	Instituciones de Derecho Canónico	2		4
10066	Instituciones de Derecho Laboral	3		6
10068	Instituciones de Derecho Administrativo	4		8
10069	Instituciones de Derecho Civil III (Obligaciones)	4		8
	TOTAL	26	2	54

CUARTO AÑO				
10045	Práctica Profesional I	0	10	10
10049	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio comunitario	0	4	4
10070	Deontología Jurídica (Ética general y Deontología Jurídica)	2		4
10072	Instituciones de Derecho Civil IV (Contratos y garantías)	2		4
10073	Instituciones de Derecho Administrativo Formal	3		6
10078	Derecho de la Seguridad Social	2		4
10079	Análisis Económico del Derecho	2		4
10086	Instituciones de Derecho Procesal II	3		6
10087	Instituciones de Derecho Financiero y Tributario	3		6
10088	Instituciones de Derecho Mercantil II	2		4
	TOTAL	19	14	52
QUINTO AÑO				
10050	Temporalidad y Trascendencia	2		4
10051	Práctica Profesional II	0	10	10
10052	Derecho Internacional Privado	3		6
10053	Problemas Federales y Municipales	3		6
10054	Problemas de Derecho Económico	3		6
10056	Problemas de Grupos de Sociedad y Mercado de Capitales	3		6
10074	Instituciones de Derecho Procesal III	2		4
10075	Derecho Procesal Penal	3		6
10076	Instituciones de Derecho Civil V (Sucesiones)	3		6
10080	Seminario	2		4
	TOTAL	24	10	58

Total de Créditos: 270

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Licenciatura en Ciencias Administrativas

PRIMER AÑO				
Código	Asignatura	H. T.	H. P.	Cr.
21012	Formación Gerencial I	4		8
21021	Contabilidad General	3	1	7
21031	Informática	1	1	3
21041	Orientación y Desarrollo Personal I		2	2
21051	Fundamentos Económicos	3	1	7
21062	Persona y Sociedad	2		4
21082	Factores Históricos Mundiales	2		4
21091	Cálculo I	4	4	12
	TOTAL	19	9	47
SEGUNDO AÑO				
220111	Persona y Organización	4		8
22021	Contabilidad Intermedia	2	2	6
22041	Orientación y Desarrollo Personal II		2	2
22051	Economía Empresarial	4		8
22052	Entorno Económico	2		4
22061	Fundamentos de Antropología	2		4
22081	Iberoamérica	2		4
22091	Cálculo II	2	2	6
22092	Probabilidades e Inferencia Estadística	2	2	6
	TOTAL	20	8	48
TERCER AÑO				
230111	Formación Gerencial II	4		8
23022	Contabilidad de Costos y Presupuesto	4		8
23041	Orientación y Desarrollo Personal III		2	2
23051	Economía Industrial	2		4
23052	Teoría del Ingreso	4		8
23061	Ética General	2		4
23071	Fundamentos de Finanzas	2	2	6
23081	Venezuela y su Circunstancia	2		4
230911	Estadística Aplicada	2	2	6
	TOTAL	22	6	50

CUARTO AÑO				
24011	Mercadeo	4		8
24014	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4	4
24015	Investigación de Operaciones	3		6
24016	Econometría	3		6
24017	Gerencia Estratégica	2		4
24032	Fundamentos de Derecho	2		4
24052	Economía del Sector Público	2		4
24061	Sistemas y Doctrinas Económicas	2		4
24072	Finanzas Corporativas	4		8
	TOTAL	22	4	48
QUINTO AÑO				
25011	Electiva I	2		4
25012	Electiva II	2		4
25013	Pasantía / Trabajo de Grado		35	35
25031	Derecho Empresarial	2		4
25061	Temporalidad y Trascendencia	2		4
25062	Ética Profesional	2		4
	TOTAL	10	35	55

Total de Créditos: 249

Facultad de Ciencias de la Educación
Licenciatura en Educación
Mención Integral

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula		2		2
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
EI001	Planificación y Didáctica en Educación	2		2	6
	TOTAL	15	5	2	37
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EG301	Prácticas Profesionales II		12		12
EI002	Evaluación en Educación Integral	2			4
EI003	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	2			4
EI008	Aritmética, álgebra y geometría	2			4
EIP01	Recursos para el Aprendizaje y Creatividad			2	2
EIP02	Educación Física y Psicomotricidad	1	1		3
	TOTAL	11	17	2	41

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S		2		2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV:		4		4
EI004	Geografía General y de Venezuela	2			4
EI006	Ciencias Experimentales	2		2	6
EI009	Didáctica de las Matemáticas	2			4
EIP03	Relaciones Comunitarias			2	2
EIP06	Prácticas Profesionales III		12		12
	TOTAL	10	18	4	42
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EG401	Educación Ambiental			2	2
EI005	Currículo de Educación Integral			2	2
EI007	Desarrollo Físico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo (de 6 a 12 años)	2			4
EIP04	Información y Comunicación			2	2
EIP05	Literatura Infantil y Artes Escénicas			2	2
EIP07	Prácticas Profesionales IV		12		12
	TOTAL	9	14	8	40

Total de créditos: 198

Licenciatura en Educación
Mención Preescolar

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula		2		2
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
EP001	Planificación y Didáctica en Educación Inicial	2		2	6
	TOTAL	15	5	2	37
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EG301	Prácticas Profesionales II		12		12
EIP01	Recursos para el Aprendizaje y Creatividad			2	2
EIP02	Educación Física y Psicomotricidad	1	1		3
EP002	Evaluación en Educación Inicial	2			4
EP003	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura (0 a 6 años)	2			4
	TOTAL	9	17	2	37

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S		2		2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV:		4		4
EIP03	Relaciones Comunitarias			2	2
EIP06	Prácticas Profesionales III		12		12
EP004	Puericultura, Saud y Nutrición	2			4
EP006	Lúdica y Manejo de Grupos			2	2
	TOTAL	6	18	4	34
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EG401	Educación Ambiental			2	2
EIP04	Información y Comunicación			2	2
EIP05	Literatura Infantil y Ates Escénicas			2	2
EIP07	Prácticas Profesionales IV		12		12
EP005	Currículo de Educación Inicial		2		2
EP007	Desarrollo Físico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo (de 0 a 6	2			4
	TOTAL	9	16	6	40

Total de créditos 186

Licenciatura en Educación
Mención Ciencias Pedagógicas

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
	TOTAL	15	5	2	37
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0003	Evaluación Educativa	2			4
C0004	Historia de la Filosofía	2		2	6
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
ECP01	Historia de la Sociología	2			4
ECP02	Filosofía del Ser y de la Naturaleza	2		2	6
EG301	Prácticas Profesionales II		12		12
	TOTAL	12	16	4	44

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV:		4		4
ECC01	Filosofía del Conocimiento y del Lenguaje	2			4
ECC02	Latín I	2	2		6
ECP03	Neurofisiología y Fenómenos Psicológicos	2		2	6
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
	TOTAL	10	16	4	40
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
ECC03	Latín II	2	2		6
ECP04	Fundamentos de Sociología	2		2	6
ECP05	La Afectividad			2	2
EG401	Educación Ambiental			2	2
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
	TOTAL	11	14	6	42

Total de créditos: 201

Licenciatura en Educación
Mención Castellano y Literatura

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula (Prácticas Profesionales II)		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
	TOTAL	15	5	2	37
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0003	Evaluación Educativa	2			4
C0004	Historia de la Filosofía	2		2	6
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
ECL01	Teoría y Análisis Literario	2			4
ECL02	Literatura Antigua y Medieval	2		2	6
EG501	Prácticas Profesionales II		10		10
	TOTAL	12	14	4	42

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4		4
ECC01	Filosofía del Conocimiento y del Lenguaje	2			4
ECC02	Latín I	2	2		6
ECL03	Morfosintaxis del Castellano	2	2		6
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
	TOTAL	10	18	2	40
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
ECC03	Latín II	2	2		6
ECL04	Literatura Moderna y Contemporánea	2		2	6
ECL05	Literatura Iberoamericana	2		2	6
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
	TOTAL	13	14	4	44

Total de créditos: 201

Licenciatura en Educación
Mención Historia y Geografía

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula (Prácticas		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
	TOTAL	15	5	2	37
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0003	Evaluación Educativa	2			4
C0004	Historia de la Filosofía	2		2	6
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EG501	Prácticas Profesionales II		10		10
EHG01	Paleografía	2			4
EHG02	Geografía I	2		2	6
	TOTAL	12	14	4	42

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4		4
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
EHG03	Filosofía de la Historia	2			4
EHG04	Historia Universal	2		2	6
EHG05	Geografía II	2		2	6
	TOTAL	10	14	6	40
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0010	Educación Ambiental			2	2
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
EHA01	Folklore y Tradiciones			2	2
EHG07	Cartografía	2			4
EHG08	Historia Contemporánea	2		2	6
	TOTAL	11	12	6	40

Total de créditos: 197

Licenciatura en Educación
Mención Artes

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T.	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T.	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula (Prácticas Profesionales I)		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
	TOTAL	15	5	2	37
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T.	CR
C0003	Evaluación Educativa	2			4
C0004	Historia de la Filosofía	2		2	6
C0005	Educación Estética y Apreciación Musical		2		2
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EA001	Fotografía		2		2
EA002	Historia del Arte Antiguo y Medieval	2	2		6
EG501	Prácticas Profesionales II		10		10
	TOTAL	10	18	2	40

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0006	Fundamentos de Economía	2			4
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC´S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4		4
EA003	Filosofía de la Estética	2			4
EA004	Teoría de las Artes	2			4
EA005	Conservación del Patrimonio Artístico			2	2
EA006	Museología	2			4
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
	TOTAL	10	14	4	38
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EA007	Historia del Arte Moderno y Contemporáneo	2		2	6
EA008	Cine y Otros Medios Audiovisuales	2	2		6
EA009	Arte Iberoamericano	2			4
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
EHA01	Folklore y Tradiciones			2	2
	TOTAL	13	14	4	44

Total de créditos: 197

Licenciatura en Educación
Mención Matemáticas y Física

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
EM001	Geometría I	2			4
	TOTAL	17	5	2	41
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0003	Evaluación Educativa	2			4
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EG501	Prácticas Profesionales II		10		10
EMB01	Fundamentos de Física	2	2		6
EMF01	Geometría II	2			4
EMF02	Cálculo I	2	2		6
	TOTAL	12	16	0	40

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV:		4		4
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
EMF03	Álgebra	2	2		6
EMF04	Cálculo II	2	2		6
EMF05	Física I	2	2		6
EMF06	Laboratorio de Física I		2		2
EMF07	Introducción a la Astronomía	2			4
	TOTAL	10	22	2	44
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
EMF08	Laboratorio de Física II		2		2
EMF09	Cálculo III	2	2		6
EMF10	Física II	2	2		6
EMF11	Física Cuántica	2			4
	TOTAL	13	18	0	44

Total de créditos: 207

**Licenciatura en Educación
Mención Biología y Química**

PRIMER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
E0001	Realidad y Conocimiento	2			4
E0002	Lenguaje y Comunicación	2	2		6
E0003	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje	4			8
E0004	Antropología Filosófica	2			4
E0005	Historia de la Cultura I	4			8
E0006	Matemática y Razonamiento Lógico	2	2		6
E0007	Orientación y Desarrollo Personal I		2		2
	TOTAL	16	6	0	38
SEGUNDO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0001	Observación Institucional y del Aula (Prácticas Profesionales I)		2		2
C0002	Planificación y Didáctica	2		2	6
E0008	Pensamiento Lógico-Matemático	2			4
E0009	Pedagogía	2			4
E0010	Estadística Aplicada a la Educación	1	1		3
E0011	Literatura	2			4
E0012	Historia Iberoamericana y Venezolana	4			8
E0013	Ciencias Biológicas	2			4
E0014	Orientación y Desarrollo Personal II		2		2
EB001	Biología I	2			4
	TOTAL	17	5	2	41
TERCER AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H. T.	H. P.	H. T	CR
C0003	Evaluación Educativa	2			4
E0015	Ética	2			4
E0016	Diversidad en el Aula	2			4
E0017	Orientación y Desarrollo Personal III		2		2
EB002	Biología II	2			4
EB003	Química I	2	2		6
EB004	Anatomía e Histología	2			4
EG501	Prácticas Profesionales II		10		10
EMB01	Fundamentos de Física	2	2		6
	TOTAL	14	16	0	44

CUARTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H.	H. P.	H. T	CR
E0018	Implicaciones Educativas de las TIC'S			2	2
E0019	Legislación Educativa	2			4
E0020	Orientación y Desarrollo Personal IV: Servicio Comunitario		4		4
EB005	Ecología	2			4
EB006	Laboratorio de Química		2		2
EB007	Biología III	2	2		6
EB008	Química II	2	2		6
EB009	Bioquímica	2			4
EG601	Prácticas Profesionales III		10		10
	TOTAL	10	20	2	42
QUINTO AÑO					
CÓDIGO	ASIGNATURA	H.	H. P.	H. T	CR
E0021	Relaciones Familiares	2			4
E0022	Metodología de la Investigación	1	2		4
E0023	Temporalidad y Trascendencia	2			4
E0024	Gerencia y Liderazgo Educativo	2			4
EB010	Laboratorio de Biología		2		2
EB011	Química Orgánica	2	2		6
EB012	Genética	2			4
EB013	Fisiología	2			4
EG401	Educación Ambiental			2	2
EG602	Prácticas Profesionales IV		10		10
	TOTAL	13	16	2	44

Total de créditos: 209

Planes de estudios aprobados el 3 de julio de 2018 en reunión ordinaria del CNU
Régimen Semestral con una duración de 4 años en las Carreras Comunicación Social, Ciencias
Administrativas y Educación y de 5 años en Derecho.



PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre	H. T.	H. P.	CR	II Semestre	H. T.	H. P.	CR
Teoría de la Comunicación I	4		4	Teoría de la Comunicación II	4		4
Introducción a la Imagen	2	2	3	Comunicación Audiovisual	2	2	3
Redacción y Estilo I	3	2	4	Redacción y Estilo II	3	2	4
Realidad y Conocimiento	4		4	Tecnología de la Información		2	1
Fundamentos Histórico Culturales	4		4	Fundamentos de Antropología	4		4
Técnicas de Documentación en Comunicación		2	1	Historia de la Cultura	4		4
Historia del Arte	2		2	Metodología de la Investigación		2	1
Orientación y Desarrollo Personal I (Oratoria)		2	1	Orientación y Desarrollo Personal II (Apreciación Estética)		2	1
	19	8	23		17	10	22
III Semestre	H. T.	H. P.	CR	IV Semestre	H. T.	H. P.	CR
Historia de la Comunicación	4		4	Sociología de la Comunicación	4		4
Géneros Periodísticos Informativos	1	4	3	Géneros Periodísticos Interpretativos y de Opinión	1	4	3
Teoría y práctica de la Radio I	1	2	2	Teoría y práctica de la Radio II	1	2	2
Estadística	2	2	3	Fundamentos de Economía	4		4
Literatura Universal	4		4	Instituciones Jurídico Políticas	4		4
Historia de Iberoamérica	4		4	Fundamentos del Mundo Moderno	4		4
Diseño Gráfico	1	2	2	Historia de Venezuela	4		4
Orientación y Desarrollo Personal III (Apreciación Musical)	0	2	1	Orientación y Desarrollo Personal IV (Liderazgo)	0	2	1
	17	12	23		22	8	26
V Semestre	H. T.	H. P.	CR	VI Semestre	H. T.	H. P.	CR
Teorías de la Comunicación de Masas	4		4	Opinión Pública	4		4
Teoría y Práctica de la Televisión I	1	2	2	Teoría y Práctica de la Televisión II	1	2	2
Mercadeo	2	2	3	Publicidad	2	2	3
Proyectos de Comunicación Digital		2	1	Comunicación Organizacional	2	2	3
Historia Contemporánea de Venezuela	4		4	Literatura Latinoamericana	4		4
Ética y Comunicación	4		4	Historia Universal Contemporánea	4		4
Electiva I		2	1	Electiva II		2	1
Orientación y Desarrollo Personal V (Servicio comunitario)	0	4	2	Orientación y Desarrollo Personal VI (Servicio Comunitario)	0	4	2
	15	12	21		17	12	23
VII Semestre	H. T.	H. P.	CR	VIII Semestre	H. T.	H. P.	CR
Comunicación Política	4		4	Teoría y Práctica del Cine	2	2	3
Pensamiento Iberoamericano	2		2	Antropología Cultural	4		4
Escritura Creativa		2	1	Electiva IV		2	1
Relaciones Internacionales	4		4	Temporalidad y Trascendencia	4		4
Seminario de Proyecto Final de Carrera		2	1	Emprendimiento en Comunicación		4	2
Electiva III		2	1	Proyecto Final de Carrera	0	20	10
Prácticas Profesionales	0	20	10		10	28	24
	10	26	23				



PLAN DE ESTUDIOS DE 5 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre	H. T.	H. P.	CR	II Semestre	H. T.	H. P.	CR
Introducción al Derecho I	3		3	Introducción al Derecho II	3		3
Instituciones de Derecho Civil I (Personas)	3		3	Instituciones de Derecho Civil II (Familia)	3		3
Teoría Política y Constitucional I	3		3	Teoría Política y Constitucional II	3		3
Historia de Derecho I (Derecho Romano)	4		4	Historia de Derecho II (Historia general del derecho)	4		4
Historia de la Cultura Occidental I	4		4	Historia de la Cultura Occidental II	4		4
Lógica, Retórica y Dialéctica I	4		4	Lógica, Retórica y Dialéctica II	4		4
Latín	3		3	Naturaleza, Ciencia y Tecnología	4		4
Orientación y Desarrollo Personal I		2	1	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
	24	2	25		25	2	26
III Semestre	H. T.	H. P.	CR	IV Semestre	H. T.	H. P.	CR
Instituciones de Derecho Civil III (Bienes y derechos reales)	3		3	Instituciones de Derecho Civil IV (Bienes y derechos reales)	3		3
Instituciones de Derecho Constitucional I	3		3	Instituciones de Derecho Constitucional II	3		3
Instituciones de Derecho Internacional Público I	2		2	Instituciones de Derecho Internacional Público II	2		2
Instituciones de Derecho Penal I (Teoría general)	4		4	Instituciones de Derecho Canónico	3		3
Historia de Iberoamérica	4		4	Instituciones de Derecho Penal II (Especial)	4		4
Introducción a la Filosofía	4		4	Venezuela y sus Circunstancias	4		4
Orientación y Desarrollo Personal III		2	1	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
	20	2	21		19	2	20
V Semestre	H. T.	H. P.	CR	VI Semestre	H. T.	H. P.	CR
Instituciones de Derecho Civil V (Teoría general de las obligaciones)	4		4	Instituciones de Derecho Civil VI (Teoría general del contrato)	4		4
Instituciones de Derecho Administrativo I	4		4	Instituciones de Derecho Administrativo II	3		3
Instituciones de Derecho Mercantil I	3		3	Instituciones de Derecho Mercantil II	3		3
Instituciones de Derecho Procesal I	4		4	Instituciones de Derecho Procesal II	4		4
Derecho Laboral I	3		3	Derecho Laboral II	3		3
Filosofía del Derecho	2		2	Ética General	4		4
Orientación y Desarrollo Personal V		2	1	Electiva (Temas especiales de derecho penal)	2		2
	20	2	21	Orientación y Desarrollo Personal VI		2	1
					23	2	24
VII Semestre	H. T.	H. P.	CR	VIII Semestre	H. T.	H. P.	CR
Instituciones de Derecho Civil VII (Contratos y garantías)	4		4	Instituciones de Derecho Civil VIII (Contratos y garantías)	4		4
Instituciones de Derecho Administrativo III	4		4	Instituciones de Derecho Administrativo IV	4		4
Instituciones de Derecho Mercantil III	3		3	Instituciones de Derecho Procesal IV	4		4
Instituciones de Derecho Procesal III	4		4	Instituciones de Derecho Financiero y Tributario II	3		3
Instituciones de Derecho Financiero y Tributario I	3		3	Deontología Jurídica	3		3
Derecho de la Seguridad Social	3		3	Seminario (Temas especiales de derecho privado)	3		3
Análisis Económico del Derecho	3		3	Orientación y Desarrollo Personal VIII		4	2
Orientación y Desarrollo Personal VII		4	2	Práctica Profesional II		10	5
Práctica Profesional I		10	5		21	14	28
	24	14	31				
IX Semestre	H. T.	H. P.	CR	X Semestre	H. T.	H. P.	CR
Instituciones de Derecho Civil IX (Sucesiones)	3		3	Derecho Internacional Privado II	3		3
Instituciones de Derecho Financiero y Tributario III	3		3	Problemas de Derecho Económico	3		3
Derecho Internacional Privado I	3		3	Temporalidad y Trascendencia	4		4
Derecho Procesal Penal	3		3	Electiva	4		4
Problemas de Grupos de Sociedad y Mercado de Capitales	3		3	Seminario	3		3
Seminario (Temas especiales de derecho procesal)	3		3	Seminario	3		3
Práctica Profesional III		10	5	Práctica Profesional IV		10	5
	18	10	23		20	10	25



PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre	H. T.	H. P.	CR	II Semestre	H. T.	H. P.	CR
Matemática básica	6	0	6	Cálculo I	6	0	6
Contabilidad I	4	0	4	Contabilidad II	4	0	4
Fundamentos Económicos I	4		4	Fundamentos Económicos II	4		4
Formación Gerencial I	2		2	Formación Gerencial II	2		2
Historia del Pensamiento Económico	2		2	Factores Históricos Mundiales	2		2
Fundamentos de Antropología	4		4	Persona y Sociedad	2		2
Orientación y Desarrollo Personal I		2	1	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
	22	2	23		20	2	21
III Semestre	H. T.	H. P.	CR	IV Semestre	H. T.	H. P.	CR
Cálculo II	6	0	6	Cálculo III	6	0	6
Contabilidad III	2		2	Contabilidad de Costos	4		4
Microeconomía	4		4	Macroeconomía	4		4
Persona y Organización	2		2	Venezuela y sus Circunstancias	4		4
Historia Iberoamericana	4		4	Estadística Aplicada	4		4
Estadística Básica	4		4	Matemática Financiera	4		4
Informática	2	2	3	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
Orientación y Desarrollo Personal III		2	1		26	2	27
	24	4	26				
V Semestre	H. T.	H. P.	CR	VI Semestre	H. T.	H. P.	CR
Fundamentos de Mercadeo	4		4	Mercadeo	6		6
Economía Industrial	4		4	Finanzas Corporativas I	6		6
Fundamentos de Finanzas	4		4	Derecho Empresarial	2		2
Fundamentos de Derecho	2		2	Ética General	4		4
Economía del Sector Público	4		4	Sistemas y Doctrinas Económicas	4	0	4
Recursos Humanos	4		4	Investigación de Operaciones	4	0	4
Orientación y Desarrollo Personal V		4	2	Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
	22	4	24		26	4	28
VII Semestre	H. T.	H. P.	CR	VIII Semestre	H. T.	H. P.	CR
Mercadeo Avanzado	2		2	Electiva I	2		2
Finanzas Corporativas II	2		2	Fundamento de Control de Gestión	2		2
Ética Profesional	4		2	Temporalidad y Trascendencia	4		4
Planificación Estratégica	2		2	Gerencia Estratégica	2		2
Banca y Seguros	2		2	Emprendimiento Avanzado	2		2
Pasantías I		36	18	Pasantías II		36	18
	12	36	28		12	36	30



PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre	H. T.	H. P.	CR	II Semestre	H. T.	H. P.	CR
Lenguaje y Comunicación I	4	0	4	Lenguaje y Comunicación II	4	0	4
Historia de la Cultura	4		4	Historia Iberoamericana	4		4
Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2	5	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2	5
Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4		4	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2	4
Geografía I	4		4	Ciencias Biológicas I	4		4
Introducción a la Filosofía	4		4	Fundamentos de Antropología	4		4
Orientación y Desarrollo Personal I		2	1	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
	24	4	26		23	6	26
III Semestre	H. T.	H. P.	CR	IV Semestre	H. T.	H. P.	CR
Pedagogía I	4		4	Pedagogía II	4		4
Venezuela y sus Circunstancias	4		4	Estadística Aplicada a la Educación	4	2	5
Pensamiento Lógico Matemático	4	2	5	Planificación Didáctica II	3		3
Planificación Didáctica I	3		3	Historia de la Filosofía I	4		4
Literatura	4		4	Metodología de la Investigación	2	2	3
Diversidad en el Aula	3		3	Prácticas Profesionales I	1	4	3
Orientación y Desarrollo Personal III		2	1	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
Educación y Comunicación	2		2		18	10	23
	24	4	26				
V Semestre	H. T.	H. P.	CR	VI Semestre	H. T.	H. P.	CR
Historia de la Filosofía II	4		4	Planificación Didáctica III	3		3
Educación Estética y Apreciación Musical I	3		3	Educación Estética y Apreciación Musical II	3		3
Evaluación I	4		4	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4		4
Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2	5	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4		4
Educación Física y Psicomotricidad	4		4	Evaluación II	4		4
Prácticas Profesionales II	2	6	5	Prácticas Profesionales III	2	6	5
Orientación y Desarrollo Personal V		4	2	Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
	21	12	27		20	10	25
VII Semestre	H. T.	H. P.	CR	VIII Semestre	H. T.	H. P.	CR
Relaciones Familiares	3		3	Gerencia y Liderazgo Educativo	4		4
Ética General	4		4	Legislación Educativa	2		2
Educación Ambiental	4		4	Ciencias Experimentales	4		4
Geografía II	4		4	Evaluación III	4		4
Recursos para el Aprendizaje y la Creatividad	4		4	Temporalidad y Trascendencia	4		4
Prácticas Profesionales IV	2	6	5	Fundamentos de Economía	2		2
	21	6	24	Prácticas Profesionales V	2	6	5
					22	6	25



UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MENCIÓN PREESCOLAR

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre			II Semestre		
H.T.	H.P.	CR	H.T.	H.P.	CR
Lenguaje y Comunicación I	4	4	Lenguaje y Comunicación II	4	4
Historia de la Cultura	4	4	Historia Iberoamericana	4	4
Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2
Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4	4	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2
Geografía I	4	4	Ciencias Biológicas I	4	4
Introducción a la Filosofía	4	4	Fundamentos de Antropología	4	4
Orientación y Desarrollo Personal I		2	Orientación y Desarrollo Personal II		2
	24	4		23	6
		26			26
III Semestre			IV Semestre		
H.T.	H.P.	CR	H.T.	H.P.	CR
Pedagogía I	4	4	Pedagogía II	4	4
Venezuela y sus Circunstancias	4	4	Estadística Aplicada a la Educación	4	2
Pensamiento Lógico Matemático	4	2	Planificación Didáctica II	3	3
Planificación Didáctica I	3	3	Historia de la Filosofía I	4	4
Literatura	4	4	Metodología de la Investigación	2	2
Diversidad en el Aula	3	3	Prácticas Profesionales I	1	4
Orientación y Desarrollo Personal III		2	Orientación y Desarrollo Personal IV		2
Educación y Comunicación	2	2		18	8
	24	4			22
		26			
V Semestre			VI Semestre		
H.T.	H.P.	CR	H.T.	H.P.	CR
Historia de la Filosofía II	4	4	Planificación Didáctica III	3	3
Educación Estética y Apreciación Musical I	3	3	Educación Estética y Apreciación Musical II	3	3
Evaluación I	4	4	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4	4
Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4	4
Educación Física y Psicomotricidad	4	4	Evaluación II	4	4
Prácticas Profesionales II	2	6	Prácticas Profesionales III	2	6
Orientación y Desarrollo Personal V		4	Orientación y Desarrollo Personal VI		4
	21	12		20	10
		27			25
VII Semestre			VIII Semestre		
H.T.	H.P.	CR	H.T.	H.P.	CR
Relaciones Familiares	3	3	Gerencia y Liderazgo Educativo	4	4
Ética General	4	4	Legislación Educativa	2	2
Educación Ambiental	4	4	Lúdica y Manejo de Grupos	4	4
Las Matemáticas en Educación Inicial	4	4	La Lecto-escritura en Educación Inicial	4	4
Puericultura, Salud y Nutrición	4	4	Temporalidad y Trascendencia	4	4
Prácticas Profesionales IV	2	6	Fundamentos de Economía	2	2
	21	6	Prácticas Profesionales V	2	6
		24		22	6
					25



PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre	H. T.	H. P.	CR	II Semestre	H. T.	H. P.	CR
Lenguaje y Comunicación I	4	0	4	Lenguaje y Comunicación II	4	0	4
Historia de la Cultura	4		4	Historia Iberoamericana	4		4
Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2	5	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2	5
Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4		4	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2	4
Geografía I	4		4	Ciencias Biológicas I	4		4
Introducción a la Filosofía	4		4	Fundamentos de Antropología	4		4
Orientación y Desarrollo Personal I		2	1	Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
	24	4	26		23	6	26
III Semestre	H. T.	H. P.	CR	IV Semestre	H. T.	H. P.	CR
Pedagogía I	4		4	Pedagogía II	4		4
Venezuela y sus Circunstancias	4		4	Estadística Aplicada a la Educación	4	2	5
Pensamiento Lógico Matemático	4	2	5	Planificación Didáctica II	3		3
Planificación Didáctica I	3		3	Historia de la Filosofía I	4		4
Literatura	4		4	Metodología de la Investigación	2	2	3
Diversidad en el aula	3		3	Prácticas Profesionales I	1	4	3
Orientación y Desarrollo Personal III		2	1	Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
Educación y Comunicación	2		2		18	10	23
	24	4	26				
V Semestre	H. T.	H. P.	CR	VI Semestre	H. T.	H. P.	CR
Historia de la Filosofía II	4		4	Planificación Didáctica III	3		3
Educación Estética y Apreciación Musical I	3		3	Educación Estética y Apreciación Musical II	3		3
Evaluación I	4		4	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4		4
Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2	5	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4		4
Cálculo I	3		3	Fundamentos de la Física	4	2	5
Prácticas Profesionales II	2	6	5	Prácticas Profesionales III	2	6	5
Orientación y Desarrollo Personal V		4	2	Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
	20	12	26		20	12	26
VII Semestre	H. T.	H. P.	CR	VIII Semestre	H. T.	H. P.	CR
Relaciones Familiares	3		3	Gerencia y Liderazgo Educativo	4		4
Ética general	4		4	Legislación Educativa	2		2
Educación Ambiental	4		4	Física	4		4
Aritmética, Álgebra y Geometría II	4		4	Ciencias Biológicas II	4		4
Cálculo II	4		4	Temporalidad y Trascendencia	4		4
Prácticas Profesionales IV	2	6	5	Fundamentos de Economía	2		2
	21	6	24	Prácticas Profesionales V	2	6	5
					22	6	25



UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MENCIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre	H. T. H. P. CR	II Semestre	H. T. H. P. CR
Lenguaje y Comunicación I	4 4	Lenguaje y Comunicación II	4 4
Historia de la Cultura	4 4	Historia Iberoamericana	4 4
Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4 2 5	Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4 2 5
Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4 4	Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3 2 4
Geografía I	4 4	Ciencias Biológicas I	4 4
Introducción a la Filosofía	4 4	Fundamentos de Antropología	4 4
Orientación y Desarrollo Personal I	2 1	Orientación y Desarrollo Personal II	2 1
	24 4 26		23 6 26
III Semestre	H. T. H. P. CR	IV Semestre	H. T. H. P. CR
Pedagogía I	4 4	Pedagogía II	4 4
Venezuela y sus Circunstancias	4 4	Estadística Aplicada a la Educación	4 2 5
Pensamiento Lógico Matemático	4 2 5	Planificación Didáctica II	3 3
Planificación Didáctica I	3 3	Historia de la Filosofía I	4 4
Literatura	4 4	Metodología de la Investigación	2 2 3
Diversidad en el Aula	3 3	Prácticas Profesionales I	1 4 3
Orientación y Desarrollo Personal III	2 1	Orientación y Desarrollo Personal IV	2 1
Educación y Comunicación	2 2		18 10 23
	24 4 26		
V Semestre	H. T. H. P. CR	VI Semestre	H. T. H. P. CR
Historia de la Filosofía II	4 4	Planificación Didáctica III	3 3
Educación Estética y Apreciación Musical I	3 3	Educación Estética y Apreciación Musical II	3 3
Evaluación I	4 4	Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4 4
Aritmética, Álgebra y Geometría	4 2 5	Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4 4
Sociología	3 3	Historia del Arte	4 2 5
Prácticas Profesionales II	2 6 5	Prácticas Profesionales III	2 6 5
Orientación y Desarrollo Personal V	4 2	Orientación y Desarrollo Personal VI	4 2
	20 12 26		17 12 23
VII Semestre	H. T. H. P. CR	VIII Semestre	H. T. H. P. CR
Relaciones Familiares	3 3	Gerencia y Liderazgo Educativo	4 4
Ética General	4 4	Legislación Educativa	2 2
Educación Ambiental	4 4	Literatura Universal	4 4
Morfosintaxis del Castellano	4 4	Geografía I	4 4
Literatura Infantil y Juvenil	4 4	Temporalidad y Trascendencia	4 4
Prácticas Profesionales IV	2 6 5	Fundamentos de Economía	2 2
	21 6 24	Prácticas Profesionales V	2 6 5
			22 6 25



PLAN DE ESTUDIOS DE 4 AÑOS - PERÍODOS SEMESTRALES

I Semestre	H. T.	H. P.	CR
Lenguaje y Comunicación I	4		4
Historia de la Cultura	4		4
Matemáticas y Razonamiento Lógico I	4	2	5
Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje I	4		4
Geografía I	4		4
Introducción a la Filosofía	4		4
Orientación y Desarrollo Personal I		2	1
	24	4	26

II Semestre	H. T.	H. P.	CR
Lenguaje y Comunicación II	4		4
Historia Iberoamericana	4		4
Matemáticas y Razonamiento Lógico II	4	2	5
Psicología del Desarrollo y del Aprendizaje II	3	2	4
Ciencias Biológicas I	4		4
Fundamentos de Antropología	4		4
Orientación y Desarrollo Personal II		2	1
	23	6	26

III Semestre	H. T.	H. P.	CR
Pedagogía I	4		4
Venezuela y sus Circunstancias	4		4
Pensamiento Lógico Matemático	4	2	5
Planificación Didáctica I	3		3
Literatura	4		4
Diversidad en el Aula	3		3
Orientación y Desarrollo Personal III		2	1
Educación y Comunicación	2		2
	24	4	26

IV Semestre	H. T.	H. P.	CR
Pedagogía II	4		4
Estadística Aplicada a la Educación	4	2	5
Planificación Didáctica II	3		3
Historia de la Filosofía I	4		4
Metodología de la Investigación	2	2	3
Prácticas Profesionales I	1	4	3
Orientación y Desarrollo Personal IV		2	1
	18	10	23

V Semestre	H. T.	H. P.	CR
Historia de la Filosofía II	4		4
Educación Estética y Apreciación Musical I	3		3
Evaluación I	4		4
Aritmética, Álgebra y Geometría	4	2	5
Educación Física y Psicomotricidad	4		4
Prácticas Profesionales II	2	6	5
Orientación y Desarrollo Personal V		4	2
	21	12	27

VI Semestre	H. T.	H. P.	CR
Planificación Didáctica III	3		3
Educación Estética y Apreciación Musical II	3		3
Desarrollo del Lenguaje y la Lectoescritura	4		4
Desarrollo Fisiológico, Cognitivo, Volitivo y Afectivo	4		4
Historia del Arte	4	2	5
Prácticas Profesionales III	2	6	5
Orientación y Desarrollo Personal VI		4	2
	20	12	26

VII Semestre	H. T.	H. P.	CR
Relaciones Familiares	3		3
Ética General	4		4
Educación ambiental	4		4
La Escuela Inteligente	4		4
Modelos Pedagógicos	4		4
Prácticas Profesionales IV	2	6	5
	21	6	24

VIII Semestre	H. T.	H. P.	CR
Gerencia y Liderazgo educativo	4		4
Legislación Educativa	2		2
Evaluación II	4		4
Teorías de Aprendizaje	4		4
Temporalidad y Trascendencia	4		4
Fundamentos de Economía	2		2
Prácticas Profesionales V	2	6	5
	22	6	25

APÉNDICE D

Oferta Académica de Postgrado Período 2018-2019

Especialización Comunicación Organizacional

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0301	Cultura Organizacional y Tendencias Gerenciales.	2		2
EC0302	Análisis de Entorno.	2		2
EC0303	Comunicación en las Organizaciones.	2		2
EC0304	Definiciones Antropológicas y Sociales.	1		1
EC0305	Seminario de Trabajo Especial de Grado I.	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0306	Planificación Estratégicas de las Comunicaciones.	2		2
EC0307	Comunicaciones Integradas al Mercadeo.	2		2
EC0308	Principios de Finanzas y Administración.	2		2
EC0309	Ética de la Comunicación.	1		1
EC0310	Seminario de Trabajo Especial de Grado II.	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0311	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Comunicación Organizacional.	1		1
EC0312	Comunicación y Responsabilidad Social.	2		2
EC0313	Comunicación de Crisis.	2		2
EC0314	Filosofía Social, Económica y Política.	1		1
EC0315	Seminario de Trabajo Especial de Grado III.	2		2
EC0316	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 15
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 26

Especialización en Periodismo Digital

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0401	Sociedad de la Información y Periodismo Digital.	2		2
EC0402	Redacción Periodística para los Medios Digitales I.	1	2	2
EC0403	Diseño Gráfico y Composición para Proyectos Web I.	1	2	2
EC0404	Nociones de Filosofía y Antropología.	1		1
EC0405	Seminario de Trabajo Especial de Grado I.	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0406	Redacción Periodística para los Medio Digitales II.	1	2	2
EC0407	Producción de Contenidos Multimedia.	2	2	3
EC0408	Ética de la Comunicación.	2		2
EC0409	Seminario de Trabajo Especial de Grado II.	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EC0410	Gestión de Proyectos Digitales de Comunicación.	2		2
EC0411	Redacción Periodística para los Medios Digitales III.	1	2	2
EC0412	Diseño Gráfico y Composición para Proyectos Web II.	1	2	2
EC0413	Seminario de Trabajo Especial de Grado III.	2		2
EC0414	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 13
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 26

Especialización en Derecho Procesal Constitucional

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
ED0101	Introducción al Derecho Procesal Constitucional.	1		1
ED0102	Teoría General de la Constitución.	2		2
ED0103	Justicia Constitucional y Jurisdicción Constitucional.	3		3
ED0104	Nociones de Filosofía y Antropología.	1		1
ED0105	Seminario de Trabajo de Grado I.	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
ED0106	Técnicas de Interpretación y Aplicación de las Normas.	2		2
ED0107	El Amparo Constitucional.	2		2
ED0108	Hábeas Corpus y Hábeas Data.	1		1
ED0109	La Garantía Constitucional del debido Proceso.	1		1
ED0110	Persona y Bien Común.	1		1
ED0111	Seminario de Trabajo de Grado II.	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
ED0112	El Control Constitucional de las Leyes, decretos-leyes y Actos Adm.	2		2
ED0113	La Jurisprudencia Constitucional y el Sistema de Fuentes de Ord.Jurídico.	1		1
ED0114	Los Poderes Cautelares del Juez Constitucional.	1		1
ED0115	Los Principios Probatorios del Derecho Procesal Constitucional.	1		1
ED0116	Fundamentos de Deontología Jurídica.	1		1
ED0117	Seminario de Trabajo de Grado III.	2		2
ED0118	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 17

Trabajo Especial de Grado: 1

Total de Créditos: 26

Especialización en Evaluación Educativa

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EEE0601	Nociones de Filosofía y Antropología.	2		2
EEE0602	Educación y Evaluación Educativa.	2		2
EEE0603	Estadística Educativa.	3		3
EEE0604	Metodología de la Investigación.	3		3
Total				10

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EEE0605	Ética de la Evaluación Educativa	2		2
EEE0606	Paradigmas de la Evaluación	2		2
EEE0607	Técnicas, Procedimientos e Instrumentos de Evaluación Educativa.	3		3
EEE0608	Electiva I	2		2
Total				9

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EEE0609	Diseño, Instrumentación y Evaluación de Planes, Programas y Proyectos de Evaluación Educativa.	3		3
EEE0610	Evaluación de Impactos de Planes, Programas y Proyectos de Evaluación Educativa.	3		3
EEE0611	Evaluación Institucional	3		3
EEE0612	Electiva II	2		2
EEE0613	Trabajo Especial de Grado.	2		2
Total				13

Total de Asignaturas: 12
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 32

Especialización en Proyectos Educativos Comunitarios

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EE0201	Comunidad y Desarrollo Comunitario.	2		2
EE0202	Análisis de la Realidad Nacional, Local y Regional.	2		2
EE0203	Formulación y Evaluación de Proyectos Comunitarios.	1		1
EE0204	Nociones de Filosofía y Antropología.	2		2
EE0205	Seminario de Trabajo Especial de Grado I.	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EE0206	Educación, Sujetos y Cultura.	2		2
EE0207	Habilidades Sociales y Profesionales en el Desarrollo Comunitario.	1		1
EE0208	Investigación Educativa.	1		1
EE0209	Estrategias de Facilitación Grupal y Comunitaria.	1		1
EE0210	Ética de la Educación.	2		2
EE0211	Seminario de Trabajo Especial de Grado II.	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EE0212	Procesos Pedagógicos en la Comunidad.	1		1
EE0213	Educación Comunitaria y Nuevas Tecnologías.	1		1
EE0214	Desarrollo Endógeno y Participación Comunitaria.	2		2
EE0215	Filosofía Social, Económica y Política.	2		2
EE0216	Seminario de Trabajo Especial de Grado III.	2		2
EE0217	Trabajo Especial de Grado	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 16
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 26

Especialización en Atención Psicoeducativa del Autismo

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPA0701	La Discapacidad: Una visión integral	2		2
EPA0702	Fundamentos clínicos de los Trastornos del Espectro Autista I	2		2
EPA0703	Prácticas I: Caracterización del autismo	2		2
EPA0704	Nociones de Antropología Filosófica	1		1
EPA0705	Electiva I	1		1
EPA0706	Seminario del Trabajo Especial de Grado I	1		1
Total				9

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPA0707	Fundamentos clínicos de los Trastornos del Espectro Autista II	2		2
EPA0708	Intervención psicoeducativa y conductual del Autismo	2		2
EPA0709	Prácticas II: Intervención psicoeducativa y conductual del Autismo	2		2
EPA0712	Seminario del Trabajo Especial de Grado II	1		1
EPA0720	Aspectos Neuropsicobiológicos y Cognitivos del Espectro Autista	2		2
Total				9

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EPA0714	Desarrollo de la comunicación e integración sensorial en el Autismo	2		2
EPA0715	Integración Escolar de los trastornos del Espectro Autista	2		2
EPA0716	Prácticas III: Abordaje de la comunicación y la integración sensorial en la persona con Autismo	2		2
EPA0717	Autismo de Alto Nivel de Funcionamiento y Síndrome de Asperger	1		1
EPA0718	Seminario del Trabajo Especial de Grado III	1		1
EPA0719	Trabajo Especial de Grado	2		2
EPA0721	Ética en torno a la discapacidad	1		1
EPA0722	Electiva II	1		1
Total				12

Total de Asignaturas: 18
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 30

Especialización en Planificación, Desarrollo y Gestión de Proyectos

Primer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EA0501	Generación de Proyectos y Factibilidad General.	2		2
EA0502	Factibilidad Técnica y Operacional.	2		2
EA0503	Factibilidad Financiera y Social.	2		2
EA0504	Nociones de Filosofía y Antropología.	1		1
EA0505	Seminario de Trabajo Especial de Grado I.	1		1
Total				8

Segundo Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EA0506	Planificación y Evaluación Detallada de Proyectos.	2		2
EA0507	Desarrollo y Control de Proyectos.	2		2
EA0508	Plan de Implementación, Migración y Plan Estratégico.	2		2
EA0509	Ética.	1		1
EA0510	Seminario de Trabajo Especial de Grado II.	1		1
Total				8

Tercer Semestre

Código	Descripción	HT	HP	UC
EA0511	Actualización Gerencial.	1		1
EA0512	Gerencia Operacional Exitosa.	2		2
EA0513	Procesos de Transformación de Proyectos.	2		2
EA0514	Filosofía Social, Económica y Política.	1		1
EA0515	Seminario de Trabajo Especial de Grado III.	2		2
EA0516	Trabajo Especial de Grado.	2		2
Total				10

Total de Asignaturas: 15
Trabajo Especial de Grado: 1
Total de Créditos: 26

Nota: HT (Horas Teóricas), HP (Horas Prácticas) y UC (Unidades Crédito)

APÉNDICE E

Trabajos Especiales de Grado Defendidos por los estudiantes de la XI promoción de postgrado

Nº	CI	Apellidos	Nombres	Esp.	Título TEG
1	10.330.719	Carreira Martinez	Ines	EAPA	COACHING ONTOLÓGICO PARA ACOMPAÑAR A PADRES DE NIÑOS CON EL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA.CASO
2	14.048.605	Ferreira De Perdomo	Landy Betsabeth	EAPA	ENSEÑANZA DE LA LECTURA A ESTUDIANTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN LA UNIDAD EDUCATIVA NACIONAL "MANUEL VICENTE CUERVO" DE PUERTO CUNAREBO, MUNICIPIO ZAMORA DEL EDO. FALCÓN.
3	19.163.664	Gil Betancourt	Daniela	EAPA	DETECCIÓN DE FACTORES DE RIESGO DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN NIÑOS DE 3 A 6 AÑOS EN EL PREESCOLAR TEC
4	6.851.703	González Oliveros	Zuleiba Josefina	EAPA	DISEÑO DE UNA REVISTA DIGITAL INFORMATIVA, DIRIGIDA A DOCENTES COMO HERRAMIENTAS PARA EL ABORDAJE DE NIÑOS/AS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)
5	7.861.042	Guevara Borrego	Jineth Lorena	EAPA	DISEÑO DEL STORYBOARD DE UNA HERRAMIENTA GRÁFICA PARA EL MEJORAMIENTO DE HABILIDADES COMUNICATIVAS EN NIÑOS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA ENTRE 8 Y 10 AÑOS DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN ESPECIAL BOLIVARIANO "EL TIGRE"
6	19.797.081	Hoffmann Urrutia	Andreina	EAPA	TALLER DE CAPACITACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN ESCOLAR DE NIÑOS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA DIRIGIDO A MAESTRAS DE AULA DEL CENTRO INFANTIL AMÉRICA
7	22.035.920	López Medina	Arianna Isabel	EAPA	PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN HABILIDADES SOCIALES PARA UN NIÑO CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA
8	17.709.248	Reyes Ramirez	Freimar del Valle	EAPA	TALLER PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES PARA HACER AMIGOS, DIRIGIDO A LOS PADRES DE ESTUDIANTES DE EDUCACION PRIMARIA CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA DE LA UNIDAD PSICOEDUCATIVA "LA GUAIRA", ESTADO VARGAS.
9	19.226.184	Guaramato Gómez	Fabiana Carolina	ECO	
10	19.692.632	Melchor Oliveira	Ana María	ECO	ANÁLISIS DEL SISTEMA DE COMUNICACIONES INTERNAS DE LA EMPRESA CENTRO MÁRMOL GRANITOS Y DISEÑOS, C.A. (CMGD) PARA LA FORMALIZACIÓN DE LA GESTIÓN COMUNICACIONAL INTERNA
11	11.001.066	Ortega Velásquez	Olga Mercedes	ECO	REINGENIERÍA DE LA COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL INTERNA CASO: INSTITUTO DE NUTRICIÓN, OFICINA DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES INSTITUCIONALES
12	16.659.256	Paolini Vasquez	Luis Eduardo	ECO	DISEÑO DE UNA PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA ESPECIALIZADA EN LA GESTIÓN DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL DIRIGIDA A PYMES
13	15.147.319	Cova Escalante	Alexis José	EDPC	EL JUEZ VENEZOLANO COMO JUEZ DEL CONTROL DE CONVENCIONALIDAD
14	18.842.724	Galindez Benitez	Carlos Alberto	EDPC	LA VIOLENCIA CONTRA LA COMUNIDAD SEXO DIVERSO A LA LUZ DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL SISTEMA PROCESAL PENAL VENEZOLANO

15	12.007.358	Moreno Antonetti	Karla Daniela	EDPC	EL HABEAS CORPUS COMO GARANTÍA DEL DERECHO A LA LIBERTAD Y SEGURIDAD PERSONAL ANTE LAS DETENCIONES ARBITRARIAS
16	12.634.283	Ortega Barboza	Julio Cesar	EDPC	INTERVENCIONES CORPORALES ¿INCONSTITUCIONALES?
17	9.667.651	Praderes Cardenas	Gladymar	EDPC	EL EFECTO SUSPENSIVO COMO RECURSO QUE VULNERA EL PRINCIPIO CONSTITUCIONAL DE LA AFIRMACIÓN DE LIBERTAD
18	22.042.800	Tachon Scopazzo	Milangela Cristina de la Cruz	EDPC	LA MAGISTRATURA CONSTITUCIONAL: CON ESPECIAL REFERENCIA AL PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN DE LOS MAGISTRADOS DE LA SALA CONSTITUCIONAL DEL TRIBUNAL SUPREMO DE JUSTICIA
19	15.821.693	Cadenas Leal	Merylin del Carmen	EEE	DISEÑO DE ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN SUSTENTADAS EN LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES, EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES, DIRIGIDO A LOS NIÑOS DE SEGUNDO GRADO DEL COLEGIO SAN IGNACIO DE LOYOLA DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2018-2019.
20	14.791.520	Paredes Sanabria	Junior Joel	EEE	DISEÑO DE UN TALLER DE CAPACITACIÓN EN ESTRATEGIAS EVALUATIVA PARA LOS NIÑOS QUE PRESENTAN DÉFICIT DE ATENCIÓN DIRIGIDO A MAESTROS DE CUARTO GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL COLEGIO SAN IGNACIO DE LOYOLA.
21	12.763.204	Rey Mariño	Daryan Elisa	EEE	PROPUESTA DE ESTRATEGIAS EN MATERIA DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS QUE UTILIZAN LOS DOCENTES DE QUINTO Y SEXTO GRADO DEL COLEGIO SAN IGNACIO DE LOYOLA EN EL MANEJO DE CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN EL AULA
22	8.802.436	Vides Fernández	Mónica Cecilia	EEE	CLIMA ORGANIZACIONAL DEL COLEGIO SAN IGNACIO DE LOYOLA DE CARACAS EN EL AÑO ESCOLAR 2018-2019
23	18.492.511	Bouzada Rebolledo	Yurena Walkiria	EPD	PROPUESTA DE CONTENIDO PARA LA APLICACIÓN MÓVIL S.O.S-PAPÁS, DIRIGIDA APADRES, MADRES Y REPRESENTANTES
24	13.822.333	Branker	Rory Daniel	EPD	EL RUMORÓLOGO: PROPUESTA PARA EL DESARROLLO DE UN SISTEMA DE DIFUSIÓN A TRAVÉS DE INSTAGRAM PARA LA CONFIRMACIÓN O DESMENTIDO DE NOTICIAS POTENCIALMENTE FALSAS EN VENEZUELA.
25	23.572.071	Carupe Parra	Fancelis Miguenny	EPD	CINET. PORTAL DIGITAL PARA LA REALIZACIÓN DE UN FESTIVAL DE CINE 2.0
26	8.553.065	Cuárez	Adolfo José	EPD	DISEÑO CONCEPTUAL DE UNA REVISTA DIGITAL PARA LA DIVULGACIÓN DE INVESTIGACIONES ACADÉMICAS EN EL ÁREA PERIODÍSTICA
27	17.058.799	Delgado Fagundez	Venezuela Dianorak	EPD	ANÁLISIS DE LA EVOLUCIÓN DE AUDIOS INFORMATIVOS EN USUARIOS DE LAS REDES SOCIALES: WHATSAPP Y TELEGRAM COMO NUEVA DINÁMICA COMUNICACIONAL
28	23.693.772	Diaz Ammazalorso	Erika	EPD	"ANÁLISIS SOBRE EL IMPACTO DE LOS LÍDERES DE INFORMACIÓN PERIODÍSTICA EN LAS REDES SOCIALES EN VENEZUELA"
29	19.254.194	González Medina	Sandhy Jineth	EPD	DISEÑO DE UNA ESTRATEGIA PERIODÍSTICA DIGITAL EN FACEBOOK BASADA EN EL STORYTELLING PARA LA PROMOCIÓN DEL DEPORTE EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL
30	17.775.669	Lara González	María Gabriela	EPD	LA FOTOGRAFÍA COMO SOPORTE PARA LA INFORMACIÓN: PROPUESTA DE MANUAL FOTOGRÁFICO MULTIMEDIA PARA SU APLICACIÓN EN EL PERIODISMO DIGITAL EN VENEZUELA.
31	6.520.188	Lessman Escalona	Isabel Cristina	EPD	PROPUESTA DE PLATAFORMA MULTIMEDIA PARA EVIDENCIAR EL INVENTARIO DE VALORES RECONOCIDO POR LA POBLACIÓN JUVENIL UNIVERSITARIA VENEZOLANA: CASO UNIVERSIDAD MONTEÁVILA
32	20.977.961	Orellana Benitez	Daiana Arasmi	EPD	DISEÑO DE MECANISMOS Y ESTRATEGIAS PROMOCIONALES MULTIMEDIA DEL CANAL VENEPRESS TV DE YOUTUBE

33	12.765.825	Pérez Rodríguez	Dennis Alejandro	EPD	PLAN DE CONTENIDOS PARA SITIO WEB ESPECIALIZADO EN EL ÁREA DE LAS RELACIONES PÚBLICAS COMO ESTRATEGIA DIGITAL DE SU PROYECCIÓN EN LA GRAN CARACAS
34	24.221.461	Romero González	Alexandra del Valle	EPD	“RUTA CARAQUEÑA” REVISTA DIGITAL PARA LA PROMOCIÓN DE LA CULTURA URBANA EN CARACAS
35	20.483.419	Rondón Briceño	Mariana Angélica	EPD	PROPUESTA DE UN FOLLETO DIGITAL INFORMATIVO DIRIGIDO A LOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD MONTEÁVILA PARA LA RECAUDACIÓN DE FONDOS A FAVOR DEL PROGRAMA DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS, PERIODO 2019 - 2020.
36	7.974.848	Schmilinsky Pereira	Diana Elena	EPD	DLEEPAN, REVISTA DIGITAL INTERACTIVA PARA OFRECER INFORMACIÓN ESPECIALIZADA EN LA PANADERÍA ARTESANAL
37	19.288.145	Silva Briceño	María Alejandra	EPD	MANUAL DE MIGRACIÓN DIGITAL DEL PERIODISTA VENEZOLANO
38	25.211.422	Tasende Maulino	Carlos Gabriel	EPD	MANUAL PARA LA PRODUCCIÓN Y PUBLICACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES QUE CONSIDEREN LAS NECESIDADES Y PREFERENCIAS DE LAS PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA NIVEL I
39	19.146.097	Toro Vielma	Yunior Alberto	EPD	MANUAL DE ESTILO DIGITAL PARA LA AGENCIA DE NOTICIAS VENEPRESS
40	16.877.392	Acosta Rincon	Isaura Yadira	EPDGP	PROPUESTA PARA OPTIMIZAR LA DIRECCIÓN Y CONTROL DE OBRAS A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA DE LEAN CONSTRUCTION BASADA EN LA TEORÍA DEL ÚLTIMO PLANIFICADOR, EN EMPRESA DE BAJA ENVERGADURA CONSTRUCTORA KINNET.
41	6.117.832	Baptista Labana	Edgar Crisanto	EPDGP	IMPLEMENTACIÓN DE UNA GUÍA PARA GERENTES EN LA GESTIÓN DE RIESGOS DE ALTO NIVEL EN LA UNIDAD DE PROYECTOS MAYORES REGIÓN CENTRAL DE CORPOELEC.
42	6.850.006	Bravo Torres	Rosa Yoselin	EPDGP	PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE UN PORTAFOLIO DE FORMACIÓN, BASADO EN APRENDIZAJE EXPERIENCIAL, DIRIGIDO AL FORTALECIMIENTO DE LAS HABILIDADES DEL SIGLO XXI, EN JUGADORES DE FÚTBOL BASE (PORFAEX).
43	15.504.447	Broy Llovera	Iris Liliana	EPDGP	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LA GESTIÓN DIRECTIVA DE LA E.B.D. JOSÉ ANTONIO VILLAVICENCIO.
44	19.246.744	Cabanerit Bolivar	Alexmar Nazaret	EPDGP	PROPUESTA DE CREACIÓN DE UNA OFICINA DE DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN LS INNOVACIONES, C.A.
45	19.396.989	Chirinos Martínez	Carlos Annel Lenin	EPDGP	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN AUTOPROTECCIÓN PARA TRABAJADORES DE CORPOELEC; SEDE EL ROSAL, EN CARACAS (PROCAT).
46	10.818.910	Colmenares Rodríguez	Yurka Bellail	EPDGP	DISEÑO DE UNA EMPRESA INCUBADORA PARA EL DESARROLLO DE EMPRENDIMIENTOS EN VENEZUELA. CASO: YURBELL INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.
47	22.349.075	Cordova Sanoja	Rodman Rafael	EPDGP	PROYECTO DE INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO DE UN EMPRENDIMIENTO DE COMERCIALIZACIÓN DE CAFÉ EN CHARALLAVE, ESTADO MIRANDA.
48	20.328.885	Dalis Pertuz	Pablo David	EPDGP	BASES PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO DE SISTEMA DE AUTOMATIZACION (INMÓTICO) DE LA GESTION Y OPERACIÓN DE SERVICIOS EN EDIFICIOS. CASO DE ESTUDIO TORRE CENTRO BOLEITA
49	14.872.364	Delgado Delgado	Yenny Yuslenny	EPDGP	ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA DE CONSULTORÍA EN GESTIÓN DE LA CALIDAD.
50	15.723.333	Escalona Hernández	José Ángel	EPDGP	BASES PARA LA DEFINICIÓN DE UN MODELO DE ESTRUCTURA INTERNA PARA LA CREACIÓN DE CAMPAÑAS DE PUBLICIDAD. CASO DE ESTUDIO: EMPRESAS POLAR
51	18.189.969	Faro Ferreira Dos Santos	Patricia Alexandra	EPDGP	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE HERRAMIENTA CRM PARA LA GESTIÓN DE E-LEARNING.

52	18.751.876	Ferrer Camargo	Daniela Romany	EPDGP	PLAN DE DISEÑO DE EQUIPO DE SOLDADURA AUTOMÁTICA PARA CIRCUITOS IMPRESOS CASO DE ESTUDIO CODIPLUG TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA, C.A
53	14.119.019	Fortuna Sarmiento	Angela	EPDGP	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN PARA UN E-LEARNING DE MÚSICA.
54	7.271.110	Gómez	Joel José	EPDGP	DISEÑO DE UN PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO BASADO EN E-LEARNING PARA EL SISTEMA INTEGRAL BANCARIO DEL BANCO OCCIDENTAL DE DESCUENTO.
55	18.587.584	Gonzalez Chiossone	Luis Alfonso	EPDGP	ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA CREACIÓN DE UNA ORGANIZACIÓN QUE MEDIANTE UN SERVICIO BASADO EN LA UBICACIÓN LOGRE FACILITAR EL CRUCE Y LA ADOPCIÓN DE PERROS EN EL DISTRITO CAPITAL.
56	16.681.352	González Torres	Rosa Yolimar	EPDGP	PROPUESTA DE UN SISTEMA DE CONTROL PARA LA OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS Y AUDITAR LOS ACTIVOS NO ETIQUETABLES EN EL SISTEMA SAP EN LA GERENCIA DE REPUESTOS Y LOGÍSTICA: CASO DE ESTUDIO TELECOMUNICACIONES MOVILNET.
57	18.358.118	Guevara Basurco	Luis Fernando	EPDGP	PLAN DE CAPACITACIÓN AL PROFESORADO DEL COLEGIO SAN IGNACIO DE CARACAS EN LA APLICACIÓN DE TICS EN SU LABOR DOCENTE.
58	19.634.104	Herrera Marquina	Bernardo Alberto	EPDGP	PROPUESTA DE CREACIÓN DE UNA COMUNIDAD PARA DESARROLLO Y FABRICACIÓN DE HARDWARE LIBRE, EN LA CIUDAD DE CARACAS.
59	19.994.176	Inojosa Sosa	María Gabriela	EPDGP	BASES FUNCIONALES PARA LA CREACIÓN DE HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA LA FORMULACIÓN DE PLANES Y PROYECTOS COMUNITARIOS DE LA ASOCIACIÓN TALLER 12.
60	6.180.518	Jiménez Carrero	José Marcelino	EPDGP	
61	15.076.702	Justiniano Jiménez	Susana Inés	EPDGP	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE UNA OFICINA DE GESTIÓN DE PROYECTOS PARA UNA EMPRESA VENEZOLANA DE CONSULTORÍA DEL SECTOR DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES
62	11.775.487	Lara Hoyo	José Ordenel	EPDGP	PROPUESTA DE UN PLAN DE ESTRUCTURACIÓN Y FUNCIONAMIENTO PARA LA OFICINA DE DIRECCIÓN DE PROYECTOS EN LA FILIAL PDVSA GAS, S.A.
63	18.037.482	Liendro Rondón	Franklin Paul	EPDGP	DEFINICIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA SOSTENIBILIDAD ECONÓMICA DE SISTEMAS METROPOLITANOS DE TRANSPORTE. CASO METRO DE CARACAS
64	12.504.583	López de Sánchez	Omany del Valle	EPDGP	"PLAN DE MONITOREO Y CONTROL DE COSTOS, CON BASE EN LA TÉCNICA DEL VALOR GANADO, PARA LOS PROYECTOS DE LAS ÁREAS DE NEGOCIOS DE INCOSTAS, C.A:".
65	19.994.404	Lovaglio Notarfrancesco	Stephany Vanessa	EPDGP	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN PARA LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA PRODUCTORA Y COMERCIALIZADORA DE DONAS Y BAGELS EN EL AREA METROPOLITANA DE CARACAS.
66	12.688.673	Márquez Caricote	Laura Isabel	EPDGP	BASES FUNCIONALES PARA LA CREACIÓN DE UN PROGRAMA DE ESCRITURA CREATIVA BAJO MODALIDAD VIRTUAL, DIRIGIDO A NIÑOS Y NIÑAS CON EDADES COMPRENDIDAS ENTRE 9 Y 12 AÑOS.
67	15.487.313	Mártinez Vasquez	Ileana	EPDGP	BASES PARA LA CREACIÓN DE ALBERGUES TIPO PARA LA FAUNA DOMÉSTICA EN SITUACIÓN DE CALLE. CASO DE ESTUDIO: MUNICIPIO SUCRE, EDO. MIRANDA
68	6.522.127	Mendoza Jimenez	Víctor Luis	EPDGP	PLAN DE RIESGOS PARA LA VICEPRESIDENCIA DE SEGURIDAD DE INFORMACIÓN DE BANCARIBE, C.A.
69	20.492.038	Milano Rivas	Jennifer Naylis	EPDGP	DISEÑO DE UN PLAN DE CALIDAD, PARA EDIFICACIONES MARINAS, CASO DE ESTUDIO: MARINA DE CARABALLEDA, ESTADO VARGAS.
70	12.293.445	Monsalve Sarmiento	Juan Carlos	EPDGP	PROPUESTA DE MODELO DE PROCESOS OPERATIVOS PARA LA GESTIÓN DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS. CASO DE ESTUDIO: CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES Y CULTURALES DE LA UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE VENEZUELA

71	4.682.050	Montilla Mc Cornick	Rodrigo Antonio	EPDGP	DISEÑO DE UNA GUÍA PARA EL MANEJO DE CONFLICTOS BAJO EL ESTÁNDAR DE LA PMBOK, DIRIGIDA A DIRECTORES DE PROYECTOS DE INGENIERÍA.
72	7.218.169	Mora Ramírez	Nivia Yudith	EPDGP	FORMULACIÓN DE UN CUADRO DE MANDO INTEGRAL PARA UNA EMPRESA DE SEGUROS, EN CARACAS, VENEZUELA.
73	6.011.633	Morales Requena	Marianella	EPDGP	BASES FUNCIONALES DE LA GESTIÓN DEL PROYECTO DEL SISTEMA CONTRA INCENDIOS EN AGENCIAS BANCARIAS.
74	19.532.178	Noguera Guevara	Ibrahim Enrique	EPDGP	DESARROLLO DE UN ESTÁNDAR PARA EL CÁLCULO DE LA EFICIENCIA DESDE UN PUNTO DE VISTA ECOLÓGICO, EN PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE GRANJAS SOLARES.
75	9.416.845	Polanco De Duran	Nancy Coromoto	EPDGP	CREACIÓN DE UN CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA DISCAPACIDAD.
76	17.268.875	Prieto Sous	Miguel Cristobal	EPDGP	PLAN DE LOS LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS DE CALIDAD PARA LA FABRICACIÓN DE LAS ESCAMAS PREFABRICADAS TIPO TERRACLAS DE LOS MUROS DE TIERRA ARMADA
77	24.271.303	Rengifo Finol	Yosnely Alexandra	EPDGP	BASES PARA LA DEFINICIÓN DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO DE HOTELES SUSTENTABLES, CASO DE ESTUDIO: PARQUE NACIONAL ARCHIPIÉLAGO DE LOS ROQUES.
78	24.940.786	Reyes Suarez	Anna Gabriela	EPDGP	PROPUESTA DE ESTRATEGIA COMUNICACIONAL PARA EL POSICIONAMIENTO DE UNA MARCA CASO: NEW HORSE C.A.
79	16.359.576	Sánchez Pinto	Jeanette de Jesús	EPDGP	DEFINICIÓN DE UN PLAN PARA SEÑALIZACIÓN DE LAS RUTAS Y ÁREAS DE DESCANSO EN EL PARQUE NACIONAL EL ÁVILA, RUTA SABAS NIEVES – NO TE APURES.
80	20.290.553	Santaella Hernandez	Angel Rafael	EPDGP	BASES PARA LA FORMULACIÓN DE UN MODELO ARQUITECTÓNICO DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA REGULAR INCLUSIVA PARA NIÑOS CON DISCAPACIDAD MOTORA EN VENEZUELA.
81	19.720.991	Torrealba Hernández	Oscar José	EPDGP	FORMULACIÓN DE UN OBSERVATORIO DE ECONOMÍA INFORMAL EN CARACAS – VENEZUELA (OBEIN).
82	17.270.807	Travieso Arias	Jhonny Elvis	EPDGP	MODELO DE GESTIÓN PARA LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA EN LA CORPORACIÓN DE INDUSTRIAS INTERMEDIAS DE VENEZUELA. CASO DE ESTUDIO: CORPIVENSA.
83	16.555.197	Urdaneta Chacin	Andrea Carolina	EPDGP	DEFINICIÓN DEL DESARROLLO DE CONTROL DE INVENTARIO PARA LA MEJORA DE LA GESTIÓN DE COMPRAS DE MATERIALES, REPUESTOS E INSUMOS. CASO DE ESTUDIO: LOGIC ELEVADORES, C.A.
84	14.035.024	Varela Carrillo	Derwin José	EPDGP	BASES FUNCIONALES PARA LA IMPLMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE GESTIÓN ELECTRÓNICA DE DOCUMENTOS EN LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLIVAR.
85	14.835.815	Villegas Quintero	Laury Yagnedys	EPDGP	PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE PROYECTOS DE OBRAS CIVILES. CASO DE ESTUDIO: INVERSIONES ALTO MINHO, C.A.
86	10.352.648	Yánez Gómez	Yanilda Mercedes	EPDGP	DISEÑO DE UN SERVICIO ESPECIAL DE ACOMPAÑAMIENTO PARA EL ADULTO MAYOR EN CONDICIÓN DE SOLEDAD.

Apéndice F

Convenios de Cooperación Nacional e Internacional

Convenios con otras instituciones universitarias

Convenios firmados durante el período 2018-2019

Tabla F.1.- Convenios firmados con otras instituciones universitarias previamente al período 2018-2019					
N°	Tipo de Convenio (marco, específico, básico)	País o institución que figura contraparte	Términos del convenio	Refrendado por	Fecha de firma (Duración)
1	Convenio Marco de Cooperación Académica	Instituto de Gerencia y Estrategia del Zulia - IGEZ (Sr. Adalberto Zambrano – Presidente Directorio Ejecutivo)	Establecer un espacio de actuación para la colaboración entre la UMA y el IGEZ con actividades de soporte académico, científico, tecnológico y de colaboración en temas específicos.	Dr. Francisco Febres Cordero - Rector	Febrero 2019 (5 años)

Convenios firmados en períodos anteriores al 2018-2019 y que continúan vigentes

Tabla F.2.- Convenios firmados con otras instituciones universitarias previamente al período 2018-2019					
N°	Tipo de Convenio (marco, específico, básico)	País o institución que figura contraparte	Términos del convenio	Refrendado por	Fecha de firma (Duración)
1	Convenio de Cooperación	Fundación Carolina (Dr.	Regular la mutua colaboración en la	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso	Enero 2018

	Educativa	Jesús Andreu Ardura – Director)	concesión de hasta un máximo de dos becas destinadas a la formación de docentes procedentes de carrera o de planta y al personal directivo-administrativo de la Universidad en programas que den lugar a la obtención del grado académico de doctor impartidos en universidades españolas y para estancias cortas postdoctorales	– Rector	(5 años)
2	Convenio Marco de Cooperación	Universidad Libre Internacional de las Américas (José Pérez Adán – Coordinador General)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre la UMA y la ULIA, en actividades de soporte académico, científico, cultural, tecnológico	Dr. Francisco Febres Cordero - Rector	Julio 2017 (3 años)
3	Convenio Marco de Cooperación	Foro Europeo, Escuela de Negocios Universidad de Navarra (Don José Ramón Lacosta Aznar - Presidente)	1.- Fomentar el intercambio de experiencias en los campos de la docencia, la investigación y la cultura en general, dentro de aquellas áreas en las cuales ambas universidades tengan interés manifiesto 2.- Los alumnos que provengan de una maestría o especialización de la UMA podrán obtener el Diploma en Liderazgo Estratégico, bajo ciertas consideraciones 3.- La UMA contará con	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Junio 2015 (5 años)

			dos becas para la realización de la MBA INSIDE		
4	Convenio Marco	Universidad de Zaragoza	El convenio marco facilitará la cooperación interuniversitaria en los campos de la enseñanza superior y la investigación; este convenio servirá de apoyo para los tres Diplomados del Centro de Estudios de la Discapacidad que comienzan a finales de septiembre y la Universidad de Zaragoza dará una video-conferencia en uno de ellos.	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Agosto 2009 (indefinido)
5	Declaración de Asociación	Universidad de Navarra (Don José María Bastero de Eleizalde - Rector)	Apoyo al Centro Estudios de Derechos Humanos	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Junio 2008
6	Marco de Colaboración	Escuela Superior de Ingenieros de la Universidad de Navarra, España (Don José María Bastero de Eleizalde - Rector)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover el desarrollo de cursos, programas académicos y mejorar la formación académica de los estudios de pregrado. - Promover intercambio de personal docente y de investigación. - Facilitar la formación de graduandos con estudios conducentes a titulaciones de especialidades, maestrías y 	Dr. Enrique Pérez Olivares –Rector Fundador	Agosto 2003 Duración indefinida

			doctorados. - Intercambio de publicaciones, revistas y material bibliográfico		
--	--	--	--	--	--

Convenios de la institución con comunidades del entorno.

Convenios firmados durante el período 2018-2019

Tabla F.3.- Convenios firmados con otras comunidades del entorno durante el período 2018-2019					
Nº	Tipo de Convenio (marco, específico, básico)	País o institución que figura contraparte	Términos del convenio	Refrendado por	Fecha de firma (Duración)
1	Contrato de Comodato	Shell Venezuela Productos (Luis Roberto Prado Mendoza – Presidente)	Entrega a la UMA en Comodato dos obras de artistas plásticos venezolanos: 1.- Escultura “Alado” de James Mathison, de 1998, elaborada en bronce con dimensiones 150 x 220 x 40 cm 2.- Pintura “Durero y mi agobio” de Jorge Pizzani, oleo mixto sobre madera, de 1989-1997, con dimensiones	Francisco Febres-Cordero Carrillo (Rector)	Octubre 2018 (5 años)

			194 x 284 cm.		
2	Marco de Cooperación	Asociación Civil Medianálisis – (Pablo Paz – Director Ejecutivo)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre MEDIANÁLISIS y LA UNIVERSIDAD en el campo de la enseñanza, para promover actividades en investigación, extensión, servicio comunitario, pasantías, trabajos de grado, en aras de un mayor y mejor desenvolvimiento humano y profesional de los estudiantes, lo cual permita concienciar la importancia de la labor social y ciudadana en el desarrollo profesional; supeditado a las reales capacidades que cada una de las partes determine libremente.	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Noviembre 2018 (2 años)
3	Convenio Marco de Cooperación	Fundación Ávila (FUNDÁVILA)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre la UMA y FUNDAVILA en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y otros temas específicos.	Francisco Febres-Cordero Carrillo (Rector)	Febrero 2019 (4 años)

Convenios firmados en períodos anteriores al 2018-2019 y que ún continúan vigentes

Tabla F.4- Convenios firmados con comunidades del entorno previamente al período 2018-2019					
Nº	Tipo de Convenio	País e institución	Términos del convenio		Fecha de firma

	(marco, específico, básico)	que figura contraparte		Refrendado por	(Duración)
1	Marco de Cooperación Interinstitucional	Escuela Internacional de Comunicación EIC – (Dr. Adrian Cordero – Consejero Delegado y Secretario del Consejo de Administración)	Establecer un marco de colaboración entre las dos instituciones para desarrollar acciones orientadas al intercambio de servicios, conocimientos y experiencias en los ámbitos de docencia e investigación, programas educativos y de movilidad del personal docente e investigador y administrativo, con el objetivo de servir al interés mutuo.	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Febrero 2018 (5 años)
2	Marco de Cooperación Interinstitucional Programa “Iniciativa por los Jóvenes”	Nestlé Venezuela S.A. – (Marvi Cova García – Administrador Principal)	Facilitar y promover la cooperación conjunta entre la UMA y la Empresa en los campos del desarrollo humano a nivel profesional y comunitario, así como el fortalecimiento interinstitucional.	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Diciembre 2017 (3 años)
3	Marco de Cooperación	Fedecámaras – (Carlos Larrazabal – Rector)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre UMA y FEDECAMARAS, en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y otros temas específicos; supeditado a las reales capacidades que cada una de las partes determine libremente	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Diciembre 2017 (3 años)

4	Marco de Cooperación Académica	Prozses Group SA – (Pedro Marcano – Presidente)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre UMA y PROZESS GROUP, en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y otros temas específicos; supeditado a las reales capacidades que cada una de las partes determine libremente	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo – Rector	Noviembre 2017 (3 años)
5	Alianza Estratégica	Alcaldía El Hatillo – (Maite Arrieta Arrivillaga – Directora Ejecutiva Instituto Autónomo de Turismo, Deporte, Cultura y Recreación)	Alianza estratégica a los fines del desarrollo de la sede de la UMA en el Municipio El Hatillo, a través de un proyecto integral que comprenda la dotación de obras públicas en beneficio del Municipio y la gestión y gerencia de servicios de salud, educativos, deportivos y culturales municipales.	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	10 de Octubre de 2017 (Varias cláusulas establecen la duración) En Abril de 2018, se firmó una modificación del Convenio
6	Marco de Cooperación	L-169- VDesarrollo Empresarial LTD C.A. (DEMPRE) – (Osmán Vilorio – Director General)	Establecer un marco de cooperación y facilitar la colaboración entre UMA y DEMPRESA, en cuestiones de interés mutuo. Busca incentivar la enseñanza, el aprendizaje y la investigación, así como la creatividad y reflexión sobre las adquisiciones del saber humano en el ámbito de la dirección de empresas, orientando sus objetivos al desarrollo y a la formación integral	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Febrero 2017 (3 años)

			del ser humano; supeditado a las reales capacidades de cada una de las partes.		
7	Marco de Cooperación	Fundación Empresas Polar – (Alicia Pimentel - Gerente General)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre LA UNIVERSIDAD y la FUNDACIÓN, en actividades de soporte académico, científico, tecnológico, mediante el otorgamiento un número de becas anualmente	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Febrero 2017 (2 años)
8	Marco de Cooperación	Alcaldía Baruta (Gerardo Blyde Perez – Alcalde)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre la Universidad y el Municipio y el Concejo, cuyo objetivo es la promoción de actividades académicas y el desarrollo de programas específicos de cooperación recíproca entre las partes, en lo relativo a las áreas de Servicio Comunitario y Pasantías Académicas, supeditado a las reales capacidades que cada una de las partes determine libremente.	Dr. Francisco Febres-Cordero Carrillo (Rector)	Febrero 2017 (4 años)
9	Marco de Cooperación	Asociación Civil Iberoamericana de La Tartamudez (TTM-IB) – (Pedro Rodríguez Carrillo –	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre UMA y TTM-IB, en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y de colaboración en temas	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Noviembre 2016 (3 años)

		Presidente)	específicos.		
10	Convenio Marco de Cooperación Académica	Gerencia y Mercadeo Deportivo GMD CA – (Oswaldo José Gregorio Sánchez – Presidente)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre UMA y GMD, en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y de colaboración en temas específicos	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Julio 2016 (3 años)
11	Convenio Marco de Cooperación Académica	Pizolante Estrategia + Comunicación – (Ítalo Pizzolante Negrón – Socio Fundador)	Establecimiento de un espacio de actuación para la colaboración entre UMA y PIZZOLANTE, en actividades de soporte académico, científico, tecnológico y de colaboración en temas específicos.	Dr. Francisco Febres Cordero Carrillo - Rector	Septiembre 2015 (5 años)
12	Convenio Marco de Cooperación	Banco Central de Venezuela (BCV) (Nelson Merentes – Presidente)	El convenio se enfocará en 5 áreas: a) Investigación en áreas del conocimiento de interés para ambas partes, especialmente, en el área económica, social y jurídica; b) Gestión de información y tecnología; c) Difusión cultural y articulación con la comunidad d) Formación de Recursos Humanos en pregrado y postgrado; y e) Selección de personal calificado para ingresar a el BCV , para lo cual se	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Julio 2015 (4 años)

			suscribirán los convenios específicos de las actividades inherentes a estos programas		
13	Convenio Institucional de Cooperación	Representaciones Blanchard (Nelly Patricia Medina – Presidente)	Organización y ejecución del Diplomado en Herramientas en Coaching y Discapacidad	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Julio 2015 (mientras dure el Diplomado)
14	Convenio de Cooperación Académica	CAVEME (Francisco Tomás Allende Llona - Presidente E)	Establecer un espacio para la colaboración entre la UMA y CAVEME en actividades de soporte académico, científico y tecnológico en temas específicos	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Febrero 2015 (4 años)
15	Convenio Marco de Cooperación	Asociación Civil Superatec (Superación personal a través de la tecnología) – José Luis González H (presidente)	Establecer y fortalecer la mutua colaboración entre la UMA y Superatec, en las comunidades de influencia de la UMA	Dr. Joaquín Rodríguez Alonso - Rector	Octubre 2010 (indefinido)
16	Institucional de Cooperación Académica	KPMG Escritorio Jurídico – Lic. Francisco Vásquez	- Apoyo académico en la realización de foros, seminarios y talleres en las áreas de la Contaduría Pública, Derecho, Finanzas y Gerencia dirigidos a la comunidad estudiantil y profesores de la Universidad y a personal de otras instituciones, privadas y públicas, que la Universidad y KPMG acuerden. A	Dr. Enrique Pérez Olivares – Rector fundador	Junio 2005 (indefinido)

			<p>los efectos, KPMG se compromete a ofrecer, por lo menos, tres (3) de estos seminarios anualmente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - KPMG se compromete a suministrar a la Biblioteca de la Universidad dos (2) ejemplares de todas las publicaciones que realice en las áreas de Derecho, Contaduría Pública, Economía, Finanzas y Gerencia. - Apoyo en el programa de pasantías y becas. - Suministro a la Biblioteca de publicaciones 		
--	--	--	--	--	--

Convenios para recibir la prestación de servicios o para el uso de áreas o espacios que la institución no posee (estacionamientos, deportes, alimentación, servicios médicos)

Tabla F.5.- Convenios para recibir la prestación de servicios o para el uso de áreas o espacios que la institución no posee					
Nº	Tipo de Contrato	Contraparte	Términos del Contrato	Refrendado por la UMA	Fecha de firma
1	Contrato de Arrendamiento	Centro Internacional de Formación “Aristides Calvani” (IFEDEC) – Firma Sr. Jesús Alberto Díaz Peña (Apoderado)	Arredamiento de un terreno de área aproximada de 16.660 m ² , ubicado en la Av. Buen Pastor, cruce con calle Vargas, Urb. Boleita Norte, Parroquia Leoncio Martínez, Municipio Sucre, Estado Miranda más una edificación de 2.963 m ² aproximadamente y dos casas que en conjunto tienen 266 m ² y un galpón de 170 m ² aproximadamente, una cancha de basquetbol de aproximadamente 660 m ² y un área de estacionamiento de 3.000m ² , una caseta de vigilancia y la vialidad interna correspondiente.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	1 de noviembre de 2014 – Duración de 5 años renovables Se venció en 2018, se informó que no renovarían el contrato nuevamente por lo que en 2018 comenzó a contarse la prórroga legal
2	Contrato de Arrendamiento	Inversiones Buen Pastor C.A. – Firma Sra. Carmen Yolanda Cirigliano Martínez (presidenta) y Sra. Mirna Cirigliano Martínez (Directora)	Arrendamiento de la PB del Edificio Molorca, ubicado en la Av. Buen Pastor cruce con calle Vargas, urb. Boleita Norte, Municipio Sucre, Estado Miranda, la cual tiene un área aproximada de 745 m ² para ser usado con fines educativos por la UMA.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	1 de noviembre de 2017 – Duración de 3 años
3	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	DIGITAL COPY.COM, C.A - Richard Jesus Echezuria Sandoval y Odila Coromoto	Concesión un espacio de veintisiete metros con tres centímetros cuadrados (27,3 m ²), el cual se encuentra ubicado en las instalaciones La Universidad,	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2018 (1 año)

		Martinez Meneses	para que el Concesionario regente un Centro de fotocopiado y afines a la comunidad universitaria		
4	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	OASIS SERVICE, C.A -	Concesión para operar en un espacio de 37,34 m ² ubicado dentro de la UMA, el cual será denominado Café Oasis que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2018 (1 año)
5	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	Inversiones 312733 C.A.– María Valentina Menegatty Rosal y Carlos Luis De Caires Torres	Concesión para operar en un espacio de 25 m ² ubicado dentro de la UMA, el cual será denominado Date Aquí, que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2018 (1 año)
6	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	Delicatesses Tantin II (Bocadillos Express) - José Alexander Gómez	Concesión para operar en un espacio de 8,7 m ² ubicado dentro de la UMA, que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2018 (1 año)
7	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	Tantin Gourmet 21 (Plumrose) - José Alexander Gómez	Concesión para operar en un espacio de 8,68 m ² ubicado dentro de la UMA, que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2018 (1 año)
8	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	CHEF-AS, C.A. – María del Coro Martínez Galarza	Concesión para operar en un espacio de 19,85 m ² ubicado dentro de la UMA, el cual será denominado Chefas que ofrecerá productos alimenticios a toda la comunidad universitaria.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2018 (1 año)

9	Concesión para operar en un espacio dentro de la UMA	Inversiones Ollas y Calderos CA – Álvaro José De Marco	Concesión para operar en un espacio de 7,2 m ² ubicado dentro de la UMA, que ofrecerá productos alimenticios, periódicos, de lectura a toda la comunidad universitaria.	Dr. Francisco Febres Cordero – Rector	Septiembre 2018 (1 año)
---	--	--	--	---------------------------------------	--------------------------------

Apéndice G

Balances Auditados del período entre el 31 de agosto 2018 y 2019

DICTAMEN DE LOS CONTADORES PÚBLICOS INDEPENDIENTES

A la Junta Directiva y a los Accionistas de

UNIVERSIDAD MONTEAVILA

Introducción a los Estados Financieros

Hemos auditado los estados financieros que se acompañan de la UNIVERSIDAD MONTEAVILA, los cuales comprenden los balances de situación financiera al 31 de agosto de 2019 y 2018, los estados conexos de resultados integrales, de cambios en el patrimonio y flujos de efectivo por los años terminados en esas fechas, así como un resumen de las principales políticas contables y otras notas explicativas.

Responsabilidad de la administración con los Estados Financieros

La **UNIVERSIDAD MONTEAVILA**, es responsable de la preparación y presentación fiel de estos estados financieros adjuntos, de conformidad con los Principios de Contabilidad de Aceptación General en Venezuela para Pequeñas y Medianas Entidades (VEN-NIF PYME), tal como se explica en la Nota 2 a los estados financieros; asimismo, la Gerencia es responsable de establecer los controles internos que considere necesarios para que tales estados financieros estén libres de incorrección material, debido a fraudes o errores, seleccionar y aplicar las políticas contables adecuadas, y realizar estimaciones contables que sean razonables, de acuerdo con las circunstancias.

Responsabilidad de los Auditores Independientes

Nuestra responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre estos estados financieros al 31 de agosto de 2019 y 2018 con base en nuestras auditorías. Efectuamos nuestras auditorías de conformidad con Normas Internacionales de Auditoría; dichas normas requieren que cumplamos con requisitos éticos y que planifiquemos y ejecutemos la auditoría para obtener la seguridad razonable de que los estados financieros estén libres de errores de importancia relativa.

Una auditoría incluye efectuar procedimientos selectivos para obtener evidencia de auditoría sobre los montos y revelaciones en los estados financieros. Los procedimientos seleccionados dependen del juicio del auditor, incluyendo la evaluación de los riesgos de errores de importancia relativa de los estados financieros, debido a fraude o error. Al efectuar dichas evaluaciones de riesgo, el auditor considera el control interno relacionado a la preparación y presentación razonable de los estados financieros de la administración, a fin de diseñar los procedimientos de auditoría

apropiados en las circunstancias, pero no con el propósito de expresar una opinión sobre la efectividad del control interno de la Administración.

Una auditoría también incluye la evaluación de lo apropiado de las políticas de contabilidad utilizadas y de la razonabilidad de las estimaciones contables efectuadas por la administración gerencia, así como la evaluación de la presentación general de los estados financieros. Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido es suficiente y apropiada para proporcionar una base razonable para sustentar nuestra opinión.

Opinión de los Auditores Independientes

En nuestra opinión los estados financieros expresan fielmente, en todos los aspectos materiales la situación financiera de **UNIVERSIDAD MONTEAVILA**, al 31 de agosto de 2019 y 2018, así como de su resultado integral, de cambios en el patrimonio de los accionistas y de flujos de efectivo por los años terminados en dicha fecha, de conformidad con los Principios de Contabilidad de Aceptación General en Venezuela para Pequeñas y Medianas Entidades (VEN-NIF PYME).

GARCIA, CROES & ASOCIADOS



Alfredo Croes

Contador Público

C.P.C. N°79.786

19 de Mayo de 2020

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estados de Situación Financiera
(Expresados en Bolívares constantes al 31 de agosto de 2019)

	Notas	Al 31 de agosto de	
		2019	2018
Activo			
Activo Corriente:			
Efectivo y Equivalentes del Efectivo	3	438.051.980	122.501.890
Deudores Comerciales y Otras Cuentas por Cobrar	4	432.107.411	129.720.720
Gastos Pagados por Anticipado	5	380.236	1.895.339
Total Activo Corriente		870.519.627	254.117.949
Activo No Corriente:			
Propiedad, Mobiliario y Equipos y Activos Intangibles	6	15.688.724	10.145.655
Otros activos	7	106.540.822	15.319.336
Total Activos No Corrientes		122.229.546	25.464.991
Total Activo		992.749.173	279.582.940
Pasivo y Patrimonio			
Pasivos Corrientes:			
Prestamos		-	79.194.190
Acreedores Comerciales y Otras Cuentas por Pagar	8	144.511.136	201.006.812
Gastos Acumulados por Pagar	9	11.807.648	2.422.702
Total Pasivo Corriente		156.318.784	282.623.704
Pasivos No Corrientes:			
Acumulación para Indemnizaciones Sociales	10	752.403.833	11.501.087
Otras Cuenta por Pagar	11	89.723.838	1.881.848
Total Pasivo No Corriente		842.127.671	13.382.935
Total Pasivo		998.446.455	296.006.639
Patrimonio:			
Resultado acumulado		(6.193.780)	(16.920.197)
Fondo Patrimonial		496.498	496.498
Total Patrimonio		(5.697.282)	(16.423.699)
Total Pasivo y Patrimonio		992.749.173	279.582.940

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estados de Resultados Integrales
(Expresados en Bolívares constantes al 31 de agosto de 2019)

	2019	2018
Ingresos:		
Ingresos por Matricula	7.350.924.585	898.053.888
Donaciones y Aportes	437.555.597	104.135.112
Diplomados	1.404.311	2.088.920
Cursos y Jornadas	8.306.122	135.462.464
Intereses	847	1.173
Concesionarios	45.775.126	680.468
Otros Ingresos	46.817.743	8.226.627
Total Ingresos Operacional	7.890.784.331	1.148.648.652
Costos:		
Total Costo Operacional	-	-
Resultado Bruto en Operaciones	7.890.784.331	1.148.648.652
Egresos:		
Gastos de Personal	(6.812.694.904)	(697.448.317)
Gastos Generales y de Administración	(1.169.018.898)	(488.276.472)
Gastos de Depreciación	(723.292)	(1.691.785)
Total Egresos Operacional	(7.982.437.094)	(1.187.416.574)
Resultado en Operaciones	(91.652.763)	(38.767.922)
Resultado por Posición Monetaria	92.379.180	16.635.103
Total Otras Ganancias o Pérdidas	92.379.180	16.635.103
Resultado Antes de Impuestos	726.417	(22.132.819)
Resultado del Período	726.417	(22.132.819)
Resultado Integral Neto	726.417	(22.132.819)

Las notas anexas son parte integral de los estados financieros.

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estado de Cambio del Patrimonio
(Expresados en Bolívares constantes al 31 de agosto de 2019)

	<u>Resultado Acumulado</u>	<u>Fondo Patrimonial</u>	<u>Total patrimonio</u>
Saldos al 31 de agosto de 2016	7.345.387	496.498	2.978.599
Ajustes de Años Anteriores	-	-	-
Resultado del ejercicio	(1.897.534)	-	(1.897.534)
Saldos al 31 de agosto de 2017	5.447.853	496.498	1.081.065
Ajustes de Años Anteriores	(235.231)	-	(235.231)
Resultado del ejercicio	(22.132.819)	-	(22.132.819)
Saldos al 31 de agosto de 2018	(16.920.197)	496.498	(21.286.985)
Ajustes de Años Anteriores	10.000.000	-	10.000.000
Resultado del ejercicio	726.417	-	726.417
Saldos al 31 de agosto de 2019	(6.193.780)	496.498	(10.560.568)

Las notas anexas son parte integral de los estados financieros.

UNIVERSIDAD MONTEAVILA
Estados de Flujos del Efectivo
(Expresados en Bolívares constantes al 31 de agosto de 2019)

	Al 31 de agosto de:	
	2019	2018
Efectivo usado en las actividades de operación:		
Resultado del ejercicio	726.417	(22.132.819)
Conciliación de la utilidad neta con el efectivo neto proveniente de las actividades de operación:		
Ajustes de Años Anteriores	10.000.000	(235.231)
Gastos de Depreciación	723.292	1.691.785
Cambios en activos y pasivos:		
Disminución (Aumento) en activos operativos:		
Deudores Comerciales y Otras Cuentas por Cobrar	(302.386.691)	(126.719.033)
Inventario	-	-
Gastos Pagados por Anticipado	1.535.103	(1.593.234)
Otros activos	(91.221.486)	(14.348.495)
Aumento (Disminución) en pasivos operativos:		
Acreedores Comerciales y Otras Cuentas por Pagar	(56.495.676)	196.337.979
Gastos Acumulados por Pagar	9.384.946	2.067.216
Acumulación para Indemnizaciones Sociales	740.902.746	11.259.712
Otras Cuenta por Pagar	87.841.990	1.716.926
Efectivo usado en las actividades de operación	401.010.641	48.044.806
Efectivo usado en las actividades de inversión:		
Adiciones Propiedad, Mobiliario y Equipos	(6.266.361)	(5.944.937)
Retiros Propiedad, Mobiliario y Equipos	-	-
Efectivo usado en las actividades de inversión	(6.266.361)	(5.944.937)
Efectivo usado en las actividades de financiamiento:		
Préstamos Bancarios	(79.194.190)	78.439.809
Cuentas por Pagar Asociaciones Relacionadas	-	(547.624)
Efectivo usado en las actividades de financiamiento	(79.194.190)	77.892.185
Disminución del efectivo y equivalentes de efectivo	315.550.090	119.992.054
Efectivo y equivalentes de efectivo al comienzo del año	122.501.890	2.509.836
Efectivo y equivalentes de efectivo al final del año	438.051.980	122.501.890

Las notas anexas son parte integral de los estados financieros.